الحركة والنشاط ، والحركة هى أمارة الحياة الخصبة المتجددة ، ولهذا نرى الموت هو السكون التام . إنه ينتقل من بلد إلى بلد ، ومن قطر إلى قطر من بلاد الإسلام ، وفي كل من هذه البلاد والأقطار نراه يلابس أهله ، ويتعرف إليهم من كثب ، ويقف على محاسنهم ومساويهم ، ثم يعمل على العلاح والدعوة إلى ما نصب نفسه له .

وقد كان من تمرات بعض هذه الرحلات المباركة ، هذه المذكرات التي يسعدنا تقديما بهذه الكلمة . فقد جشم نفسه عناء الانتقال والعيش في ربوع الشرق العربي والاسلامي ، في مصر والسودان والشام والحجاز ، وهو راض بهذا العناء سعيد به ؛ إذ يرى أنه بهذه الرحلات يسير في الطريق المستقيم الذي سار فيه أسلافنا العلماء الأمجاد حينها كان الواحد منهم يعتبر كل الأرض الاسلامية وطناً له ؛ فهو يتنقل في ربوعها من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب ، دارساً فاحصاً داعياً إلى الله ودينه والإسلام وعزته ومجده .

وبهذا اللون من الدرس والبحث والدعوة ، تتميز هذه الرحلات ومنها رحلات صديقنا الفاضل الأستاذ أبو الحسن الندوى ، فهى ليست رحلات للنزهة أو الاستجام ، وليست رحلات جغرافية مثلا ، وإنما هى رحلات دينية إسلامية ؛ بها يقف على الإسلام وما صار إليه فى هذه البلاذ ، ويكشف عن الادواء التى جعلت المسلمين في هذه الأوضاع التى نراها ونحسها ويكشف عن الادواء التى جعلت المسلمين إلى اليقظة والحياة العزيزة الكريمة من جديد .

والقارى لهذه المذكرات القيّمة ، يجد فيها حيوية دافقة ، وروحاً قوية متحررة من أوهام الماضي والحاضر ، ودعوة قوية لإعادة بناء الأمة '

الاسلامية على أسس متينة من الاسلام وتقاليده الصحيحة . كما يجد فيها رأيه واضحاً صريحاً في كل ما رأى وشاهد ، ورأيه واضحاً صريحاً كذلك فيمن التبق بهم من الجماعات ورجال الفكر والدعاة إلى الإصلاح .

ومصر، وهي إحدى البلاد التي زارها وعاش فيها مدة غير قصيرة، غنية برجالها الذين يتزعمون حركات الاصلاح في مختلف نواحي الحياة، إلا أن كثيراً منا لا يلتفت إلى ما يلابس هذه الجركات \_ في أسسها وفي المائمين عليها وفي مناهجهم \_ من عيوب وأخطاء، وذلك للتقارب بين المصريين جميعاً في العادات والتقاليد وطرق الدعوة إلى ما تراه إصلاط. ولذلك، كان لا بد أن نسمع آراء الغير فينا وأحكامه علينا، ونقدر ذلك حق قدره . والأمر كذلك بالنسبة إلى غير مصر من بلاد الشرق العربي الاسلامي .

ومن أجل هذا كله ، تغتبط ، جماعة الأزهر للتأليف والترجمة والنشر ، بنشر هذه المذكرات ، وتدعو العرب والمسلمين جميعاً إلى تدسّرها والامادة منها ، وتسأل الله تعالى أن يزيد كانبها توفيقاً ونجاحاً مؤزراً فى جهاده المتواصل فى سبيل الإسلام والمسلمين ،

الدكتور

فحد بوسف موسى

# فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة	عة الموضوع	الصن
اليمن على مفترق الطرق	٧١	أعداف الرحلة	١
قضية فلسطين	γŧ	الأذان يفقد سلطانه	۲
في دار الأرقم	٧٦	ركاب الباخرة	٢
مع الشيخ الخضر حسين	٨١	على ساحل مصر	٥
مع الاستاذ سيد قطب	۸۸	في رواق الهنود	٨
فى كلية الآداب	41	مع الاستاذ أحمد أمين	٩
محاضرتي في الشبان الممليين	14	الجمية الشرعية	17
مع الأمير اخطابي	1	انهيار العالم الغربى	10
الدعوة الإسلامية في الهند	1.4	مع شيخ الأزهر	١٨
مع اللواء صالح خرب	11.	مع شباب الإخوان	۲.
علم الحديث في الهند	117	في جمعية الشبان المسلمين	44
رسالة المسلمين اليوم	177	في دار أنصار السنة	Y E
الاتصال بينعلماء مصروالهند	177	حديث معالدكـتورأحمد أمين	77
مبع سفير أفغانستان	144	مع شباب الأزهر	٣.
ف جبهة علماء الأزهر	154	زيارة الريف المصرى	٣٧
أسيف ننقذ فلسطين أ	104	زيارة الأزهر	44
في دار الحلال	171	حياة المرشد	<b>ક</b> દ
ع الدكتور منصور فهمي	171	مع محمد على علوبة	٤٧
ع مفتى فلسطين	• 177	مجلة الفتح وصاحبها	٥.
ولانا أبو الكلام آزاد	• 174	أخلاق رجال الدين	00
لى السودان	1/1/4	في مصر القديمة	75

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
من عمان إلى القدس	747	مع السيد المرغني	198
مع الملك عبد الله	7 8 9	السودان ـ تعریف به	7.0
العودة إلى دمشق	707	فی مصر مرة ثانیة	41:
من دمشق إلى حمص	777	توديع لمصر	317
في عاصمة سيف الدولة	۲۸۰	إلى سورية	414
		حفلة دوحة الآداب	444
نظرة شاملة على سوريا	797	على قبر صلاح الدين	444
سوريا ما لها وما عليها	4.4	بین دمشق وعمان	777

# بسالدرم الرحم

الحمد لله رب العالمين ، والصبلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وآله وأصحابه أجمعين .

السَّنَ ١٢ ربيع الثانو ١٣٧٠ ه - ٢٠ يناير ١٩٥٠ م وداع الحجاز \_ أهداف الرحلة ورسالتها

توجهت بنا باخرة « اوندا » الايطالية من جدة إلى السويس مساء السبت بعد غروب الشمس ، ألقيت نظرة الوداع على ميماء حدة وقلت : وداعاً أيتها الجزيرة العربية غير مهجورة ولا مملولة ، فليست هذه الرحلة إلافي مبيلك والاتصال بأسرتك العزيزة المنتشرة على ساحل البحر الأحر والمحر الأبيض المتوسط ، أبلغها تحياتك ، وأرى مافعلت الأيام مها بعد الفصالها عنك ، وما فعلت برسالتك التي حملتها عنك المائة التي تقلدتها ، ثم أعود إليك إن شأء الله أحكى لك قصة هذه الأقطار الإسلامية العربية ، وماش هدت في هذه الهلاد من خير وشر ، وما رأيت لأبنائك من وفاء لك وحقاء ، بكل مانة وصراحة ، فالرائد لا يكذب أهله ، ومن المهلك والخيانة المردية المحاملة في لأحمار والمبالغة في التفاؤل .

#### زملائى في الرحلة

يصاحبني في هذه الرحلة الأخوان العزيزان محمد ممين المدوى وعبد الرشيد الندوى ، وقد كانا في الحجاز من العام الماضي ينشران الدعوة الدينية ، و بذكران العرب برسالهم التي اختارهم الله لها ، و يقابلان في الموسم رحال العالم الإسلامي ووفود العالم العربي مقابلة شخصية ، و محادثا هم في الموضوع ، ويقدمان إلى المثقفين صهم رسائل ومحاضرات في للغة العربيسة . تلعت نظرهم إلي ذلك وتوقظ فيهم صهم رسائل ومحاضرات في للغة العربيسة . تلعت نظرهم إلي ذلك وتوقظ فيهم

الشهور أديني ، وتنتقد الحالة الحاصرة ، ويشركان زملاءهما الدعاة الهنديين ، والباكمة المين الدينية والاتصال والباكمة اليين في التحول في البادية والقرى ، وإلقاء الدروس الدينية والاتصال مطنات الشعب واستماض همهم لخدمة الدين ومعرفته ودراسته واستم دعوته ، الوسيساحياني إن شاء لله إلى الحدد .

أرقما في حدة صماح يوم السبت إلى الشيخ المحترم الحاج حلال.حسين عصو محلس الشيوح الصرى (١) نخبره بتوجهنا إلى مصر بباخرة « اوندا » وقد جاء اكتبه قبل مدة يرحب بقدومنا إلى مصر ، وقد أحبر بسفره إلى لندن وأنه سيمود قريباً ، وقال إنه كلف سكرتيره الأستاذ حسنى صقر أن يتولى أمر للسكن .

#### المودعون

ودعنا على لليناء الإخوان الأعزاء السيد عبد الله ، ورضوان ، وطاهر ، وابن أختى الهزيز محمد بن رشيد الحسني ، وسيقيمون فى الحجاز مدة عامبن يشتغلون فيها بالدعوة ، و يتوسعون فى در اسة اللغة والأدب ، ويتمر نون على الإنشاء والحكام ، ويتصلون بطلبة الحكيات والمدارس، ولا أزال أذكر المحروس محمد بن رشيد فى هذه الرحلة لأمه كان رفيقى فى السفر والحضر ومساعداً كبيراً في أشقالى الدلمية ، جمعنا الله بالإخوان جميعا فى أشرف البقاع وفى أسعد الأوقات

الأدان قد فقد شيئاً كثيراً من السلطان الملطان

قصينا ليلة هادئة ونمنا نوما لابأس به مع هبوب الرياح الشديدة طول الليل . أصبحت شيطاً مسروراً وأذن أخ مصرى لصلاة الصبح ، فكان هو الصوت الوحيد

<sup>(</sup>۱) قد كتب اليه صديقه الحاح عبد الحبار الدهلوى يخبره بتصدنا لمصر ويعرفه بها ءفكتب إليه الشيخ جلال حسن يرحب نقدومها .

والصُّوت الحق الذي دوى في هذا السكون الحيم على البحر والباخرة ، هذا هو \_\_ النداء الذي أيقظ العالم بالأمس ، واضطرب له البر والبحر ، ولكنه لم يستطع أن يوقظ جميم السامين في الباخرة على قلة عددهم ، إنه مم الأسف قد فقد شديماً كثيرًا من قوته وسلطانه على القلوب، وأكثر ما أضعف سلطانه الروحي هي المادية الغربية التي تعتقد الفلاح في غير الصلاة وفي غير العبادة والدين ، ولاتصدق بأن الصلاة خير من النوم، وعلى كل فقد استيقظ من أراد الله به الخير، وصلينا جماعة وجلست في مكان أتفرج على البحر وهو هادىء ساكن ، والباخرة ليست لها حركة عنيفة تزعج الركاب، وقد كنت تخوفت جدداً محديث الأستاذ احمد عبد الففوو عطار والأستاذ عبد القدوسصاحب « المهل » ؛ فقد لقيا تعباً عظما في سفرهما إلى مصر ، و بقيا عدة أيام لايأ كلان ولا يبرحان مكانهما للدوار ، وقد وقع لي مثل هذا أو أشد في كلتا الرحلتين للحج ، فقد بقيت نحو أسـبوع لا أستسيغ طعاما ولا أشتهي أكلا، وأنا أجتزىء ببعض المشروبات أو الحوامض والغواكِه ، ولكن الله سبحانه وتعالى قد لطف بنا هذه المرة فلم يقع لنا شيء مَن هَذَا إِلَى الآن ، ونرجو من الله الخير ونسأله السلامة والعافية .

باخرتنا سفينة شحن في الحقيقة كاكثر البواخر التي تسافر بين جدة والسويس، وأكثر حمولها على الظهر خشب البناء والنارجيل الذي حملت من كولمبو وجرر الهند، وقد حملت من جدة نحو خسين راكبا أكثرهم مضريون وحجازيون وستة من هنود وغيرهم وعدد قليل من السودانبين والتكارنة ركاب الباخرة

قابلت شابا سوريا أبوه تاجر فى جدة وقد سافر إلى الهند وهو شاب مثقف مهذب قدمت إليه رسالتي « بين الصورة والحقيقة » و « بين الهداية والجباية » فقرأها وأبدى إعجابه وموافقته لما جاء فيهما ، وهو متذمر من طفيان المادة فى البلاد

العربية والتحلل الخلقي العام الذي أصيب به هذه الأقطار ، صلينا الصلوات كاما بجاعة ، وأكتر من يحضر الجاعات مصربون وهم أكثر الركاب اهماما بالصلوة والمواظبة علمها، وأكثرهم عملة ، صناع كانوا يشتغلون في الحجاز وهم مسافرون إلى وطهم ، وأينا فهم حنة روح ودماثه خلق و إكراما العلم والدبن وتألفاً أكثر من غيرهم

وجدنا عند العصر تغيراً في الطقس وشعرنا بقر منا من منطقة باردة ونظن أننا نواجه البرد غداً .

١٢٠ / ١ / ٢٦ = ١ ٢٠ / ١ / ١٤ نسكا

أصبحنا والحمد لله على الصحة والنشاط وصلينا بجاعة ، وتمشيت على ظهر . الباخرة كما يتمشي الإنسان على البرلا أشمر باضطراب أو حركة مزعجة، ثم أفطرنا وشربنا الشاى .

#### الحياة في الباخرة

لاحظت على هذه الباخرة التى جمعت بين أهل بلاد مختلفة ، ورفعت حواجز كثيرة حرية زائدة فى النساء وقلة احتفال بالنستر والاحتشام والحجاب الشرعى ، فكنت أسمع متاقشتهن وحديثهن فى كل موضوع كأمهز فى مساكنهن ، وأراهن سافرات فى كثير من الأحبان أما الرجال فلم أر فيهم رغبة فى التعارف الإسلامي أو شعوراً بالجوار أو أثرا للحياة الاجتماعية ، وكل ذلك يدل قلى أن الحياة الاسلامية قد تضعصعت فى بلادنا الإسلامية ، وحلت محلها حياة لا يهم فيها الإسان إلا نفسه وعياله و بطنه و راحته ، إننا فى بلادنا إذا أردنا أن نعمر عن غابة القرب والمشاركة فى الحياة والزمالة قلنا : « نحن ركاب سفينة و احدة » لكننا هنا متباعدون مع غاية القرب ، وكان كل واحد منا راكب فى سفينة خاصة .

ظلنا النهار كله نتفرج على الجبال على بر إفريقية ، وعلى يميننا للهور استقبلنا السويس ـ رأينا سلسلة جبال كذلك ولعل منها جبل الطور ولعكن لم نجد من يخبرنا بالضبط أنه طورسيناء ، ولم يزل المضيق ينحصر والبران يتقاربان حتى كمنا نرى الشاطئين عن يمين وشمال ، ومرت بنا بواخر كثيرة كأننا على جادة برية تمر بنا المراكب والسيارات علمها .

# النشوق إلى مصر وأسبابه

قضينا الليل و نعن نعرف أنف انصبح في السويس ، وأعترف بأنه كان يخامر في سرور غريب رغم كثرة أسفارى ذكرني بسرور أيام الصبا وأسفاره الأولى ، وما ذاك إلا أن مصر قد حلت في نفسي وعقليتي محل البلاد التي بألفها الإنسان من الصغر ، لكثرة ما سمعت عنها وقر أت عنها ، وعرفت من أخبار ها و رجالها ، وقر أت من كتبها و صحفها ومجلاتها ، بل وأنا مدين لمصر في دراستي للغة العربية ، وفيها أدباء تأثر بهم أدبي وأعجبت بأسلوبهم وقادتهم في دراستي للغة العربية ، وفيها أدباء تأثر بهم أدبي وأعجبت بأسلوبهم وقادتهم في الإنشاء زمناً غير قصير ، و بقيت مقصلا بالمكتبة المربية المصرية ونتاجها ، في الإنشاء زمناً غير قصير ، أقر أمجلاتها الشهرية والصحف السيارة على اختلاف سياستها ونزعاتها ، وأقرأ كل ما تصدره المطبعة العربية في مصر في الدين والأدب والتاريخ والسياسة ، وأعرف أدباءها وكتابها وطبقاتهم ومنازلهم ، كما أعرف أدباء بلادي وكتابها ، إذن فلا غرابة إذا قطاعت إلى مصر و سررت بقرب زيارتها .

الثلاثاء ٥ / ٤ / ٢٠ / ٢١ / ١٥ م

#### على ساحل مصر!

وطلع الصباح والسويس معاً ونحن لمكل منهما منتظرون ومتشوقون ،

ورست السفينة فجاءت من الساحل زوارق بخارية تحمل رجالا يرتدون الزي للصرى الرسمي وعلى رأسهم الطرابيش الحراء الجيناة إلتي ألفنا رؤيتها في بلادنا ،وكانت شمارًا للمسلمين المثقفين المدنيين(الأفنديه) رمزًا للولاء لتركيا الإسلامية في الهند، وقد حيانا بعضهم بالتحية الاسلامية ورحب بنا، فشعرت بالدرق بين بلاد المسامين و بلاد غير إسلامية ، الفرق الذي لا يشمر به مسلم نشأ في بلاد الإسمالام، وتمت الاجراءات الرسمية فنزلنا مع الحواتج على البر ومحن لا ندرى ماذا سنستقبله من تحقيقات وتفتيشات وتسجيلات وتقييدات يفرضها النظام المدبي التقليدي على كل أجنبي ، بل وعلى كل وارد وصادر ! وقد نطوع رجل أفندي وقدم إلينا نفسه كساعد ووكيل، وقبلنا مساعدته فذهب بنا إلى إدارة ضابط المرور ، وهنا واجهنا أستاذاً يظهر أنهمن طبقة الموظفين الكبار وسألني عني فلما أخبرته عن اسمى قال إن جلال ( بك ) فىالقاهرة أرسل إلى برقية يكلفني استقبالكم في السويس ومساعدتكم ، وتوسط الأستاذ فتمت الاجراءات بسهولة وسرعة .

وساعد: الوكيل فى نقل الحوائج والاتفاق مع سيارة توصلها إلى مكتب جلال بك بالقاهر فه، وقدمنا مبلغاً محترماً إلى الوكيل كأتُعاب.

#### من السويس إلى القاهرة

وأخذنا في طريق الصحراء إلى القاهرة فإذا هي فاحلة مجدبة لا نبات فيها ولا بناء ، وفي الطريق أوقف السائق سيارته وفال هنا نصلي الظهر وأسجل هنا أني رأيت السائق المصرى ممتازاً في أخلاقه وعفة لسانه و دينه عن السائقين المنديين الذين هم مضرب المثل في بذاءة اللسان ، وشذوذ في الأخلاق والماكسة ، والدي يهتم فيهم بالصدلاة والواجبات الدينية نادر جداً، أو لا أدرى هل الذي

رأيت في هذا السائق المصرى عام في السواق أو كَان شاذاً في طبقته. تجيب عن - ذلك تجار ب كثيرة .

و بعد ساعة مررنا بشكنة الجيس المصرى وكانت أول تكنة رأيتها في بلاد المسلمين، فشمرت بغبطة وسرور، وجرى على اللسان بعض كمات الدعاء، و دحلنا مصر الجديدة فما شمرنا إلا ونحن في عاصمة من عواصم أوربا الوسطى ، إِلا أَنه كان يتخللها طراز شرقى مزيج من الشرقية والفربية ، ولم نزل نتوغل فى الفاهرة ، المدينة التي امتدت على ساحة واسعة حوت أكثر من مليوني نفس حتى وصلنا إلى مكتب جلال بك فاستقبلنا الأستاذ حسني صقرسكر تيره و رحب بنا، وبمد قليل جاء الشيخ أحمد عمَّان وحيانا تحية الإخوان ، وجلسنانتحدث ونتعرف واتصل جلال بك بسكر تيره واعتذر عن القدوم لشفل حصل له ، وأوصاه أن ينزلنا هذه الليلة في فنسدق في سيدناالحسين ، ولكن مديرها اعتذر عن قبول الأجانب لما يحصل من تشويش في مسئلة جوازات السفر والتأشيرات وغيرها، فحرجنا إلى فنسدق مصر فى العتبة الخضراء، ووقع لنا هنا ماوقع فى الأولى ، وهنا شعرت بما يسمونه «الأجنبية» ، وعزز ذلك عقيدتى أن هذه المدنية لم ترفع الحواجزبل زادتها وقوتها ، وأن السفر أصبح رغم كثرة المواصلات أصعب وأكثر متاعب ومشاكل مما كان في السابق ، وأصرح بأبي شعرت بشيء من الامتعاض من هذه الماملة القاسية وشمرت بشيء من الاهانة ؛ وقلت الشيخ أحمد عيان لالزوم أبداً لفندق ، فنحن لنزل فأى محل أوغرفةمها كانتمتواضعة ، ولكن الشيخ أبي وأخذنا إلى فنمدق البرلمان في المتبة نفسها وقبلنا للدىر بمدكلام وإقناع ، وجلسنا تتحدث وحضر الأخ على الشريف وسررت كثيرا بمقابلته بعد ثلاث سنوات؛ وجلسنا نتذكرتمارفنا فىالمدينة للنورة واحبّماعاتنا التىكنا نشتركفيها ونلقىالخطب، وتفرقنا على وعد الاجماع عندالظهر .

. لأربعاء ١٢/٤/١٣ م ٢٣/١/١٣م

خرجنا بعد الفطور إلى مكتب جلال بات واجتمعنا بــكرتيره وبعد انتظار شرف الشيخ جلال وقابلنا بحفاوة وحرارة وجلسنا نتحدث ؛ وقال لم أزل متنبه الأخباركم ، وقد ساءتني معاملة أصحاب الفنادق لكم وأنكرتها .

# حفلة في رواقالهنود

وذهبنا إلى الأزهر ولا أعلم إلاأن هذا مجلسا لايضم إلا بضع طلبة من المند والباكستان فاذا بي فى ناعة قد غصت بالطرابيس الحراء والعائم البيضاء ، وإذا بى أمام فتية وشباب ينشط الخطيب مرؤبتهم للكلام ؛ وعلمت أن معظم الحاضرين هم أعضاء البعثة التركية إلى الأزهر وازددت بذلك سرورا واغتباطا ، وكان ينيهم فى العدد والأهمية طلبة سوريون وفلسطينيون ، وتقدم السكرتير وهو شابسورى اسمه محمد توفيق الكنجى فرحب بى على عادة الحفلات ؛ وقام الشيخ لقان الندوى والأزهرى وهو الآن شيخ رواق الهنود فقدمنى إلى الحاضرين وألقيت كنة مرنجاة فيض الخاطر .

#### كلتي في الحفل

وكان خلاصة ماقلت وروح « كبتى » أن الاسلام رسائة خالدة ليس فيها قديم وجديد، إنما القديم والجديد في الحضارات و الأدب وغيرها وكل جماعة تدمج نفسها وشخصيتها في هذه الرسالة وتربط حياتها بها يكتب لها الخاود والبقاء ، وتخرج من سلطان الأزمنة والأمكنة الخاضعة لناموس التغير والانقلاب وتنتصر على القوى المادية وعلى جميع للمارضات وللنافسات ، وكان هذا سر انتصار الصحابة رضي الله عنهم وسر عظمتهم، فقد قدروا قواهم ومواهبهم تقديرا صحيحا ووزوها وزنا دقيقا فرأوا أنهم لايستطيعون أن مجاروا الفرس والرومان في مدنيتهم وماديتهم وقومهم فرأوا أنهم لايستطيعون أن مجاروا الفرس والرومان في مدنيتهم وماديتهم وقومهم

الحربية فأدمجوا أنفسهم في هذه الرسالة الخالدة التي جاء بها محمد سلىالله عليهوسلم. والتى قضي الله بظهورها وانتصارها وذيوعها فى العالم وأخلصوا لها وربطواحياتهم ومستقبلهم بها، بحيث أصبحوا والإسلام شيئا واحداً ، لايميش إلا بهم ولا يعيشون إلا به ، فلما كان ذلك وامتحن الله قلومهم للتقوى استحقوا النصر من الله ، وقصي الله بظهورهم وغلبتهم وتمكينهم في الأرض، وكدلك إذا أخلصتم ياطلبة الأزهر لرسالة الاسلام وأدمجتم أنفسكم فيها وربطتم حياتكم ومستقبلكم بالقيام بهما والدعوة لها وقامت هذه الرسالة ، كم وقمتم بها لانتصرتم وخضع لكم الزمان وأطاعكم ولما فرغت من كلمتي قام الأستاذ محمد توفيق الكمنجي وشكرني ورجاني أن ألقي محاضرات فى قاعة جمعية الشبان المسلمين أوجه الخطاب فيها إلىالبموث الاسلامية في الأزهر فقبلت اقتراحه، وبعد ذلك رغبت إليه أن يعرف الطلبة الحاضرين معرف بعضم وسأل الباقين أن يعرفوا أنفسهم ، فتعرفنا بالتركى والسورى والفلسطيني والمصرى، وقلت للطلبة الأتراك إنى أريد مقابلتهم والتحدث اليهم بصفة خاصة ويسرني أنأتلقاهم في مقرى ، أو يدعوني إلى مجالسهم ومنازلهم ، وانفض المحلس على ذلك .

الخيس ١٧/٤/١٧ هـ ١٥٠/١/١٥ م

جاء الشيخ عبيد الله والسيد على أكبر والشيخ أحمد علمان ، وعلى أثره جاء الأستاذ حسنى صقر ليأخذنا إلى المحل الذى اختاره جلال بك لاقامتنا ، فذهبت معهم ورأيت الحجل ووافقت عليه ،وتقرر أن ننتقل إليه اليوم أو بكرة .

#### مقابلة الأستاذ أحمد أمين بك

وفى الطريق اتصلت بالدكتورأ حمد أمين بالتليفون، وقد كنت أخبرته من مكة بقصدى لمصر وسألته متى يمكننى أن أجتمع به وأين أزوره؟ فقال إنه يكون فى الادارة الثقافية بالجيزة إلى الساعة الثانية عشرة وتوجهنا إليه ولم أكن قدرأيته من قبل ولكن درست كتبه دراسة عميقة وأعجبت بأساوبه في الكتابة العلمية

والبحث والتحليل وبحسن ملاحظته فىالتاريخ واتزان فكره ،وذلك ماحماني أن أسأله أن يقدم لكتابي « ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟ » مفتقدا أنه من أحق الكتاب والأدباء في مصر وأولاهم بكتابة هذه المقدمة لهذا الكتاب ، وأن موضوع الكتاب وفكرته توافق ذوقه وعقيدته فيكتب عن هوى ونشاط وعقيدة وبدافع نفسي ، ولكن لم ترض هذه للقدمة كثيرامن الأصدقاء ، ويمتقدون أنها لم تحسن إلى الكتاب ولم تخدمه ، بل قللت من قيمته ، ولكن ليس الذ : بعلى الاستاذ أحمد أمين فان الكاتب والأديب لا يكون نشيطا فى كل وقت ومتحمسا فى كل موضوع ، إنما الذنب على من يؤمل من بعد آمالا كبارا ، إذن فلا شكوى ولا عتاب، وإنى لاأزال على رأيي في الأستاذ أحمد أمين رغم هذه المقدمة، والحاصل أنى ذهبت إليه وأنا أفكر أني سأرى وأسمع رجلا عرفته بمؤلفاته ومقالاته وبحوثه ورأيت صورة فكره وأدبه وشخصيته العلمية ، وسأرى وجهه وأسمم كالامة فهل يطابق هذا ذاك أو يكون غير ذلك ؟ لأأدرى، وطالما كان الخيال أوسم وأجمل من الحقيقة وطالما كان الؤلف والكاتب أروع وأملك الاعجاب في مؤلفاته ومقالاته منه في مجلسه وحديثه ، ولا أستغرب وقوع شيء من هذا فاني رأيت لكل من هذا أمثلة وجربت فى كل نوع رجالا .

وهكذا دخلت من باب الادارة الثقافية ؛ وسألت عن الأستاذ فأشاروا إلى البستان ، و إذا بشيخ يستقبلني ويرحب بى فارع القد نحيف الجسم ؛ قد أثر فيه المرض وأنهكته كثرة المطالعة والكتابة وأضعفت بصرد ، وخلع أسانه باشارة طبيب فأثر ذلك فى صوته وأدائه ، وتدل السحنة والهيئة على أن النحافة طازئة أو أثر من آثار الشيخوخة والمرض ، وأن الرجل كان جسيا وسيا فى شبابه ، ثم جرى ذكر الكتاب فقلت يعتقد بعض الناس أنى أرهقتكم بكتابة المقدمة فقال أبدا وقد استفدت من الكتاب واطاعت على بعض المصادر الأجنبية وطالعتها

# بعض آراء الأستاذ الشاذة في التاريخ الاسلامي والتشريع

ثم بد ، يذكر تأليفه الجديد الذي لم يطبع بعد وهو هالإسلام ماضيه وحاضره» وقال قد ذكرت في هذا الكتاب نقطا قد تثقل على كثير من الناس منهاأني قلت إن الاسلام لم ينفذ تماما إلا في عصر الرسالة ، ومنها أن الستة الذين وكل اليهم عر اختيار الخليفة اختاروا أخيبهم (كذا) وهو عثمان، وذلك لأنهم أرادواأن يستريحوا من شدة عر إلى لين عثمان ، ومنها أن لابد من فتح باب الاجتهاد فقد تجد من الأحوال والحوادث والمشاكل ماألزم الاجتهاد وإبداء الرأى في كثير من المسائل الدينية ، مثلا أصبحت الحياة مشغولة جدا فينبغي أن نسمح بالجمع بين الصلاتين في الحضر وكذلك يسمح للعملة في المصانع وغيرها أيام الصيف بالافطار والفدية عن الصوم ، وكذلك قد يقع بسبب بعض الأصول المقررة في الفقه أن الذي يسقط عنه الزكاة والفقير تجب عليه الزكاة، فيجب أن ينظر في ذلك من جديد كذلك نشير على المضحين في الحج أن يتصدقوا بالتمر بدل الأضحية ، لأن لحوم الأضاحي بعض المضحين في الحج أن يتصدقوا بالتمر بدل الأضحية ، لأن لحوم الأضاحي تصبع وتفسد الجو وتسبب الأمراض ؛ وأبديت عدم إرتياحي لهذا التفكيروالآراء التي لاتتفق وأصول الدين ، إلا إني لم أرى أن أناقشه في أول مقابلة .

# الفكر العربي والفكر الأوربي في نظر الدكتور

ثم تكلم فى الفكر المربى والفكر الأوربى فقال إن الفكر العربى يمتازبالتحليل لذلك ظهر وفاق فى القصص، وتكلم عن الفكر الألماني ومدح عمقه وأبه أقرب إلى التصوف، وأبدى إعجابه بكتاب « الاسلام على مفترق الطرق » وكان نجلسا على النول جوانب العلم والدين، ودعا إلى الغداء معينقلت نؤجله إلى يوم آخر وكان قد أحضر خس نسيخ من كتاب « ماذا خسر العالم » وأهداها إلى فقلت له أنا كنت حريص على مطالعة كتابكم « حياتى » ولم أجده فى الهند ولا فى الحجاز، فدعا بنسخة من الكتاب وأهداها إلى .

# خطبتي في مسجد الجعية الشرعية

ذهبنا إلى سجد الجمعية الشرعية وخطب الشيخ أحمد عمّان، وكانت خطبة لاثنة في ساعتها ومحلها وصلى بالناس ، وأعلن الحاج على أن ضيفامن علماء الهند سيلقي كلة ، وارتقيت المنـــبر وقلت ما فتح الله به على ، ذكرت غربة الاــــــلام في هذا العصر في كل مصر وغربة القائمين على الدين والمتمسكين به وهنـأت الجماعة على استقامتها وعدم الدفاعها مع التيمار ، وذكرت بين المتبهين للسنة في الهندوبين المتبمين لها في مصر ، وقلت ولكن لا بد من الجهاد اتغسير هدا الوضع وتحويل التيار من شر إلى حير ودفع غربة الاسلام في وطنه وأهابه وذلك لا يكون إلا بالحركة والتنقل وتحمل المشاق ونشر الدعوة والجهاد في سبيالها . وقلت إن الاسلام ليس تراثا يتوارثه ابن عن أب وجيل عن جيل كما يمتقد كثير من الناس، فاستهانوا بقيمة هذا الدين لأنه انتقل إليهم عفوا من غيرتهب ومجانا من غير ثمن، فاذا أصيب برزيئة أو هدده الخطرلم يحرك ذلك منهم ساكنا ، بالمكس من الصحالة رضى الله عنهم الذين عبروا الى الاسلام بهرا من دم وقنطرة من متاعب وصنوف العذاب، فكان الاسلام أغلى عندهم من نفوسهم ونفاتسهم وأهلهم وأموالهم ، والرجم إلى تاريحناوحيا تناالماضية فلننظرهل نجد فيهاصفحة مشرفة من جهاد أوحسن بلاء في دين الله ، أو صبر على المكروه أو رباط في سبيل الله، أو غربة فى دين الله فاذا وجدنا فلنحمد الله على ذلك ولنقربها عينًا ، أولا فنتهم نفوسنا ويستقل أعمالنا (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يمتنون ، ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الحِكاذبين ) .

ولما فرغت من خطبتى قام فضيلة الشييخ أمين خطاب ابن مؤسس الجماعة والمصلح العظيم الشيخ محمود خطاب وخليفته ورئيس الجماعة الحالى وعلا المنبر وشكرالخطيب الأول ، وخطب خطبة مسهبة استغرقت أكثر من ساعة وتكلم فى موضوع الدعوة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وتناول كثيراً من الأحكام الفقهية

ومسألة السفات و تأويل المتشابهات، والخطبة تدل على اطلاعه واستحضاره متون الحديث و نفوذه في جماعته فان أكثر الناس صبر لهذه الخطبة على طولها ولم يقم من المجلس إلا أفراد أرهقتهم الحاجة .

مسحد الجمية

وكان المسجد في غاية البساطة ، ليس فيه شيء من البدعة والزينة ، وكذلك الخطبة والصلاة لم يكن فيها شيء مما يؤاخد عليه ، إلا أن الخطيب لم يترحم على الخلفاء الراشدين ولم يذكرهم ، ولم نسمع الآذان الأول وكانت الصلاة تمتاز بكال الطمأ نينة وتعديل الأركان خصوصاً في القيام من الركوع ، ولقد سرتني هذه الصلاة السنية ونظام المسجد وهدوء لمصلين ، وأتمني أن أعود إليه ، ولما مزل الشيخ عن المنبر تهافت الناس علينا يصافحون ويسلمون ، ولم أر الناس بعد ميوات في الهند يصافحون بهذه الحبة والاحلاص و يطلبون الدعاء إلا في هذا المكان .

#### كلة عن الجمعية ، مؤسسها

أسس هـذه الجمعية الشيخ محمود السبكي ، وقد ولد هذا الإمام سنة ١٢٧٤ بسبك البلذ بمديرية للنوفية ، ونشأ نشأة أبناء الفـالاحين فرعي الغنم لأبيه وحرس حديقته . ولم يتعلم شيئا واتصل بعد بلوغه بالشيخ أحد بن محمد جبل السبكي الخلوتي فاشتغل بذكر الله وجد في الطاعة وأذن له شيخه أن برشد المريدين ويعاهد الطالبين ، شم ألهمه الله أن يتعلم وقذف في قلبه حب العلم والحرص عليه وقد جاوز العقد الثاني من عمره وهو أمين، لايعرف السكتانة والقراءة ، فتعلم الخط وقصد الأزهر وتلقى العلم فيه حتى قرأ الدروس في الأزهر الشريف للطالبين ، كل ذلك في نحو سنة كا حكي هو عن الدروس في الأزهر الشريف للطالبين ، كل ذلك في نحو سنة كا حكي هو عن نقسه في كتابه « فتاوي أمّة المسلمين » وكان يتلقى العلم في الأزهر و يرشد أبناء الريف إذا مارجع إليهم فكان أزهريا بين أزعريين ، وواعظاً مرشداً بين

المياتم، وبدأ يطارد أدوات الملاهى والراقصات فى الأعراس وينكر. منكرات المياتم، وينجى باللائمة على أرناب الطرق المؤلفين ، ويحارب البدع الفاتسية فى الأزهر والمسجد الأحرى ، وأحرز الشهادة العالمية من الأزهر بتقوق واشتغل التدريس ، وأحذ يمين المدع والحرافات الفاشية فى القطر المصرى فى دروسه ويحاهد مقلمه ولسامه ، وفى سنة ١٣٠٠ كون جمعية أسماها ( الجمعية الشرعية متعاون الهاملين الكتاب والسنة المحمدية ٥ وكان من أعمال الجمعية إرسال الدعاة والوعاطو شاء المساجد على طريقة السنة والمنسوجات الوطنية .

وقد كان لاخلاصه وجيده أثر ظاهر ملموس فى القطر المصرى ، يشاهد فى صحة الاعتقاد والرجوع إلى النوحيد ، والتطهر من الشرك والبدع ، والمحافظة على آداب الشريعة وسمائرها ، وتعرف هذه الجماعة وأفرادها بلحاهم الشرعية التى كادت تكون نادرة غريبة فى مصر ، حتى فى جماعة العلماء ورجال الدين وبالعائم ، وانتقل الشيخ الى رحمة الله سنة ١٣٥٢ه ، وخلقه ابنه الشيخ أمين محود خطاب الذى سبق ذكره .

وإنى كلما انصلت بأعضاء هذه الجمعية تمثل لى علماء (ديو بند) وأتباعهم فى الهند بين الجماعتين شبه عظيم فى العقيدة والتمسك بالدين والحرص على اتباع السنة والمحافظة على آدابها وشعائرها وفى علم التوحيد ومسئلة الصفات وتأويلها، ولولا هذه النقطة الأخيرة لاتحد الاخوان الشرعيون مع الاخوان أهل نجد فى مسئلة الصفات وتأويل المتشابهات.

> حياة الجمعيات والدعوات متوقفة على الزيادة فى تروثها والتطبيق بينها و بين روح العصر

ويظار لى أن هذه الجمعية لاترال على خير فى هـذه الديار التى استسلت للدنية النربية، وسال بها ـيل المادية، وأنها لاترال محافظة على تراثها الذى ورثته

من مؤسسها العظيم ، ولكن هل تحتفظ الجمعية بحياتها ونشاطها في المستقبل وتتمتع بنفوذها الروحي في أعضائها ولسائر هذا العصر ؟ إن ذلك راجع إلى الاجتهاد والتفكير وتجديد الدعوة والرسالة لهذا العصر والجيل الجديد ، وقد رأينا كثيراً من الجمعيات والجاعات يؤسسها رجل مخلص عبقرى صاحب تفكير وشدخصية قوية ثم بخلفه رجال لا يزيدون في تروتها ولا يجمعون بين دعوتها وروح المصر ولايفكرون في زيادة شيء وتغيير أسلوب بأسلوب أقوى أو أنفع فلا تلبت أن تضمحل هذه الجماعة أو المؤسسة بالتدريج أو تبقى جسداً بلا روح أعاذ الله هذه الجمعية من هذا المصير .

و بعد صلاة الجمعة جلسنا مع فضيلة الشيخ رئيس الجمعيسة وهو رجل منور الشيبة يلوح على محياه آثار العبادة والزهد . أعجبنى وقاره مع خفسة روحه وكان ريدخل على السامعين شيئاً من التنوع ويداعبهم فى اللهجة المصرية واللغة الريفية فينشطون .

# أنهيار العالم الغربي أ

كان الإخوان أخبروني بوجود الاستاذ سعيد رمضان في القاهرة وأخبروني بنشاطه في العاصمة والأرياف وتنقلاته واتصاله بزملائه وأعضاء جماعة (الإخوان المسلمين)، وكنت حريصاً جداً على الاجتماع بالأستاذ وأني لأعد الاجتماع برجال الدعوة والحركه الاسلامية من أكبر حسنات هذه الرحلة وأطيب ثمراتها ولما طالت إقامتي في الحجاز درست أحوال البلاد العربية عن كثب، وعرفت ماهنالك في العالم العربي من تقسخ في الأخلاق واستبداد في الحكومات وتخرب في السياسة، وانصراف بالكلية عن الدين، وعبادة العادة وضياع الشعوب ألعربية بين حكومات مستبدة ورجال يعبثون بأموال الدولة والأمة عبث العربية بين حكومات مستبدة ورجال يعبثون بأموال الدولة والأمة عبث الأطفال بالحصا وانلزف وأحزاب سياسية تتلهى بالشعب وتسخر منه وتضرب

سفه ببعض لمسلمها وسياستها و برجال لم تنشرح صدورهم الاسلام ولـكن يصرون على أن يحكموا شغبا يؤمن مهذا الدين ، وعرفت أنه لايفير هـذا الوضع ولاينقذ المالم العربي من الامهيار الذي يتهدده إلا حركة شعبية قوية أساسها الايمان والتقوى والجهاد لإعلاء كلمة الله ، ومن أهدافها تطهير المجتمع من الأدواء الخلقية والاجماعية وتطبيق نظام الحياة الاسلامي في الأقطار الاسلامية ورأيت أن الشرقد تفاقم وأن الأمر أعظم من أن يتدارك بجهود فردية ودروس دينية و إلقاء مواعظ وخطب أو نشر مؤلفات وكتب أوالجمعيات تسير سيراً وثيداً

# السيل لا عسكه إلا سيل مثله

إن السيل لا يمسكه إلا سيل مثله ، والتيار لا يدفعه إلا تيار أقوى منه ، وقد سممت بمن اتصلت بهم من أدباء الحجاز ومن قابلهم من الإخوان في الحج ، وأن حركة الاخوان تحقق هذه الأمنية فقد أثرت في حياة البلاد تأثيراً قو يا واجتمع عندها من قوة و إبمان وعمل ، وعلم ، وحماسة ، وتنظيم ، ودعوة ، ما يستطيعون به - لو أذن الله بذلك - أن يغيروا اتجاه البلاذ من اللادينية إلى الدين ، ومن الاستهزا، بالدين إلى التمسك والتفاخر به ، و وقع بعد ذلك من قتل النقراشي باشا واغتيال المرشد العام وحل الجمعية ومطاردة الاخوان واغتيالهم وتعذبهم ما يعلمه الجميع ، وتلك مأساة البلاد العربية وكارثة العالم الاسلامي ، وكان أمر الله قدراً مقدوراً ويعود الإخوان الآن إلى نشاطهم و بصدرون وعميمة مهم .

وقد كنت كتبت من مكة إلى الأستاذ صالح عشاوى أخبره بسفرى إلى مصر ورغبتي في الاجتماع به ، ومكثت في مصر عدة أبام لا أعرف أحسداً من الإخوان البارزين ولا أحداً يرشدنى إلى الأستاذ عشماوى حتى علمت بوجود الأستاذ سعيد رمضان ، فأبديت رغبتي في الاتصال به ؛ وفي ليلة السبت شرفني بزيارته مع رهط من الإخوان الشبان من طلبة الكليات وتلاقينا كمأصدقاء يجتمعون بمد فراق ، وعلمت منسه أن صديقنا الأستاذ محمد ناظم الندوى كان يذكرنى له وقدم إليه بعض رسائلي ، و جلس الأستاذ سعيد بجانبي يتكلم كصديق قديم وأخ حميم ، وأعجبني منه نشاطه و خفة روحه التي كانت تبدو في حركات يده وأسارير وجهه ، و إقباله على الجالسين كامهم بالفكاهة والخطاب ، وأعجبي ذهنـــه المتوقد وقلبه المتفتح ، و بعد حديث تناول بعض البلاد الإسلامية والشخصيات الإسلامية والصراع بين الماطفة والمقل وطغيان المقلءلى العاطفة ِ فَى هَذَا العَصِرِ ؛ إلي عَيْرِ ذَلكَ مما يتصل بالمسلمين والعالم الإسلامي ، وقام الأستاذ سميد ، وو عد بأنه سيجمع غداً بيني و بين الأستاذ عشماوي .

السبت ۱ / ۳/ ۷۰ س ۲۰/۱/۱۰ م ع

#### مقابلة الشيخ حامد الفقى

وانتقلف إلى محلنا الجديد في سوق الصيار ف في شارع الموسكي و خرجنا بعد الظهر نقابل الشيخ محمد حامد الفقى في دار جمعية أنصار السنة المحمدية وقابلنا في مكتبه ببشاشة وحفاوة وعتب على تأخير مقابلته فأجبت بما يليق ، قال: وقد كنت أخذت نسخة من كتابكم و طالعتها وكنت أريد أن أكتب عن هدا السكتاب ، ولسكني وجدت أنه يحتاج إلى قلم أكبر من قلى فإنى متكلم أكثر وأقدرمني كاتباً ، قلت: العفو يا سيدى ، كنت مسر وراً لو كتبت عن

الكتاب ، وأخرته برغبتى فى مقابلة الأستاذ الكبير الشيخ عبد المجيد سلم شيخ الجامع الأزهر ، والشيخ أحد محمد شاكر صاحب المؤلفات الكبيرة ، وقضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ تزيل مصر الآن ، فأبدى الشيخ محمد حامد استعداده لذاك ، وبعد قليل أحذنا معه إلى مطبعة أنصار السنة . زيارة فضيلة شيخ الأزهر

وبعد صلاة المغرب خرجنا إلى دار الأسستاذ الأكبر، ولما دخلت في داره لم أسعر إلا وأنى في مقر رئيس وزارة في دولة كبيرة ، و دخل الأستاذ محمد عامد في غرفة الشيخ ، ويظير أنه كثير التردد إلى معزله قديم التعارف والصداقة معه ، لأنه لم يحتج إلى تعيين وقت للمقابلة والاستئذان ، ووجدنامع الشيخ جماعة من كرمار الأسائدة الأزهريين ورجال الوزارة ، منهم الشيخ عبدالنطيف درار مدبر الأزهر ، فيم الشيخ ورحب بنا ، وقدمني الشيخ محمد حامد إلى مصيلته ، رذكر صنتي بندوة الدان ومعهدها دار العلوم نقلت : أبلغكم نحيات علماء الهند وهم يحملون أعظم تقدير للأرهر ، فأجاب فضيلته جواباً لائقاً وقدمت إلى الشيخ نسخة من كذي لا ماذا حسر الهالم بالحطاط المسلمين » وجلسنانتكام انوصه المتعنيمي الديني في المند وقضله في تربية العلماء

قلت: إن الرصع التعليمى الدبنى فى الهند مختلف عن الوضع التعليمى فى هدده الأفطار التى تتعتم فيها دور التعليم بمساعدة الدولة وحمايتها ، فإن المدارس الدبنية عندا، ينفق عليه الشعب السلم ، ويعلم فيها علماء متطوعون ، ويلتحق بها من بعتقد أنه لا نصيب له و وظائف الحسكومة ومناصبها ، فلا يتقدم إليها إلا من يصحى بمستقبل الاقتصادى ، ودلك الدى يثير فى علماء الهند الهمة وروح المقاومة والحباد وروح التطوع والاحتساب .

قال الأستاذ الأكبر: كَذَنْكُ كَانَ الْأَرْهِرِ فَي عَهْدَهُ القَدْيِمِ . قلت: وكان ذلك المهد عهد السمادة المؤرّور . قلت: ومدرستنا دار الملوم التابعة لندوة العلماء من المهد عهد السمادة المؤرّور .

كبريات المدارس الدينية في الهند، ومركز ثقافي عظيم الهسامين، وهنا تكلم الأستاذ محمد حامد وأثنى على دار العلوم وأعمالها وخدمتها للدين والعلم قال الشيخ: ورئيسها . . و بدا كأنه يتذكر اسماً غاب عن فكره الآن ، فقلت ؛ الأسستاذ السيد سِليهان الندوى فعرفه ، ولعل الشيخ قابله في مكة العام للماضي . قلت وعميدها الآن أستاذ قد تخرج من الأزهر وهو الشيخ عمران الندوى والأزهري .

وسأل الحاضرون عن مسلمي الهند وأحوالهم الدينية وشئومهم . فقلت إمهم : متبسكون معنزون بديهم مصممون على الإقامة فى الهند ، ومراكز الثقافة والتعليم الكبيرة المسلمين لاتزال فى الهند وذكرتها . وقام الشيخ محمد حامد وودع فضيلته فشيمنا الأستاذ الأكبر إلى الباب وودع الزوار بكل تواضع و إكرام .

#### الأستاذ الأكبر

يبدولى أن فضيلة الأستاذ الأكبر على جانب عظيم من الصلاح والتواضع ، وهو رجل وقور بزينه الشيب و العلم ، وتزدان به مشيخة الأزهر ، وسألت الشيخ عتمد حامد وبحن عائدون من داره عن علم الشيخ ، فقال لا يدانيه في العلم أحد اليوم في مصر ، وأنا أعرفه مند كان إماماً الملك فؤاد ، ثم كان نائب المحكمة الشرعية ، ثم كان مفتى الديار المصرية ، ثم أحيل إلى المعاش ثم احتير شيخاً للجامع الأزهر فكان احتياراً موفقاً ، قلت : وما رأيك في إضراب أساندة الأزهر ؟ قال : إن الدافع هو طلب الزيادة في المعاش والحرص على المسادة . وسألني أن أكتب لمجلة « الهدى النبوى » مقالا عما ذكرته في محلس الشيخ باختصار وعن الوضع التعليمي وأخلاق العلماء في الهند .

#### فى درس الشيخ حامد الفتى

وعامت فى الطريق أن له درساً فى الليـــل بعد المشاء فاستأذنته فى الحضور، وصحبناه إلى دار الجمعية وكان درس الليلة في القرآن فى سورة مريم :

« با يحيى خذ الـكثاب بقوة وآتيناه الحـكم صبياً ٤ .

وانتقاد وضع المسلمين الديني الحاضر واشتفاطم عن اللباب بالقشور ، وعن الحقيقة وانتقاد وضع المسلمين الديني الحاضر واشتفاطم عن اللباب بالقشور ، وعن الحقيقة بالأشكال ، وأصرح بأي لم أكن أعرف لمشيخ محمد حامد هذه الخطابة الطيمة والتصرف في الحكلام ، والنفوذ في العقول ، ولكن لم يعجبني كلامه في أهل المذاهب ، فقد كان كلاماً لاذعاً وتهكماً ساخراً ، فقد ذكر أمهم عني وسم و مكم في الديسا والآخرة إلى غير ذلك ، وهذا كلام لا بليق لمصلح مخلف ، وهر كلام مسفر لانجدم مصلحة من مصالح الدين ، وكذلك أيني أن بكون في درسه عسيس للقلب مثل نصيب العقل أو أكثر فذلك الذي يزكى النفوس ويولد الخشوع والإمامة المائة واتهام النفس وهو مما لابد منه فجاعة تهض لإصلاح السلمين وحدمة الدين .

و بعد الدرس أعلن الشيخ من غير أخذ رأيي عن محاصرتي يوم الثلاثه، فوافقت عليه لأبي كنت أخين فرصة للتحدت إلى أعضاء هذه الجمعية وأصدقاتها . و بعد الدرس قابلني الأستاد على عدلى المرشدى سكرتير فرع عام من فروع الجمعية مخفاوة ومحبة عظيمة ؟ وهو الدى طبع رسالتي ( من الجاهلية إلى الإسلام ) الماء الماصي و بشرها ، وأحبرني أن الرسالة كان لها رواج وديوع في مصر والسودان وكتور العلب من السودان فيعت عن يستخها وأرسلها ووعد مأنه سيحصر فسخاً منها يوم الثلاثاء .

18me - 1/2/. V =- AT/1/11

#### مع شمسباب الإخوان

جاء ما فى السباح الأخ يوسف القرضاوى والأخ محمد الدمرداشى من طلمة الأزمر ومن الإخوان المسلمين، يتوقدان حاسة وغيرة وذكاء . وهما من الشباب الدين نقر بهم المين ويفوى الأمل فى مستقبل الإسلام بى هده البلاد، دكم فى الإحوان من أمثال هؤلاء الشباب، ولر لم تسكن للاخوان حسنة غير معبث

الحياة الدينية و إشعال العاطفة الإسلامية فىالشباب الإسلامى وتوجيههم إلى الدين الكفاها فخرًا وغبطة ، وقد قرأ الإخوان كتاب ( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟ ) ، وقد نال رواجاً في أوساط الإخوان وأُقبلوا على قراءته واقتنائه . وذلك بتوجيه مراقبهم الثقافي الأستاذ عبد العزيز كامل وإشارته على الإخوان بقراءته ، وقد طلبا مني إلقاء محاضرة فىحفلة خاصة بطلبة كلية أصول الدين وقبلت حديثي ( من العالم إلى جريرة العرب ) و ( من الجزيرة العربية إلى العــالم ) · فأخذاهما ليطبماهما في بعض المطابع التي يتصلان بهما . وجاء بعدهما الشاب عبد الله عقيل العقيل ، وهو شاك عراقي مسلم نشيط متشبع عبادىء الإخوان متحمس لها ، يتعلم في كلية الشريعة ، تذكرت أن الأستاذ مسعود الندوى ذكره هو وبيته في رحلته « في ديار العرب » چاءِ ليأحذنا إلى مكتب الأستاد عشماوى فخرجت ممه ؛ وظل طول الطريق بتحدت عن حركة الإحوان ورجالها البارزين ويثنى يصفة خاصة على الشيخ محمد الغزالى الواعظ ؛ والأستاذ عبدالعزيز كامل ، والأســـتاذ بهبي الخولى . وقد جَاء ببعض مؤلفات الأســتاذ الغزالي هدية لي.

وقابلت الأستاذ صالح المشهاوى وكلانا مشتاق إلى صاحبه ، وتمانقنا وتعانقت القلوب الخفاقة مع الأجسام ، وكا ننا أصدقاء من زمن طويل .

# مع الأستاذ سعيد رمضان

وخرجنا مد الظهر إلى منزل الأستاذ سميد رمضان ، جلسنا قليلا نتحدت عن شئون المسلمين في الهند وحركة الدعوة الدينية والجماعة الإسلامية فيها ، ثم تقدينا وصلينا العصر وذهبنا بعد المغرب إلى دار أنصار السنة

و بعد العشاء خرجنا مع الشيخ عمتد حامداانهق إلى حفلة افتتاح لفرعف الجمعية

حى بولاق، وكانت حفلة مشهودة فيها أنوار كثيرة مثل حفلات المولد فى الحند وغيره. وكانت حفلة زاهية بالطرابيش الزاهية الحمراء؛ وخطب الأستاذ محمد حامد خطبة طويلة تأثر بها الناس، ورجمنا بعدها إلى المعزل.

(الادني ۲۱/۱/۱۰ - ۱۰/۱/۱۰ م)

كنا قررنا أن مجتمع اليوم بالدكتور أحتد أمين ،ولكن مع الأمف وجديا الدكتور قد خرج من الإدارة قبل عادته، وقابلنا الأستاذ رشاد عبد المطالب الذي يشتغل في الإدارة بتسم المخطوطات وهو مطلع فاضل في آنسنا وحلس معنا، وتدكامنا في الدكتب الخطية والآثار العلمية .

# مقابلة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ ي

رأينا أن نزور اليوم فسيلة الشيخ ممد بن إبراهيم من عبد اللطيف آل الشيخ في معزله بالجيزة ، فذهبنا إليه وقد جاء إلى مصر يتعالج واستأحر بيتاً في الجيرة ، دخلنا بيته فوحدناه لائتاً بالأمراء وكبار الأثر ما وقد نظم تنظيما عصرياً ، سلمنا على الشيخ وقدمنا إليه كهاب قريمه أخينا في الله الشيخ عمر بن الحسن آل الشيخ والشيخ محمد إبراهيم مكفوف البصر ، فذفهه إلى بعض حواشيه ليقرأه عليه و بعد ذلك جلسنا نتكم ، وسألته عن عبيد الله الدرويش الزاهد المهاجر المندى الذي ينني عليه أهل بحد كثيراً ويد كرومه بخير . فذكر عبد الكريم الدرويش وعبد الله الدرويش ، و عناسبة هدين الرجاين جاء دكر الشيخ الجاهد إسماعيل وعبد الله الدرويش . و عناسبة هدين الرجاين جاء دكر الشيخ الجاهد إسماعيل الشهيد الدهلوى والسيد الإمام أحد بن عرفان الشهيد فعرفت أن الشيخ محد الشهيد الدهلوى والسيد الإمام أحد بن عرفان عنهما وعن حركتهما وحهادهما شيئاً ، بن إبراهيم والشيخ محمد حامد لا يعرفان عنهما وعن حركتهما وحهادهما شيئاً ، وكان من حسن المصادفة أني كنت اصطحبت كتاب و الإعلام بمن في تاريخ وكان من حسن المصادفة أني كنت اصطحبت كتاب و الإعلام بمن في تاريخ

الشهيد، وأبدى الشيخ محمد رغبته في مطالعة هذا الكتاب فتركته عنده، والشيخ له اطلاع واسع كلى ما قيل عن جده السكبير ومن طعن فيه ومن دام عنه وكتب أجداده وعلماء نجد، وقد ذكر صديقما الهاضل الأستاذ مسمود الندوى الذي اجتمع به في الرياض وذاكره في بعض ما يتصل نشيح الإسلام. ورجعنا إلى مقرنا.

#### r 01/1/4 · - = = 4 · / 1/4 4

بقيت اليوم فى غرفتى أشعر بشىء من الفتور والبرد، واشتغلت متصحيح رسالتي ( المدوالجزر فى تار بخ الإسلام ) التى أقصد طبعها فى مصر والزيادة فبها وإعدادها للمطبعة .

# فى المركز العام لجمعيات الشبان المسلمين

ذهبنا من إدارة الجمعية إلى مركز جمعية الشبان المسلمين، ودخلنا قاعة الدكتور عبد الحميد سعيد فتذكرت ذلك الرجل المؤمن الذى كان مركز الشبان في مصر وروح الشبان المسلمين وترحمت عايه ، وليس بناء الجمعية بشعبه ونواحيه إلا أثراً من آثاره الجميلة الخالدة ، وكان في هذه الليلة محاضرة للاستاذ أحمد الشر ماصى أحد علماء الأزهر ورائد الشبان المسلمين ولم يكن حضر بعد

#### مقابلة اللواء محمد صابح حرب

وذهبنا إلى غرفة سعادة اللواء محمد صالح حرب باشا الرئيس العام بجمعيات الشبان المسلمين ، وكان معتكما فى غرفته فى دار الجمعية لمرض ؛ معدناه وسلمنا عليه ، وقدمنا إليه كتاب الشيخ محمود شويل فى التعريف والتوصية ؛ وكان قد سمع بقصدى لمصر ، والرجل مهذب لطيف الحديث دمت الحلق .

#### زيارة دار الجميسة

ورعب إلينا سعادة الباشا أن نزور شعب الجمعية وشاهد نشاطها ، فذهبنا مع أحد المرظهين أو الأعضاء ؛ دخلنا في دار الجمعية وجلنا في غرفها وشفيها جولة ورأينا الأعضاء مشتفلين بالألهاب الرياضية والملاكة والمصارعة ، أعجبنا نشاطهم وحرصهم على الرياصة البدنية وتربية الأجسام وتقويتها ، وسررنا بما رأينا فيهم من صععة وشباب ؛ وتذكر ما بنجاب وشبابها القوى النشيط ؛ ومررنا بمجموع كبير من المصور الفوتوغرافية لبعثات الجمعية وأعضائها في مختلف شؤونهم . وماشمرنا إلا ومحن في جمعية أهلية من الطراز العربي وناد راق من نوادى الرياضة والركشافة ودخلنا مكتبة الجمعية ، فرأيها الصالح والطالح من الأدب والمجالات والروايات . وذلك داء عم البلاد والعباد ، وشمل الوهاد والأنجاد .

#### محاضرتي في دار أنصار السنة

وكانت الليلة محاضرتي في دار جماعة أنصار الستة فبادرت إليها .

تقدم الشيخ محمد حامد الغتى رئيس الجمية وألتى كلمة ، ثم تكامت عن منهمة المدعوة إلى الله وجلالتها وخطورتها وضخامة مسئوليتها ومؤهلاتها وشروطها وذكرت أن كثيراً من الناس الذين لا يحسنون صناعة أو حرفة يحترفون صناعة المدعوة ، ويظنون أنها أسهل شيء في الحياة ، مع أنها أوسع وأعقد وأجل خطراً من مهو. قد المدعوات السياسية والاقتصادية والعلمية والفكرية ؟ فقد تكرن ثورة وتنيير وضع واسيخ نظام بنظام من غير تدرض للأخلاق والروح الإنسانية ، وقد يكون قادتها ورجالها مع إخلاصهم لدعوتهم وجهادهم في سبيلها رجالا منحطين يكون قادتها ورجالها مع إخلاصهم لدعوتهم وجهادهم في سبيلها رجالا منحطين أللأخلاق والإنسانية متلوثين بالأشياء الفظيعة ولا يعد هذا تناقضاً ومنافاذلوح

الدعوة ، ولسكن الدعوة إلى الله تنفاول الأخلاق والروح والفضائل وجميع المؤهلات الدينية والإنسانية ، وتستلزم إيمانا راسخا ويقينا صادقا وتضحية فائقة وإيثاراً نادرا وشجاعة بارزة وعقلا واعياً وعلما صحيحا ولسانا ذاكرا وقلبا منيبا، وتستلزم العبودية والخشوع والابتهال فى الدعاء والاطراح عَلَى عتبة الربوبية وأنها ليست مجرد تبليغ ولا تعليم ، بلهي مجتوع تبليغ وتعليم وتربية وتزكية، وخلافة الذي بعثه الله إلى الأميين لا يتلوعليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم السكتاب والحكمة » صلى الله عليه وسلم .

أمثلة من الدعاة إلى الله والمجاهدين في سبيل الله في الهند

ثم ذكرت لهم أمثلة رائعة من الدعاة إلى الله فى العصور الإسلامية الأولى وفى القرون الأخيرة ، وحكيت لهم بعض أحاديث الدعاة إلى الله المحاهدين فى سبيل الله فى الهند كالشيخ بحيى على ومحمد جعفر وغيرها الذين كانوا مصداق قوله تعالى: ، « الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيلى » وكيف تلقوا الحكم بالإعدام فرحين مستبشرين، وكيف كان الواحد منهم ينشد فى السجن :

فلست اللي حين أقتل مسلما على أى شق كان فى الله مصرعى وذلك فى ذات الإله وإن يشأ يبارك على أوصال شاو ممزع

وكيف كان مولانا يحيى على يخاطب زمانية السجن القائمين على رأسه بالبندقية والسلاح : « ياصاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ، ما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وأباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن الحكم إلا الله أمر أن لا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون وكيف كان هؤلاء الكفار يبكون ولا يرضون أن يتحولوا من مكانهم

وكيف أبدل الحكم بالإعدام بالنقى المؤبد ، لأن هؤلاء المؤمنين قد اشتد فرحهم . الشمادة وأبى الامجليز سادة البلاد أن يدحلوا عليهم السرور ويحتقوا أمنيتهم من الشمادة

الدءوة المادية هي المنافسة الوحيدة في هذا العصر الدعوة الإسلامية

ثم ذكرت لهم تعصيل الدعوة في بلادنا ، وصورت لهم اجباعنا الأسبوعي في مسيحد الندوة وحروج الناس من كل طبقة إلى الضواحي والبوادي والمدن وإيعاتهم على أنسمهم ،وتأثير هدة الدعوة العامة الشعبية المتعلوعة وثمراتها ،ثم قلت لهم لقد حفتت الدعوات كلها ومانت ووهنت إلا الدعوة المادية فهي أقوى وأنشط ماتكون وهي المنافس الأكبر للدين والمعسكر المعادي للاسلام ، فيجب أن نستجمع قو ما وأحد أهبتما وعدتنا لمحاربتها ويستعد لمناضلتها استعمدادا علميا فكريا روحيا خلقيا ، ولا يمكننا أن مؤثر التأثير المعلوب ونخرق الحجاب المادي الصفيق الذي حدب القلوب والأبصار إلا بشخصية دينية مؤثرة وقوة روحية مسخرة .

ورأبت الأثر ماديا في وجوه المامعين، وأظن أن التأثير إنما كانسببه حكايات الخاصرة الخاصرة وعاق على المحاضرة وقال تواضعا ممه : إنه انتفع كثيرا مهذه الكلمة .

آره ۲۰۰ : ۷۰ م ۱۱/۱/۳۱ م حدیث مع الدکتور أحد أمین

قابلنا الدكتور أحمد أمير وقدم إلى هدية من الكتب فيها العقد الهريد في ستة أحرا- اشترك الأستاذ أحمد أمين في شرحه وضبطه وتصحيحه ، وطبعته لجنة التأليف والمرجمة، ونسخة من كتابه «حياتي » وقلم حمر تذكارا له فشكرته على هدا الجيل وقبلته ممنونا متشكرا وجلسنا نتحدث ، قلت له أتمنى أن تتوفر حصر تكم الآن على دراسة الترآن وخدمته ، قال تد شفاني كتاب « الإسلام ماضيه وحاضره » وسوف أنهى منه ، قلت أرجو من الأستاذ الكبير أن لا يصدر

من قلمه مايتشبث بهالشباب المتهور فإن لكتانته وأمكاره وقعا كبيرا فى النفوس ، قال هذه حكاية حال أم مجرد تنبيه ؟ قلت إمما هو رجائى وطلمي ا ذل ولا بدمن نقد وصراحة ، قلت من غير شك ولكن الناس فى هذا المصر يقبلون الساوى ويتركون الحاسن ، قال هذا سحيح .

ملاحظاتي عن كتابه « زعماء الإصلاح في العصر الحديث »

قلت قد طالعت في الحجاز كتابكم « رعماء الإصلاح في العصر، الحديث ا وأعجبني هذا الكتاب جدا وأفدت منه خصوصا ماكتبة عن السيد عبد الرحمن الكواكبي وخير الدين ماشا التونسي ومدحت باشا ، وأطلعت على ماكتبتم عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب عالما جايلا من آل الشيخ محمد بن عبد الوهاب عالما جايلا من آل الشيخ محمد بن الحمد لله . ولكن بعضُّ أهل العلم نفوا ماجاء في هذا الكتاب من سفر الشبيح إلى بغداد ، قلت نعم وهذا كان رأى الشبيح عمر ،قال : المرى رجعت إلى نعص المصادر الأجنبية فوجدتها توافق عَلَى ماذكرت ، قلت ومن رأبي أن السيد أمير على ليس حيت وضعتموه من الزعامة والإصلاح وأنه كان من كبار المؤلفين الذين ألفوا كتبا قيمة في الإبجلير ية في بيان محاسن الإسلام وأن السيد أحمد خان كذلك ليس فى المبزلة المالية من الزعامة الإسلامية والإصلاح؛ وأن عقله كان أكبر من علمه ، وقد صدرت منه غاطات أضرت بالمسلمين وكان في الهند من هو أحق بالذكر منه في هذا الكتاب، قال ومن هم ؟ قلت السيد أحمد الشهيد والشبيح إسماعيل الشهيد، قال: ومع الأسف لانطم عنهم كثيرا، قلت وقد دكرتم السيد أحمد الشهيد في كتابكم ولكن اعتمدتم على المصادر الأجنبية وهي لأنخلو من تحريف ومغالطات وتشويه للحقائق ـــ قلت وكذلك الدكتور محمد إقبال يستحق أن ينال موضعا لائقًا في كتابِكم ، قال ولسكني لم أعثر على للملومات الكافية عنه، وإنما نشر صديقنا الدكتور عبد الوهاب عزام نتمًا له، وقد قابلته في القاهرة وكان له قاب حي، قات وقلبه مصدر شعره وفكرته وقد كتبت ترجمة ضافية له وأذعتها مَلَى محطة الاذاعة المعربية السعودية وأطلعكم عليها .

رأى الدكتور أحمد أمين في الأزهر وجامعة فؤاد

بعد ذلك خرجنا إلى موضوعات أخرى. قال قد قاباني عالم هولندى وقال ! هل م لـــكم أمل في الأزدر ؟ قلت لا 1 ! .

وذلك لأن الأزهر يتزعم الحركه الرجمية ، وحركة الشباب قوية عنيفة (أو كا قول الشباب قوية عنيفة (أو كا قول السراى تحتضنه ، والسراى تريد أن ينام وينيم ، قال وهل السرام أمل في الجامعة ؟ قلت لا ا قال لماذا ؟ قلت لأن الجامعة مدنية محضة ليس لما التجاه ديبى .

# رأيه في فصل الدين عن الدولة ُ

قال : «ل تواوق على رسالة الأستاذ على عبد الرازق ( الإسلام وأصول الحسكم) قلت: لا ، لأن الأستاذ على برى أن الإسلام رسالة روحية فقط ، لا اتصال لهسا بالسياسة والحسكم ، مع أنى أرى أن الإسلام يتناول الحياة الاجتماعية ويشرع البيم والإجارة وغير ذلك ، و إنما أراد الأستاذ على تجرير الفسكر الإسلامى فى السياسة والاجتماع ، وذلك يحصل بفتح باب الاجتماد ولا يحتاج إلى فصل الدين عن السياسة .

هل فشل المسامون في الجمع بين المدنية العصرية والروح الدينية قلت: لقد قلت ببعض المناسبات في الحجاز إن السامين فشسلوا في الجمع بين المدنية المصرية والروح الدينية ، فقد كان المدنى يطفى على الجانب الديني في غالب الأحيان ، وذلك لضعف الرجال الذين كانوا بمثاون الناحية الدينية .

#### أسبابه وعلاجه فى رأى الدكتور

قال الدكتور إن هذا الفشل له سبيان ، أولا أن المالم الإسلامي ينقصه علماء

عرفوا مقاصد الشريعة السكلية، ويواجهون المدنية الحديثة بفر الله ما ينفع وما يضر، ثانيا ما تفضلت به في كتابك من شدور المسلمين بمركب النقص أمام المدنية الحديثة ، وعلاج ذلك إيجاد الحلقة المفقودة من علماء جمعوا ابن علوم الدين وعلوم الدنيا، ثم حقن نفسية المسلمين تفهمهم أن ليست المدنية الغربية خيراً محضاً ولاماهم عليه شر محض ، بل في كل خير وشر ، واتتقلنا إلى موضوع آخر ، قال الدكتور في أتنائه إن الحضارة الغربية تبنى على العلوم أكثر مما تبنى على الآداب؛ وأن الشرق أفرط في الآداب وفرط في العلوم .

## ملاحظتي عن كمتاب ضحي الإسلام ورأيي في الممنزلة

قلت : لى بهض ملاحظات في كتابكم ضحى الإسلام منهاأنكم أعطيتم المهتزلة أكثر من حقيم ، ومن رأيي أن المهتزلة كانوا فى دور الطفولة المقلية وأن آرائهم لم تنضج بعد ، قال نعم والسكنهم كانوا أوسع فكراً من المحدثين، وكان ابقائهم خيراً الاسلام ، ولكنى أنتقد دخولهم فى السياسة قلت : وعلى أنفسهم جنوا كا تفضلتم فى الحكتاب ، قال ، قد ضاعت كتبهم وقد عثرت على كتاب القاضى عبد الجبار المهتزلى وسأنشره ، و به نعلم كثيراً من آرائهم الدينية (١) .

# زيارة الشيخ أحمد محمد شاكر

خرجنا فى المصر نقابل الأستاذ المؤلف المشهور الشيخ أحمد محمدشا كر القاضى الشرعى سابقاً ، فوجدنا داراً اشه مدار (الملماء ، أسد تنفر الله إن للملماء فى مصر شأناً غير شأن الملماء فى الهند ، فقد بارك لهم الله فى أموالهم وبسط لهم فى الحيساة

<sup>(</sup>۱) لا يخنى أن ما نسب إلى الأستاد أحمد أمن فى هـــذا الحديث , إنما هو رواية بالممى ، لأنه دون بعد يوم وبالاعتماد على الذاكرة فقط ، ولــكن مع ذلك جاءكثير من كلمات الأستاد فى هذا الحديث .

فيددوا عهد القضاة في المصر العباسي ، اجتمعنا في غرفة منورة منظمة تنظيا عصريا وتجاذبنا أطراف الحديث منها ما يتناول الأزهر ، ومنها ما يتناول الجميات الدينية في مصر . ويظهر أن الشيخ له اطلاع واسع وأكسبته الدراسة والاحتكاك الدينية في مصر ، ويظهر أن الشيخ له اطلاع واسع وأكسبته الدراسة والاحتكاك بالمصر مروبة وتوسعاً في الخلافات الكلامية والفقهية ؟ قدمت اليه المحاضرات والرسائل وذكرت كتاب (ماذا خسر العالم) فقال بادرت إلى اقتنائه أول ما ظهر إلى السوق ولا يرال أماى في المكتب ولكني لم أنته منه بعد ، وكلنه في نشر كتاب الوالد رحمه الله في تاريخ الهند العلمي؛ وأودته على أن يحادث بعض المطابع والمكتبات في مشره ، فاعتدر عن ذلك وقل: إن هؤلاء الناشرين تعلب عليهم والمكتبات في مشره ، فاعتدر عن ذلك وقل: إن هؤلاء الناشرين تعلب عليهم ولكني سأطالع الكتاب وأتم بنشرون شيئاً لوجه العلم فليس لى أمل في أحد منهم ولكني سأطالع الكتاب وأتمكم معك ، واستأذنا ؛ لأننا كنا على ميعاد مع طلمة كلية الشريعة بعد الغرب .

#### مع شباب الأزهر والجاممة ﴿

ذهبنا دمد المغرب إلى شبرا ورأينا مجموعة طيبة من الشبان ولفيفا من طلبة كلية الشريمة وكلية أصول الدين للأزهر وكلية الهندسة وكلية التجارة لجامعة عراد الأول، تالوالى تكلم طول الليل فلا نسأم ولا عمل، وجدتهم متعطشين جداً نساع ما يلق علمهم في الدين وفي الحركة الديبية، وتقدم طالب ذكي من طلبة كلية أصول الدين وهو الأخ يوسف القرضاوي فألقي كلة طيبة مفعمة بالإحلاص والحاسة، ورحب محطيب الليلة وقدمه إلى زملائه ورفاقه ،

# كلتى أمام الشباب

المالم به طوران: طور لا نكلف به ولا نسأل عنه وهو طور الخلق وتسكلمت بمده، وقات إن هذ المالم له طوران طور يتملق بالخالق تبسارك وتمالى لا دحل لنا فيه، ولسنا مسئولين عنه فى فليل ولا كثير، وهو طور الخلق والإيجاد، فقد خلق الله هذا المالم كما يشاء وهو العلم الخبير صنع الله الذى أتقن كل شيء ولسنا مكافين إلا بالتدبر فيه والاهتداء بالخلق إلى الخالق كما قالى :الذين

يدكرون الله قياماً وقموداً وعلى خنويهم وبتفكرون في خلق السموات والأرض ربنًا ماخلةتهذا باطلا(الآية) ولكن إذا كنا لسنامسئولين عنوضعهذا الخلقلاذا فرق التجوم ونُدها نُثراً ، ولماذا تطلع الشمس من مشرقها وتفرب في مغربها ؛ وألحبال لماذا وضمها هنا ولم يسمها هناك ، لى غير ذلك من تفاصيل هذا الخلق . وطور نــكلف به وسأل عنه ، وهو تنظيم هذه الدار الواسعة التي بناها الله سبحانه وتعالى وشيدها لأجلنا ، تنظيما ينسجم ويتسق مع غاية الخلق وحكمته ، والحكايات التي تسمى الشريعة الإلهية ، فقد كلفنا بهذا التنظيم والترتيب والقيام على شؤون الدار ، وذلك باستخلافه لنا في هذه الأرض: « إنى جاعل في الأرض خَلَيْفَةَ » وَجَاءَ الْأَنْبِيـــاء بعضهم على أثر بعض لينظموا هذه الدار ، ولينظموا الحياة فمها على إرادة الله سبحانه وتعالى ومرضانه ، وكان كل واحد سريصاً على إصلاح هــذه الدار ، والمحافظة على نظامها ، حتى إذا حاول بعص المفسدين في الأرض إفساد هذا النظام، وإحباط جهود المصلحين والعبث بالحيساة، قالوا بـ ولا تفسدوا في الأرص بعد إصلاحها » وإذا أصرت أمة أو أسرة أو جماعة على هذا الإفساد وإيذاء هذه الدار، استأصل الله شافتها ولم يبل، فكانت هذه الدار التي جعلها قراراً للا ولين والآخرين ،و بقاء النظام الذي يسود فيها أهم وأعز عنده أهم من الأمم والجماعات والملوك ، فقال: «فقطم دابر القوم الذين ظلموا والحند لله رب العالمين » . وتقدمت أمم وحضارات فنظمت هذه الدارسحلي فكرمها وعقيدتها وتربيتها وعلمها ، والله سبحانه وتعالى بمنحهم هذه الفرصة والحرية ايبلوهم أيهم أحسن عملا: (هو الذي جعلكم خلائف في الأرض ورفع بمصكم فوق بعض درجات لیبلوکم فیما آتاکم اِن ربك سریع الحساب و إنه الهفور رحيم … )

فشل المنظمون الآخرون وانتهى دورهم

رُ ومن هناكان دور الإغريق والرومان ، ثم المسلمين شم الأور ببين وكل أبرز

أحسن ما عنده ولم يدخر شيئا ، وهذا دور الحضارة الفربية والفلسفة الأوربية وقف نثرت كناتها ، وأفرغت جسبها ، وأبرزت أجل ما عندها ، ولا تستطيع أن تألى بأحسن مما جاءت به ، دغد منعت فرصة طويلة وحرية كاملة في إبراز ما عندها وقد فشلت فشلا تاماً وأفسدت في الأرض ، بل أفسدت الأرض وأفسدت هده الدار.

# لا يصلح دذه الدار ولا يبنيها من جديد إلا اليد التي تحتضن الحرم ، والأمة التي تحتضن الحرم

وقد ظهر أنه لا يصلح هذه الدار ولا يبنيها من جديد إلا اليد التي نست الحرم والأمة التي تحتضن الحرم ، وتولى وجهها شدطره ، وقد أصبيع الصراع منعصراً بين الحضارة الغربية وفلسفة حياتها عمسكريها الديمقراطى والشيرعي وبين الدين الإسلام والأمة الإسلامية ، وعلى الشبان أن يجاهدوا فى هدد السبيل ، فعلى أكتافهم قامت كل حركة ودعوة حقاً ، ويتصور بعض الناس باطلا الصحابة الذين على عواتقهم قام الإسلام ودعوته ، كانوا شيوخا معتزلين عن الحياة ؛ وأن الحياة زهدت ميهم فأقبلوا على الإسلام ، لا مل كانوا رجال الحياة ودعائم المجتمع ، لذلك فزعت قريش وحسبت للاسلام كل حساب وقائت المارأت إقبال العقلاء وخيار الشبيبة إلى الإسلام ؛ إن هذا لشيء براد .

#### أمثلة من الشباب المجاهدين

ثم ذكرت لهم بعض حكايات الشبان الذين ضحوا محياتهم و إمكابياتهم ومستقبلهم الاقتصادى ونعيمهم وترفهم فى سييل الدعوة إلى الشيوعية والمستقبلهم الاقتصادى ونعيمهم وهو ربيب نعمة وسليل شرف يهجر الجاممة والوظيفة و يتوم على قارعة الطريق يبيع الجدالات الشيوعية و يصرخ ، و بحر به

زملاؤه أو أبناء أسرته ولا يستحى ولا بخجل ، وذكرت لهم ما فعله الشسباب اليابانيون في سبيل وطنهم ومبدأهم .

وذكرت لهم أمثلة جميلة التضحية والبطولة لبعض الشبان الذين صحبوا السيد الإمام أحد بن عرفان الشهيد من الهند إلى أفغانستان إلى حدود الهند الشهالية .

وحكيت لهم قصة السيد موسى الذى جرج فى وقعة مهيار وهو فى الشامنة عشرة من عمره، وقد غطى دم رأسه عينيه ووجهه، وهو يلحس شفتيه، و يحمد الله سبحانه وتعالى .

وطلب منى أحد الإخوان الحاضرين أن أحكي لهم حكاية مولانا يحي على المفليم آباوى ومحمد جمعفر التهانيسرى فحكيتهما، قلت: لا بد من الاستعداد والتربية الدينية والخلقية والروحية والعلمية، فإن الإسلام لا تقوم له قاعمة إلا بالجمع بين العاطفة القوية والعقل الصحيح، وأن النقص في الاستعداد والتربية يظهر في صورة مكبرة في المستقبل، واستغرق كالرى نحو ساعة، واسترادوني فردنهم، ثم طلبوا مني شرح سهاج الدعوة والحركة في الهند فصورت لهم الدعوة وشرحت تفاصيلها ومناهجها واستأنسوا كثيراً، وأبدو إعجابهم وإخلاصهم، وكان كثير منهم قد قرأ كتاب (ماذا خسر العالم).

الخيس ٢٤/٤/٠٠ هـ ١٠/٢٥م

حديث مع الدكتور أحمد أمين في موضوع ( يوك ) والتصوف

كتبت فى الصباح مقدمة رسالة (بين العالم وجزيرة العرب)، ثم توجهنا إلى الجيزة، ووجدنا الدكتور أحمد أمين بك فى انتظارنا، وسألنى الدكتور عن (بيوك) فقلت: هو علم ذائع فى المند ، وعندهم تجارب طيبة فى الرياضة البدنية ، والحافظة على الصحة وتقوية الجسم ؛ أما الروحانية فهم يعتددون فى ذلك على تعذيب الجسم وتصفية النفس وقهر الشهوات والخروج من سلطان الطبيعة ، ويسبسون النفس لمدة طويلة إلى غير ذلك ، وله كن أغنانا الله عن هذا ومشله باتباع الشريعة والعمل بالسنة ، ولاشك أن تصفية النفس لها آثار وعجائب ، وقد يتغلب الإنسان على الطبيعة ، وله كنها بالصناعة والبهاوانية أشبه منها بالولاية ، ولذلك آثر السادة الصوفية المتبعون للسنة تصفية القلب على النفس ، وتطرق المكلام إلى القصوف والصوفية ، فعلمت أن الدكتور كانت له مشاركة فى هذا العلم ، وقد تاقى دروساً من شيخ نقشبندى كان صيدلياً ، قلت: لا شك أن القيم لهم أذ كار قلبية تفيدهم السكينة وقوة القلب .

## بين حكيم وعارف ا

قال الدكتور. قرأت فى بعض الحكايات أن الشبخ الرئيس ابن سينا صادف مرة سلطان أما ــ هيد أما الخير الصوفى المشهور على الباب فأقاما مما ثلاثة أيام، فلما افترقا سأل رسبل ابن سينا عن أبا الخير فقال: هو يرى ما أعرفه، وسئل أبو الخير عن ابن سبنا فقال: هو يعرف ما أراه، قلت: إلى هذا المعنى أشار الدكتو، همد إقدال بقوله عن المارف المحقق: إن سر الدين لنا خبر وله نظر ؟ هو داخل البيت وسمن حارحه

#### من الكرة إلى الوحسدة

قلت لا تدك أن لباب التفكير والعلم وغايته الانتقال من الكثرة إلى الوحدة عوهو قوة عظيمة وعلم عظيم إذا فتح على رجل نجا من تشتت الفكر والتعمير في السكون وعبادة المادة والأسباب ، وترصل من الأسباب إلى المسبب

قال: وكنت أقول فى مجلس أصدقائى وزملائى إن المقل ليس هو المسدر الوحيد للم ، ويلح بعض زملائى الوحيد للم ، ويلح بعض زملائى على أن العقل هو المصدر الوحيد للعلم ، قلت؛ للشيخ المجدد الشيخ أحمد السرهندى كلام جميل فى نقد العقل أنه لا يوجد ما يستحق أن يسمى العقل البرى الخالص، ولا الكشف المعصوم عن الخطأ، فكلاهما يتأثر بالخارج والمسلمات عند القوم والعادات والأهواء ، ويمتزج البساطل والحق من حيث لا يشعر الإنسان، كالمرآة بنعكس عليها أشياء كثيرة .

# المصدر الصحيح الذي يوثق به هو (الوحي) والعلم الذي جاءعن طريق الأنبياء

والمصدر الصحيح الذي يوثق به هو الوحى والعلم الذى جاء عن طريق الأنبياء علمهم السلام .

ولم نزل نتكام ونتذاكر ويحن نتمشى فى حديقة الحيوانات حتى وصانا إلى جزيرة الشاى، ودعا سعادة الدكتور بالفداء وجلسنا على شاطىء البركة تحت شمسية نتفرج على البط السابح والماء الصافى ونتمتع بالمنظر الجميل ونستفيد يحديث الأستاذ الدسم، قال: لاشك أن الإنسان يستطيع بالتصوف أن يقاوم مغريات المدنية الحاضرة.

#### مماومات عن السيد جمال الدين الأفغابي والشيخ محمّد عبده

قلت بأظن إن السيد جال الأفغاني كان عنده شيء من هذا وأنه كان يشتفل به كر القلب ، قال: وأظن أن الشيخ محمد عبده كان كذلك مكلاها كانا زاهدين في الدنيا ومانا ولم يخلفا ثروة ، قلت: أو قد قرأت على الشيخ محمد عبسده ؟ قال: حضرت له درسين ، وكان الشيخ محمد عبده عنده إيثار وسخاء ينفق ما يأتيه

على أصحابه والفقراء، وكان يسكن فى بيت مبنى من طوب مى ، ، قال وما تقول فى وحدة الوجود؟ قلت : المسألة عملية أكثر مما هى نظرية قال : وهو كذلك ، قال : قد يحدل للانسان لحظات طيبة ، ولكنها لا تبقى ولا تدوم ، قلت : لو داست لا تقطع الإنسان عن الحياة ولم يعد يقدر على معالجتها ، قال : قد سمعت الناس تدوم لم هذه اللحظات ، قلت : قد يكون ذلك إذا حصلت لهم ملكة راسخة .

### الفرق بين القضاء والتعليم

وتنوع الحديث قلت : هل كانت لكم رغبة فى الفضاء أ قال : أبداً ، ولذلك اخترت التدريس فى آخر يوم من أيام القضاء ، وذلك لأن القضاء تأتى فيئ عائلات متخربة ، وفى التدويس تأتى أزهار تريد أن تتفتح.

وقال : كان لى أستاذ يقول إنما عقلك رياضى فكيف تشتفل بالأدب ؟ قلت: نعم ، ولذلك كان أدبكم متركزاً . قال: إنما أحب الترتيب للنطقي فى الأدبولذلك لا أنذوق الشعر لأنه لايخضع المنطق .

## في دَاعة الدكتور عبد الحميد معيد بجمعية الشبان المسلمين

وفى اللبل حضرنا شاضرة الأستاذ سعيد رمضان فى قاعة عبد الحيد سعيد فى دار جمعية الشبان المسلمين ، وكانت محاضرة حماسية طويلة استفرقت ساعتين وكان الموضوع «الجامعة الإسلامية» ، وثما لاحظته فى هذه المحاضرة الطابع الدينى المعاضرة ، وكان أبرز وأجلى من الطالع العلمى ، وبذلك استدللت على أن الحياة فى سصر تطورت تطوراً عظيا ، وأصبحت الكلمة الدينية سائغة مقبولة بعدما كانت فقد ستمعوا إلى الخطبة زمنا عقيلة ، كذلك إقبال الشباب المتعلم على الدين ، فقد استمعوا إلى الخطبة زمنا طويلا وكثير منهم واقفون ، وكان يقاطع الخطبة هتافات عالية بالتكبير والتحميد وتصنيقات حارة .

1 feet 01/1/10 a V./1/10

وصادفنا صديقنا الشيخ أحمد عيمان ، قال . قد نزلت صاعقة في مصر. قلت . وكيف كان ذلك ؟ قال : طالب طلبة الجامعة بإعادة البغاء الرسمى الذي كان ألغى ومنم ، لأنه كثرتعرض الشباب الفتيات في الشوارع والطرق ولاعلاج له إلا السماح بالبغاء ، وقدم إلى « آخر لحظة ٥، وكان الصديق متأثراً جداً قداً خذته الحمية الدينية والثورة الإسلامية ، فصار يندد بهلماء الأزهر وقل: ألا يضر بون في سبيل الدين والفضيلة كما أضربوا المدرجات والمساواة ؟ ألا يغضبون الله ولرسوله كما غضبوا لأنفسهم والفضيلة كما أضربوا المدرجات والمساواة الماربات اللسلام والمبث بالأخلاق والوقاحة والتطرف ستدوم وتستمر وتتجدد مالم يوجد عند الشعب روح دينية قوية وإباء فائر من هذه المضحكات المبكيات .

# 

ومالم يستية ظ الوعى الدينى فى نفوس الجماهير وأفراد الشعب ومالم تصبيح الأمة رقيبة للحكومة محاسبة لتصرفاتها وميولها الخلقية فكل علاج تلتجىء إليه هو علاج مؤقت قاصر ، ونحن نسمع تلاوة القرآن من محطة الإذاعة للصرية ونحن فى السيارة فقلت ما أعم القرآن وما أخصه وما أكثر سماعه، وما أقل الانتفاع به والاهتزاز له ، وقد توجهنا اليوم إلى بلدة أوسيم بالريف

#### زيارة الريف المصرى

وكانت هذه أول مشاهداً في للريف المصرى فما شعرت إلا وأنا في الهند، وكأن الحياة التي كنا نشاهدها والأرضالتي كنا نقطعها ليست لها صلة بالقاهرة، هذه في غاية المدنية والرفاه والترف والنظام وتلك في نهاية الفقر والبؤس والإهنال.

وجود التفاوت العظيم في درجاتِ المعيشة ، حطر عظيم . . .

إن وجود هذا التفاوت العظيم في درجات الهيشة والدنية والثنافة في شه واحد وفي مسافة قريبة بل تلاحظه في مدينة واحدة ال في حيمان أحياء البلا حطر عظيم على الأمة والبلاد، وهو الذي يتيد الأرض ويقتح الطريق لثورات اقتصادية وموجات شيوعية، ووصلنا إلى منزل الحاج عطية البهواشي فإذا هو قصر: فخم جديد سمحت في القاهرة أنه أنفق عليه حسة وعشرين ألف جنيه، وخرحن فخم جديد سمحت في القاهرة أنه أنفق عليه عسة وعشرين ألف جنيه، وخرحن وألى المسجدوصاينا الجمعة، وقدخطب وصلى بالناس صديقنا السيدعلي محمود الشريف وأعلن عن خطبتي فقمت وتكامت بما حضرتي وقسرت سورة المعمر ولم أسه من خطبتي إلا وانهال الناس على وتدافعوا، وكل يربد أن يساحقي حتى حدت أن من خطبتي إلا وانهال الناس على وتدافعوا، وكل يربد أن يساحقي حتى حدت أن من خطبتي الزحام .

### الاحتفاء بالضيف المسلم فى الريف

ودعوت الله أن يحتق ظهم ولا يخزينى فى الآخرة ، وآمنت بنفوذ الدين وقوة سلطانه على القلوب والأرواح ، فأنا من الهند وهؤلاء من مصر لاتر بدنى جم الا رابطة الدين، ولكنهم كانوا يقابلوننى بإخلاص وروح لايقابل مها غريب فى بلاد على هذه الكرة الأرضية ، وماذاك إلا بدافع الدين وقوته

### سواد خامة ضائعة

وحرجت متأثراً بما رأيت من احتفاء الناس بأخيم المسلم وسلامة طبقهم وحسن بياتهم الحيام المسلم وسلامة طبقهم وحسن بياتهم الحدث الجماعة سذاوقلت: أيها السادة عندكم مواد خامة من أحسن ما توجهها توجهها صحيماً ، ما توجه مها ، وأيدنى الأستاذ جلال بك وقال: تجوات في بلاد الشرق والفرب وكانت لى جولات في أوربا ، ولحكن مارأيت أحسن وأنظف وأصلح وأقوى رؤطا

وإيمانا من الشعب الذي يسكن في الأرياف، ولكنا مصابون بمركب النقص وقد فقدنا الثقة بأنفسنا وأمتنا، فلا نزال نستهين بقيمتها ونحتقرها ونجل الشموب الأوربية، والله ما رأيت عندها من النظافة وسلامة الطباع وقوة الإيمان والواهب الفطرية مارأيت عند المسلمين الفقراء والطبقات العامة في أريافها، وذكره بتفصيل ودليل، شم تكلمنا في طرق الانتفاع بالشمب والجهور، فشرحت فيها موريق الدعوة الدينية في الهند والاتصال بطبقات الشعب وتعاون الطبقة المتقفة والمرفهة في سبيل نشر المحوة والمبادئء الدينية في القرى والمدن وتخصيصهم بعض الأيام في الشهر والأسبوع المخروج في الرحلات الدينيسة ؛ وعزز الأستاذ جلال بكما قلت فذكر مشاهداته في المند والباكستان وما أثمرت هذه الدعوة في الدين . ووجدت في الحاضرين وغبة في اتباع هذه الخطة في هذه الدلاد ؛ وامل الله يحدث بعد ذلك أمراً

. السبت ۲۲ /٤/۰۹ - ۵ ۴۰/٤/ ۲۹

### زيارة الجامع الأزهر

رأينا من الجفاء أن لا تزور الأزهر ونحن حيرانه في السكني ؛ و إن كان هناك إضراب عن التعليم ، ولسكن نتشرف وتقر عبننا بزيارة الجامع الأزهر وما تبسر لنا زيارته من الأروقة والكليات والإدارة ، فذهبنا أولا إلى الجامع ، ودخلنا في هذا المستجد التاريخي والمعهد العظيم الدى خرج من الأثمة والمحدثين ، والفتهاء والمؤلفين ، والصالحين والدعاة إلى الله ، مالم يخرج معهد آخر وجامعة أخرى في العالم الإسلامي ، فأنهم وأكرم بهذا السجد الشريف وهذا الهمد الهنايم دخلنا في المسجد فتجددت لنا ذكرى العلماء الساف المخادين ، الذين كا وا يجلسون على الحصير وعلى البساط المتواضع، و يحكمون على ألموك، وكانوا مخادين لدينهم وعلمهم وأمهم مجاهدين في سبيل الحق ، فما دخات في المستجد إلا وشممت رائحة العلم ، وهبت علينا نفحة من نفحات الماضي السعيد تحمل معها أربح العلم والإخلاص-

والخشوع والزهد ، وسدجع إنشاء الله إذا انتهى الإضراب وشرع في التعليم .

### في إدارة الأزهر

حرحنا إلى إدارة الأزهر فإذا بها تشبه إدارة لدولة مستقلة، فلم نزل ننتقلمن غرفة إلى غرفة، ونتصفح لوحا بعد لوح، حتى مررنا بلوح كان مكتوبا عليه «إدارة محلة الأزهر »

### حديث مع الأستاذ محمد فريد وجدى

وهنا وقفت وتذكرت الأستاذ محمد قريد وجدى الذى عرفته من أيام طابي العلم، وقرأت له دائرة المعارف الإسلامية ومقالات كثيرة ، فأرسلت بطاقة زيارة ودعينا على أثرها ، قالمنا الأستاذ محمد قريد وجدى ورحب بنا ، ولما علم أننا من الهند ولنا اطلاع على مؤلفاته ومقالاته هت فى وجوهنا وقرح بلقائنا ، وأخبرته أن كتابه القديم (المرأة المسلمة) الذى ألمه فى الرد على كتاب قاسم أمين (المرأة المصرية) قد نقل قديما إلى الأوردية وقد نقله مولانا أبوالكلام آزاد وزير المعارف فى الحكومة الهندية فى شبابه ، والترجمة تعد مثالا جميلا للترجمة وقطعة أدبية ، قلت : نعرف لهم فضل الجمع بن الثقافة العصرية والثقافة الدينية والدفاع عن الإسلام بسلاح العلم المصرى والفلسفة الأوربية ، قال: هى الطريقة الصحيحة خلامة الإسلام بسلاح العلم المصرى والفلسفة الأوربية ، قال: هى الطريقة الصحيحة خلامة الإسلام في هذا العصر وبيان في هذا العمر وبيان في المؤلفة ا

### الفرق بين الثقافة الفرنسية والثقافة الإنجليزية

فلت: وثقافتكم إنجليزية أو فرنسية ؟ قال: فرنسية لكنى أفضل الانة الإنجابيزية على الفرنسية ، قلت : لعل الإنجليزية أقوى فى العلم والفرنسية أقوى فى الأدب والمعانى الشمرية قال : هو كذلك ، قلت : والشعب الإنجليزى شعب واقهى وشعب جد وصرامة ، قال : وعند الإنجليز إقبال أعظم على الجانب الروحى ودراسة له وسيشرق منهم النور فى المستقبل ، قلت الا مواخذة إنهم يعنون بالجانب الروحى

كَفَن وصناعة ، وليسوا مخلصين جادين في دراستهم وفحصهم عن الحق ،وكأن الأستاذ وافق على ذلك .

مُم تحادثناعن المسلمين في الهند ومستقبلهم قال: أرجو أن يوجد عند الهندوس إقبال على الإسلام في المستقبل، قلت أرجو ذلك .

وصادفنا عنده الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقى ناقل كتاب مفتاح كنوز السنة من أصله الهولندى إلى اللغة العربية ؛ وسأل عن الأستاذ الكبير السيد سليان الندوى وأثنى عليه خيرا وقال: تلنيت منه ردا لطيفا على رسالتى وهديتى وشكر وأثني على جهدى وأهديته كتابى ورحب بالسكتاب ووعد بالاجتماع بنا يوم الاثنين فى نفس الإدارة وإهداء بعض مؤلفاته

#### مالحظنى عن أروقة الأزهر

وصادفنا كذلك الأستاذ على فكرى أمين دار الكتب المصرية سابقا مؤلف (السمير المهذب) وتمرفنا به، ويعد الخروج من الإدارة زرنا كلية الشريعة ومكتبتها بصيحبة الأخ محد الدم داشي المتملم في كلية الشريعة ، وزرنا أروقة الأزهر وساءنا عدم النظافة فيها وقلة النظم، ومن رأيي أن هذه الأروقة تحدث في ساكنبها شعوراً بضعفهم وفقرهم وإجلالا زائداً لحياة المكليات المدنية والجامعة ونظامها وأبنائها ، وذلك الذي بسمى بمركب النقص، وليس هنامن روح الاعتزاز بالدين والعلم مايقاوم هذا الشعور، فأحسن أن تبني إدارة الأزهر أروقة لاتقل في نظافتها ونظامها عن المكليات العصرية والجامعة المصرية .

وفى العصر ذهبنا مم الأستاذ محمد رشادعبد المطلب لزيارة فضيلة الشيخ مصطفى صبرى أفندى شيخ الإسلام للدولة العثمانية سابقا، ولسكن لم نتمكن من زيارته فقد كان مريضاً، فأرسلنا إليه نسخة من كتاب «ماذا خسر العالم» هدية والرسائل

### زيارة الشيخ محد زاهد الـ كموثرى

ومن هناك توحينا إلى رميله وصديقه الأستاذ الكدير والمؤلف المشهور الشيخ عمد راهد الكوترى فقابلنا محفاوة وتواضع ، وذكرنا بتواضعه وانبساطه معلماء الهمد ، حلسنا متحدت وكان الحديث معظمه يدور حول السيرة النبي آ الشيخ شبلي النعابي والأستاذ السيدسليان الندوى وترجمها المتركية وعن الأسماذ يوسف البمورى والمخطوطات في الهند وأهدى إلينا مجموعة صالحة من مؤلفاته ومنشورانه ، ومع الأسف ما بقي لى ذوق ورغبة في الماقشات المذهبية والردود والباحثات رايس لى إطلاع واسم على ما كتب وقيل عن الأعمة وتهوين شأنهم والمائحة عهم ، و إلا كان مجلساً اطيفاً ممتماً ، واستأذماه وأعجبنا من الأستاذ تواضعه و بساطته وسعة اطلاعه وشاطه واستفاله بالمطالعة والتأليف في هذه السن العالية وإلزمن الذي لا يتدرهذه الجهود العلمية .

12-4 47 /3 / 14 -- 3 /7 / 10 9

زيارة محكمة الجنايات وشهود قضية الإخوان

جاء الأخ عبد الله عقيل العراق وذهبنا ه على حسب ماكن تذرر قبل الله محكمة الجنايات، وفيها اليوم مرافعة الأستاذ سعيد رمضان عن التهدين في تضية الإخوان المسلمين ، وقد أحببت أن أشهد قضية في محكمة مصرية فإمها ماحية من نواحي الحياة والوضع الإداري في البلاد، وصلنا إلى المحكمة فقتش الحرس جيو بنا وأذنوا انا بالدخول ، ورأينا في غرفة المحكمة جماعة كبيرة من الطلبة والأبمان والسيدات والمحامين، وسمعنا من الضباط والحرس من كات الترعيب مالا يمكن والسيدات والمحامين، وسمعنا من الضباط والحرس من كات الترعيب مالا يمكن أن تسممها في محاكم بلادنا التي لا بد أن بكون جوها رهيباً كالحاء بالمكس من ذلك سمعنا بعض الحرس يقولون: « سلت البركة » و يقولون : هؤلاء ضيوفنا ، ذلك سمعنا بعض الحرس يقولون: « سلت البركة » و يقولون : هؤلاء ضيوفنا »

ولا شِكُ أَن الطبيعة العربية فيها شيء من المرح وخفة الروح لا يقارقها ، ورفعنا أبصارنا فرأينا لوحة على الجدار على رأس من يجلس على المنصبة من القضاة والمستشارين فيها قوله تعالى: «و إذا حكم بين الناس أن تحكوا بالعدل». فقلت: ياليت كان هذا أساس الحريم وشعار الحاكم ودستورها في الأقطار الإسلامية ، وليت كان هذا مصب عين القضاة والحاكمين لا خلف قضاتهم كا هو الواقع ، وجاء حضرات المستشارين وهم ثلاثة فجلسوا على المنصة وهم في مذلتهم القضائية ، وجاء المتهمون فدخلوا في قفص الجناة والمتهمين .

### مرافعة الأستاذ سعيد رمضان وتأثيرها

جلس ممتل النيانة في جانب ، ووقف الأستاذ سميد رمضان موقف المرافع وأدلى بقضيته في خطالة مؤثرة وشجاعة نادرة ، وذكر قصمة استخلاف آدم وخروجه من الجنة والصراع القديم بين الحق والباطل وتعاليم النبوة ونزغات الشياطين، ثم ذكر الخلافة الإسلامية وشبابها ثم وهمها وشيمها والزحف النتاري والفارة الصليبية ، ثم دكر الصليبية الأوربية في القرن التاسع عشر والاحتلال الأوربي، ثم تدرج إلى ذكر الصليبية اليهودية ونواياها وحطرها على الإسلام ثم نهضة الإخوان المسلمين ورباطهم أمام هذا الخطرالداهم ووقوفهم موقف المحاهدين لا موقف الثائرين المجرمين معززا ذلك كله بالآيات والأحاديث الكثيرة التي كان يستشهد بهافيتحول الجو القضائي الى الجو الديني وترق الفلوب وتخشع، وينسي الناس أنهم في محكمة و يتصورون وكأمهم في وعظ ديني أو حفلة سياسية ، وذلك يدل على قوة المحامى و إيمانه وتقلب الجو وتأثره بحركة الإخوان ، ولما خاطب المحامي العدل والرحمة في نفوس حضرات السـتشارين وأراد أن يحرك الإيمان والشمور الديني فيهم - وهم طِبعا مسلمون - تأثر الماس و محركت المفوس حتى إذا وجه خطابه إلى المتهمين وأوصاهم بالاستقامة والصبر وتلاعليهم الآيات والأحاديث فى هذا المسي فاضت العيون وعلا النشيج فى بعض الجوانب خصوصا السيدات وخرجتا من المحكمة متأثرين متعجبين مما رأينا وسمعنا .

### مع الشيخ أحمد من عبد الرحمن البنا والد المرشد العام

وكان من اطيف المصادفات أنا ذهبنا بعد زيارة المحكمة إلى الشيخ أحمد ابن عبد الرحمن البنا الساعاني والد فضيلة الأستاذ حسن البنا ، وكنا نعرفه فى الهند كؤلف لا العتبح الربابي » وخادم للحسديث الشريف ؛ ثم سمعنا أنه والد الأستاذ البنا ، وإذا كان كثير من الناس اشتهروا بآبائهم فينهم من اشتهر بابنه ، ووصلنا إليهوطرقنا بابه وخرج الشيخ وقد نالت منه السن والحوادث وأضنته المطالعة والتأليف، وأخذنا في حجرة مكدسة بالكتب ،ثم اطلعنا على ترتيبه لمسند الإمام الشافعي كترتيبه لمسند أبى داو ود الطيالسي وقد حصلت له نسخة مطبوعة في الهند ؛ وأطلعنا على كلامه في علماء الطيالسي وقد حصلت له نسخة مطبوعة في الهند ؛ وأطلعنا على كلامه في علماء الطيالسي وقد حصلت له نسخة مطبوعة في الهند ؛ وأطلعنا على كلامه في علماء الطيالسي وقد مصلت له نسخة مطبوعة في الهند ؛ وأطلعنا على كلامه في علماء الطيالسي وقد مصلت له نسخة مطبوعة في الهند ؛ وأطلعنا على كلامه في علماء الفيار بية وشر بناها

#### والد المرشد العام يحكى قصة ولده العظيم

قات انضيلته: ربد أن نسمع منكم شيئا عن فقيد الإسلام ولدكم الشيخ حسن البنا رحمة الله عليه وكيف كان فى صغره وشبابه وقد قال الله تمالى: « ولا ينبئك مثل خبير » فقال حبا وكرامة ، ثم أفاض فى سيرته وأجال ، قال : لم يولد لى ولد مدة حتى اشتقت إلى الولد فدعوت الله سبحانه وتعالى أن يرزقنى ولدا ذكرا صالحا ورأيت ولدا صفيراً يصلى فأعجبنى فقلت : ويصلى كا يصلى هذا الولد ، وأن ينبته الله نباتاً حسنا ، فولد لى ولد ذكر وسميته الحسن لأنى لما تزوجت خاطبت والدتى زوجى بقولما: يا أم الحسن ، ولما بلغ الرابعة من عره أدخلته فى كتاب ، ولم يزل زوجى بقولما: يا أم الحسن ، ولما بلغ الرابعة من عره أدخلته فى كتاب ، ولم يزل

ينتقل من كتاب إلى كتاب حتى حفظ القرآن إلا ثلاثة أجزاء بقيت له، وأردت أن أدخله في مدرسة المعلمين الأولية في دمنهور ، وهي لا تقبل إلا من حفظ القرآن فدعوته يوما وكان ولدا بارا طيما ، فقلت :ياولدي قد عزمت على أن أدخلك في مدرسة الملين ولـكنك لم تكمل حفظ القرآن بعد فماذا ترى ؟ قال. يا أبت افعل مأتريد وأنا طوع أمرك ، فقلت هات اللوح وبدأت أكتب له القرآن وهو يحفظ حتى حفظ الثلاثة أجزاء في مدة قريبة ودخل المدرسة، وكان مقبلا على العبادة وهو لم يبلغ الخلم يصوم ثلاثة أشهر رجب وشعبان ورمضان ، فقلت له : ياولدى إنك لم تبلغ بعد ولم يفرض الله عليك الصوم ، فلماذا تجبهد نفسك ؟ فقال يا أبى إن لى رغبة في الصوم ولا يشق على متركته ، وكان يحضر درسي في المستجد وكان نشطا للعبادة وأقرى عليها من كثير من الـكهول والشيوخ ، وكانت له رغبة في بذل النصيحة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ومن غريب ما وقع له أنه كان يتفرج مرة على نهر في المحمودية فرأى سنفينة فمها تمثال لامرأة عارية فذهب، إلى رئيس الشرطة وقال لا يليق هذا التمثال ويتفرج على النهركثير من الشبان والفتيات ، فلا بد من كسره وإزالته فضحك الرئيس وأراد أن يتخلص فأرسل معه شرطيا وقال له إذا اقتنع صاحبه ورضي بكسره فاكسره وهو يعلم أنه لا يرضى فذهب وأفهم صاحب التمثال وأقنمه بأنه حرام وغير لائق فكسره ، وكان هنا رجل صالح من مشاخ الطرق ومن العلماء المتبعين فأوصيته بمجالسته فكان يجالسه حتى تشمع بحبه وانتفع به ، ولما كان في السنة الأخيرة من المدرسة انتظمت دار العلوم في القاهرة وأدخلت فيها العلوم العصرية مع العلوم العربيــة التي كانت دار العلوم ممتازة فيها؛ فرأيت أن أحوله إليها لمسكانها العلمية وشهرتها وَكُلُّتِهِ فِي ذَلَكَ ، فاستقر الرأي على أن يتم هذه السنة في مدرسة دممهور ويستسد لدار العلوم، فقال: عليك يا أبي أن تعدني في العلوم النقليسة من الحديث والفقه

وغيرها ، وعلى أن أستمد يتعسى في العاوم الرياضية ، وهكذا كان، وسافر إلى القاهرة وفي ليلة الامتحان كان حائماً حِداً منجهة علم الجبر (١) ، فكان يشعر بضعف فيه و يخاف أمه إذا اختبر فيه فإمه يرسب . وغلبته عينه فرأى شيخا يقول له: هون عليك ياحسن وإى أخبرك عاستختبر فيه وأخذه وذهب إلى مهر وعبربه إلى شاطىء آحر ، وعين له صعحة من السكتاب، وقال عليك محفظها وفهمها، قال الشيخ أحد عدد الرحن: كان ولدى حسن يحلف بالله أنه لما استيقظ وجدا نه قدحفظ هذا لدرس، وذهب إلى الاختمار ووحد نفس الدرس فنجح بسهولة ولم يزل يطلع الأول ويبرر في كل امتحال حتى حسده وحقد عليه زميل له كان من نفس بلدته وهو أكبر منه بمشر سنين ، فجاء بالنفط والسم وأراد أن يلقي المدط في عينـــه ليممي والسم في هه ، ولسكن طاشت يده فوقع النفط على جبهته وأحطأ السم موضعه كذلك ، فقام الحسن مذعورًا جربحًا متألما رنحقق بعد ذلك أنه عمل رميله فلان ووصلت القصيه إلى الشرطة ، ولكن اشفع للمجرم بعص الشيوخ فعفاعنه حسن؟ عَالَ أَرْبِدُ أَنْ أَوْخُرُ هَذَهُ الْحُسْنَةُ عَنْدُ اللَّهُ وأسامِحُ الْحِجْرِمُ شَكْرًا للهُ تَعَالَى عَلى خلاصي سن مکیدته

ورر حسن فى الامتحان وبجح بتوفق وامتياز وعين مدرساً فى الإسماعيلية وقام الدعوة هدك وأسس حمية الإخوان المسلمين، وكان يزور المساجد والقهوات فياقى عناصرات وخطباً دينية ، ويدعو إلى الدين ويذكر على الماكير، وبشطت الدعوة واتسمت دائرتها حتى خصصوالها داراً واسعة وانتقل من الإسماعيلية إلى مديريات سري ذكان فى الإسكندرية وفى السويس بل وفى كل مكان موضع داعية تشيطا بؤسس جميات الإخوان وينظم الدعوة ويلتى محاضرات حتى انبثت فروع الجمعية فى القطر المصرى، وكان لها من الدغوة والشوكة والتأثير فى الحياة والآخلاق ما تعلمونه فى القطر المصرى، وكان لها من الدغوة والشوكة والتأثير فى الحياة والآخلاق ما تعلمونه

<sup>(</sup>١) قد دكر الشيخ النشد عليه رحمه الله في مدكرانه أ. كان علم النحو والمصرف

نم على ولدى حسن بالصناعات والتنظيم ورأى من احتلال الأجانب الاقتصادى في هذه البلاد وامتصاصهم لدم الشعب واحتكارهم للصناعات والتجارة والمناجم ما دفعه إلى تأسيس مصانع وشركات ، ودرب المهندسين الذبن يشتغلون في المناجم ويغنون الشعب عن الأجانب ، حتى أفزع ذلك الجاليات الأجنبية والشركات الأوربية فأصبحت تدبر له المكيدة وتبييت الخطط لإسقاط جمعية الإخوان المسلمين وحلها ، ووقع خلاف بين الجمعية والنقراشي باشارئيس الوزارة في ذلك الحين وعارضه الإخوان حتى طلب منه الملك أن يقدم استقالته فاستقال ، فكان ذلك من أقولي الأسباب في حقد النقراشي علي حسن وجمعيته ، ثم جاءت هذه الوزارة مرة ثانية حين جاءت هذه الوزارة مرة ثانية حين جاءت هذه الوزارة مرة ثانية حين جاءت حرب فلسطين وحلت الجمعية ، ووقع ما وقع من اغتيال النقراشي وشهادة حسن مما تعلمونه و يعلمه الجميع .

أقص الشيخ قصة والده المزيز وفائدة كبده بكل وقار وسكينة ، كا أنه يحكي قصة من قصص التاريخ ، وعجبنا لهذه الرجولة والإيمان، فقد احتسب ولده في سبيل الدعوة والجهاد وتحمل هذه العاجمة في صبر المؤمن وجلادة المحاهد ؛ وتذكرت بيتين تمثل بهما أمير المومنين على من أبي طالب في مثل هذه الناسبة :

فإن تسألینی کیف أنت فإننی صبور ی ریب الزمان صلیب یعز علی أن تری کی کآبة فیشمت عاد أو بساء حبیب

#### حديث مع علوبة بإشا

وفي الساعة الرابعة توجهنا إلى معالى محمد على علوبة باشا وقد اجتمعت بمعاليه في سنة ٣٣ م في لكمؤ ، وقد جاء في زيارة للهند مع محاحة المفتى أمين الحسيني وزار دارالعلوم التابعة لندوة العلماء، وكنت أتردد عليه في لو كاندة «برلنجتن» وأنا شاب في العبشرين سنة من عمرى ، زرناه في منزله في مصر الجديدة ، فرأيته أقوى صحة

وأكثر نشاطاً مما رأيته قبل نمانية عشر عاما للا أدرى هل أنا متوهم أوهو الواقع فقد سممت أن معاليه قد سافر إلي أمريكا ونعسالج هنا ، وخرج يتوسم في كأنة يتذكر شخصاً رآه وذكر زيارته لدار العلوم وسأل عن أحوالها وعن أحوال المسلمين ، ثم بدأ يذكر جهوده ومشاريعه في الباكستان وتوجيها ته للحكومته في إليجاد الصلات الثقافيسة والدينية بين مصر والباكستان ، ومشروع تأسيس المدارس المربية في باكستان على نفقات الحكومة المصرية وفي الهند كذلك .

### رأى علوبة باشافي الباكستان ومسلمي الهند وأندنوسيا

وقال إن كان هنالك أمل فهو في الباكستان ومسلمي الهند وأندنوسيا ، هذه هي الأوكار التي توجد فيها الروح القوية والشعور الديني والأمة العظيمة ، ورأيته قليل الأمل ضعيف الئقة بالأقطار العربية ، لا يعتقد أن هنالك جداً وإخلاصاً كثيراً للوحدة والجامعة ، قال والأفطار الشرقية التي ذكرتها مع أهميتها وقوتها وعرانها الفائق تنظر إلى مصر كزعيمة العالم الإسلامي ، وهذا وربر معارف الباكستان يقول في مصر وهو وربر دولة فيها أربعة أضعاف مافي مصر من المسلمين ، ، إن مصر زعيمتنافي الدين والعلم ، وكنت أرى من مصلحة مصر وسياسها الحكيمة أن ترتبط ثقافياً ودينياً بهذه الأقطار الإسلامية الناهضة وتأخذ مكانها اللائقة في حلقتها ، وعلى حكومة مصر أن تحقق هذه الأمنية وتوجد هذه الرابطة ، وخرجنا من عنده وصلينا المغرب في «جراس» الأستاذ ومرجعنا على سيارته إلى العتبة الخصراء .

1820 44 / 3 / · va - 0 / 7 / 109

ذهبنا على الميماد إلى إدارة الأزهر وقدمنا نسمخة من a ماذا خسر العالم » أ

إلى الأستاذ قريد وجدى وطنبنا منه إبداه رأمه فى مجلة الأزهر فوعد بذلك ، وقلب صفحات الكتاب وتصفح فهرسه فأبدى إعجامه ، وبعد قليل جاءالأستاذ عمد فؤ اد عبد الباق وأهدى كتابه « تيسير المنفعة بكتابى مفتاح كنو ز السنة والمعجم المفهرس لألعاظ الحديث النموى » نسخة إلى كاتب هذه السطور ونسخة إلى الأستاذ السكبير السيد سليان الندوى .

### مقالة الشيئخ محمد الغزالي

كنت حريصاً على الاحتماع باشيخ محمد الفزالى وهو من شخصيات الإخوان البارزة ، وأحد كتاب المهضة الدينيه فى مصر ، وقابات ، وأف ه الإسلام والأوضاع الاقتصادية » و ه الإسلام والمناهيج لاشتراكية » و ه الإسلام المفترى عليه » و ه "من هنا نعلم » . قابلت الرجل الذي يغذى جماعة الإخوان بالفذاء الفكرى والروحى الصحيح ، والأدب الإسلامي الدمم ، وسررت لهذه المقابلة لأبي رأيت فيه رجلا صالحاً مثقفاً نشيطاً صاحب قلب حي وعقل نير ووجه يفيض بالبشر ، ورأيت أن كلا منا يعرف صاحبه عن طريق المكتب والرسائل ، يغيض بالبشر ، ورأيت أن كلا منا يعرف صاحبه عن طريق المكتب والرسائل ، و يرى في هذه المكتب صورة أو كاره وممادئه ، وكان عمده عظة في الأزهر ، وكان الشيوخ و وعاظ الأزهر يذيعون الخطب الدينية عناسبة مولد سيدنا وكان الشيوخ و وعاظ الأزهر يذيعون الخطب الدينية عناسبة مولد سيدنا

### الاحتفال بمولد الحدين رضى الله عنه

مصر تحتفل فى هذه الأيام بمولد الحسين رضى الله عنه ، فلا ترى فى القاهرة الا الأضواء ، والأرهار ، والحاوى ، والحملات ، فههنا رجل يقسم الخبز على اللقراء ، والماس من الفقراء وغير الفقراء يتدافدون ويتزاحون للحصول عليه ، وهنا حفلة مز خرفة ودكا كين زينت وشوارع أنيرت ، وترى فى كل ناحية من مرك)

نواحى القاعرة جوعاً و و فوداً عن الأرياف هم لا ضيوف سيدنا الحدين » جاموا المتستع والتفرج على العيد المزعوم الشهيد المظلوم ، ومنهم من جاء لزيارة مدفن رأسه ، ولا يهمهم بل لا يهم كثيراً من أهل العلم فى هذا البلد كيف وصل رأس الحسين إلى الفاعرة ومتي جا، ومن جا، به وهل لهذه الشائعة أصل تاريخي أولا؟ بل يكرفهم مجرد ما داع في الناس واشتهر ، يبنون عليه دينهم ، مل يروون فى ذلك قصة غريبة ، وعى أن امرأة قذات ابها وقطءت رأسه و وضعته مكان رأس الحسين وجاءت برأس الحدين إلى مصر لنشر فها به ، فالمصر بون يعرفون لها هذا الفصل و بنورونها كذلك ، وهى مدونة بقرب من مدفن رأس الحسين ،

(1世代か、アヤ/1/・ア 4 ー ア/ナ/107)

أصبحت اليوم غير نشيط واشتفات في الليلة بكتابة مقالة «اسمعى يامصر» وملكت على فكرى فأصابني من الأرق ما قد يصيبني إذا شفل فكرى بشيء ، ونمت متأخراً واستيقظت ولم أقض حاجتي من النوم .

### صلتي بصحيفة ً لا الفتح ، وصاحبها

توجهنا عصراً إلى الأستاذ محب الدبن الخطيب صاحب الفتح إلى جزيرة الروضة ، ومعرفنا بالمتح وصاحبها قديمة مضي عليها نحو عشرين سنة يوم كنا للاميذ عند الأستاذ الكبير السيد تقي الدبن الهلالى المراكشى ( الآن الدكتور الحلالى) وكانت المتح تأنينا في مكتبة الإصلاح بنادى الطلبة وفي بيتنا وكانت عصيفة عزيزة عظيمة عندما ، وكان يكتب فيها يومئذ الأمير شكيب أرسلان والأستاذ الحالالى ، وتشرفت أما و زميلى الأسة ذ مسمود الندوى بالكتابة فيها ، ونشرت لى مة الات في تلك الأيام منها لا لسان العصر » نقلت ميها إلى العربية عشر السيد أكبر حدين الإله أبادى شاعر الهند المعروف في نقد الحضارة الغربية فيها ،

نى أسلوب أدبى ساخر ، وقد نشرت الفتح هذه المقالة تباعاً فى أعدادها، وكفت قرأت للسيد محب الدين كثيراً ، وقرأت أجزاء الحديقة التى أطلعتني على أمثلة جيلة للأدب العربى الإسلامي المعاصر ، وتعرفت بها بكثير من الأدباء الناهضين موكذلك مجلدات الزهراء .

### مع الأستاذ محب الدبن الخطيب

وصلنا إلى جزيرة الروضة وهي فيأقصي البلد واجتمعنا بالأستاذ محب الدين. أذكرى الأستاذ محب الدين بزمن كان الشباب فيه غضا وثوب العمر أبيض مُنياً : قِلت ما بال الفتح ؟ قال أوقفتها من يوم أصبح حامل المصحف في هذا البلد مجرماً يفتش و يماقب، يشير إلى مطاردة الإخوان وتفتيشهم، وجلس يذكر عدم اندماجه فى هذا الحجتمع وغربته في البلد، وذكر الشيخ أحمد عمَّان رغبتى في الاجنماع ببعض الأدباء ومشاهير الكتاب فانتقدهم من ناحية متانة الخلق وسلامة الدين، وقال إن أبلغ تسبيرعنهمأنهم «ممثلون» ونجاح الممثل وبراعته أن يقوم بحصته التي أسند إليه تمثيلها بأسانة ومهارة ، فإذا أريد منه أو أراد أن يمثل الملك مثله بكل دقة حتى يخيل إلى المنظر أنه ملك لاشك فيه ، كذلك الأدباء إذا أريد من الواحد منهم أن يؤلف كتابا في فلمنة القرآن يؤلفه بكل لباقة و بلاغة ، كذلك يو اف كتابا في حياة محمد صلى الله عليه وسلم ، و بتلك المهارة ونفس الإبداع يؤلف كتابا في سيرة ملك من ملوك الدنيا يريد أن يرضيه أو ينال منه خيراً ، وكذلك يكتب رواية وكتابا لايتفق ومبادى. الإسلام وروح الدين، وقد أخبربي بعض من أثق به عن حديث دائر بينه و بين أديب كبير يكتب نى موضِّر عات إسلامية ، ذال فيه : « لو جاء محمد صلى الله عليه وسلم إلى مضر يريدأن يطبق فيه تظام الإسلام كاملا لكنت أول من يحرج لمحاربته ا (كمذا) والذي قاله السيد محب الدين هو تصوير صادق مع الأسف ومنطبق ِ هِلَى كَثير من الأدباء الذين اتخذوا الكتابة في الموضوعات الإسلامية حرمة رصناعة ليس في مصر بل في كثير من بلاد الإسلام .

# رأى الأستاذ محب الدين في بعض الأدباء ومشاهير الكتاب

أطلمنى السيد محب الدين على الملازم المطبوعة لمقالتى « لسان العصر له فسررت لرؤية دذه المقالة القديمة التى كدت أنساها كما يسر إنسان بزيارة عنديق قديم كاد يقطع الرجاء منه ، وأحبرنى أنه مستعد لمشيرها فإن هابق للطبع قليل جداً ، قال أحد رفاقنا : هل لسكم رغبة فى النفرج على مولد سسيديا الحسين؟ قلت مداعبا: لا بأس إذا كان معنا شيخ متبع للسنة كاره للبدعة مثلكما أردت أن آحذ فكرة لهذا الديد الذى تحتمل به مصر هذا الاحتفال العظيم وأدرس الحلة الدينية فى هذه البلاد :

#### ريارة الاحتفال بمولد سيدنا الحسين

خرحت مع الشيخ أحمد عبان أولا إلى حفاة عقدتها و لذكرى الإمام الشهيد أبى عبد الله الحمين » شركتا أتو بيس الشرق والصعيد بقية الفوزى ؛ وكناسمهنا أن الشيخ الصاوى سملان بنشد قصيدة فيها ، دخلنا في الحفلة فوجدنا الحاضرين قليلين والزينة والزخارف كثيرة . تقدم أولا الشيخ عبد الصمد حليل الوراق وقرأ آيات من القرآن ، والأصوات متزاحة ، والإذاعات كثيرة ، فهاهنا قارى و يقرأ ، وهنا في خارج الحفلة قارى و يقرأ و يذاع صوته ، فلا محصل الاستماع فضلا عن الخشوع ، ثم تقدم الأستاذ الشيخ حسن صفر مفقش الوعاظ في الأزهر ، فطب في موضوع « فوائد الذكرى » وخرجنا منكسني البال في الأزهر من الضجيج والأصوات وغلبة التقاليد والأوضاع على الاعتبار مشوشي الخاطر من الضجيج والأصوات وغلبة التقاليد والأوضاع على الاعتبار والذكرى ، وأردنا أن نهود إلى ميعاد الشيخ الصاوى شعلان .

وتوجهنا إلى معجد سيدا الحمين والطرق كلها مكتظة بالسابلة وزائرى السعد والمتعر جين حتى خدما على أنفسنا من لزحام ، فأحد بعضما بيد بعض ، وُعلى مشقة وجهد قربنا إلى المسحد فوجدنا حلْفة دكر قائمة على الشارع هي بفرقة رياضية أشبه منها بجماعة أهل الدكر ، وسممنا أنهم من المنتسبين إلى بعض الطرق، قال الشيخ عمّان سنرحم إليهم ، وتقدمنا إلى « أم الفلام » المحسنة التي جاءت برأس الحسين رضي الله عنه ، كما يعتقسد كثير في مصر ، ومررنا في طريقنا إليها بكل نوع من أنواع الملاهي والبهلوا ية ، و كل صنف من أصناف الدكاكين والباعة ، والزحام لاحد له ، ولأصوات والفلبة لا نهاية لها ، وفيها من يجرى في وسط الزحام بنار مشتملة لايبالي بالحريق ، ويدخل شبان فيدفع بعضهم بعضا حتى يكون قطار يشق طريقه في هذا الزحام، وهنا شممنا رَأْحَة `لخر، ورجمنا أدراجا، ووصَّلنا إلى باب المسجد فرأينا حلقة ذكر قائمة، ورأينــــ حركات مجهدة وهم في ذلك يذكر وَن « الله ٥ و بخرجون النفس من أ نوفهم نقوة لا يقدر عليها ضميف ، وينحنون إلى نصف القامة ثم يقفون كبغض الأعَمَال الجُمَازية ، وشيخ الحِلقة وهو شاب محلوق اللحية لابس طر بوشا ينشد قصيدة لأحد أصحاب الطرق في الزجل وفيها ما معناه . ﴿ لُووَصَّاتُ سُرِّي عَلَى الجَّبَالَ لصارت دكا ، ولو وضعت سرى على البحار لأصبحت قا ما صفصفا ، ولو وضعته على ميت لعاش بإذن مولى الموالى ٥ أو ما يقرب من معناه ، و بينا نحن فى ذلك وحركة الذكر قائمة على قدم وساق ووطيسه حام، إذ تواجدت امرأة مسنة فعانقت الرجال , وغلبت على أمرها وسمعت واحداً يقول « تحب النبي » وسمعنا أنهم أصحاب الطريقة الثناوية الأحمدية ، و رأينا في ركن من أركان المسجد حلقة ثانية قالوا هذه الطريقة البيومية.

#### تألمنا من هذه الشاهدة

وخرجنا من هناك نشق طريقنا بكل صعوبة ومشقة بين الزحام، ومر ونه بدكا كين نظم أصحابها وهم في تجارتهم حفلات صفيرة، وجاءوا ببعض القراء أو المفنين، والوعاظ يظهرون فهم و براعتهم ويتلون الآيات أو ينشدون الأبيات أو يحكون الحسكايات في نفعة موسيقية ونبرات، والناس يطربون ريستريدون ويستعيدون، ورجعنا مجهدين متعبين متألمين من هذا الوضع الذي لا يرضاه الدين ولا يقبله العقل، ولا توافق عليه المدنية والمروءة و يمجه الذوق، وتذكرن قوله تعالى: « وذر الذين اتخذوا دينهم لهواً ولعبا » ومما يزيدنا أسفا وعجبا أن كل ذلك واقع على بضع خطوات من الأزهر.

### مع الشيخ محمد الغزالي

غرة جادي الأولى سنة ٠ ٧ه --- ٢/٢/١ مم يوم الأربعاء

وذهبنا إلى الشيخ محمد الفزالى ، قابلنا الأستاذ مجفاوة ومحبة وجلسنا نتحدث وكان الحديث متنوعاً شاملاً لموضوعات علمية دينية، وقد ذكرنا بعض المؤلفين الذين طعنوا فى الوضع الإسلامى وثاروا فى كتبهم على روح الإسلام ومبادئه وأساسه ، وقد عاشوا فى البيئة الدينية وتلقوا التعليم الدينى ، قلت ماهو السبب والداعى لرد الفعل ؟ أذلك يرحم إلى أحوال شخصية وحوادث تقصل بحيات هؤلاء المؤلفين وتجاربهم وعواطفهم كما هو الواقع في مثل هده الأحوال فى كثير من البلاد ؟

# الثورة على الدين مردها فى كثير من الأحوال إلى سوء معاملة رجال الدين وضعف أحلاقهم وفساد المجتمع

وافق على ذلك الشيخ الغزالى وقال أعرف رجلامن هؤلاء الوالفين وهوصديق وزميلى في الأزهر كان من أعضاء جمعة دينية وفرداً فى أسرتها ، وكان يعيش عيشة ضنكا وإخوانه الدبنيون يعيشون حياة رغد ورفاهية ، الم يساعده أحد عمال ولم ير من كبيرهم ولا صغيرهم مواساة و براً وعطعاً إسانياً فضلا عن عطف رفقة وزمالة ، فساء رأيه فى الحجتمع الدينى ورجاله ، وأعتقد أنه إذا ساد الإسلام، وطبق نظامه كان رئيس هذه الجماعة أو مثله وزير الخارجية أو وزير المالية ففضل وطبق نظامه كان رئيس هذه الجماعة أو مثله وزير الخارجية أو وزير المالية ففضل أن يكون رجل لا دينى و زير الدولة مكان هذا الشبخ الدينى الذى لم ير منه أحلاق عالية و إنسانية سامية ؛ وما قله الشبخ الفرالى هو منطبق على كثير من الأدباء والأدكياء الذين ولدوا وعاشوا فى محيط دينى ثم ثاروا عليه ، فإن الرجل إذا كان قوى الشمور صرهف الحس ثم ابنلى عثل هذه التجارب القاسية أحدثت فيه رد فعل عنيف وثورة ومكرية هثلة ، وهذه قصة ماركس مؤسس الفلسفة أهيه رد فعل عنيف وثورة ومكرية هثلة ، وهذه قصة ماركس مؤسس الفلسفة الشيوعية وكثير من الثوار .

وتطرق الحديث إلى التعليم الجامعي ورجاله ، وبعض المؤافين والسكتاب السكبار فقال الشديخ الفرالي مع الأسف إن كثيراً منهم متوفرون على العلم والثقافة وعنده معلومت واسعة ودراسة كديرة - تى إن بعضهم ليستحق أن يسمى موسوعة ودائرة المعارف وألفوا كتباً في تاريخ الإسلام ومصارته وأدوار حياتها لهما قيمة علمية كبيرة ، ولسكن أكثره لايعاون بالجاب العالى من الإسسلام فلا ترى فيهم اههاما كبيراً بأركان الدين وأعماله أو محافظة على الصلاة ، وأخشى أن يذهب مذهب المرجئة ولايعلق على الأعمال أهمية كديرة ، وأمثال هؤلاء

لا نأرج على سياسة التعليم وإدارة المعاهد التي يراد فيها الجمع بين التعليم الديني وللدني وإيجاد رجال يكونون الحلقة لمفقودة بين التعلم الديني والتعلم العصري.

# التعلم فى الأزهر

وانتقد الشبخ الفزالى التعليم فى الأزهر وقال إنه يعنى بالتفصديل والنقاش أكثر مما يعنى عبادىء الإسلام ومقاصده وأسسه وكاياته ، وقال إن الثقافة الهدينية بى الأزهر ضعيفة وضيفة ! قلت إدن فما هي الثقافة التي يمتاز بها رجال الأزهر ؟ قال : علوم اللفة والعلمفة التي دونت وتكونت في العصر العباسي .

الدعوة الدينية السكاية لابد أن تتحرر من الخلافات المذهبية

انفقنا على أن الدعوة الدينية التي تهدف إلى الإصلاح الإسلامي لابد أن تتحرز الحلافات المذهبية وإثارة المباعث العقهية ، قال الشيخ الغزالى : ولعلم لاحظم أبى أمن بمسألة فيها توسع في كتابي على حذر وانفقنا على أن نهضة الأسة لانكون بالبحث في المسائل الحلافية وقال مارأ يكم لو صنف أحد كتاباً وسماه « إنهاض الأمة بمسألة القراءة خلف الأمة به واستطرفنا هذا الاسم .

### الشيخ الفزالي يرى التوسط في مسألة الحجاب

وكان من رأى الأستاذ الفزالى أنه لابد من التوسط والاعتدال فى مسئلة السفور والحجاب ميكون حجاباً شرعياً تتمكن معه السيدات من المساهمة فى النهضة الدينية والخدمة، وذكر كيف قامت الأخوات المسلمات زمن اعتقال الإخوان المسلمين بمساعدة أسر المعتقلين ، قال وهن وحدهن كن الصلة والحلقة بين

المُبِتَقَلِينَ وَأَمْرِهُم ، ولولاهِنِ لوقعت هذه الأسر في متاعِب عظيمة ، قال وألزمناهِنِ أن يلبسن اللباس السائر الذي هو أشبه بلب س الراهبات

### و الماح والمناسة الدينية وعاطمة الحماح والمضحية ؟

وتكلمنا كذلك في مشكلة كبيرة هي مشكلة الجماعات الإسسلامية كلها والعاملين للهضة الدينية ، وهي أن الحماسة الدينية وعاطفة الكفاح والتضحية لأندوم لقوة واحدة فيمترضها من الدوالحزر والبرودة ، مايؤثر في مصير الجماعة وحياتها، فكيف يحافظ على هذه الحماسة والعاطفة والروح حتى لايلي المد الجزر والاشتعال البرودة ؟ هنا لك يوصى بعض أهل التجارب بالذكر و تغذية الجماعة بالغذاء الروحي وما يشمل فيها العاطمة الدينية و مجملها متقدة ملهمة لاتنطفيء، وعلى كل فلا بد للجاعة من العناية مهذه الناحية التي هي مصدر حياة الجماعة ومنهم قوتها، واستأذناه وودعنا على أن نلتق في وقت قريب .

### الله و يارة شبخ فلسطيني معمر

وبعد صديقنا المصر ذهبنا نزور الشيخ عارف بن عبد الرحن الشريف حد صديقنا السيد ياسين الشريف الهلسطيني ، والشيخ كان عيد الإشراف ومدرس المسجد الأقصى ، وهو كبير السن في الخامسة والتسعين من سنه يسكن كلاجئ ، في مصر الجديدة مع أولاده وأحفاده ، قابلما بحفاوة و إكرام ولم يزل برحب بناو بردد قوله « وجدنا رائحة الإسلام » وقد أثرت في قلوبنا كلمته التي كان يكررها بعد كل بضع كمات : المسجد حزين مسكين ، المسجد محزون ، و يمست يكررها بعد كل بضع كمات : المسجد حزين مسكين ، المسجد محزون ، و يمست الدموع من عينيه وفي الخنيقة أن جرح فلسطين لايندمل ، ولم يزل يدكر فضائل المستجد الأقصى وحرم سيدنا إبراهيم وما فيهما من بركة وسكينة وأنوار ، حتى أ

اشتقنا إلى زيارتهما والصلاة فيهما، وسألناه الدعاه ورجمنا فجاء يودعنا على على على سنه .

مررنا فى طريقنا إلى مقونا بشارع عاد الدين (شارع محمد فريد) وشارع فؤاد فإذا ها فى أوج من الزينة والأضواء ودور السيا مزدحة مكتظة بالزوار المتغرجين ، والناس صفوف على الأبواب ينتظرون دورهم ، وسيول من السيارات تخترق الشارع ذهاباً و إياباً، وكأ بنا فى مدينة أوربية كبيرة لولا الخط المربى الجميل على ألواح الدكا كين .

# حديث مع الدكتور محمد أحمد الفمراوي

الخيس ٢/٥/٥٧ - ٨/٢/١٥٩

ذهبنا الساعة الماشرة نهاراً إلى الدكتور محمد أحمد الغمرارى فى العباسسية ' وقد عرفته أولا وأنا طالب بكتابه « النقد التحليلي للأدب الجاهلي » ثم قرأت له مقالات ومقدمات تنبىء عن غيرته الدينية .

# سبب أنحراف بعض الأدباء عن الدُّين

وجدنا كاكنا نتوقع ، رجلا مؤمنامئقناً ، سألته عن بعض الأدباء والكتاب الذين اعرفوا عن الدين وصدرت منهم كتب ومقالات تطمن فى الإسلام والمقيدة الإسلامية ، قال هم عُرة التربية السابقة ، قلت وفيهم من تعلم فى الأزهر قال نم ولسكنى أرى أمه كان متهما فى الأزهر ، وكان عا كفاً على دراسة الأدب والشعر العربى ولم يشتغل بدراسة القرآن والحديث :

### الأدب في هذه البلاد متبعه أنجاهاً غير ديني

والأدب عندنا متجه اتجاهاً غير ديني من عهد بعيد ، توفرعلى دراسة فن شعر مثل أبى نواس وأضرابه لايتوقع منه أن يكون رجلا دينياً ، ثم التحق بالجامعة

وسافر إلى أوروبا، قلت فكيف تفلب حضرته على هذه البيئة القاهرة وأنه كذلك نتاج ذلك العصر وغرة تلك التربية التى نتحدث عها ؟ قال أمرى لايقاس على هؤلاء، فقد كان بيتى ببت دبن وعلم ، و إخوتى كانوا بتعلمون فى الأزهر وأنا أتردد معهم إليه ، ورأيت الأزهر ورجاله فى عهد أحسن من هذا العهد وتأثرت بحياة بيتى ، قلت ولعل السبب فى ثورتهم وشن الفارة على الدين وأهله انحطاط المسلمين وسوء حالهم وفساد الأوضاع ، فإن الرجل إذا كان مرهف الحس عصبياً فإنه لايطيق هذه الحالة وينقلب إلى ثائر مهور ، فال ولماذا لم يثوروا ولم يتهوروا فى الجانب الآخر ، يعنى فى الدعوة إلى الدين الصحيح و إصلاح هذه الأوصاع ؟ قلت هذا من التوفيق .

### كَيْف يُوجِه الأدب إلى الدين ؟

قلت وكيف يوجه الأدب التوجيه الديني ؟ قال الأدب يتجه إلى الدين بوجود حركة دينية ، وحياة إسلامية ، فإن الأدباء والمؤلفين ينتجون مايروج في السوق وما يقبل عليه الناس ، فإذا كان في الناس إقبال على الدين أنتجوا ماينال إيجابهم وتقديرهم ، قلت وماذا تشيرون على الأزهر وترون من صالحه ؟

### اقتراح على إدارة الأزهر

أقال كنت اقترحت على عهد الشيخ الظواهرى تأسيس مدرسة معلمين الأزهر عند مدرسة معلمين الأزهر عند مدرسين وأسانذة لسكل فن يدرسون فى الأزهر وبذلك يستفنى الأزهرعن استعارة أسانذة تلقوا ثقافة وتربية لاتلائم الأزهر ولا تنسحم معه، وقد يحدث هؤلاء الأساتذة الذين هم بأنفسهم غير مقتنعين بالدين والحقائق الدينية شكا وتذبذبا وصراعاً بين العقيدة الإسلامية أو حقيقة دينية والعلم العصرى فيقولون: هذا هو وصراعاً بين العقيدة الإسلامية أو حقيقة دينية والعلم العصرى فيقولون: هذا هو

الذى أثبته الملم والتجربة في هـذا المصر، وما ندوى كيف نوفق بينه وبين ما يشبه الدن فيحدث هذا اضطراباً عند الطالب وسوء ظن بالدين، أما إذا كان الأستذة متخرجين من هده المدرسة الأزهرية فإجم بدرسون العلوم الكونية كنفسير للآيات القرآنية ويستطيعون أن يوفقوا بينها.

## لاينقص الشرق الإسلاى إلا العلوم الطبيعية

ولكن ببدولى أن اقتراحي هذاصادف مشاكل إدارية فلم ينفذ ، ولا أزال على رأيى ، قال ولا ينقف الشرق الإسلامي إلا العلوم الطبيعية فنحن نحتاج اليها فنأخذها كعلوم طميعية اكتشفها الفرب لاكملوم غربية ولا محتاج إلى علوم الغرب الاجتماعية والآداب الفربية ، والعلوم الطبيعية ليس عليها طابع غربي .

# طريقة تمليم العلوم الطبيعية. .

أما الآداب فعليها طابع الفرب، وندرس هذه العادم الطبيعية كتفسير الآران وغيز في هذه العادم والنظريات بين ما لأيزال في دور التجربة والبحث فنضع كلا منهيا في مكانه.

#### التحذير من تقليد مصر

وثما فاله الدكتور النمراوى أنه كبير الأمل فى باكستان والهندَ وأندنوسياً قلت : وفى الهند وباكستان اليوم نشاط دينى ربما لايوجد فى البلاد العربية ، قال: ولكن ينسنى لهم أن يحتاطوا ولايقلدوا مصر، ، و يحتجوا بها كلى أن فيها الجاسم الأزهر فإنها قد اتجهت هذا الاتجاه رغم الأزهر .

#### . عن الأذهر

وتحدث عن الأزهر ومستقبله وقال توجد الآن معارضة قوية للأزهر ومؤامرة ضده ، وقد كان تقسم الأزهر إلى كايات وتو زيعه لى معاهدومدارس فى المدبريات بإيماز الإنجليز ، فإنهم لما رأوا هدا الجمع الحاشد من الطلبة يتملمون فى مكان واحد ويسكنون فى بلد واحد ، خفوا سوء العاقبة وحذروا منهم فأشاروا إلى تأسيس فروع للأزهر فى المديريات والمدن المصرية يتعلم فيها طلبة تلك الجهة بدل أن بؤموا القهرة فيتكافوا نفقات باهظة ، وكان فى ذلك تخفيف على الطلبة وآبائهم ولكن فيه إضعاف لقوة الأزهر .

أهديت إلى الأســتاد الفمراوى نسخة من كتاب « ماذا خسر العالم » واستأذناه .

#### زيارة القلعة ومسجدها

خرجنا من منزل الدكتوراانمراوى إلى القلمة حيث كان مقر للحكم في عهد على باشا الكبير، زرنا المسجد العظيم وأعجبنا بحسن بنائه وزينته واستحكامه ولاشك أن المسجد آية للفن ، ثم ذهبنا إلى (الأوضات) الي كانت سكرتارية للحكومة الخديوية وإدارات الدولة، وهنا وقفنا في الخارج ننقرج على القاهرة وعلى جوامعها العظيمة ومنائرها الشامخة، وأهراء الجيزة تلوح لنا من بعيسد، وكان المنظر بديعاً جداً، فقد كان الزمن شتاء، والوقت ضحى، والشمس لطيفة

### فى مكتبة القلمة

ُ وهنا زرت مجلدات « الوقائع المصرية » التي كنت أقرأ اسمهـــا في تاريخ الأدب العربي ، وتاريخ مصر السياسي والأدبي ؛ ورأيت مجلدات « اللواء » الثني

كان يشرف عليها ويكدب فيها المرحوم مصطفى كامل ، ومجلدات « المؤيد » ودخلنا في مكتبة أحد زكى ماشا المودعة في مكتبة القلعة ، ورأيت بعض آثار مذا الباحث العالم الكبير ، ورأينا تلك المكتبة التي كانت في زمن زينة دار العروية دار أحد زكى باشا العامرة .

#### المتحف الحر بى

ثم زرنا المتحف الحربى بفروعه الفرعونى والعربى وما يرجع إلى عهدالماليك ثم زرنا المتحف الحربى بفروعه الفرعونى والعربى وما يرجع إلى عهدالماليك ثم العصر العلوى ، ورأينا خرائط مفيدة ومعلومات قيمة ، وكان معنا زكريا كال ابن الشيخ أحمد عمّان وكان أعرفنا بهذا المتحف لأنه زاره مراراً مع زملائه طلبة الثانوية وأسانذته فكان يشرح أشياء كثيرة وكانت زيارة مفيدة ممتعة .

### زيارة المساجد والمقابر

صليف الظهر في مسجد السلطان حسن ، ثم زرنا مسجد الرفاعي وهو مقبرة الملك فؤاد ووالده الخديوى إسماعيل وغيرها ، ثم زرنا مسجد الإمام الشافعى وقيره ومررنا عقار كثيرة وقلنا لو أن كل واحد من العظاء أو العلماء أو الصالحين بنيت له مقبرة لأصبحت مدينة الأموات أكبر من مدينة الأحياء ، ولما وجد الأحياء شبراً لبيوتهم

### موتف الإسلام ورسوله إزاء بناء المقابر ، وحكمته

وقد أحسن الإسلام إذ لم يشجع حركة بناء المقابروجزى الله رسوله خيراً إذ حذر من ذلك وكرهه أشد الكره وتبرأ من اليهودوالنصارى الذين إذا مات فيهم رجل صالح بنوا على قبره مسجداً .

الجمة ٢٠/٥/٠٧ م ١/٢/١٥ م

### زيارة مدينة الفسطاط وجامع سيدنا عرو بن العاص

ذهبنا اليوم صباحا مع بعض الإخوان نزور مدينة المسطاط، دخلنا أولا في جامع عمرو بن العاص رضي الله عنه وقد وسعه السلاطين وزيدت فيه زيادات في عهود مختلفة ، فهو الآن أوسع بكثير من جامع عمرو الا أنه لا يزال على طرازه الحجازي يذكر بمسجد الخيف في منى ومساجد الحرمين ، وقد شعرنا بلذة روحية في هذا الجامع الذي هو أول مسجد اسس على التقوى وعلى التوحيد وعبادة الله وخده في أرض مصر ، وكان تأسيسه بالأيدى التي بايعت النبي صلى الله عليه وسلم وصافحته مراراً لا تعد ولا تحصى .

### شعورنا فی جامع عمرو

فشعرنا في همذا المسجد بأنس وانجذاب قلب لم نشعر به في أي مسجد من مساجد مصر العظيمة فهو أبطها على الإطلاق وأبعدها عن الزينة والزخارف وما يسمونه « الفن » ولكمه في حالة إهمال مؤسفة ، تحيط به من الخارج مزابل وقاذورات وأكوام من الأثر بة والخرائب .

#### حديث خرافة

سمعت أن الملك فاروق يصلى فيه الجمعة اليتيمة في كل عام ، وامل المستقبلين يكسونه بفرش تحول بين النظر و بين ما في هذا المسجد من إهال . وقد رأين سارية من سوارى المسجد تحيط بها شمكة من حديد وأحبرنا بأن هذه السارية المثقلها أتعبت الحالين وشقت عليهم فعرفوا من ذلك أنها تأبى الدخول في المسجد و إنها خلبت سر برتها ممتنفة من ذلك ، ولذلك توارث المؤمنون تأديبها بالنعال

وإهانها وعقابها ، وقد حتها الحكومة بشكة من حديد تحول بيبها و بين نعال المجاهدين المنضبين، وقد حتها الحكومة بشكة من حديد تحول بيبها و بين نعال المجاهدين المنضبين، وقد أحسنت إذ منعت هذه الخرافة ، وووجدناعلى العكس من ذلك في ناحية أخرى من المسجد الناحية التي اعتادت السيدة نفيسة أن تجلس فيها وتفيد الناس بعلمها ، ورأينا سارية سعيدة كان الناس بلحسونها بالسنتهم سنى عديد ، وقد منعت الحكومة ذلك أيضاً بسياج من حديد ،

### في مصر القديمة

وخرجنا من الجامع نؤم مدينة الفسطاط القديمة إلتي كانت أول عاصمة اسلامية في مصر، فإذا بنا عرفي طريقنا عقار المصارى وصلبانهم وكنائسهم، وقد كان الأجل والأجدر عركز هذه الآثار الإسلامية الأولى وكرامة التاريخ الإسلامي أن يكون عيط هذه المدينة الإسلامية محيطاً إسلامياً يبعث في النفس الجلال والسكينة، ودخلنا في حدود مدينة الفيطاط ومشينا في خرائبها وحفائرها طويلا وأما أعثل الخيلتي مدينة الصحابة وثكنهم، وخيام المجاهدين، وأقول لنقسى: لعل هنا كانت خيمة الزبير بن العوام، وهما كانت خيمة عبادة بن الصامت، والعل مجد بن مسامه كان مقياهما، ولعل هدا بيت الأمير عرو بن العاص، وهو بيت لا يرصى عامل أو فقير في القاهرة اليوم أن يسس فيه ، ولكن صاحبه هو الذي هزم الرومان، ومتح هذا الوادى، ولعل ولده الحبر عبد الله بن عمر كان يسب فيه ، ولكن صاحبه هو الذي هزم الرومان، ومتح هذا الوادى، ولعل ولده الحبر عبد الله بن عمر كان يسبد و يحدث في هذا المسكان.

#### الحقائق لا تغلب بالخيلات

هذا وأنا أَحاول أن أركز فكرى على هـذا المهد السميد وأنتقل لساعة من هذا الجو إلى ذلك الجو وأنسى أننى في مصر الجديدة ، وفي القرن الرابع جشرت

#### الحقائق لا تغاب بالخيلات

واسكن الحقائق لانفلب بالخيلات ، فلم أبجح في محاولاتي و إذا بي لا أزال في هذا المصر ، ولا أزال أسمع أصواته وأشاهد مناظره ، و وصلنا إلى الآثار التي استخرجت من هذه المدينة المطمورة ، وهنا بقينا قليلا نتكلم مع رجالها ونفيد منهم معلومات عن هذه المدينة وما خافها من المدن في العهد الأموى والعباسي ، وبينما نحن في ذلك إذ جاءت سيارة وتزل منها بعض الأساخة من تركيا ومعهم الأستاذ حسن عبد الوهاب مفتس أول الآثار العربية ، وعرفه الأستاذ أحمد عثمان بنا ، فاستقبانا و رحب بنا وقدم إليما مساعدته في زيارة الآثار العربية ، فشكرناه على ذلك و وعدناه بالزيارة .

ومن مصر القديمة توجهنا إلى شركس حيث صلينا الجمعة في مسجد الشبخ إ سلمان ، و بعد الصلاة ألقيت كلة دينية شرحت فيها طريق الدعوة اله ننية في الهند و بعض تجاربها وثمراتها .

يوم السيت ٤/٥/٥ م - ١٠/٢/١٠ م

مضى أكثر النهار اليوم فى تصحيح ملازم الرسالة « بين العالم وجزيرة العرب » فى دار الكتاب العربى ، وملازم « المد والجزر فى تاريخ الإسلام » فى مطبعة أنصار السنة .

### حديث مع الأستاذ نند على الطاهر

و بعد المغرب ذهبنا مع السيد ياسبن الشريف كما كان تقرر من قبل إلى زيارة الأستاذ السيد محمد على الطاهر صاحب الشورى، وقد عرفناه فى الحماد باتصاله بالأمير شكيب أرسلان ونشره لمؤلفات الأمير، وقد قرأت له فى الحجاز شيئا من م

كتابه الجديد «معتقل هاكستب» . وصلنا إليه فوجدنا عنده الفائد عبدالله التل الفلسطيني ، وجلسنا نتحدث عن فلسطين وعن أسباب ضياعها ، والأستاذ محمد على الطاهر هو الخبير الاختصاصي في مسألة فلسطين ، قال: أريد أن أؤلف كتاباً خاصاً بفلسطين و وصفها وتاريخها ، وما جرى فيها لأنى أخاف أن تضيع فلسطين في التاريخ كا ضاعت في الواقع ، ويبحث المؤرخون والمؤلفون بعد هذا المهمر في التاريخ كا ضاعت في الواقع ، ويبحث المؤرخون والمؤلفون بعد هذا المهمر فيلا يحدون المملومات الكافية عنها، فأريد أن يكون هذا الكتاب كوثيقة تاريخية تشتمل على مستندات ومعلومات ، فإن فلسطين لشبيهة كل الشبه بالأندلس ، وقد كادت تضيع في النار بخ لولا أن المقرى ألف كتابه العظيم « نفح الطيب » .

### كارثة فلسطين وتقصير الدول العربية فيهما

نم بدأ يذكر كارثة فلسطين ونقصير الدول العربية في حقها ، بل جنايتها عليها وكيف كانت تنزع المالاح من أهل فلسطين وتجمل الشمب أعزل لاسلاح عنده ولا يستطيع أن يدافع عن نفسه وشرفه ، ثم يأتى اليهود فيكون أهل البلد لقمة سائفة لهم، ولو أن هذه الدول والجامعة تركت أهل فلسطين وشأنهم لدافعوا عن الادهم المانعة الأبطال كما ظلوا يدانمون عن أنفسهم هذه المدة الطويلة ، ثم تحدثنا عن انحط طأ خلاق العظاء والزعماء وقلت: إن علماء الرجال كانوا يؤلفون كيبًا في الجرح والتمديل، ولما كان هذا عصر السياسة والزعامة، وقدطفت السياسة على كل شي. وحلت محل كل علم ، جئتم فألعتم كتابًا في جرح رجال السياسة والزعامة الإسلامية ، وقدمت إليه كتاب « ماذا خسر العالم » وقدم إلى كتاب د ذكرى الأمير شكيب أرسلان» وهو مجموع ماقيل في رثاء الأمير وما ألقي في حفلات التأبين، وما قال عنه أصدقاؤه وأصحاب الجرائد والمجلات وكتاب ه أوراق مجموعة عن فظائم الإنجايز في فلسطين وغدر اليهود وصبر العرب » عِكَمَابِ ٩ مُعتقل هاكستب، وجاء زواره فمرفهم بنا وتعرفنا بهم، منهم الأستاذ

### مشاهدة مؤسفة في الحمام

الأحد ٥/٥/٠٧ م - ١١/٢/١٥ م

ذهبت اليوم إلى حمام هو على نظام الحمامات التركية ودخلت أستحم، غرأيت فوجاً من الشبان والأحداث والكهول عراة لاشىء على أجسامهم البتة، ولا فرق بينهم و بين البهائم مطلقاً ، فدهشت لهذا الوضع الغريب المنافي للشرع والمروءة والإنسانية ، وخرجت من غير استحام متكدراً كسيفاً.

#### وقاحة الصحف

ظلمت جرائد اليوم تحمل صوراً للملك فاروق بمناسبة عيد ميلاده وصور خطيبته التي تمت خطبتها اليوم، وهي صور لانليق بالسيدات المسلمات، وقد كان من حق سيدة ستصير بعد قليل ملسكة مصر أن لا يظهر لها مثل هذه الصور على صحيفة وهي المسرح العام، ولسكن الأذواق والأنظار قد تبدلت وأسبحت الصحف حرة مطلقة تنشر ما تشاء والمكرون لهذه الأوضاع قليل لا تأثير لهم.

### زيارة الأهرام

ذهبنا إلى الأهرام هذه المبابى العظيمة التي عدت من عجائب العالم وآيات الفن وآثار التاريخ الخالدة وكم قرأنا عنها وسمعنا عنها ، وصلنا إليها وعيوننا شاخصة نحوها وقلو بنا متطلعة إليها ، فوجدنا بناء عالياً مخروطياً من حجارة صماء تتحير

المقول في طريق وصولها إلى هنا من جل المقطم .

### ذكرى السيخرة الظالمة

ودرنا حول الهرم الأكر ، وهو مقبرة الملك خودو ، ولم بمنها ضخامة هذا البناء وروعته وحلالة هذا لأثر الناريخي العظيم من إكار همذه المسخرة الظلة التي أنتجت هذا الأثر الخلا ، وهل هو إلا مدفن ملك ؟ رقد كان يكميه دراع في ذراع ، ولكنه لقضاء شهوة الجاه والفخار ، وتخليد الآثار استخدم آلاعا من الدفوس وشغلها لمدة طويلة لهذا العبت، وهما ينذكر الإنسان قوله تعالى ويتمثل صدقه وجلاله : «أتبنون بكل ريم آية تعبثون وتتخذون متمانع لعلكم تخلدون علا وتأسفت على هذا المصرف لاقوة والواهب الإنسانية والأرقات التمينة التي ليس وتأسفت على هذا المصرف لاقوة والواهب الإنسانية والأرقات التمينة التي ليس فا بدل ، ثم ذهبت إلى المعابد التي لا ترال فيها بعن العبور والتمانيل والمقوش والسكة بات ، والدايل يشرح لنا ما سمع من علماء الآثار وحفظه من أخبار مذه المعابد ورجالها ، ورأينا و أبا الهول » و بعد ما قضينا ساءت في هذه الجولة الناريخية رجعنا إلى مقرنا .

### زيارة أثرية للأزهر وما حوله

الاثنين ٢/٥/٠ د - ١١/٢/١٠ م

كان اليوم يوماً مطيراً ولكنه رش حفيف لا يمنع من الخروج والتنقل ، حرجنا قبل الساعة العاشرة وذلك ميماد الاجتماع بالأستاذ حسن عبد الوعاب مفتش أول الآثار المربية وزيارة الأزهر وما حوله من الآثار العربية .

### في مكتبة الأزهر

اجتمعنا على باب الأزهر ومعنا بعض الأسمدقاء وزرنا مكتبة الأزهر التي

لشئت في عهد الخديوي عبلس حلى الذني في الدرسة الانبغاوية وبقايا المدرسة الطبرسية الملحقتين الأزهر، وجهت فم الكتب المعترة وأهديت المها مكتبات الهمها مكتبة المرحوم سلمان باشا أباظه ، وكان الأســـة ذ حسن عبد الوهاب يلفت نظرنا إلى ماتحتوى عايم مكتبة لأرهر من السكتب القديمة التي يرجع تاريخ كِتَابِهَمَا إِلَى القرن الرامع والقرن الخــامس، وقد اطلعنــا على كتابات قديمة ومخطوطات مادرة ، ومصاحف ور بمات ملوكية تتجمل سها كل مكتبة في العالم، ومن أهم مااطلمنا عليه كتاب رسوم دار الخلافة لأبي إسحق الصابي ، قل من نسخته ، وامل مكتبة الأرهر هي التي تفردت بهذا الكتاب ، ونشر هذا الكتاب يلقى ضوءاً كبيراً على أحوال الدولة العباسية الاجتماعية والاقتصادية ء وكات الأستاذ حسن عبد الوِهاب يستلمتها داعاً في خلال زيارة للسكتبة إلى طراز البناء والحجاريب والأروقة ويذكر تاريخها وتاريخ بنائها ، ثم ذهبنا إلى الأزهر ورأينا الأزهر القديم من بناء الموز لدين الله العاطمي وزيادة الأمير عبد الرحمن كتخدا وزيادات أخري،والأستاذ يشرح لما تاربخ هذا الجامع الكبير وما أدخل عليه وِمَا أَضِينَ إِلَيْهُ فَي عَسُورٌ مُحْنَلُمْـةً ، وهو من أكبر علماء الآثار في هذه البلاد، ﴿ فَكَانَتْ زَيَارَتُنَا زَيَارَةً أَبُرِيةً ودرسا في التاريخ ، وخرجنا من الأرهر ودخلنـــا في الأسواق في طريقنا إلى مدرسة المنصور قلا، ون، ومررنا بمدرسة السلطان ضالح نجم الدين الأيوبي قاهر الصايبيين في المنصـورة التي أنشئت لتدريس المداهب الأربعة، ورأينا منارتها الجميلة، وقد أخبرنا الأستاذ بحسن أن دفن السلاطين قى المساجد إنما بدأ في آحر الدولة الأيوبية فلم يعرف ذلك في عهد الفاطميين ، ردرج على ذلك السلاطين بمد الدولة الأيو بيةً .

#### في مدرسة المنصور قلاوون .

بَرْمُرُرُنَا بِسُوْقَ خَانَ الْحُلْمِلِي ، حتى دخلنا في مدرسةِ المنصور قلاوور

وهى بناء ضخم أثرى جميل اشتهر بين الناس أنه نم فى أربعة عشر شهراء بل يوحد فلك منقوشا على عتب الباب الرئيسى ، ولكن الأستاذ حسن يؤكد أنه لم يتم الا في سع سنين و ثمانية أشهر ، وحجته فى ذلك أن البده فى هدله العارة كان مالاتفق فى شهر ربيع الآخرسنة ١٨٣ه ه وتوفى السلطان منصور فى منذى القعدة سنة ١٨٩ وحمل إلى قلعدة الجبل ، واستمر بها إلى آخر يوم الخيس غرة المحرم سفة ١٩٠٠ وفى يوم ٢ محرم نقلت جثته من القلعة إلى تربته الني أنشأها بالمدرسة المنصورية داخل القاهرة ، فلوكان البناء جاهزاً لبادروا بدقنه فيه ، وهذا البناء مجموع قبة ومدرسة و بهارستان وهى مجموعة حافلة بمختلف فنون العارة الدقيقة وأروع أثر من آثار العارة الإسلامية فى القهرة ، وتقع فى شدارع المعز لدين الله وأروع أثر من آثار العارة الإسلامية فى القهرة ، وتقع فى شدارع المعز لدين الله بين القصر بن العاطميين القديمين .

#### في بيت السحيسي

ومن مدرسة المنصور قلاوون خرجنا نزور البيت الأثرى الذي يمثل نظام منازل الأغنياء والرجال الذبن كانوا بجمعون بين النراء والدين والعلم في العهد التركي ومماشرة الطبقة الأرستقراطية وهو الديت المشهور بالسحيمي، وهذه الدار ووضعها أكثر راحة وسهولة من البيوت المصرية.

اشتغلت بعد المصر بتصحيح ملازم «المدوالجزر فى تاريخ الإسلام و ومكثت في مطبعه أنصار السنة إلى ما بعد المغرب .

だけ、アート・アーニット / アートロット

حديث مع وكيل وزارة الخارجية البمنية

ذهبنا اليوم لزيارة سمادة القاضي ممتد عبد الله الممرى وكيل وزارة الخارجية

المينيسة في فقدق قبصر الجزيرة . دحلنا في غرفته في الدور المالى فوجدنا المقام في فخامته ومظهره وتكاليفه أجدر بمثلى دولة وشعب غنى جداً، ولكن السياسة العصرية تفرض على الحكومات الشرقية أن تظهر بمظهر أوروبي ، رحب بنا سعادة الوكيل في أحلاق العلماء ورجال الدبن وجلسنا نتحدث ، وذكرت لسعادته صلات المند المهلية والثقافية مع المين ، وذكرت الملامة السيد مرتفي البلكرامي المندى صاحب تاج العروس الذي اشتهر لطول إقامته في المين بالزبيدي والشيخ حسين بن محسن الأنصاري الذي هو أستاد أكثر علماء الحديث في هذا القرن ، وذكرت له أن لليمن فضلا على كذلك في دراستي وعلمي ، لأني تلميسذ الشيخ خليل بن محمد بن حسين الماني ، وذكرت له رغبتي في زيارة المين لأنه القطر العربي الوحيد الذي لا تزال على الحضارة القديمة والحيساة الأولى ولا تزال على طابعه القديم ، أما الأقطر الأحرى فأصبحت على غرار واحد ولون واحد من الحضارة الأوربية فلا يستفيد الإنسان من زيارتها جديداً ويكفيه في بعض من المأحيان أن يزور قطراً من هذه الأفطر ويقيش عليه الباقى، فرحب بهذه الرغبة الأحيان أن يزور قطراً من هذه الأفطر ويقيش عليه الباقى، فرحب بهذه الرغبة

#### اليمن على مفترق الطرق

ودعانا لزيارة المين ، قلت اسمادته إن الأقطار المربية قد أصبحت لأ مملك ، من أمرها شيئا فهي مندفعة مع التيار الفربي وابس لها الخيار ، أما المين فلا يزال على اختياره ولا يترال يملك أمره ، فأرحو أن لايسته جل ولا يتهور في الاقتطاف من الحضارة الفربية ، نظم تعليمها ومد هج حياتها، ولا يتساقط عليها تساقط الظمآن على الماء أو الفراش على الدور ، في ختار مها ما يوافق حياته ودينسه وطبعه ورسالته و بدع فضولها وشرورها ، وقد عش اليمن في العرلة عن العالم وهو يعنقد ورسالته و بدع فضولها وشرورها ، وقد عش اليمن في العرلة عن العالم وهو يعنقد الطريق ، ويقم ما لا يمكن تداركه ولا نقال عثرته .

#### دعامنا الحياة في البلاد الإسلامية

قلت ودعامة الحياة الصحيحة عندى في الملاد الإسلامية وجود الشعور الديني الصحب النَّوي في الشعب، ولا يكون هذا إلا عن طريق الدعوة العامة والاتصال بالشمب وتربيته الدينية ، و إبجاد الوعى في طبقاته ، والدعامةالثانية منهاج التعليم السجيح والجُمَّم بين العلم المأحوذ من الوحى والنبوة الدى لا بتطرق إليـــه الخطأ رلا بأنيه البساطل من بين يديه ولا من خلفه ، وهو علم كل عصر وأساس كل حياة ومدنية داض ـــــ لة و مين العلوم الطميعية والمعلومات العصرية والتجارب والا كَنشافات التي سنق إليها الغرب وانتصر بها على الشرق، وأرجو أن يوفق اليمن للجمع بين هاتين القوتين ، و إذن نرجو أن يكون له شأن غير شأن الأقطار باختصار واحتلاف يسير ، فوافق عليه سعادة الوكيسل وأنصت إلى الحديث وأنست منه ذكاء واطلاعا وسرعة فهم وثقوب ذهن ، وأهدى إلى كتاباً ف الانجليزية عن اليمن و بعض مناظره ومبانيه وصور الأسرة ، الملكية وفي خلال الحديث جاء السيد على الؤيد ممثل اليمن وجماعة من اليمنيين ممه ، وعرف سعادة الوزير بعضنا ببعض ففلت « أتاكم أهل اليون » والوكيل على جناح سافر إلى صنعاء ويعود مع السلامة إن شاء الله في الشهر القادم فعلى الطائر الميمون .

# كلمة أمام الطلبة السوريين

جمع السيد ياسين الشريف بعد العشاء محبة من الطلبة السوريين والقاسطينيين في غرفة في روق الشوام وحضرنا وما شعرنا إلا ونحن في طلبة كلية أو جامعة من الجامعات المصرية الحديثة في الهند ، وألتى الأستاذ محمد السكنجي رئيس طلية البعوث الإسلامية في الأزهر كلية ترحيب وتعريف ، وتكلمت في موضوع مطلية البعوث الإسلامية في الأزهر كلية ترحيب وتعريف ، وتكلمت في موضوع

واجبات طابة العلوم الدينية ومؤهلاتهم ، صفاتهم ولفتُ أنظار طابة الأزهر إلى المنابة بالناحية الروحية وتغذبة التلب وعلو الهمة فى الدين والعبادة والحح فطة على الفرائض والواجبات الدينية والاهتمام بالموافل وقيام الابل فصلا عن الكنويات وحضور الجماعة ، وقلت إذا تتبعنا تار نخ الشخصيات والرجل البارزين الذين خدموا هذا الدين أو أحدثوا تجديداً أو القلابا في الجتمع الإسلامي رأيناهم دامما يمتازون ويفوقون العامة فى حرارة تلومهم وقوة عاطفتهم وكثرة العبادات ودوام الذكر ، وإذا لم يكن الاسان وأنض القلب بالإيمان والية بن ملتهب الروح قوى الشخصية الدينية لم يؤثر فىغيره، ولم يحدثفى المجتمع حرارة وروحا وحياة واشاطاً ديليا ، ولسكما برى مع الأسف أن الملومات قد توسعت وتضخمت جداً في هذا العصر حتى لو وزعت على بلد لوسعت أهله وجملت من كل فرد من أفراده عالما ولكن الملب قد ضمف جـ ماً وقوة الإرادة اضمحلت اضمحلالا كبيراً ، وهزل الإيمان، فنحن الآن أملم شيئا كثيراً جداً، ولكن هذا الملم لا يحملما عَلَى العمَل ولانجهد إعانما مثل إعان الصحابة ومن بعدهم ولاصلاتها مثل صلاتهم، وذلك لأن معلوماتنا قد انسعت وتضخمت على حسماب الإيمان والعمل، فيجب علينا أن نحاسب أنفسنا ونخلص لها في النصيحة والتربية ونعدها إعــداداً كأملا قبل أن شبت في هذه المركة وأن نبارز هذ، الم دية القوية المفرية الفتانة إلا بروح قوية ودبن متين وقلب عامر بالإيمان واستقامة دينية .

وأرجو أن لاتضيع هذه الكلمة ويكون لها بمض الأثر في نفوس السامعين .

# 'لأربعاء ٨ / ٥ / ٧٠ هـ - ١٤ / ٢ / ١٥ م في إدارة العالم العربي

ذهبنا اليوم الساعة الماشرة صباحا إلى إدارة مجلة دالعالم العربي، في شارع البراهيم باشا وسألنا عن الأستاذ أسعد حسنى رئيس تحرير الحجدلة المسؤل وكان في ببته فحضر و تقابلنا وأخبرته أننا متصلون في الهند بالحجلة .

# حديث عن أسباب فشل قضية فلسطين

ثم أبديت له بعض آرائي عن العالم العربى وقضية فلسطين وأسهاب فشلما وأن السبب الأكبر في ذلك هو الإولاس الروحى وفقدان الإيمان والمطفاء الحماسة الدينية في الشعوب والديل التي كأنت تقاتل في ميدان فلسطين وقلت: إن الحضارة الغربية والمادية هي التي حنت على هذه الشعوب وقضت على قرتها الروحية ومعنوياتها، فقال: والكما نرى في الأمم الأوربية روحاأقوى من الأمة الموبية ومهذه الروح حاربت الحروب ودافعت عن نفسها، قلت: إن لأمم الغربية العربية والشعور السياسي فحل هذا محل الروح وكانت قرة كبيرة

أما الشهوب المربية فلاحافظت على روحها ولا اكتسبت شيدًا يحل سحلها ويسد فراغها ، فلاعدها روح دبنية ولا وعى سياسى ، ولذلك هى تواجه الفشل الذريع والهزيمة المنسكرة فى كل معركة وصراع ، قال ومن رأيى أن حبب فشل الدول المربية هي المقتلية المشائرية التي حاربت بها هذه الدول فى ميدان فلسطين وقد أبديت هذا الرأى فى أحد أعداد الحجاة قلت : قد اطلعت على هذه السكلية. وأعجبنى هذا التعبير .

#### الجبس ١/٥/ ٧ هـ-د١/٢/١٥م

# مع الأستاذ على الماياتي

توجهنا إلى ميدان الخديوى إسماعيل للقابل الأسستاد على الغاياتي صاحب الممنبر الشهق وكنا مشتركين فيها في الهند ، وكنا للمح الإيمان من حلال سطور مقالاته، فوددنا أن مجتمع به فان الذين يشعرون الشعور الديني وينتصرون للدين النريب أسرة صنيرة في كل الد فلابدأن يتصل بعصها ببعص ، وقابلنا الأستاذ في منزله فرأينا إشراق الإيمان في وحهه و بياض الشيب في شعره ، وعروته بنفسي وقدمت اليه محاضرا في ونسخة من كتاب « ماذا خسر المالم بالحطاط المسلمين » وظل الشيخ يسألني أسيئلة عن الهند و باكستان ومستقبلهما والحياة الدينية واتجاه الحكومة فيهما فأجبته عا أرى وأعلم

#### مثل بلاد العرب ومثل الهند و ما كستان

وجرى ذكر الشعور الدينى فى الملدين فقلت: إن فى الهند وبا كستان عاطفة دينية قوية و إجلالا للدين و إكباراً أقوى وأعظم ثما نراه فى البلاد العربية فإن البلاد العربية للامؤاحذة قدأصيبت بماقد يصاب به الشبعان من الانصراف عن الطعام والزهد فيه ومثلها كثل ولد نشأ فى بيت دين وعلم ورأى المصاحف والكتب الدينية حوله فأصبحت لا نثير فيه الاهمام والأدب ولا تنال منه ما تستحق من التعظم والإجلال، وهكذا أصبحت هذه البلاد العربيقة فى الإسلام والعروبة تنظر إلى الدين والرسول والقرآن نظراً عادياً لا غرابة فيه ولا جلال، أما الهند و باكستان فنظرهما إلى الإسلام وإلى الرسول صلى الله عليه وسلم كنظر رجل جديد الإسلام فهو متحمس فى دينه أكثر من السلمين القدامى وعنده من رجل جديد الإسلام فهو متحمس فى دينه أكثر من السلمين القدامى وعنده من

الإجلال للدين ما لا يوجد عند العرب أنفسهم ، ثم وصفت له النشاط الديني الحديث و لدعوة الدينية للبلدين .

#### منبر الشرق وصاحبه

وت كلما في شأن « منبر الشرق » فقال أسستها في جنيف وأقمت فيها نحو سبع وعشر ن سمة ولم أرل والحر لله محافظاً على ديني لم تؤثر في البيئة والحضارة الفرية مع أن جنيف من أرتى مدن أورا مدنية وكدلك ظلت « منبر الشرق » محفظة بطأ من الديني ومبدأها لدلك لم تنل من الرواج والذيوع ما ذالته صحف أحدث مها عرا، وكال صديقنا الأمير شكيب أرسلان يقول مداعباً « منبر الشرق فأز الآحرة » قال و ذا من زمان من الذين يؤمنون بالجامعة الإسلامية وكلت في ذلك جلالة الملك عبد العزيز آل سعود مرة وذكرت له قوة هدفه الجامعة ومساواة المسلمين في الدين فقال : « معلوم ، بدليل سلمان الفارسي » .

# في دار الأرقم

ومن إدارة و منبر الشرق » توحيدنا إلى دار الأرقم مركز شبساب سيدنا همد صلى الله عليه وسلم وقد أخمقها مراراً عديدة في مقابلة الأستاذ حسين يوسف ولسكن وجدنا، هذه لمرة ، فن بلدا الشاب للسلم الذي يكذب هذه المقالات الحارة القوية اله نصة بالإيمان الصادق والإيكار الصارخ على الإلحاد والإباحة والحجون ، وجدت شابا ذكياً نشسيطاً قد براه الشهو، المتقد والحس المرهف . ذكرت له مابين صحيفته و بين قرائها في الهمد من الاتصال الروحي وماعندهم من الإعجاب الهائق والحب المميق ، وأثنيت على جهاده الموفق ضد الأدب الخليم والصحافة المائق والحبور العارية .

# الحاجة إلى جبهة قوية إزاء الأدب الحليع المكشوف

وقلتله: لابد من تكرين جبهة قوية ومعكر ضدهذا الأدب المكشوف وهذه الخلاعة والاستهتار ، و إنه لا يخلو من فائدة فق ل قد كان لبمض ما نشرته صحيفة شباب سيدنا محمد صلى الله عايه وسلم من الإنكار عَلَى الصحف والحجلات الخليمة وتهديدها تأثير ، فقد دعاني الأستاذ فكرى أعظة في إدارة للصور سرة واعتذر عن الم.ضي،ووعد أنه لا ينشر في المجالة ما ينافي الأخلاق وظل على وعده نحو ثلاث سنين ، ثم عادت المجلة إلى سيرتها الأولى ، فقلت فلا بد من إعادة الإنسكار والتهديد فإن هؤلاء ماديون محيت لا يؤثر فيهم إلا التهديد وخوف الضرر المادى ، قال ولملكم تستغربون أن الصحيفة الوحيدة التي لم تنشر إعلان الخر في صفحاتها هي صحيفة المقطم المسيحية ولها أن تفتخر بذلك وإن كانت صديقة للأنجليز واكنا نعترف لها سهذا الفضل وهي أفلالصحف المصرية خلاعة ونشراً للضور ، قال ومرة استلفت بائب البابا في رومة نظر الأمير همتد على توفيق إلى هذه الصور المنافية للأحلاق والآداب والمثيرة للعواطف فأثارت كلته اهتمام ولى المهد ورفع تقريراً إلى السراى مع قصاصات من هذه الصحف والمجلات ـ وشاركه في ذلك الأزهر، و بقينا لننظر الـتيجة ولـكن دفنت المسألة في مهدها ونامت الحسكاية ولم نسمع شيئًا بعد ذلك .

الجمة في جامع الأزهر

الجنعة ١٠/٥/٠ م -- ١١/١/١٥ م

لم يتفق إلى الآن أن نصلى الجمعة فى جامع كبير من جوامع القاهرة ومرى العادات البلدية فى صلاة الجمعة فقد أصبح مع الأسف لسكل بلد طابع ديبى خاص وعادات وشعائر لاتوجد فى بلد آخر بما دخل فى الدين وطرأ عليه مماليس منه من

الماداتوالأوضاع المحلية ، وآثرنا أن نصلي اليوم في الجامع الأزهر ، وصلنا قبل الصلاة بساعة وجلسنا بعد ركمتين خفيفتين وشرع القارىء في سورة الكهف التي جرت العادة في مصر بقراءتها جهراً. شرع القارىء في القراءة على المذياع وكلا وَرَا آيَة عَتَمَت الناس بأعلى صوتهم يمدحون حسن صوته ورخامته ويستزيدونه ويستميدون ما قرأ، فلا يشمر الإسان اسبب هذه الجلبة واختلاط الأصوات وارتماعها إلا أنه في الهراج أو في مجلس « مشاعرة » في الهند ، يقولون : بالله لا تبخل علينا بما أنعم الله عليك ، ويقولون : يا جدع ! والقارى ، يقرأ آية تم يميدها على ثلاثة أوحه أو أر بعة أر أ كثر ويظهر براعته الفنية والناس يطر بون لها ويهتفون مها ، ونحن مندهشون بهذا الوضع الغريب لا نستطيع أن نتنفل ولا أن نستان مذه القراءة وننصت لها، وعجبت كيف أباح رجال الأزهر وعلماؤه هذا المتمثيل غير اللائتي بجلال القرآن وأدب المسجد في أكبردمسجد له مركزه الديني وكلما يكون فيه يحتج به ويكون كا فتوي في الأرياف والقرى، ولم تكن الصلاة مارة في الحقيقة في أعظم مسجد في بلد من أعظم بلاد الإسلام فإنا لله وإنا إليه راحمون .

# أملي في حركة الاخوان

أصبحت أعتقد معسد زيارة بعض البلاد العربية والاطلاع على أحوالها أن حركة الإحوال إدا قويت وانتظمت على خطوط ثابتة هي المنتذ الوحيد بحول الله للمالم العربي من الامحلال والامدة ع التوى إلى الهاوية لذلك أصبحت أعلق عليها أخمية كبيرة وأحمل لها مين حوائحي حبا عيقا، والحب يبعث على الإشغاق عذا المراحة فلي آراء وتجارب اكتسبتها من دراسة تاريخ الحركات بذلك بدفع إلى الصراحة فلي آراء وتجارب اكتسبتها من دراسة تاريخ الحركات السياسية في الهند أدلى بها إليسكم كأخ مخلص وفرد من أفراد هذه الأمرة الكرعة .

#### ثلاث نقط هامة

وهي أنه لابد لدعوة الإخوان وحركة مثل حركتكم من الانتباه لثلاث نقط عامة والمناية بها:

أولا أن مرحلة الدعوة وغرس المبادىء والإيمان فى تلوب المامة تتقدم على مرحلة السياسة والتشكيلات والحكم والوضع الإدارى وبطول هذهالمرحلة وامتدادها ومثابرة رجال الدءوة عليها وجهادهم فى سبيلها تنجح المراحل الأخرى وتؤتى الشجرة أكلها ناضجمة شهية أما إذا استعجل رجال الدعوة وقطموا هذه المرحلة بسرعة زائدة أو طفروا طفرة إلى السياسةوالحكم من غير دعوة يبثونها فى الشعب أوتربية يحكمومها لم تثمر الشجرة أوكانت الممرات فجة ناقصة ولنا عبرة في تاريخ الدعوة الإسلامية الأولى فقد استغرقت مرحلة الدعوة ثلاث عشرة سنة في مكة وسنين في المدينة ، وكانت مدة الحـكم والتشكيل في عهد الرسالة أقصر من مدة الدعوة ولعل الله قد أراد بهذه الدعوة الإخوانيــة خيرًا إذ ردها قسرًا إلي مرحلة الدعوة الأولى بينما كادت تتملك زمام الأمر وتعتلى كرسي الحسكم لتزداد الدعوة نضجاً وابزداد رجالها تربية وحنكة ومبادئها رسوخًا وقوة، فهذه فرصةغالية يجب على الإخوان أن ينتهزوها وينتفعوا بهاكل الانتفع ولايضيه وادقيقة واحدة فى بث الدعوة إلى الله وغرس الإيمان في القلوب وتربية الرجال الدينية والاتصال ' بطبقات الشعب.

أهمية إنتاج الرجال الذين يديرون دفة الدعوة ويربون الرجال

والنقطة الثانية هي إنتاج الرجال الذين يقومون بالدعوة ويديرون دفتها وبرون الرجال وعملم كل فراغ ، وكل حركة أودعوة أومؤسسة مهما كانت

قوية أوغنية فى الرجال إذا لم تستمر فى إنتاج الرجال فإمها معرضة للخطر وإنها لانلبت أن ينقرض رجالها واحد إثر آخر وتعاس فى يوم من الأيام فى الرجال .

#### تنذية القلب والروح

والنقطة الثالثة هي تغدية القاب والروح بقذاء بحفظ على رجل الدعسوة مشاطبهم وحماسهم و بعوص مايصرفونه من قوة فإن الرجل كالمصباح إذا نفذ زبته ينطفيء ، وكم رأينها من حركات سياسية ودعوات دينية تقدم رجالهها للسجرن وصنوف المذاب شم لم يلبثوا أن فترت مغوسهم وبردت عواطعهم فتراجعوا إلى الوراء بل وراء الوراء وانحطوا عن سوى العامة والسرقة ، فإذن الاعبرة بالحاسة فقط ولاثقة بالتضحية فحسب بل الشأن في الاستقامة والدوام وليس ذلك إلا بالتربية الوحية و تغذية القلب بالإيمان والذكر وشحن ه البطارية،

قات والدى علمت من دراسة سيرة فضيلة المرشد رحمه الله وأحواله أنه كان رجلا موه و با ذاتحصية عظيمة أعدها الله لتربية الجاعة وتبيادة الدعوة ، وكان معنيا بهذه الجرانب كل السابة واكنى أربد أن أسمع تفصيل ذلك من الثقات الذين صحبوه وعاشروه وأعرف فسكرتهم

#### شحدية المرشد المام ومواهبه العظيمة

هنالك انبرى الأستاد محمد فريد عبد الخائق وأنتى الفوء على هذه النواحى وذكر عناية نضيلة الشيخ رحمه لله واهلمامه با تربية الروحية وإعداد الرجال ونذوذه الشخصى في حياة الإحواز والحدله الوثيق بهم، حتى إنه كان يعرف كل أخ باسمه وينصت إلى الواحد منهم ساعة كاملة مجدته حديثاً شخصيا حتى إذا أصرع دولاب العمل ودارت حوله دوامات عنيفة سياسية وتنظيمية واضطر إلى

أن يشتغل بأعمال متنوعة مسكان يشرف على الصحيفة اليومية ويبيت بعض الديالي ساهراً ويقابل الوزراء ويشترك في المؤتمرات الصحافية .

#### اهتمامه بتربية الجماعة

ولكنه كان دائما يقول: ياليت أحداً تولى هده الأعمال وفرغت للاخوان ، وشرح نظام الجماعة فى التربية والتنظيم كله بأساوب جذاب، وأبدى موانقته لكل ماتقدمت به من كلام ، وشاركه زملاؤه .

### · مقابلة فضيلة الشيخ محمد الخصر حسين

ذهبنا إلى دارجمعية الهدابة الإسلامية وقد كان الأستاذطه الساكت مراقم االمام طلب منى الحضور فى دار الجمعية الساعة السادسة مساء، وقاملنا هنا الشيخ الخضر رئيس الجمعيسة ومدرس فى كلية أصول الدين سابقا، وكنت أعرفه من مقالاته ورسائله الملمية وبحوثه اللغوية من زمان، وأعرفه كمالم راسخ فى العلوم الدينية والأدبية.

### معلومات عنه وعن جامع الزبتونة

وسألته عن مدة إقامته في مصر فقال الى الآن ثلاثون عاماً فى مصرواً صلى من الجزائر ومولدى تونس، وقضيت نحو عشرة أعوام قبل مصرفى سورية وغيرها. وقد تخرج فى جامع الزيتونة بتونس وأقام فى ألمانيا .كذلك سألته عن الأزهر وجامع الزيتونة أيهما أقدم وأيهما أعظم؟ فقال الأزهر أقدم وأعظم ويليه فى التقدم وكثرة الطلبة جامع الزيتونة ؛ فإن المتعلمين فيه الآن يبلغون عشرة آلاف مع أن إحصاء

تونس لا بزيد على ثلاثة ملايين ونصف مليون ، ثم ذكر رده على القاديانية وسأل أسئة عها وعن بعض رجالها وأهدى إلينا كتباسن تأليفه منها: رسائل الإصلاح ، وهي مجموعة مقالاته فى الدين والاجتماع والأخلاق في ثلاثة أجزاء ولا آداب الحرب فى الإسلام » ولا خواطر الحياة » وهو ديوان شعره و لا طائفة القاديانية » وقد تدكرت ترؤيته والحديث معه كثيرا من علماء الهند فى الهدوء ورسوخ العلم .

يوم الات ۱۲/۱۹۰ بد ۱۹/۱/۱۵۰

# زيارة دار الآثار العربية

مد صلاة الظهر ذهمنا إلى دار الآثار العربية حيث وجدنا الأستاذحسر عبد الوهاب مفتش الآثار العربية الأول في التظارِنا، وتكرُّم فطاف بنا على الآثار المربية يشرح لنا ناريخها ومن أين استخرجت وأهميتهما والنواحي الفنية فيهما فج معنا مين زيارة الآثر ومين دراسة التاريخ المصرى العربي «ولاينبتك مثل خبيره رأيناآ أراس الأوابي والقطع الحشبية والأسلحة وغير ذلك استخرجت من حفائر الفسطاط وظمنا أمها مز مخلفات فأنحى مصر والصحابة فإذا هي كما ذكر لنا الأستاذ حسن لانتجاور المهد الداطمي ، ورأينا آثارًا جميلة للنجارة للصرية ، والقطع الجميلة من الفسيفاء والرخام المطمم والملون وأوانى الخزف، والأبواب الخشبية والمح سية الجمياتموأدوات الزينة والتواميت والمحاريب المتنقلة والنسائج والسجاجيد ولاحظما أن مصر قد تقدمت وفاتت كثيرا في فن النجارة فرأينا أمثلة بديعة جداً ـ من المقش في الخشب وتريينه. ومن أبدع مارأينا المشكاوات التي رعا لا يوجد لها نظير في العالم ، ولا شك أن دار الآثار العربية في مصر من أغني دور الآثا بالطرف في العالم .

## زبارة الأستاذ أحمد حسن الزيات

ومن دار الآثار العربيه قصدنادار الرسالة حيث اجتمعنابالأستاذ أحمد حسن الزيات صاحب بجلة الرسالة وصاحب تاريخ الأدب العربي ، وقد كنت أستاذ تاريخ الآداب العربية في دار العلوم بلكهنو لمدة سنوات ، وكان هذا الكتاب مقرراً للسنة السادسة فد رست فيه واشتغلت به زمانا وأعجبت بأسلوب المؤلف الأدبي وامتداده على اللغة العربية فأصبح الكتاب بذلك يجمع بين التاريخ والأدب ولعل الناحية الأدبية تفوق الناحية التاريخية، وذكرت له هذه الصلة العلمية بيني وبينه. ومن الطبيعي أن يسر الإنسان إذا رأى غرسه يشمر وظله الأولى يمتدحتي يتجاوز إلى البلاد الأخرى. وتحدث معناالأستاذ في نشاط وانبساط وسألنا عن الوضع التعليمي في بلاد المند وعن مدارسها وطلبتها وعن مستقبل اللغة العربية في هذه البلاد، وكان يتعجب حينا بعد حين كيف يستطيع هندي درس اللغة العربية في بلاده أن يتكلم بها بطلاقة او يبدى إعجابه وسروره، وقدم إلى كل منا وضين أربعة للمناحة من تاريخ الأدب العربي الطبعة الحادية عشرة وثلاثة أجزاء.

يوم الثلاثاء ٤١/٥/٠٧ه - ٢٠/٢/١٥م

# في ضيافة الأستاذ محمد مريد عبد الخالق

ذهبت بعد الظهر إلى بيت الأستاذ محمد فريد عبد الخالق مع الأخ يس والشيخ عبيد الله. وجدنا عناك الشيخ محمد الغزالي وعبد الحفيظ الصبني والأستاذ الدكتور توفيق المنشاوى معلم كلية الحقوق وجلسنا نتحدث، وانتقل الحديث إلى التصوف ونشو تعفقلت: لقد كانت الخلافة الإسلامية عمثل ناحيتين: ناحية الإدارة والسياسة، وناحية الأخلاق والروح، وكانت متكفلة بحفظ هذين الجانبين في حياة المسلمين وازدهارها، وكانت مسئولة عنهما في وقت واحد، فلما آلت الخلافة إلى غير

الأكميا وانفصل الدين عن السياسة أصبحت الخلافة أوالإمارة بلفظ أصح -لاَعْتُل وَلاَنْفَى وَلاَتْخَلُص إِلاَلْنَاحِيةَ الإِدَارِيةِ ، وأصبحت ناحية الروح والأخلاف ضائمة لايدعو إليها أحد ولايعني مها فرد أوجماعة، وطفت الدينسة ومأتجلب من ترف وثراء وتحلل ، فسكاد السلمون يصيعون في هذا السيل الجارف! فقام رحال وعارضوا هذا التيار ونشروا الدعوة إلى الروح والأخلاق وصاروا يربون أفراداً في ويدعوا إلى لله : وقد أثرت دعوتهم وحبودهم واطعت حدة المسادية ولولاهم لأصبحت المادية جارفة لاممارص لهما ولا مقيد ، قال الأسمتاذ الشاوى : ولكن أساس التصوف عير إسلامى فهو يقوم على نظام الطبقسات الذى يلغيه الإسلام وبعارضه،فرجال التصوف طبقة تمتازة ووحدة فأتمة ينفسهائم همهيء بينهم طبقات متميزة بعصها عن بعص فهدا شيح وذاك حليفته ، وهؤلاء مريدون وهدا مُخدوم وأولئك حدام وعبيد ، وقد رأيت في بعض الزوايا والحلقات أاستعباداً وسحرة ، ثم رأيت في التصوف فلمفة إعريقية وهندية وهذه ليس ما بالإسلام صلة ، قال الشيخ الغزالي وقلت : هداكله قد طرأ على التصوف في الهد الأخير ولم يكن من هذا شيء أيام الحسن البصري ومن في طبقته ، وانتقد الشيخ الفرالي أوضاعا أحرى حدثت في التصوف وتوارثها التصوفون كالوراثة وخلافة الأبد. والأحفاد للآباء والأجداد .

### التصوف علاج مؤنت محدود

واتفقفا معد ذلك على أن التصوف علاج مؤقت ومحدود إذا رجعت الحياة الإسلامية إلى وصها الصحيح وقامت خلافة إسلامية صحيحة وقامت بوظائمها الإدارية والخليفية والروحية، فلا حاحة إلى رد فعل ولا إلى إصلاح جزئى . وفي

أثناء البحث جاء الأستاذ البهى الخولى أحد عقول الإخوان المسلمين وقادتهم غاشترك في هٰدا البحث العلمي .

طلب إلى "الأستاذ عبد الحفيظ الصيني أن أقابل اللواء صالح حرب باشالأنه كله في شأن محاضرة ألقيها في جمعية الشبان المسلمين فأحب أن أقابله حتى يحدد الوقت والموضوع، فذهبنا إليه وجلسنا عنده قليلا واستطلع رأيي في مصر فقلت: لاأزال في دراستها ومشاهدتها وفيها مايسر وما يحزن ، قال إن موقعها الجغرافي قد أساء إليها أكثر مما أحسن إليها قلت: مما جنى عليها هذا الأدب التاجر ، قال هو أولى بأن يسمى الأدب الفاجر ، وكان عنده محود توفيق حفناوى وزير التحارة سابقا وعضو إدارة التموين العالى .

# الشيخ أحمد الشرباصي ومحاضرته

وقمنا من عند سعادة اللواء وشاركنا فى محاضرة الشيخ أحمد الشر باصى وهو عالم شاب ملء العين والسمع، وكان الموضوع «تحديد النسل فى الإسلام» وكانت محاضرة قيمة تجمع بين حسن الإلقاء والخطابة وغزارة المادة . وكلما تمتاز بفصاحة اللغة ونصاعة البيان، وكان من رأى الشيخ الشر باصى أن الإسلام يسمح بتحديد النسل إذا كانت له دواع موجبة ومبررات؟ وشرحها ، ولحكن لاداعى اليوم إلى تحديد النسل فى مصر ، إنما محن فى حاجة إلى تحديد نسل المكلاب المدللة التى تركب السيارات وتقيم عليها السيدات المات عافراً مات ، وتقيم لها المقام كذلك وإن أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية لاتستازم تحديد النسل.

ورجعنا بعد الحاضرة إلى سعادة صالح حرب فتقرر أن تكون المحاضرة الثلاثاء الساعة السابعة مساء واخترت موضوع « العالم على مفترق الطرق »

## الأرساد د ١/٥/٠٧ م -- ١٢/٢/١٥ م

#### في دار الكتب للصرية

ذهبنا إلى دار الكتب للصرية التي تعد كبرى للكتبات وأثراها في العالم. الإسلامي ولا تفوقها في كثرة النوادر ونعائس الكتب والمؤلفات المخطوطة بقلم مؤلفها إلا كتبات الآستانة ،وقد رأينا كتباكثيرة مكتو بة بخط المؤلفين الكبار كالبيهتي والذهبي وابن حجر وابن الشجرى والشورابي، وأخبرناأن المكتبة تحتوى على نصف مليون كتاب وخرجنا مها ونحن نعتقد أن هذه الزيارة القديرة لن تمكني، وإذا أردنا الإفادة من هذه المكتبة المكبيرة قلابد لنا أن نتردد إليها مدة طويلة.

# اجماع بالشيخ حسنين محمد مخلوف

صادفنا فى دكان أخ من إخوان الجمعية الشرعية فضيلة الشيخ حسنين محمد. غلوف مفتى الديار المصرية سابقاً. قابلنا الشيخ بدماثة خلق وتواضع ودعانا إلى حاوان وعرم علينا أن نزوره ونقصى معه بعض الوقت ، وأهدينا إليه نعص المحاضرات والرسائل .

الخيس ١١/٥/١٦ -- ٢١/٥/١٥ م

# حديث مع الدكتور أحمد أمين

قابلنا الدكتور أحمد أمين وتحدثنا في الأدب والأدباء . سألت عن رأيه في الكتب الأربعة التي عدها ابن خلدون من أصول الأدب: الأمالي لأبي على القالى والكتب الأمالي لأبي على القالى والكتاب لان قتيبة .

### رأيه في أصول الأدب الأربعة

فقال أما أدب الكاتب فكتاب جاف ، وأما الكامل فليس صاحبه موفقاً في الاختيار ولا يجوز في ذلك إلى ذوق بل كما قال صاحب العقد الفريد إنه يعمد إلى أحط القطع الأدبية مقداراً فيختاره ، وأفضل الأربعة البيان والتبيين . قلت ولكن ينقصه الترتيب فهو مجموعة قطع أدبية مبعثرة مفككة لانظام فيها، وقد كان بعض الأدباء في الهند يقول إن البيان والتبيين حماسة النثر . قال الدكتور وقد ذكر المرزوق في شرح الحماسة اسمه البيان والتباين وهو أقرب إلى القياس لأن البيان والتباين وهو أقرب إلى القياس لأن البيان والتبيين لا فرق بينهما .

# الدكتور يفضل أبا حيان على الجاحظ

ثم قال أنا أفضل أبا حيان التوحيدى على الجاحظ ، لأن عصره كان عميةًا قلت : ولكن ميزة الجاحظ كما قلتم فى ضحى الإسلام أنه يصور مجتمعه وعصره تصويراً صادقاً ، قال وكذلك أبو حيان بمثل مجتمعه وبيئته . ثم جرى ذكر مؤافاته قال الدكتور ومن مؤلهاته ه الحج العقلى » قلت وهذا غريب لأن الحج بمتاز فى أركان الإسلام الأربعة بأنه يمثل العاطعة والحب قال . نعم ولم أر هذا الكتاب وأربد أن أقرأه وأعرف فكرته وغايته .

# شروح الحماسة

وتكامنا عن شروح الحاسة، ففضل الأستاذ شرح المرزوق على شرح التبريزى لأيساعد الطالب فى فهم الأبيات بل يأتى بنكت وتحقيقات لغوية .

# الأدب الأندلسي

وجرى ذكرالأندلسيين فقلت: لاحظت أن الأدب والعلم فى الأندلس ليساً فى عمق الأدب والعلم فى المشرق وأن طابعهما سطحى فىالمغرب والناحية الأدبية العلمية. فوانق الأستاذ على ذلك

# مع الأسة و سيد قطب

+=1/7/77 - +4./5/14 ist

وركبنا سيارة الحساج حصى المنياوى وتوجهنا إلى حلوات لزيارة الأستاذ سبد قطب .

#### الفطة النحول في حياة سيد قطب ا

قلت له: كنت أعرف كم كأديب كبير من مدرسة الأستاذ العةادوأقرأ له و الرسالة به بحوثكم العلمية ومقالاتكم في النقد الأدبى ، فكيف كان اتجاهكم إلى إنتاج هذا الأدب الإسلامي القوى ا وماهي نقطة النحول في حياسكم الأدبية الأيناج هذا الأدب الإسلامي القوى الأستاذ العقاد في الأدب والأسلوب الأدبى ، وله على فضل في العناية بالتفكير أكثر من اللفظ ، وهو الذي صرفني عن تقليد المفلوطي والرافعي ، ولكن الذي وجهني هذا التوجيه الذي هو أكثر من الأدب والنقد والمدنى الشعرية ، هو أن نفسي لم تزل متطلعة إلى الروح وما يتصل بها وكنت في صغرى مشغوفاً بقرادة أخبار الصلين وكراماتهم ولم تزل هذه العاطفة وكن نفسي مع الأيام ، والأستاذ العقاد رجل وسكري محض لا ينظر إلى مسألة ولا يبحث فيها إلا عن طريق الفسكر والعقل ، قذهبت أروى نفسي من مناهل بأخرى هي أقرب إلى الروح ، ومن تم عنيت بدرامة أشعار الشرقيين كطاغود بأخرى هي أقرب إلى الروح ، ومن تم عنيت بدرامة أشعار الشرقيين كطاغود

وغيره ، وثانيا أنى كنت عتقد أن مثل الأستاذ العقاد في عقله الكبير وشخصيته العظيمة لا يخضع للضرو رات والملابسات كالحكومة والسلطة ولكنه سالها ، ولعل السبب في ذلك أنه تقدمت به السن والإنسان يعجز في شيبه عن تحمل شيء لا يمجز عنه في شبانه، وقد مرت عليه أعوام تحمل فيها الشدة وضيق ذات اليد فلمل هذا وذاك كان من أسباب مسالمته للسلطة . قلت كان الأستاد العقاد يخشي عليه أن يجنح إلى الشيوعية كا فعل غيره فسكيف جنح إلى العسكر المعارض لها ؟ عليه أن يجنح إلى الشيوعية كا فعل غيره فسكيف جنح إلى العسكر المعارض لها ؟ قال : هذا يرجع إلى سببين أولهما اعتقاده أن في الشيوعية ضغطا عقليا وكبت قال : هذا يرجع إلى سببين أولهما اعتقاده أن في الشيوعية ضغطا عقليا وكبت الأفسكار ، وأنها لا تسمح لحرية التأليف و إبداع الرأى وتنسكر القيم الروحية ، والثاني سوء تمثيل بعض دعاتها وأنصارها في مصر فذلك الذي حال بينه و بين الشيوعية . قلت: وكيف يهتم بالقيم الروحية وهو كما نفضات فكرى محض؟ قال الشيوعية . قلت: وكيف يهتم بالقيم الروحية وهو كما نفضات فكرى محض؟ قال هو يعني بهذه القيم الروحية عن طريق الفكر والعقل أيضا ولا يبيح لأحد أن يحظرها

#### مؤلفات سيد قطب

وتناول الحديث كتبه ومؤلفاته مثل « العدالة الاجتماعية » و « التصوير الغنى فى القرآن » و « مشاهد الغيامة فى القرآن » فذكر تاريخ تأليفها والأسباب التى دعت إليه وكيف تدرج فى الفكر الإسلامي وارتقت دراسته الإسلامية، وتفدينا معه وصلينا العصر ورجمنا قبل المغرب إلى القاهرة .

# بين الخيال والواقع

ومن الطريف أبى كنت قد رسمت فى مخيلتى صورة سيد قطب الخيالية شأنى مع كثير من المؤلفين الذين أعنى جهم ولست أدرى هل يفعل هذا غيرى أولا ؟ كنت أتخيله أديبا فى العقد الرابع من عمره فارع القامة عريض ما بين

المنكبين قوى البنية.. فإذا هو إلى القصر أقرب، يظهر أنه في المقدالثالث تخرج فى دار الماوم ولا يظهر بادى، ذى بدء أنه صاحب هذا الأسلوب القوى فى الموضوعات الدينية ، وظهر لى فى كلامه أنه واضح النفكير نتى الذهن .

البت ۱/٥/١٨ - ١٠/٥/١٨ البت

## كتاب ¤ ممركة الإسلام والرأسمالية »

اشتفات إلى الظهر بالكتابة ومطالعة كتاب لا مدركة الإسلام والرأسمالية للاستاد سيد قطب ، وأعجبتني قوة الكانب وصراحته في هذا الكتاب وإيمانه ، ومن نتوح الإسلام الجديدة أنه يسخر لرسالته مثل هذا المكانب المكبير والأديب المئقف .

## مع الأستاذ حسين يوسف

واشتغلت بعد الظهر أيضا بالكتامة والقراءة. وقد وعدنا الأستاذ حسين يوسف والأستاذ عبد الوهاب بالنشريف في المصر، وقد تأخر قدومهما إلى ما بعد المغرب. وجلسامه الله الساعة التاسعة ليلا، وتذاكرنا في موضوع التحلل الخلق في مصر ومقاومته، وحكيا لناكيف دعا بعض رجال التعليم ووزير المعارف إلى أن يحمل الشبان والفتيات شعلة من كل مديرية و إقليم في مصر ويحضروا إلى القاهرة! وماذا كان يجر هذا السفر ليلا في منتصف الليل من المهتك والفساد؟! ولكن شباب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم احتجوا على هذا العمل ورفموا الاحتجاجات وبرقيات الإنكار إلى الملك ورئيس الوزراء يومئذ وهو المقراشي، فأصدر الملك أمرد بتاً جيل هذا العمل إلى الملك ورئيس الوزراء يومئذ وهو المقراشي، فأصدر الملك أمرد بتاً جيل هذا العمل إلى المات ورئيس الوزراء يومئذ وهو المقراشي، فأصدر الملك أمره بتاً جيل هذا العمل إلى الماتحرز من الوقوع في الشخصيات والبحث في الذاتيات فذكراً عذر الجماعة والصحيفة في ذلك وموجباته ودواعيه وفائدته، وأدلى كل مفا

بحجته واتفقنا على أنه لا بد من الاحتياط والاقتصار على ما لا بد منه والاعتدال
 في النقاش والمناظرة العلمية

الأحد ۷۰/٥/۱۹ م -- ۱/۳/۲۰ م الأداب

ذهبنا بعد الساعة التاسمة إلى كلية الآداب بجاممة وؤاد الأول في الجبزة وقابلنا الدكتور أحمد أمين ، وكان عنده درس في الكلية اليوم فلما انتهى منه أخذنا إلى الأستاذ الدكتور زكى محمد حسن عميد الكلية وقدمنا إليه وأبدى له رغبتنا في زيارة الكاية وأقسامها فرحب بنا وقدم إلينا نسخا من الكتاب الفضى لتكلية الآداب، و « دليل الكلية » وذكر الدكتور أحمد أمين أن هؤلاء الضيوف ينتقدون طراز بناء الـكلية الفرعوني ، وأصحبنا الدكتور زكي عميد الكلية الأستاذ زكريا ليدور بنا على الكلية وأفسام الجامعة ، وزرنا معه مكتبة الجامعة ، وطاف بنا مدير المسكتبة على مختلف أقسامها ومتاحفها ، ثم زرنا قاعة الجامعة الكبرى وهي من أفخم وأعظم القاعات التي رأينها إلى هذا الوقت، وحدثنا الموظفون الذين كانوا ممنا أنها في الدرجة الثانيـة في قاعات جامعات العالم وهي تسم ثلاثة آلاف مقعد ، وأشار الحرسالذين كانوا معناإلى يمين المنصة وهو مجلس فخم أسدل عليه ستار يفتح ويغلق كهر بائياً وقال هذا مجلس (مولاما) يريد الملك فاروقا ، ودخلنا هذا المجلس فرأينا متالا لقصور الملوك وما تحويه من رياش وزينة وأمهة وصالونات فخمة فرأينا شيئًا قد القضى دوره في أكثر البلاد والأفطار، ثم مررنا بمجالس الوزراء وخرجنا من القاعة وألقينا نظرة عامة على مبانى الجامعة وأقسامها من كلية ألحتوق وكلية التجارة ، وقد لفت نظرنا كثرة الحرس وذلك شيء لم نره في جامعات الهند .

# التمليم الختاط في الكليات والجمامات

أما التعليم المختلط فقد أصبح شعسار « الحامعات المدنية » ورمز « الثقافة والحرية » نحيث لايستطيع ( المثقفون ) أن يسمعوا كلة نقد في هذا الموضوع أو يرواالمدول عنه ، لحوادث كثرت وشاعت لاختلاط الجنسين في أخطر أدوار الحياة وثورة الشباب مع فقدان الوازع الديني والرادع الخلتي ووجود الأدب الذي يثير المواطف الحيسية ويزين لقرائه الاسترسال في الشهوات وإرضاء النروات ، ويستخف بل بهزأ بالمثل الخلقية والتعاليم الدينية ، ف كيف يرحى بعد ذلك بطبيعة الحال أن يتوقف الأمر على الدراسة والمطالعة ولا يتخطاه إلى معرفة مم يحمة ثم وثم اوأحاف أن تكون هذه المحموعة من ثم آثاماً كايرة فن رجا ذلك من المثقفين – الذين يدرسون علم النعس و يحكمون على الأشياء بطبائعها ويربطون المسدمات بالأسباب – كان حاله كا وصف الشاعر :

ألقاه في البحر مكتوفاً وقال له إياك إياك أن تبتل مالما.

## كلتى في مجلس الإخوان

ذهبنا بعد المغرب إلى معرل الدكتور خليل عشماوى حيث اجتمعنا بمجموعة طيبة من الإخوان المخلصين، وقابلنا الشيخ محمد الفزالي والشيخ البهى ه الخولى، وقد كنت ذهبت لأسمع فإذا بي قد طلب منى أن أتكلم فقلت ماحضرنى. الساعة. قلت لهم إن هذه المحنة التي ابتليت بها دعوة الإخوان أعتقد أمها منحة الامحنة، « وعسى أن تسكرهوا شيئاً وهو حير لسكم ».

### مهمة إعداد النفوس وتجر يدها من الشهوات

وإن الله قد أخذ بنواصي العاماين الدعاة فردهم إلى الدعوة والتربيةوحاطهم` بسياج الحل، فينبغي لهم أن ينتهزوا هذه الفرصة لفرس الإيمان ومبادى، الدعوة في نفوسهم أولا وتدريبها على الأحكام الشرعية ، ويجردوا أنفسهم من الشهوات والمطامع وحب العلو ويخلصوا كل الإخلاص للدعوة ويتجردوا لها بحيث لايساور نعوسهم حب الملو وأحلام الحكومة العذاب ، قلت لهم إن الله سـبحانه وتعالى قد ذم إرادة العلو ووعدالمؤمنين بالعلو فقال: ﴿ تَلْكُ الدَّارِ الْآخِرَةُ مَجْعُلُهَا لَلَّذِينَ لَا يُرْ يَدُونَ علوا في الأرض ولا فسادا والماقبة المتةين » وقال «وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين » فنفهم من مجموع الآيتين أنن إرادة العلومذمومة لايحبها الله والكمهامنحة وجائزة بجود الله سها على المؤمنين الصادقين والمجاهدين المخلصين ثم لابد من تنفيذ أوامر الله وأحكام الشرع، وبمقدار ما يخضع لها وتنقاد وتنشط لها وترتاح يخضع الناس لهذه الأحكام ويطيعونها ، وحكيت لهم قصة الرجل الذي جاء راكبا على متن وحش من السباع ففزع الناس واستغربوا فقال لهم لقــد خضم لى هذا الوحش لأنى خضمت لربى ، قلت: و إن لم تكن هذه القصة حجة من الناحية التار يخية فان المغزى فيها صحيح.

#### مسئولية الأجيال القادمة

وقلت لابد أن تشعروا بمسئولية الدعوة وخطرها وجلالة شأمها ، فلبس عليكم مسئولية الجيل الحاضر بل الأجيال القادمة كذلك ، كالبذرة تحمل قوى الشجرة كلها ومباديها فإذا كانت البذرة ناقصة جاءت الشجرة ناقصة وعلى بذرة الإيمان والتقوى والعزيمة في القرن الأول نشأت هذه الأمة ودرجت عليه أجيالها وكل التقوى والعزيمة في القرن الأول نشأت هذه الأمة من الإيمان وقوة الدين يرجم في مبدئه إلى الصحابة رضى الله عمه ويتمرع منه ثم برجم كل ذلك إلى منبعه وهو إيمان الرسول صلى الله عليه وسل

### كلة الأستاذ الهي والشيخ الفزالي

ونلابي الأســتاذ بهي الخولي وعلق على كلُّــتي وشرحها وزاد فمها مصاني \_ وأمثلة وحكايات مؤثرة ووجه الأنظار والهمم إلى العناية بالتربية الروحية وتمجريد النمس من الأوضار والأوساخ، وقال إن كل ما يقم من الرجل من التفريط في جنب الله أوالقصور في أداء حتى من حقوقه يظهر في مُعاملة أهله وخدمهوالمتصلين ﴿ به ممه ! وذكر أن بعص الصالحين كان يقول إنى لأرى التفدير في أحلاق خدمي ودوابي ركان سصأ مناء الصالحين يقول إذا صدرمنا شيء يقضب أبانا كانأرفق بنا وكان برفع كهه إلى السها، وبقول يارب لعلى عصيتك وأغضبتك حتى تفكرلى أَن َ فَي وَأَغْضُمُونِي ، إلى غير ذلك من الأمثلة والأحوال ، وكنت أشعر بنفحة صوفية في كالرم الأستاد البهي، وذلك لدراسته للتصوف الإسلامي الصحيح وتقديره له ، وأعتب الشيح محمد الغزالي ساق على كلتي مع تسمديل لكلام الْمُستاذ الهي الذي مزع في عقيدة الشيخ محمد الغزالي المزعة الصوفية فأراد أن يتوسط بين مايقتضيه هذا العصر من التبسط في المعيشة والتمتم بالمباحات وبين الناحية الخلفية وتربية النفس وتعجب من وارد الخواطر بيني وبينه .

وتعرفنا فى هذا الحجلس بالشـيخ ـــيد سابق وهو رجل صالح فقيه النفس

والعلم وقد سماه الشيخ الغزالى بمفقه الجماعة ورأيت الناس يثنون عليه الاثنين ٢٠/٥/٢٠ م - ١/٢/٣٩ . م

# مع الأستاذ على الغاياتي

ذهبنا اليوم قبل الظهر إلى الأستاذ على الغاياتي صاحب « منبر الشرق » فقد حصلت فترة طويلة بعد لقائنا فرحب بنا وأكرم وفادتنا وصادفنا عنده الأستاذ فتحى رضوان من كبار المحامين في مصر ولما اطلع على كتاب « ماذا خسر العالم » الذي كان عند الأستاذ على الغاياتي \_ سمألني عن رأيي في تعليم البنات الجامعي ومزاولتهن للحرف والوظائف فقلت: إنى لا أنظر إلى هذه المسألة كمسألة مستقلة وأعتقد أنه لا يصح إلمحكم فيها في مجتمع منحل و بيئة غير إسلامية لا تطبق فيها الأحكام الإسلامية والحدود نافذة والضائر حية والوعى الخاتي موجوداً ، فلا بأس إذن من التعليم العالى ومعالجة والضائم بعض شئون الحياة بشرط أن يتفق ذلك مع طبيعة الجنس اللطيف وضعفه ووظائفه الجنسية .

وارتضي الأستاذ هذا الرأى ، وطلب الأستاذ الفاياتي صورتي فاعتذرت له كما اعتذرت للأستاذ أسمد حسني ، ووعدته بترجمة حياتي على تواضعها وخلوها من حلائل الأغمال والمائر ، فرضى مذلك وأبدى حرصه على نشرها .

# حديث عن الإخوان ومرشدهم المام

ذهبنا بعد الغرب إلى منزل الأستاذ البهي الخولي في القلعة وجلسنا عنده

كترمن ثلاث ساعات تحدث فها عن الإخوان المسملين وتنظيمهم وشاطهم قبل الحل وما أثرت دعوتهم في هدذا الشعب الرخو الرقيق وأحلاقه ، وما ظهر من شبامها من قوة وثبات و إشان وجلادة وصرامة حتى إتراهيم عبد ألهادي ماشا يقول لو كان عندى ثمانون شاباً من هؤلاء الشبات الذين تحملوا صنوف العذاب في السنجن تم لم يتزعزعوا ولم يستكينوا لتحديث مهم السالم ، قال الأستاذ المهي : ولولا هذه الدعوة لكانت مصر فريسة همذا التحلل والتفسيخ ولامهارت، وليكن الله تبارك وتعلى تداركها مذه المعود الإمالامية التي أمسكتها ووقعت في طريق الدفاعها ، ، ثم ذكر التفاف الإخوان حول قائدهم الأستاذ حسن البما وانشاث عروق الجاعة في مصركتها، واجتماع القلوب على محبته وطاعته حتى قالت صحيفة مصرية : لو عطس حسن البنا في القاهرة لقال الإحوان في أسوان: يرحمك الله ، والأستاذ المهي كان زميسلا للأستاذ البنا ، دخل معه فى دار العلوم وظل له زميلا إلى العهد الأخير وذكر تاريخ تقدمها وتطوراتها إلى أن وصلت إلى ماوصلت إنيه ، ودكر أمثلة كثيرة مر • \_ حكمته وفقيه ر إخلاصه وتفانيه في الدعوة، وقد لاحظنـــا أن الأستاذ المهي رغم كونه قريبا له يحمل له تقديراً عظيا وحباً عميقا، وهو متأثر بشخصيته القوية ومواهبه العدة ، ولما عرف أن الأُخ الشيخ عبد الله قد اجتمع بالفقيد مراراً في الحجاز سركثيرا وردد مرارا: هل رأيت المرشد يا أخيى ? هل سمعته مخطب ؟ وهدا بدل على أن الأستاد رحمه الله قد سلت على أصحابه و زملائه الإعجاب رحل من قلومهم ونفوسهم محل الزعيم المحبوب. والقائد المعدى.

#### محاضرتي في دار الشبان المسلمين

ذهبنا بعد صلاة المفرب إلى دار الشبان المسلمين والليلة موعد إلقاء المحاضرة وصادفت على الباب الشيخ محمد الفزالى ثم الشيخ أحمد الشرباصى الأستاذ بمعهد القاهرة ورحب بى في حفاوة وحرارة ، وقال قد شرعت فى مطالعة كتابكم ه ماذا خسر الهـالم بانحطاط المسلمين ؟ » وأبدى إعجابه وتأثره بالكتاب والمحاضرات ، وقدم إلى مجموعة من مؤلفاته ورسائله ، وجلسنا نتحدث وحاء عدد ، طيب من أساتذة الأزهر وكلية الآداب ، ومن الإخوان المسلمين و رجال الهيئات الإسلامية وحضر فضيلة الشيخ عبد اللطيف دراز مدير معاهد الأزهر والأستاذ عبد المتعال الصعيدى أستاذ اللغة العربية والأستاذ عبد المنعم خلاف صاحب كتاب (أومئ بالإنسان) .

وشيوخ وأساتذة آخرونوحانوقت الححاضرة فدخلت معالشيخ عبداللطيف دراز والشيخ أحمد الشرباصي .

# كلة الأستاذ أحمد الشرباصي

وتقدم الشيخ أحمد الشرباصي فألقي كلة تعريف لحماضر الليله ونوه بالهند وما ثرها العلمية وقال: أن فرحتنا بولادة دولة باكستان أنستنا أن في الهند شعباً كبيراً من المسلمين وله ما ترجليلة وآثار علمية كثيرة ولاتزال الهند منفردة ببعض الآثار الإسلامية ومن المكتب القيمة مالم يطبع إلا أفي الهند مثل كشاف اصطلاحات الفنون وقد طبع في الهند كتاب الخصائص المكبرى لاسيوطي قبل أن يطبع في بلد عربي وأشاد بكتاب ماذا خسر العالم.

#### يحاضرنى العالم على مفترق الطرق

وتقديت وألقيت كلتي في موضوع « العالم على مفترق الطرق »

التاريخ الشرى في امتداده وانمطافه كالنيل

و حالاصتها: أن التاريخ البشرى في إمتداده وانعطافه يمكن أن يشبه بالنيل يجرى طويلا على خطواحد ثم ينعطب و يتحول ، كذلك التاريخ ينقسم بين تسمين (١) دور الاستمرار (١) ودور التحول فالإستمرار أن يتجه التاريخ المجاها واحداً ويجرى في مجرى واحد وقد يستمر هذا الإنجاه مثات من السنين أو آلاف من السين ولا : ويه النفيرات في الحسكومة إذا كانت فلسغة الحيساة واحدة وأساس الحضارة واحداً ونظرية الحياة واحدة وأساس الحضارة واحداً ونظرية الحياة واحدة .

### من عهد الإغريق إلى عهد البازنطيين

وقد كان ذلك من عهد الإغريق إلى عهد البازنطيين فقد كان الاعتماد في تصديم الحيساة على الحواس والقياس والأهواء، وقد تم إفلاس هذه الحيساة وانكشف فشلها في القرن السادس المسيحي وكانت البعثة المحمدية نقطة التحول للعالم، فأتجه العالم من الاعتماد على الحواس والقيساس والأهواء إلى الاعتماد على الوحى السماوي والتشريع الإلهي .

# من البعثة المحمديّة إلى القيادة الأوربية

واستمر هذا الأنجياه قرونا و بقي هذا النهر البشرى مجرى في مجرى واحد الا أنه بختلف في الاتساع والضيق والقوة والضعف، واعترض هذا النهر صخرتان كادتا تحولان انجاه هذا التيار، الأولى الحروب الصليبية في القرن الخامس الهجرى

ولكن العالم الإسلامي نحت قيادة السلطان مسلاح الدين الأيوبي استطاع أن يدحر هذه الصخرة ويتغلب على هذا الخطر، والثانية غزو التيار وقد تحطم فيه العالم الإسلامي ولكن لم تحطم فيه قوته المعنوية وروحه، وقد انتصرت الدعوة الإسلامية على التيار وأسلموا جميعاً ولكن بعدذلك حدث ماحول هذا الاتحاه تحويلاكليا وغير مجرى التاريخ وهوالهجوم الفربي على العالم الإسلامي واستيلائه عليه بفلسفته وحكمته وتجاربه واكتشافاته وبقي العالم العربي ماعنده ويطبق مايدين به نحو قرنين، وهذان القرنان يساويان آلافا من السنين لأن أوربا وصلت إلى غاينها في مدة أقل من مدة الأمم السابقة لسرعة اللاتها وقوتها وقد نثرت في هذه المدة كنانتها وأفرغت جعبتها.

### إفلاس القيادة الأوربية

وظهر إفلاسها وفشلها فى قيادة الإنسانية وزعامة العالم البشرى، وأن المعسكرين الرأسمالي والشيوعى متحدان فى أساس الحياة ونظريتها وفلسفتها وليست قوة الشيوعية إلا لحجار بة الرأسمالية وسوء تصرفها ، فإذا انهارت الرأسمالية انهارت الشيوعية وبدأت الإنسانية تيأس من الشيوعية ، ولايبتى إذن إلا الدعوة الإسلامية والنظام الإسلامي .

### العالم على مفترق الطرق

### رأى فى الححاضرة

وكان الموضوع علمياً تاريخيا وكان الأولى بي أن أكتب المحاضرة وأقرأها ولكى أردت أن أرتجلها وظمنت أن هذا ينافى تقاليد المحضرات في هذه البلاد فاذاهم ينتظر ون أنى كنت قد كتبتها وأعترف هنا أن الكلمة لم ترضى وشعرت أنى لم أستطم أن أعبر عما في ضميرى ولم أوف حق هذا الموضوع الجليل، ولسكن رد فعل السامعين كان غير ذلك فقابل المستمعون السكامة منشاط و رغبة

#### تمليقات الخطباء

وعلق عليها الأستاذ أحدد الشرباصي ثم الأستاذ عبد المتعال الصعيدى ثم الشيخ محد الفزالي ثم الأستاذ عبد المنعم حلاف، وانفضت الجلسة فأحاط بي الضيوف ورجال الجعيسات يتسكرون ويهنئون ويصافحون وأنا أشعر أمهم يهنئون غيرى و يصافحون غيري لأبي لا أستحق اليوم هذا الإكرام

18 mis 77/6/. v a - 17/7/109

# حديث مع الأمير عبد الكريم الخطابي

في آ حر النهار ذهبنا إلى الأمير عبد الكريم الخطابي بطل الريف في حدائق القبة ، وكنت متطلعاً إلى زيارته لأنى كنت أقرأ وأسيع أخيدار جهاده مع أسبانيا وفرنسا وأذا في الثانية أو الثالثة عشرة من عمرى ثم سمعت من صديقي و زميلي في القدريس الأسة ذمحد المربي المراكشي شيئاً كثيراً من أساليبه الحربية وشجاعته وثباته وكتب الأمير شكيب أرسلان مرة إلى صديقي الكريم الأستاذ مسمود الندوى كتابا خاصاً ينوه فيه ببطولة الأمير وعصابته ويقول إنه أعظم شخصية الآن في العالم الإسلامي ، كل ذلك جعلى حريصا على ويقول إنه أعظم شخصية الآن في العالم الإسلامي ، كل ذلك جعلى حريصا على .

الاجماع به وسماع أخباره منه من غير واسطة ، وصلنا إلى منزله يحرسه الحرس اللصرى وأخبر الأمير بقدومنا فدعاما فدخلنا و رحب بنا وعرفه بأسمائناو وطنيتنا عوجلسنا نتحدث ورأيته مطلعا على أخبار العالم الإسلامي وملماً بجفرافية الهند وقد اتصل بكثير من الهنود المسلمين في منقاهر ينيون Re.Union في محر الهندوقدمكث فيه عشر بن سنة

#### معاومات عن جهاده

قلت لسموه على كم مساحة استوليتم فى جهادكم فقال مساحة ما استوايناعليه أولا خسون في خمسين كيلوتم اتسمت الرقعة جداً ، قلت وهل أخذتم تطوان قال لقد تهيأ ما للهجوم عليها ولحن وقع التسليم قبل ذلك ، قلت وكم جنديا كا ن يقاتل تحت رايتكم ؟ قال بدأنا الجهاد يأر بمـة آلاف جندى ثم أصبحوا في الأخير أربعين ألف جندى ، قلت وكم كان جيش الا سبان ؟ قال كان فى الا ول عائة ألف ثم انتهى في الأخــير إلى أربهائة ألف وكانت الجبهة التي نقاتل فيها عمو ستمائة كيلو فكما نحتاج إلى الدفاع والهجوم فى هذه المساحة الواسعة جداً ولم تدكمن الفتن الداخلية والحروب الأهلية التي أثارها المدو علينا أقل من الجهاد مع المدو ، قال و بدأت الحرب سنة ١٩٢٠ واستمرت مع الإسبان أر بعة سنين وتدخلت فرنسا سنة ١٩٣٤ ووقع النسليم ١٩٣٦ لنفاد الذخانر وانقطاع الميرة واشـــتداد البرد وطول الحصار، قال وقد غنمنا في بمض المواقف ذخائر حربية كبيرة فقد غنمنا في موقف أربع مائة مدفع وكنا قدنهذنا أحكام الشرع والحدود فقطءت اليد الا ولى ثم القطعت السرقات واستتب الامن ، وهل كان الجاهدون يهدفون شيئاً آخر غير الجهاد الأسلامي و إعلاء كلة الله وهل كانوا يهرفون العرطنية والقومية ؟ قال كان الغالب منهم لا يعرف إلا الجهادالديني ولولا هذا لما مجحنا هذا النجاح ولما كان هذا النفوذ والتأثير في النفوس ، قلت وهل يصح ماسمنا أن سموكم كان ضابطا في الجيش الإسبابي فحب لمث ماأثار حيتكم الدينية وغيرتكم العربية فكان نتيجة هذه الأبفة والثورة النفسية هذا الجهاد العظيم ؟ قال لم أكن ضابطا في حيش إسبانيا ولم بحصل شيء من هذا ، وكيف تعلمتم الفنون الحربية واستطمتم تدريب الجيش ومقاومة جيش عصرى قوى ؟ قال : أما الفن الحربي فقد تعلمناه بالتجربة والمطالمة فنحن دائما في حهاد وحرب مع الإسبانيين ، وأما الإستراتيجي فهو موهبة لا كسب ولادراسة؟ قلت : وهل هناك أمل في استقلال الريف والمغرب الأقصى ؟ قال : لابد من الاستقلال ولكن عقلية فرنساعقلية ضيقة وعقلية الإمجليز أوسع منها وأكثر مرونة وطلب مني الأمير أن أكرر الزيارة فيزودني بمعلومات كاذية .

وشكرت سموه ورجمنا إلى المدينة وذهبتا إلى مركز جمعيات الشبان المُسلمين وكناعلى موعد بيننا و بين فضيلة الشيخ أحمد الشر باصي وبقينا أكثرمن نصف مُناعة ولم نتشرف به .

إلحميس ٢٠١٥/٣٢ مرام ١٠١٥

ذهبت اليوم إلى مطبعة السنة المحمدية لأرى ورق الفلاف وأتأكد من حسن طباعة « المد والجزر في تاريخ الإسلام » ولمارجعت قبل الظهر بقليل علمت أن الشيخ أحمد الشرياصي كان جاء إلينا واعتذر أنه كان في جمعية الشبان المسلمين ينتظرنا ولم يخبره أحد بقدومنا وكانت معه جماعة من أهل العلم يتكامون في كتابي ماذا حسر العالم ، وينتظرونني ، وتأسقت جدا على عدم الاحتماع به ويحن في مكان واحد ، ووحدت بطاقمة زيارة سعادة اللواء محمد صالح حرب كذلك فتأسفت على عدم وجودي في الحل وقد جاء ليشرقنا وهومريض يصعب

عليه الطلوع والنزول وسنتشرف به رداً لزيارته .

# محاضرتي في دار الأرقم

كان الليلة موعد إلقاء المحاضرة فى دار الأرقم مركز شباب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فذهبنا إليها وصلينا العشاء وقدمنى الأستاذ حين يوسف وافتتيجت السكلام وذكرت الأدوار الحمسة التى مرت بالدعوة الإسلامية فى الهند .

#### أدوار الدعوة الإسلامية الخمسة في الهند

. الدورالأول هو دورالمجدد الدبني الـكبيرالشيخ أحمد السرهندي (م١٠٢٤م) فإنه رأى أن الهند التي تحكمها أسرة إسلامية اندفعت اندفاءً قويًا إلى الحضارة الهندوسية بلى الوثنية الهندية والتحال من ربقة الإسالام وذلك عيول ملكمًا الأسىالسلطان جلال الدين أكبر الذي نزع إلى تقليد الـكفارو إرضائهم ومزج الديانات بعضها ببعض وكاث قد ظهر له تجديده واجتماده فحط المقائد والطقوس والعبادات وخرج منها بمزيج غريب وطارد الشريعة الإسلامية بكل قوته ، فـكادت الهند تصغ صبغة وثنية بتأثير ملـكمها الـكدير ومن حوله من البلغاء والعلماء ، ورأى الشـــــبخ أحمد أنه يستطيع أن يحدث الذلابا عسكريا أو يؤسس حكومة إسلامية لأنالحكومة الفولية كانت شابة قوية لم يصبها شيء من الوهن والهرم ، فاختار طريقا آخر وهو التأثير في بلاط اللهُ ورج ل الحكومة فاتصل بهم اتصالاً روحياً وعلمياً وبتي في سرهند يراساهم ويلي عايهم آراءه ورغباته حتى خضع له هذا الحيط روحيا وأثرت شخصيته القوية واخلاصهااباهم وزهده في ماعندهم وتألمه من غربة لإسلام في دياره فاهتزوا لرسائله الوُثرة والمقادوا لإشاراته فتغير أنجاهالدولة وانتاب التيار وكان كل يوم فى تاريخ هذه الدولةخيراً, للاسلام من اليوم الذي سبق حتى جاء على عرش الدولة التيمورية - بتأثير ابناء الشيخ أحد واحفاده وتربيمهم - الملك الصالح الفقيه العادل السلطان اوريك ريب عالمكبر الذي أبطل المكوس الجائرة عن المسلمين ووضع الحرية ونكس شمائر المكفر ورفع منار الإسلام وأمر بتدوين الهتاوى الهندية التي كانت دستوراً للحكومة ، وما ذلك إلا غرس غرسه الشيخ أحد وأولاده .

والدور الذاى هو دور حكيم الإسلام الشيخ ولى الله بن عبدالرحيم الدهلوى . (م ١٩٧٩ هـ) الذى عنى فى عصره بنشرالعلم الصحيح ومحار بة البدع والخرافات وتمهيد المقول والمجتمع للانقلاب الإسلامي الصالح وعرض نظام الإسلام السيامي والاجتماعي والخلقي في كتبه مكان تتيجة ذلك أن وجدت جماعة تفهم الإسلام فهماً صحيحاً وتلمه عيرة على الإسلام واستنكاراً للمجتمع الفاسدو تحاول تطبيق الأحكام الإسلامية على المجتمع والحياة .

والدور الثالث هو دور تلاميذالشيخ عبد المزبر الدهلوى بن الشيخ ولى الله وق مقدمتهم وعلى رأمهم السيد الإمام أحد بن عرفان السيد والشيخ الجساهد اسماعيل بن عبد الفنى بن ولى الله الدهلوى ، مظموا جهاعة كبيرة وأحسنواتر بيتها الدينية والحربية وهاجروا إلى حدود الهند الشمالية ليقدموا منها - هازمين سكى الذين احتلوا بنجاب وأداقوا المسلمين سو المداب - إلى الهند لإجلاء الإنجلين وتأسيس الدولة الإسلامية على مهاج السكرتاب والسنة وقد هدمواسكي في معارك كثيرة وأسسوا دولة إسلامية شرعية في الحدود تشتمل على بشاور وما جاورها ونفذوا الحدود الشرعية وطبقوا الدظم الإسلامي المسائي والإداري تطبيقا دقيقا ولسكن ثار عليهم الأفنان لمصادمة عذا الدظام الإسلامي المسائي في وادى بالاكرك الجاهلية فقلبوا هذا النظام ثم اصطدم المجاهدون لجيش سكي في وادى بالاكرك

غاستشهد الإمام السيد أحمد وصاحبه الشيخ اسماعيل وكبار أصحابهما عام١٦٤٦ه ولجأ الكل إلى الجبال ، ولم يزل هؤلاء وأصحابهم فى الهندقائمين على الحق باذلين في ذلك النفس والمفيس. فمنهم من قضى بحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا.

والدور الرابع دور تلاميذهذه الجاعة وأصحابها. رأوا أن الإنجابر قداستولوا على الهند ورسخت أقدامهم واستقرت دولتهم وأصابت المسلمين وحشه الفتح وهيبة الاحتلال واستولى على نفوسهم اليأس بفشل الثورة التى قاموا بها سنة الدينية والخاقيمة و إعادة اللاحتفاظ يالحياة الإسلامية و تربية المسلمين التربية الدينية والخاقيمة و إعادة الثقة إلى قلوبهم عستقباهم ومكافحة تيار الغرب المدنى والثقلق الذى كاد بجرف بالشعائر الدينيمة والبقية الباقية من حضارة المسلمين وثقافتهم لم يجدوا سبيلا لمسكل هذا إلا إنشاء المدارس الدينية التى تسكون معاقل الإسلام وحصون الشريمة والعلوم الدينية فأسسوا مدرسة ديو مند ومظاهر العلوم ودار العلوم التابعة لندوة العلماء .

والدور الخامس هو دور تلاميذهم وأصحابهم ، وعَلَى رأسهم الشديخ محمد إلياس بن الشيخ إساعيل السكان هلوى (م١٣٦٣ ه) فقد رأى ما أصاب المسلمين من التحلل والإفلاس فى الإعمان والروح والشعور الدينى فى هذه المدة وما أثرت فهم الحمكومة الأنجليزية والحضارة الغربية « التمليم المدني» وغفلة الدعاة والاستفال بالحياة والانهماك بالمادة وأصبحت المدارس والأوساط الدينية كجزر فى بحر محيط وأصبحت تتأثر بمحيطها الثائر عكى الدين ولا تؤثر لضعفها وعزانها عن الحياة فرأى أن التعليم وحد، لايكنى والاعتزال والانزواء لا يصح ولا بد من الاتصال بطبقات الشعب ولا بد من التقدم إليها من غير انتظار لأمها ولا بد من الاتصال بطبقات الشعب ولا بد من التقدم إليها من غير انتظار لأمها

ثم الأركان والعلم والذكر مع مراعاة الآداب التى تقوى هذه الدعوة وتحفظها من الفتن ومنها إكرام كل مسلم وبهما عدم الاشتفال بما ليس سبيل الداعى وترك كل ما لا يمي ودعا إلي هذا النظام مكل قوته ونفرده ودعا لى الخروج وسليلها و بثه في القرى وللدن و ندأت دعوته بمنطقة مى أحط المناطق الهندية خلقاً وأبعدها عن الدين وأكثرها جهالة وضلالة وهي مسلقة (ميوات) في جنوب دلهي عاصمة المند

دعا الناس ديها إلى الانقطاع عن أشغالهم والخروج من أوطانهم المدة المحدودة قد تكون شهراً وقد تكون أكثر من ذلك وعرف أنهم لا يتعلمون الدين ولا يتفير ون في الأخلاق إلا إذا خرجوا من هذا المحيط الفاسد الذي يعيشون فيسه وقد قمل دعوته مئات وألوف في هذه المنطقة وخرجوا اشهور وقطعوا مسافات بعيدة ما بين شرق المندوعر بها وشها لها وجنوبها ركا باومشاة وتغيرت أخلاقهم وتخسنت أحوالهم واشتعلت عواطفهم الدينية وانتشرت الدعوة في الحفد من غير نفقات باهظة ومساعدات مالية ونظم إدارية بطريقة بسيطة تشبه طريقة الدعوة في صدر الاسلام وتذكر بالدعاة المخلصين والمجاهدين المؤمنين الذين كانوا يحملون في صدر الاسلام وتذكر بالدعاة المخلصين والمجاهدين المؤمنين الذين كانوا يحملون حي سبيل الدعوة والجهاد – متاعهم و زادهم و ينفتون على أنفسهم و بتحملون المشقة محتسبين متطوعين

و بعد ذلك وجهت ألجماعة الى اختيارهذه الطريقة والقيام بتجر بها وأبديث رغدى في مصاحبتهم إلى بعض المديريات أو مركز من مراكزهم لتجرب هذا النظام فرحب الأستاذ حسين يوسف بهذه الفكرة و وعد أنه سيتفق مع بعض فروده على هذه الجولة لدينية و يخبر ابالوعد وخطب بعدى الأستاذ على عدلى المرشدى رئيس فرع جماعة انصسار السنة المحمدية بالسيدة زينب وعلق على المرشدى رئيس فرع جماعة انصسار السنة المحمدية بالسيدة زينب وعلق على

محاضرتي ووجه الأنظار إلى بعص النقط المهمة في حطبتي .

٠٠١/٣/٢ ـ ٨٧٠/٥/٢٤ عَمَا

طامت الصحف البوم باختيار مراكش المؤسفة المحزبة لمكل مسلم فقد طاردت فرانسا الحزب الوطنى للراكشي وطوقت قصر السلطان وسجنت آلافاً من المراكشيين وكانت حوادث مراكش الدامية حديث الناس اليوم.

#### رحلة إلى بها

كنا انفقنا على زيارة بها والرحلة إليها مع فصيلة الشيخ محمدالغزالى وتوجهنا إلى محطة القاهرة وهذه زيارتى الأولى المحطة ورحلتى الأولى على القطار في مصر وأعترف بأنى كنت أشهر بشيء من الحنين إلى القطار والسفر عليه فقد نشأ ما فى بلادنا بين صفير القطاروزشام الحطات ولهلى مدأت بالأسفار على القطار وأنارضيم محمول نلما وصلت إلى المحطة وركبت القطارشهرت منشاط ونعجة من نفحات الصبا (بالكسر).

#### مشاهدة الريف المصرى

وتجرك النطار ونحن نتفرج على أرياف مصر التى سمعنا عنها كثيراً ، ورأيت المصريين يحرثون الأرض وقد اعتدنا فى بلادما أن لانرى إلا الفلاحين الوثنيين فالفلاحون المسلمون نادرون فى مقاطعتنا ، وفى ساعة واحدة وصلنا إلى بنها .

### كلتى في الجامع

ثم ذهبنا إلى الجامع حيت صلينا الجمعة وخطب الشيخ محمد الفزالي وكان موضوع الخطبة قوة الشخصية التي يجب أن يعتني بها المسلم ويح فظ عليها ، وقد جمعت الخطبة بين التوجيه الديني وعلم النفس ، و بعد صلاة الجمعة أعلن بكلمتي مقمت وقلت :

# مين الناحية البشرية العامة والناحية الإيمانية الخاصة

إن المسلمين مجتمعون بين تاحية بن الناحية البشرية المامة التي يشاركهم فيها الأمم النشرية كلها وكل إسان مسلما كان أو غيره ومن لوازم هذه الماحية ومقتضياتها أن يأكلوا ويشربوا ويتكسبوا ويتجروا ويزرعوا ويتوظعوا إلى غير ذلك من لوازم الحياة الإسانية والمدنية ، والناحية الأحرى هي الناحية الإيمانية وحمايم لرسالة حاصة وإيمامهم معقيدة خاصة وتلك ما يمتازون بها عي عيرهم من الأمم وهي من حصائصهم وفيها سرقوتهم وانتصارهم ووقارهم عند الله ولم يدت الرسل ولم يده النبي صلى الله عليه وسلم لشرح الناحية الأولى و إبرازها و إبرازها و تبليغها و إبرازها و أبرازها و تبليغها و إبرازها و أبرازها و تبليغها و إبرازها و أبرازها و تبليغها و أبرازها و المرازها و الم

# حناية المسلمين عَلَى أَنْفُسهم

وكان من جناية المسلمين على أنفسهم أنهم قطعوا صابهم عن الناحية الثانية وبقوا مرتبطين الأولى يمثلونها ويعتنون بها فسقطوا من أعين النساس وسقطت قيمتهم عند الله ثم صربت لهم متلا عوظني الحكومة قد يكون رجلاحقيراً يتقاضى راتبا زهيدا ولكنه ينتسب إلى الحكومة ويابس بذلتها الرسمية ويحمل شعارها، فإذا أهامه أحد أو ضربه أو اعتدى عليه قامت الحكومة تدافع عنه وعن كرامته وتعد هذا الإعتداء الشخصي إعتداءاً على كرامتها ولا يتمتع أكبر الأغنياء وأكبر التجار مهذة الكرامة ولا تفصب له الحكومة إذا أهين أو اعتدى عليه وهكذا كان المسلمون في الزمن الأول يتلون الحكومة الألهية وينتسبون إلى دين الله ويعدون من رجاله قاذا أهين مسلم في بقعة من الأرض وإذا تعرض أحد للأمة الاسلامية بإهانة أو اعتداء ونزل غضب الله وانتقم منه انتقاما شديداً

وهانحن الآن هدف كل إهانة وعرضة الاعتداء ولحم على وخم ، هذه مراكش الاسلامية تضرب بالقنابل ويهان أهلها السلمون و يدوس المستعمرون كرامتها ، ثم لايحرك ذلك ساكناً ولاينير انتقاما. ولإصلاح هذا الوصع الحزى بجب أن ترجه إلى الناحية الخاصة بنا المشرفة لنا الحارسة المكرامتنا ، وهى الناحية الإيمانية وناحية الروح والعقيدة والرسالة فنستعيد مجدنا ونسترد قوتنا وشبابنا

السيب ٢٠ / ٥ / ٢٠ هـ ٣٠ / ١/١٥ م

## حديثي إلى شباب الاخوان الأزهريين

بقيت اليوم فى المحل واشتفلت بالكتابة والتحرير ، وجاءنا بعد المغرب الأخ محمد الدمرداشي وأخذنا معه إلى منزله بشبرا حيث كان قد تقرر أن مجتمع بالإخوان ونبيت عندهم هذه الليلة و وصلنا فوجدنا مجموعة طيبة من طلمة الأزهر وأكثرهم طلبة كلية أصول الدين .

#### الاحتفاظ بالأمانة الدينية

وكان حديثي الليلة عن الأمانة الدينية التي خلفها النبي صلى الله عليه وسلم والجيل الأول من المسلمين وما ينتظر من العالم الديني أن يضطلع بها وهي تستازم الاحتفاظ بالعقيدة الاسلامية الأولى والشريعة الإسلامية فيحرص على المحافظة على سلامتها وينفي عنها زيف الفالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين ومها الاحتفاظ بأركان الدين وفرائضه وواجباته فيحافظ عليها روحاً وشسكلا ونظاما ولا يتهاون بها أبداً و بمقدار محافظته على هذه الأركان وشكلها وروحها بهتم بها العوام فاذا أغفلها أو تساهل العالم فلا أمل فها للعوام . ثم الاحتفاظ بروح الدين والكيفيات القلبية من إخلاص ، واعتاد على الله وإنابة اليهوا بهال في الدين والكيفيات القلبية من إخلاص ، واعتاد على الله وإنابة اليهوا بهال في الدين والذذ بالذكر والخشوع في الصدلاة وذلك أيضا حزء مهم من أجزاء.

مسذا الدين وإرت نبوى مسا امتاز به الجيل الأول والصحابة رضي الله عنهم وكان داك سبباً من أسباب انتصارهم على المدو فقد سأل هرقل رجالا كان قد أسر مع المسلمين فقال أخبرني عن هؤلاء القوم ؟ فقال: أخبرك كأنك تنظر إليهم، هم مرسان بالمهار ورهبان بالليسل ، لاياً كلون في ذمتهم إلا بثمن ولايدخلون إلابسلام يقمون على من حارموا حتى بأتوا عليمه فقمال : ألمن كمنت صدقتني ليلكن موضع قدى هاتيز وقال آخر: أما الليل فرهبان وأما النهار ففرسان لوحدثت جايسات حديثًا مافهمه عنك لماعلامن أصواتهم بالقرآن والذكر ، ومن واجبات المداء ورجال النهضة الإسلامية إن يحرصوا على انباع السنة وإحياءالسنن الميتة وترويجهاوأن يستلهموا السنة وليكن هدف جهادهم وجهدهم وحركتهم ودعوتهم إقامة الفرائض وإقامة الدبن وأركامه وقد جعل الله ذلك ميزانا وآية لإخلاصهم وقبولهم فقال · « الذبن إن مكماع في الأرض أقاموا الصلاة وأتوا الزكاة وأمروا بالمعروف وجهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور » وبتنا الليلة مع الإخــوان وفاماً بالوعد السابق ويزولا عبد رغبتهم .

101/4/2 - 04./0/49 18

ذهبنا فى الساعة التاسعة والنصف إلي مركز جمعيات الشبان المسلمين وقابلنا سعادة اللواء محمد صالح حرب الرئيس العام لجمعيات الشبان المسلمين فذكر أن محاضرة ( العالم على مفترق الطرق ) أحدثت دويا فى الأوساط العلمية وتحدث بها الناس .

# حديث للواء محمد صالح حرب

تُم تُحدث إلينا مجديث ينبيء عن إيمانه وسلامة نكره وبعد نظره وقوة ﴿

عاطفته الإسلامية ، وكان ظى به أنه قائد حربى ووجيه من وجهاء مصر ولكنى وجدت عنده دراسة طيبة وفهما لبعض الحقائق التي قد تلتوى على العلماء وخطبه مؤثرة ، واعتذر عن تقصيره وتقصير جمعية الشبان المسلمين فى الانصال بالأقطار الإسلامية والتعرف بها وخدمة فضاياها الإسلامية ، وقال : لقد أصبحت قضية انتحاد وادى النيل الشغل الشاغل لنا وقد شغلنا الإنجليز بها .

### أهمية مصر والشرق الأوسط

تم شرح لنا أهمية مصر والشرق الأوسط السياسية والإستراتيجية وثروتها الزراعية والغذائية وامكانياتها الصناعية وكثرة الأيدى العاملة وغناها في الحديد لأجل معدنه المظيم الذي اكتشف في أصوان ويعد من أعظم المناجم في العالم وذكر اهمام الإنجليز بمصر وفصلها عن السوان قال : وليس السبب في اهمام الإنجليز بالشرق الأوسط ومصر هو أهمية قنال السويس كما يظن أكثر الناس بل له سببان حقيقيان أولهما رغبة الاتحاديين في جعل الشرق الأوسط قاعدة الهجوم على الجبهة الروسية إن وقعت حرب حتى يتفادوا خسأترا لحرب وفظائعها في أوربا ثانيهما لمانفضوا أيديهم من الهند وانتهت امبراطوريتهم في الشرق أرادوا أن يموضوا هذه الخسائر باقامة امبراطورية في افريقيا وكان السودان وما جاوره من البلاد خير قاعدة لهذه الإمبراطورية لأنه غنى جدا في معادنه وثروته الحيوانية والجنود المقاتلة ولايزال على الفطرة والسذاجة فيأمنون على الإستمار لمدة طويلة وهو مرتغ خصيب لنشر الحضارة الأوربية والديانة المسيحية وأن مصر إذا اتحدت مع السودان حراب مسددة إلى صدر هذه الإمبراطورية الإفريقية .

### أهمية القوة المعنوية

ثم تحدثنا عن القوة المعنوية المسلمين فاستشهد بمحاضرة القائد كاظم قرهجي

من كبار قادة الحرب فى تركيا الذى سمعها الباشا وهو طالب فى مدرسة أركان الحرب فى استنبول قال: لقد كانت تركيا تعانى المشاكل الداخلية والخارجيسة والني لانتحملها ولاتميش معها أكر دولة وكان لايهدأ لها خاطر الدولة الأوربية كلها حرب عليها والحكن مع ذلك استطاعت أن تقاوم هذه الدول كلها وتحافظ على حياتها وشرفها والفضل فى ذلك يرجع إلى الجيش ولم يكن الجيش التركي من اقوى الجيرش وأحسما تدريبا وتسليحاً وإنما يرجع دلك إلى القوة المعنوية والروح التى كن الجيش التركي بمتار مها. قال كاظم قره حى فهن أراد أن بقته هذه الروح ويقضي على هذه القوة المعنوية فهو عدو تركيا إلى آخر ماقال هذه الروح ويقضي على هذه القوة المعنوية فهو عدو تركيا إلى آخر ماقال

# أعظم أمراض الشعب في نظر الباشا

قال الداشا ومن أعظم أمراض الشعب المصرى وبحن المسلمين الذى قعد منا عن كل مكرسة و بطولة وعن الدفاع والتقدم هو الترف والمذخ الذى بحن فيه وأرجو أن تختاروه وتسكتبوا ويه مقالات.

وقدم الينا سعادة الباشاكل خدمة ومساعدة تقدر عليها جمعية الشبان المسلمين فسألنا تحديد موعد واسم للحديث في هذا الموضوع شحده الساعة التاسمة والنصف يوم الأربماء و وعدنا بأنه سيصم له برمامحاً و شكل فيه .

# عاضرة في دراسة علم الحدبت في الهند

كانت الليلة محاضرة لى فى الرابطة الاسلامية موضوعها دراسة علم الحديث فى الهيد ولم يكنعدد المسلمين كبيراً ولكن كان فيه بعض رجال العلم وعلماء الازهر مثل الشيخ أحدالشر ماصى والشيخ محمود حسن ربيع والشيخ عبد المنعم الممر

والشييخ نحمد صبرى عابدين المراقب العام للشمون الدينية بالمجلس الإسلامي الأعلى لفلسطين ومدير مكتب جمية علماء فلسطين المركزنة ، وقدمني الرئيس الأستاذ محمد شاهين حمزة إلى الحاضر بن ، وافتتحت الكلام فذكرت أحوال دراسسة الحديث وكبار رجاله وأعمالهم وآثارهم الخالدة ، وذكرت أول من جاء بالحديث في هذه البلاد ونشره، ونوهت عساهمة مصر في ذلك وقدوم بمضعلماتها الحدثين في القرن العاشر الهجرى وذكرت علماء كجرات كالشبيخ محمد طاهر الفتني وأشدت بكتابه العظيم مجمع البحار ، وذكرت الملامة الكبير الشبيخ عبد الحق البخارى. الدهلوى وفضَّله فى نشر علم الحديث فى مركز الهند وجهود أبنائه وأحفاده حتى · تعديت إلى القرن الثاني عشر فذكرت حامل لواء السينة في بلاد الهند حكيم الإسلام الشيخ ولى الله الدهاوى الذي أقام دوله الحديث مع أبنائه وخلفاتهم وتلا ، يذهم الذين شمر وا عن ساق الجد انشر هـذا العلم الشريف تدريسا وتأليفا ، وذكرت خصائص الشبيخ ولى الله في فهم الحديث وشرحه رما تفرد به وما سبق إليه من عرض الفته على الحديث والتطبيق بينهما وترجبح الخديث الصحيح الثابت على مَذِهب الإمام والتوسط.بين الجامدين على الفقه والجاحدين له والفهم الدقيق في عيمان أسباب الاختلاف وتعيين الطبقات المحدثين والفقهاء وحيان أمرار الدين وحكمه وأصول التشريع الإسلامي ءثم ذكرت مسند الحديث العظيم الذي انتهت إليه رياسة الحديث فى الهند وهو الشيخ محمد إسحق وتآلاميذه الكباركالشيخ عبد الغنى المهاجر إلى المدينة المنورة ثم تلاميذه وتلاميذ تلاميذهمن الشيخ الجليل مولانا رشيد احمد الكفكوهي إلى مولانا محمود حسن الدبو بندى ومولاناخليل احمد امهار بنورى إلى تلاميذهما كالشيخ أنور شاه الكشميري ومولانا شبير أحمد ومولانا حسین أحمد ومرکرهم مدرسة دیو بند ومولانا محمد ز کریا الکاندهاری وذكرت تلاميذ الشيخ إسحق الآخرين مثل الشيخ وجيه الدين وتلميذه الشيخ (Y) c

أحد على يحشى البخارى وذكرت خدمته للحديث والقارى، عمد الرحن البانى، بقى والسيد على المراوابارى وتلميذه السيد حسن شاه الرامبورى، ثم ذكرت المدرس الكبير الثينغ مذير حسين الددلوى واتماع حلقته وطول قيامه خلامة الحديث وتخر بج الطلبة، وذكرت منهم الشيخ شمس الحق الديانوى صاحب غاية المقصود والشيخ عبد الممان الضرير الوزير أبادى والحافظ عبد الله الغازى بورى والشيخ عبد الرحن الباركورى، وذكرت السللة اليمنية التي جاء بها الشيخ حسبن بن عبد الرحن الباركورى، وذكرت السللة المينية التي جاء بها الشيخ حسبن بن عبد الرحن الباركورى، وذكرت الأمير السيد صديق حسن خان وخدماته ثم ذكرت من الأنصاري المياني وذكرت الأمير السيد صديق حسن خان وخدماته ثم ذكرت من الأنت والمواري المياني وذكرت الأمير السيد صديق والمشتقلين به سن التشبع بروح من الانت والمواري المياني المندوصة النام المند والحرص على اقتفاء آثار الرسول الحديث والانصاف بالهدى النبوى والعمل بالسنن والحرص على اقتفاء آثار الرسول صلى الله عليه وسلم والاجتهاد في اتباع الحديث في العادات والمعاشرة والشعائر وصورت لهم درس الحديث في مدارس الهند الكبيرة .

وكان جل اعتمادى في هذا الحديث في المعلومات التاريخية وطبقات الرجال على كتاب سيدى الوالد عليه وحقة الله ومعارف العوارف في أنواع العلوم والمعارف، ولولا هذا الكتاب القبم الذي يساوى مكتبة واسعة لم أستطع أن ألتي في هذا الموضوع حديثا دسماً بالمعلومات، فجزاه الله عنا خيراً ورفع درجاته.

### تنويه بخدمة الهند للحدبث

وعلق على حديثى فضيلة الشيخ محمد صبرى عابدين ونوه بخدمة الهند لعلم الحديث وما تفردت به من مطبوعات مثل السنن الكبرى للبيه في ومسند أبي داود الطيالسي وغير ذلك من مطبوعات دائرة المعارف في حيدر أباد، وألم بغيرة الهنود المسلمين على الإسلام واعتنائهم به ، حتى أقامت ممهم جماعة بالحجاز انشر الدعوة الدينية فيها . وعقبه الأستاذ عبد المنعم النمر فاعترف بدء الخدمات والعناية الدعوة الدينية فيها . وعقبه الأستاذ عبد المنعم النمر فاعترف بدء الخدمات والعناية

بالدين واستشهد ببعض أقوال عظاء باكستان والهند ومواقفهم الجليلة في خدمة الإسلام ، وقام الرثيس فألقى كلمة بليفة في شكر المحاضر

الاثنى ٢٧ /٥/٠٧ م -- /٥/٣ ١٥ م

#### في حفلة جمية الشبان المسلمين

نوجهنا إلى جمعية الشبان المسلمبن وكان اليومموعد الاحتفال الاحتجاج ضد الاعتداء الفرنسي على مراكش، وكانت الهيئات الدينية والجمعيات الإسلامية مدعوة وممثلة في هذه الحفلة . دخلنا أولا في غرفة الرئيس العام فوجدنا هناك لفيفا من كبار الملماء ومشاهير الزعماء و رؤساء الجميات في القاهرة ، أذكر منهم فضيلة الشبخ حسنين محمد مخاوف مفتى الديار المصرية سابقا وفضيلة الشيخ عبد اللطيف دراز والأستاذ فتحى رضوان أمين الحزب الوطنى والأستاد أحمد حسين رئيس الحزب الاشتراكي و لأستاذ محمود محمد شاكر وآخرين غيرهم، وقد كتبت قرارات وأعدت للحفلة العامة، ولاحظت روح المرح والنشاط في هذه الجلسة الخاصة فغاس يترددون وناس يتكامون كلام الأصدقاء بعضهم لبعض و يتقابلون، مع أن غاية الحملة ــ وهي مشاركة المراكشيين في مصيبتهم والتعبير عن الحزن العميق والفضب ضد الإستمار الفائم - تدعو إلى الجد وروح الاكتئاب والألم، وكان الواحد يستطيم أن يستنتج أنها حفلة سرور وتهانى، وكان اللواء ممدصالح حرب هو أ كثر الحاضر ين هارشفلا ، وخرجنا إلى العامة و يدى في يدفضيلة الشيخ حسنين مخلوف، وافتتحت الحملة بآيات أجسن الفارىء اختيار «الهذه الحفلة وهي قوله تعالى في سورَة الحج: ﴿ إِنَّاللَّهُ يَدَافَعُ عَنِ الذِّينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلُّ خُوانَ كَفُور أَذَنَ لَلذَينَ يَقَالِنُونَ بِأَمِهِم ظَلْمُوا و إِنْ الله على نصرهم تقدير ١ الآيات ، ففشيت الحفلة سجابة من الخشوع والوقار، وتقدم الصاغ محمود لبيب فرجا الحاضرين أن

أن لا متموا بهناف الإخوان : الله أكبر ولله الحد لأن الحالة عَثْل الحيثات الإسلامية كلها ليس الإخوان فقط، ولا تريد أن تتعال فرنسا وتقول إن الحالمة كانت خاصة بالإخوان المسلمين وعلا الهة.ف: الله أكبرولله الحمد ،وساد الهرج والمرج وقام اللواء محد صالح حرب وخطب حطبة حماسية وهو متوتر الأعصاب متألم لجسم، وأثني على الإحوان وعلى احترامهم للنظام، وقال إيي في غير هذه المناسبة أول الهاتفين بهذه الكلمة ، ولكن المصلحة تقتضي أن لا يكون لهده الحفلة طابع الإخران،وتلاه الأسدة أحمد حسين رئيس الحزب الاشتراكي يخطب وتلاه الأستاذ سيد قطب نقرأ كلة عناسبة هده الحفلة كانت موجهة إلى عبيد فرنساء ركانت كلة أدبية تهكم فيها يهؤلاء العبيد الدبن يسبحون محمد فرنسا مكرة وأصيلاء ويرون فيها القدسية والحلالة ، ويدينون محمها و ولائها ، واقترح بأن تقير الكتب المقررة في الدراسة التي تتـكلم عن ثورة فرنسا وتأثيرها في تحرير الفكر والمساواة كتعدتار ينخ الاستعمار الفرنسي وفظائمه ،وكانت الكلمة تقاطعهم تماذات صارحة وتصفية ت حارة وكان الجم بهتف بين حين وآحر ه تسقط فرنسا العاهرة ، ونودى باسم الثبيخ محمد العزالى وجاء على المنصة فارتجت القاعة مهتافات الإخوان وخطب فمنع الإحوان عن هتافهم، وقال إننا في دار جمعية الشبان السلمين وقلجاء في الحديث الشريف: لايؤم الرحِل في بيته ولا في سلطانه ، فسكت الإخوار وأعجبتني لباقة الشبخ وفهمه للموقف وإطاعة الإخوان له، وقام اللواء محمد صالح مراراً وخطب خطبة متحمسة كان لها تأثير كبير وذكر عيوب الشعوب الشرقية والإسلامية ونعى على الترف والبذخ وحياة النميم والرفاهية التي تمنع هدهالشعوب عن مكايدة المشاق والمغامرة والدفاع عن شرفها وحر يتهدا.وضرب مثلابالشعب التركي للروح المسكرية والجلد والشظف، وتلا الأستاذ محود عمد شاكر القرارات قلما قرأ كلة الأمم المتحدة ثار ثائر الماس وأنكروا عليه وقام الاواء محمد صالح عرب وشرح المحلمة وقال إن القصود منها أن قضية مراكش ليست قضية مراكشية فحسب ، مل هي قصية الدول العربية والشعوب الإسلامية كاما وهدأ النياس ، ومن القرارات طلب الفتوى من كدار العلماء بتحريم التجنيد في الجيش الفريسي وجيوش الدول الديمقراطية، وأبدى الناس صرورهم وارتياحهم لهذاالقرار لأنه أشد نكاية في العدو الذي لايؤمن إلا بالمادة ولايهتم إلاإذا تعرضت مصلحة من مصالحه السياسية للخطر أو الفشل

وقد ذكرتنا هده الحفلة التي هي أول حفلة شعبية شاهدناها في بلد عربي المحافظات السياسية والإسلامية التي كانت تنعقد أيام اشتداد حركة الخلافة والحركة الوطنية في الهند، وقد اهترت مشاعري وتوترت أعصابي لأني مرهف الحس جداً إذا سمعت شيئا من فظائم الاستعار الأوربي، واعتدائه على شعب إسلامي، هنالك يتجدد حنقي الشديد وتثور ثائرتي ضد الأوربين وذلك يرحم إلى نشأتي، فقد نشأت في عهد شبوب الثورة الدينية والوطنية في الهند.

الأربياء ١١/٥١٠٠ م - ١١/١/١٥٩

حديث مع اللواء محمد صالح حرب

ذهبنا اليوم الساعة التاسعة والنصف صباحاً إلى اللواء محمد صالى مصر، ما تقرر يوم الأحد وجلسنا معه ساعة متحدث عن رجال العلم والدين في مصر، وكان ينتقد العلماء في مصر واشتغالهم بالمادة وعدم تجردهم لله لم وخدمة الدين والغضب لله ولدينه. ذكرت له مادهي به المسلمون في الهند بعدالتقسيم بالانحلال وتسرب اليأس إلى نعومهم والمرازل في الدين والأخلاق وقيام رجال الدعوة الدينية وتجردهم للدعوة إلى الدين والحياة الإسلامية الصحيحة ومقاومة هذه الطواري، ونعترهم في نقوس المسلمين الأمل واتصالهم بطبقات الشعب، وما كان له من الأثر

في أخلاق المسلمين وتقومتهم، فأعجب بذلك سعادته وتمني لوكان هذا النيشساط في علماء مصر ورحال الأزهر. قلت له إلي أود أن تدعو كبار علماء الأزهر، ومن بيدهم الحيل والمقد ومن تأنسون فيهم التفسكير والتشاط فأدكر لهم الأخطار الحيدقة بالدين والعلم في هذا العصر، وأذكر لهم الحل الذي تراه لهذه المشساكل وطريق درء هذه الأحطار والقيام بنهضة دبنية جديدة، قواقق على هذه الفكرة واستحسمها، واتصل بفضيلة الشيخ حسنين محمد مخلوف فوعده فضيلة الشيخ بالحضور في المساء والاندق على هذا الموضوع، ووعدنا اللواء محمد ما حرب بحضورنا كذلك. وتعارفا في مجلسه بالدكتور بحيي أحمد الدرديري منشيء مجلة الشبان المسلمين وركيل الجمية، وأهدى إلينا مجموعة من ولفاته

#### في دار الشبان الملين '

ورسلنا بعد المفرب إلى دار الجامية فوجدنا عندالاواء محمد صالح حرب فضيلة الشيخ عبد اللطيف دراز والأستاذ محمود محمد شاكر وآخرين ، وجاء بعسد قليل الأستاد أحمد حسين رئيس الحزب الاشتراكي وفضيلة الشيخ حسنين محمد مخلوف والشيخ أحمد الشر باصي ، واشتغلوا بتأليف اللجان المنفذة للقرارات التي قررتها حفلة أمس ، ثم أقبل إلى اللواء وجلسنا في جانب وأخبري معارته بأنه هيأفهرما للها عوبين وهم من كبار علماء الأزهر، وتقررت دعوتهم لتناول الشاي في دار الجمعية تسكريما لي يوم الاثنين القادم فشكرته على ذلك

# مع الأستاذ محتود محمد شاكر

، كنت أريد الاجتماع بالأستاذ متمود محمد شاكرااسمست من دراسته واشتغاله المطالعة وتحقيقه، وأود أن أزوره وأهدى إليه تسعفة من كتاب ماذا تجيير العالم

فقدر الله الاجتماع به على غير ميماد، وانبسط وأنس بي ، وذكر أنه قرأ الكتاب وأعجب به وكان إعجابه بالباب الأول « المصر الجاهلي » أكتر ، واقترح أن أفرد لهذا الموضوع كتابا خاصاً، ولما علم بقصدنالتركيا دعاني لقابلة الأستاذ يحيى - قي مستشار السفارة المصرية في تركيا الذي هو ضيف عنده .

#### الشبخ حسنين محمد محاوف

واجتمعت كدلك بفضيلة الشخ حسنين محمد مخارف، وكنا قد اتفقنا على زيارته يوم الجمعة بحلوان وتناول الفذاء معه ،ثم حدث فى ذلك تغيير لأن يوم الجمعة عندنا مشغول بعدة مواعيد، فاعتذرت له عن ذلك وأبديت رغبتى فى الاجتماع . به، وفى الحقيقة اله من الرجال الذين أعجبت بهم ورأيت ممهم صلاحاً وعلما ورزانة ومتانة خلق ودمائة .

ر الجُمّعه غرة جادى الثانية سنة ٧٠ - ١/٣/٩ م

صاينا الجمعة في مسجد المؤيد وهو قريب من محلنا ، وكنا تريد أن الصلى الجمعة في مسجد هادى و يخلو من النشويش ، ولم المسكر من أمر هذا المسجد إلا الجهر وللتمنى بسورة السكهف ، وهي عادة مطردة وسنة متبوعة في مصر إلا مساجد الإخوان الشرعيين ، وكان الؤذن جالسا قلى دكة من خشب على بعد من الإمام يرفع صوته بورد بين الخطبتين لم نفهمه .

## فى جمعية مكارم الأخلاق

م تُوجِهِنا إلى جِمعية مكارم الأحلاق لحضور الحفلة التي عقدها الحاج جلال حسين وذعا إليها بعض أصدقائه ورؤساء الهيئات الإسلامية اللاجتماع بنارلأشرح

لهم طريق الدعوة فى الهند، وكان بعد حفلة الشاى محاضرة لى فى الجمعية موضوعها « رسالة المسلمين فى هذا العصر ».

# مع رؤساء الجمعيات الدينية وحضرات اللهاء

حصر في عده الحالة الأستاذ حسين يوسف رأيس شباب سيدنا محمد عملى الله عليمه وسلم ورميله الأستاذ عبد الوهاب والأستاذ زكى إبراهيم رئيس حيدية المشيرة المحمدية واللواء محمد صالح حرب الرئيس العام لجمعيات الشبان المسلمان ووصيلة الشيخ أحدالشر ماصى والأستاذ الشاعر المرتبجل صاوى على شملان وفصيلة الشيخ السيد مبشر الطرازي وبعض أعضاء جمعيسة مكارم الأخسلاق، مدأ الأستاد صاوى شملان بدكر مناقب علماءالهندومآ ثرهم الملمية وأبدى إعجابه بالدكتور شمد إفبال والأستاذ الكبير السيد سليمان الندوى وأستاذه الشبيخ شبلى الدمان، وذكر دراسته لآئار هؤلاء الملماء وشغفه عؤلفاتهم وذكر مانشر عنهم من مقالات وتراحم، والانتج المحلس الشيخ جلال حسين فقدمني إلى الحاضرين، وأشار إلى الدعوة الدينية ونشاطها في الهند وكان يسميها الدعوة الندوية لانتسابها إلينا ى مصر والتماينا إلى الندوة . وخ كر إلمامة بهذه الدعوة واتصاله ببعض رجالها ى الهند وباكستان، مم قما إلى مائدة الشاى والفطور.

وبعد ذلك افتتحت الكلام وقلت إن الهند لم تسكن وليست في مركز الإرشاد والتوجيه للعالم العربي، خصوصا لمصر وهي زاخرة بالعلم والحركات الدينية ولسكن امتازت الهند في العهدالأخير بحوادث وظروف أثارت فيها الاهتمام والتفكير في المهدة الدينية فوصلت إلى نتائج كبيرة ، ووقق رجالها إلى طرق ومناهج تستحق الدراسة والعناية في كل بلد إسلامي

### مثل الهند ومثل البلاد العربية

وإعامل الهند ومثل البلاد العربية كمثل طعايين ينشأ أحدها في أحضان أبويه تحت رَعابِتهما وعطفهما ، ويشبل في نعمة أبيهما وله فرص سابحة في الحياة ولا يضطر إلى التفكير والابتكار وينشأ هادئا مطمئن البال، فذلك مثل البلاد التي تتمتع محكوماتها، والطفل الثاني ينشأ مهملا فقيرا تم يرث من أبيه ثروة فيضطر بطبيعة الحال إلى جهاد العسكر والمفامرة وإلى أن يشق طريقه بإرادته وقوة ذاته فريما يعمل إلى مالايصل إليه أولاد الأغنياء وأبناء الأمراء وذلك مثل الهند ، فإن شريما يعمل إلى مالايصل إليه أولاد الأغنياء وأبناء الأمراء وذلك مثل الهند ، فإن كان في بهضة الهند الدينية وحركانها الإسلامية شيء يلفت النظرو يستحق الإعجاب والافتباس فإنه يرجع إلى هذا السبب تم شرحت الأحوال السياسية التي دفعت الهند إلى التفسكير في الدعزة الدينية والتجارب الجديدة .

### موافقات ومفارقات

ثم ذكرت نشوء هذه الدعوة الدينية العامة وأسسها ومبادتها وما بينها و بين الدعوات الإصلاحية في العالم الإسلامي والأقطار العربية من موافقات ومفارقات بعتر كت الموافقات وشرحت المفارقات، منها ما عتاز به هذه الدعوة من تقديم غرس الإيمان في قلوب المسلمين والعناية به، ثم التقدم إلى الشعب من غير انتظار وبك الدعوة فيه على طريقة الدعاة الأولين، وكنت في حديثي الدعوة فيه على طريقة صدر الإسلام وعلى طريقة الدعاة الأولين، وكنت في حديثي إذ أذن المؤذن ومضيت في حديثي ، واستقر الرأى على أن يكمل هذا الحديث بوم الثلاثاء في جمعية الشبان المسلمين بحضور رؤساء الهيئات الاسلامية، وقمنا إلى المحاضرة وبعد صلاة المجرب افتتح الأستاذ أحظا بعان فنوه بافتتاخ عهد جديد المجمعية برئاسة الأستاذ جلال بك حملين وغود لها نشاطها الأول عم أعقبه الشيخ جلال حسين .

# محاضرتي في الجمعيـــــة

### « رسالة المسلمين في المهد الحاضر »

و بعد ذلك طلب مني أن ألق محاضرتي وأنتتحها

وكانت خلاصها أن الحياة الإنسانية تشتمل على الحيتين الناحية الطبيعية وهي التي تفرض على كل إنسان أن يأكل ويشرب ويتكسب ويحصل القوت وإذا مرض فيتمالج إلى غير ذلك من طبائم الحياة الإندانية ، والناحية الثانية هي الناحية الإعمانية وهو تاتي الإنسان الأحكام من حالته والعمل سها ، فيعرف ماذا يحل أكله وماذا يحرم ومن أين يكسب، وما هي الطرق المشروعة للكسب وتخصيل الةوت وجم الأموال ، وماهي الطرق المحظورة وما تماية هذه الحياة وما مصير هذا العالم ومادا يرضي الله وماذا يسخطه، والأبنياء عليهم السلام لم يبعثوا لبيان الناحية الأولى مهى ماحية فطرية يهتمدى إليها الإنسان بسابق فطرته: «وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتًا » الآية، ولم ينه شوا ابزيدوا فُ شَاطَهَا وَ يَحْتُوا عَلَى زَيَادَةَ العَمَايَةِ بَهَا، فإِن العَالَمُ لَمْ يَزُلُ يَعَانَى طَفَيَانَ هَذُه الساحية وتوريها على الماحية الإيمانية . وطالما تضخمت هذه الماحية وكبرت على حساب الماجية الإيمانية، ومن هذا النضخم أصاب العالم ما أصامه من أسرأض وآلام ومشاكل وزلارل ، و إنما يبمث الأببياء ليشرحوا الناحية الثانيــة وهي الناحية الإيمانية وينصفوا لها من الناحية المسادية الطاغية ويوجدوا التوازن الصحيح بين الناحيتين، و إذا أردتم أن تمرنوا رسالة المسلمين فارجموا إلى العصر الذي بعث فيه النبي صلى الله عليه وسلم وتلمسوها. فإدا وجدتم أمها كانت كاملة غنية بل طافحة الإلجوانب المادية ولم يكن فيها نقص أو عوز بل كانت قد. طفت على الجانب الإيماني في حياة الإنسان وقضت عليه حتى أصبح نسبًا منسبًا ، وقد حُدده النبي

صلى الله عليه وسلم وأحياه ودعا إليه وعلى أساسه أوجد أمة لا تزال تقوم بالدعوة إليه والمحافظة عليه والإعتناء به ناعلموا أمها هى رسالة المسلمين فى كل عصر وهى رسالتهم فى هذا المصر ، وإلى ذلك أشار النبى صلى الله عليه وسلم يوم بدر فى دعائه للمسلمين وشفاعته لهم : « اللهم إن تمالك همذه المصابة لن تعبيد » فذكر الفرض الحقيقي الذى بعث له المسلمون والذي يقوم بهم وحدهم.

#### اعتراف بفضل علماء الهند

استفرقت هذه المحاضرة أكثرهن ساعة، وأخبرى بعض الناس أنها استغرقت ساعتين ، ولم أشعر بالوقت كيف مضى وثلانى الأستاذ صاوى شعلان فعقب على هذه المحاضرة ونوه بالهند وعلمائها وقرظ الدكتور محمد إقبال ومولانا السيد سلمان وذكر أن كتاب سيرة النبى أكبر كتاب فى السيرة النبوية فى مكتب العالم الإسلامى، وارتجل أبيانا كثيرة قالما عفو الساعة و فيض الخاطر، وتلاه الأستاذ الشيخ أحمد الشربامي فألق كلة عن حاضر الأمة لإسلامية فى أسلوب أدبى بليم ، وانتهت ألحفة مع كلة شكر من صديقنا الشيخ أحمد عنمان

السيت ١/٩/١٠ - ٥ ١٠/٩/١ سيا

# مع الأستاذ عبد العزيز كامل

ذراً الأستاذ عبد المزير كامل في دارد ، وتحدثنا طويلا وتناول الحديث نظام الدعوة والتربية في المجند والحاجة إلى إنتاج كتب دسمة قيمة تشرح الفكرة الإسلامية والجياة الإسسلامية ووجود الصلة بين المفكرين الإسلاميين في المند وبا كستان و بديم في مصر وتبادل الثقافة الإسلامية والمنتجات العلمية بين البلدين

وأبدى أسعه على عدم معرفة المصريين الإقبال وآثاره الإسلامية ورسالته في شعره ، وأخبرته باستعدادى الإلقاء بعض المحاضرات عنه وعن شاعريته ورسالته في كلية الآداب أو دار العلوم، ففضل أن تكون هذه المحاضرة في دار العلوم، وذرك في عليه الأداب أو دار العلوم، ففضل أن تكون هذه المحاضرة في دار العلوم، وذرك وعيابه بكتاب ما ذا خسر العالم وأنه قرر مطالعته للاخوان في مهاج دراساتهم ، وأدرى موافقته على التفصيل الذي جاء في الكتاب لتاريخ الأخلاق الأوروبية وأشوه ها وتطورها، وأثر الأخلاق اليونانية والروحية فيها، وذكر أنه يساعد في ويشهم القضية الأوربية الحاضرة، وتشعب الحديث وامتد المجلس ، وقد رأيت في الأستاذ شابا واسع الثقافة جيد التفكير مؤمن القلب هادثًا ودرها من خيرة من تعرفت بهم من المثقفين ، ويعد كراقب ثقافي للاحُوان .

# حديث مع الدكتور عمد يوسف موسى

la so

وذ كر أنه قرأ مقانتي ٥ اسمى يامصر » وأحدب بها ، ودكر أنه إاشترى مكتاب ما ذا خسر العالم على أثر صدوره في الصباح وأثمه قبل النوم وكتب ذلك على وجه الكتاب ، وتناول الحديث الوضع التعليمي في مصر فقال إن المعلم في مصر قالم على أساس الثنوية في التعلم وهي التي جرت علينا شروراً كثيرة بم قال مورود كتبت مقالة في الرد على هذا الأساس و شرت في الأهرام وقر بلت في أواساط

الأزهر بالاستفكاروالمارضة ولا أزال على عقيدتى فى وحدة التعليم على أساس متين من. الثقافة الإسلامية (1) ومن رأيى أن الأرهر يجب عليه أن يتطور مع الزان كما تطورت كمبردج وأوكسفورد نقد كانتا مدرستين دينية بن كالأزهر ولا بزال نظام الأروقة في أكسفورد مثل الأزهر

### اقتراحه على الأزهر

وكان يجب أن يحتصن الأزهر التمليم المدى ويكون هو مصدر التعليم في البلاد فلا تنشأ طبقتان متميزتان لاوصل بينهما ، همنا من يتعلم الدين ولا يحكم، وهنا من يحكم ولا يعرف الدين ، ثم تكلمنا في كون اللفة العربية اللفة الرسمية في ما كستان وما في هذا السبيل من مشاكل .

a de D

ظهر لى أن أعد مقالة أقرأها فى حهـلة التكريم يوم الاثدين ، وأن بكون موضوعها الدعوة الاسلامية فى الهند وتطوراتها ، وبذلك أنتفع بهـذه الفرصة الفالية وأوجه الرسالة إلى علماءالأزهروالضيوف الذين يلبون هذه الدعوة، وملكت الفكرة تفكيرى فاشتفات بالكتابة إلى نصف الذيل ، ولم أمم إلا وأنا متعب لا أستطيع التحرير .

الأحد ۱/۲/۱۳ - ۱/۳/۱۱ م م الأحد ۱/۳/۱۳ م م الشربامي

جاه في الساعة التلسمة الأستاد الشبيخ أحمد الشر ياصي وأبدى رغبته في ممرفة

<sup>(</sup>۱) غول صاحب الرأى إنه صار رأى صعوة الشتماين بالتمليم ، ورأى المركز العام للاخوان الممامين أيضا ، كاحر واصع هذه الأيام (عام ١٩٥٣ م) . محمد يوسف موسى

مراحل تعليمي ونشأتي وحياني وقبلت دعوته ، وصار بسأل ويقيد وألتي على كثيرا من الأسئلة ، وعرف عنى انتير والقطمير ، وعرف كل دقيق وجليل في حياتي ، حتى تحدثنا عن الأساب التي لعبتها ، والأعلمة التي أكرهها ، والأيام التي لاأزال أدكرها والاثمراض التي أصبت بها، والشخصيات التي تأثرت بها، والكنب التي أعجبت بها، والمنتجا ، فقلت له : ما لهذا الكتاب لا يفادر صغيرة ولا كبيرة بها، وعن حسنات مصر وسيئتها ، فقلت له : ما لهذا الكتاب لا يفادر صفيرة ولا كبيرة الا أحصاها ؟ وأحببت أن أعرف غرضه من الوقوف على هذه المهلومات كلها وسألته عنه قال : ربما أكتب عنكم شيئا أو ألقى كامة . . . ولم يزل يسمر نا طرفه و نشاره الاطيمة و روحه المتفتح متى قام (١) .

الإنين ٤/٩/٠٧ - ١١/٣/١٥ م

# حديث مع أحمد لطني السيد

دينا في الساعة العاشرة لزيارة الأستاذ أحمد لطني شيخ هذا الجبل ورئيس عبد عبد الجبل ورئيس عبد في الحجم فرأيت فيه شخصاً عبد فؤاد الأول للغة العربية ، قابلنا معاليه في مكتبه في الحجم فرأيت فيه شخصاً من الرعبل الأول الذي أنتجه التعليم الأورثي في بلادنا الإسلامية عمل عقليته وثفافته ونظره إلى هذا التعليم العصري ودفاعه عنه خير تمثيل، فكأنما رأيتافيه وجلا قد تخرج في مدرسة العلوم بعليكره في عهد مؤسسها السيد أحمد خان .

# الأحلاق بين الماضي والحاضر

سألت معاليه: هل أنت مرتاح إلى نتائج التعليم الجامعي من جهة الأخلاق الذى كنت بلاشك من واضعي أساسه في هذا البلد؟ قال: من غير شك أنامتفائل فإن الأخلاق في تحسن وتقدم بالنسبة إلى الماضى، وقد كانت الأخلاق الظاهرة

<sup>: (</sup>١) اعتمد الأستاذ الشرباص على هذه المعلومات في كمايته مقدمته للطبعة الثانية لكتاب: ( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين):

والمجاملات أجمل وأحسن في المهد الماضي ، ولكن ذلك تحت الضفط والخوف ، وأنا أعتقد أن الشيء الذي يكون بتأثير الخوف ليست له قيمة كبيرة ، وقد زال الاحتلال الأجنبي بعد ألني سنة وزيادة ، وحصلت الحرية فتحسنت الأحلاق، إلا أن هناك شيئاً من النطرف وسوء استمال الحرية ، وذلك طبيعي يزول في وقته فمثل الطالب كمثل طائر خرج من القفص ، فلابد أن يجمع قواه و يطير من هنا إلى هناك ، ولكني أفضل سوء استمال الحرية على عدم الحرية ، والحكم على اختلاف الأخلاق وفشل التعليم في النربية و إخراج الجيل الصلح حكم قبل أوانه . وأنا أعنق ف أن التربية الأولى يتلة ها الطمل في أحضان أبيه وأمه فإذا وأنا أعنق للذي هو ابن اليوم الأب المربي في الغد، فإن الجيل الذي ينشأ في تربيته يكون أحسن من هذا الجيل .

قلت: حقق الله آمال م وأفرعيونكم بأبنائكم، وللكنى أخشي أن ينتقل الأمر من سي، إلى أسوأ، لأن هذا الجيل الذي يتخرج من جامعتنا جيل منحل لا تماسك عنده ولاتر بية، فلكيف نرجو أن المستقبل سيكون أحسن من الحاضر؟ قالِ معاليه: أنا أعتقد أن العلم إذا انتشر أصلح الأحوال، وأما لست سي، الظن بالفطرة البشر بة، وأعتقد أن العطرة صالحة بالطبع، فإذا زال السكبت فإمها ترجع إلى أصلها.

#### هل الجامعات مقصرة في التربية الخلقية ؟

قلت : وهذه فسكرة الإسلام . ولكن الجامعات مقصرة فى المناية بالتربية الخلقية . قال معالمية: ولكن لا أعتقدفى التلقين ، والمؤثر هوالمثل الأعلى والأنهوة العملية الحسنة . قلت : لست أعنى بتقصير الجامعات التقصير فى التلةين والبدروس .

انطلقية فلا أومن بتآثيرها ، وأنامع معاليكم في عدم تأثير التلقين والدروس النظار به ولسكن الجامعات مقصرة في احتيار الملين وضرب الأمثلة العملية وعرض الماذج الحلقية الجيلة، وذلك يجملني أشك في مستقبل هذه الجامعات من ناحية الأحلاق .

قال: إن التعليم الجامعي في مصر وليد نحو ثلاث و الاثين سنة، فالحكم عليه · مالفشل حكم قبل وقته فلننتظر ولنر .

فلت: إن التمايم المدى والجامى فى الهند أكبر سنا مينه فى مدمر ، والمكنه لابختلف فى تمرانه عن نمرات التعايم الجامعي في مصر .

# النقص في أساس التعليم

ولدلك يخيل إلينا أن النقص في أساس هذا التعليم ، وإذا لم يزل هذا النقص هإن التعليم لا زال يؤلى هذا النقص هو اختلال الآثر أن بين المعلومات والأخلاق

قلت الماليه: هل أدركت السيد ج ل الدين الأدف الى وقرأت عليه أقل: تنافذت على السيد في الآستانة مدة شهر ، وكان الدرس عاما استفادت منه بوسيم آفاق الفسكر .

# في حدلة التكريم

وصلنا إلى دار جمعية الشبان المسلمين الساعة الخامسة إلا ربعاً ، وحفر الضيوف ،أذكر منهم سمو الأمير عبد الـ كريم الخطابي ، وشقيقه الأمير محمد عبد السكريم الخطابي ، والشيخ حسنين محمد مخارف منه الديار ألمصرية سابقا وعصو هيئة كمار العلماء والشيخ محمدعبد اللطيف دراز مدير المعاهد الدينية بالأزهر

وعضو هيئة كبار العلماء والشيخ محمد الشرببني رئيس جبهة علماء الأزهر وعضو هيئة كبار العلماء والشبيخ مبشر الطرازى والشبيخ الدكة ورشحد عبد الله درازعضو هيئة كبار العلماء والشبيخ أحمد فهمى أبوسنة أستاذ كلية الشريمة ، والدكة ورشحد يوسف موسى أستاذ كلية أصول الدين والأستاذ عبد المنعم النمر أستاذ معهد القاهرة والاستاذ احمد الشرباصي أستاذ معبد القاهرة والأستاذ محمد عبد التواب مفتش الوعظ بالأزهر والاستاذ عبد القادر مختار والاستاذ عبد المنعم خلاف والشبيخ السعيد الشرباصي ، والشبيخ على رفاى مفتش الوعظ بالأزهر فضلاعن صاحب الدءوة اللواء محمد صالح حرب .

جلسنا حول مائدة الشاى وهى طويلة زاهية بالأزهار وقام الاستاذ محمد صالح حرب فألق كلة تسكريم لهذا العاجز وحياه عرف نفسه وعن الصيوف وقدم اللواء إلى الحاضرين فضيلة الاستاذ احمد الشرباصي فقام وشفع كاته بكامة وجبزة ذكر فيها أن السيد أبا الحسن قد هيأ حديثا عن تاريخ الدعوة الإسلامية في الهند وتطوراتها لهذا المجلس.

#### كلمتي في الحفلة

وقمت فشكرت اللواء محمد صالح حرب على هذا التكريم والضيوف على هذا التشريف، وقات إن وقت الضيوف الكرام وكبار العلماء الذين شرنوا هذا المجلس أعنقد أنه وقت ثمين وأمانة ، فخنت أن يضيع فى تسكريم رجل مثلى فأعددت لهذا المجلس حديثًا عسي أن يعوض هذه الخسسارة ويخفف من أتلى الذي أشعر به ثم بدأت فى المحاضرة وقلت فى أولها : « سادتى الحرصت على أن أقوم بواجب الشكر والاعتراف بالجميل لهذه الحفلة التي يعقدها معالى اللواء محمد صالح حرب تمكر عمًا لشخصي الحتير مؤمنًا بأنه تمكر مم لضيف مسلم ينسب

إلى العلم وإلى شعب إسلامى عربق فى الدين والعلم ، فليس تدكر بم فرد بل هو شكر بم للعلم ولهذا الشعب الهندى المسلم بأسره الذى أنشرف بالانتساب إليه وأردت أن أحييه وأحيى ضيوف الكرام الذبن بشرفوننى بالحضور باسم العلم واسم الشعب المكرم في شخصي رداً للتحية الرقيقة ومكافأة لصنيمه الجميل .

وفكرت طويلا فى الهدية التى أنقدم لها إليكم وما دا يكون حديثى اليوم ٢ فإن حدثتكم أيها السادة عن موضوع ديني علمي عام كنت كناقل النمر إلى هجر أو مهدى العلم إلى الأرهر ، هنا لك تدكرت أنه مما جرت بهالمادة قديمـــــ وحديثًا ونما يستطرف أن بحمل المسافر هدية من طرف بلده أو منتجات وطمه، و إن كان شيئًا متواضمًا أو عاديا ، لا أن يشترى شيئًا من بوق بلد معما كانمه من الثمن و بهديه إلى أهلها ، فنضلت أن يكون حديثي اليوم عن الدعوة الإسلامية فى الهند، وما مر عليها من أدوار وما تناولهــا من تجديد وتطور وابتكار ٥ . ثم تمحدثت عرن الدعوة الإسلامية الأولى التي نشرها في الهند السادة الصموفية والدعاة إلى الله، ثم ذكرت كيف تغير اتجاه الدولة المفولية من الإسمالم إلى الكفر والإلحاد، وكيف قيض الله لتحويل هذا التيار ونجديد الدين في هذه الديار الإمام الشيخ أحمد السرهندي وكيف جاء بتجديده وتربية أولاده \_ مثل السلطان أورنك زيب على عرش أكبر، ثم ذكرت دور الشبيخ إلى الله الدهاوى وتمهيده العقول والأرض لانقلاب إسلامي صالح على أسماس العلم والدين ، ثم جهود السيد الإمام الشهيد-والشبخ إسمعيل الشهيد وجهادهما في تأسيس حكومة شرعية ، وفشل همذه الجهود والتجاء الملساء إلى تأسيس المدارس الدينية ، ثم الأسماب التي دعت إلى تأسيس ندوة العلماء، وإلى من دعوة دينية شعبية تقوم على أساس غرس الإيمان في جماهير المسلمين والتربية الدينية ، وقد المستمع الضيوف إلى هده القالة على طولها بنشياط ررغبة واقترحوا نشرها . وانتهى المجلس .

· 12/1/10 - 71/7/10 7

التقصمير في نشر آثار إفبال في العالم العربي

جاء الأستاذ الصاوى شعلان وجاس بسمعنا ترجمة شعر محمد إقبال الى الفربية ، وله قدرة على ترحمة الشعر مع أن ذلك أصعب شيء ، وهو حريص جداً على الحصول على ديوان الشاعر الأخير « أرممان حجاز » ومع كل أسف أن الباكستان لا زال مقصرة في التعريف بمؤسسها العكرى العظيم ونقل آثاره الفكرية إلى العالم الإسلامي ، ومثل الأسة ذ صاوى شعلان يستحق أن تستمين به الحكومة أو المجامع العلمية على الأقل في نشر إنبال في العالم العربي الذي يعرف طاغور أحسن مما يعرف إقبال ، و لك سبة وعار على الما كستان والهند قمل أن يكون عاراً على العالم العربي .

و بعد انصراف الأستاذ صاوى شعلانجاء الأستاذان الأزهريان الشيخ أحمد الشرباصي والشديخ عبد المنعم النمر وجلسا طويلا، وتحدثنا عن الدعوة الدينية والقيام ينشرها في القرى والأرياف وتنظيم الرحلات الدينية إلى الضواحي والمدن.

### كيف يشغل طلبة للماهد الدينية ؟

ذكرت لهما أن هذا الطريق الوحيد لصرف طلبة للماهد الدينية عن الاشتغال بالحركات الطائشة وعن الاستهداف للدعوات الهدامة و بعث الروح الدينية والنشاط العملي فنهم ، إقوافقا على ذلك ولكن اعتذرا بالمشاكل التي تعترض هذا النشاط والتنظيم وما أثر حل جماعة الإخوان المسلمين في عقلية

الشمب وما أوجد من اليأس والتبرم من الدعوة الدينية والوعظ ، والانصراف عن الدعاة المتطوعين ، ولسكن اتفقا على أنه لابأس بالشروع فى همذا العنل فى نطق ضيق محدود، ووعد الشيخ أحمد الشرباصى بأنه سيكلم فى هذا الموضوع الشيح محمد الفزالى واعظ الأزهر ، لأنه أعرف بالقرى والأرباف وأكثر اتصالا من رميليه بها .

# تنظيم اتصالات علمية نين علماء مصر وعلماء الهند

واقترح الشسيخ أحمد الشرباصي تنظيم انصمالات علمية بين علماء مصر وعلماء الهند والباكستان عن طريق التعارف بقبادل الخطابات والرسائل والؤافات والنشرات والمحلات والصحف وغير ذلك ، وقد أيده في ذلك الأستاذ عبد المنعم الىمروذكرأ مهلم يكن يمرف شيئًا عن الحركة العلمية والدينية فىالهند قبل أن يتمرف ى ولم يسم قط أسماء هؤلاء العلماء الكبار الذين ذكرتهم في محاضرتي عن دراسة علم الحديث ، واقترح فصيلة الشبيخ الشر باصي كذلك تنظيم مراسلات بين طلبة الأزهر الشريف و بين طلبة الجامعات الدينية الإسلامية في العالم الإسلامي حتى يتمارف شباب الإسلام ، وحتى يرتبطوا بالمجلة الإسلامية ، بدل تراسلهم مع الطلبة الفريين أو الطالبات الأجنبيات، ، وذكر أن أكثر طلبــة الجامعة وطلبة الـكليات يتراسلون مع طلبة الجامعات في أوروبا ، وغالب الطلبة في مصر في الجامعة أو الكايات لهم أصدقاء ومراسلون في أوربا، ويحرضهم على ذلك أساتذتهم ، بل وصل الأمر إلى أن الملمات في مدارس البنات يحرضن المتعلمات في مدارس المسلمات على أن يراسلن المتعلمات في أوريا أو يراسان المتعلمين في أوروبا ، فبعض المتعلمات هنا لهن أصدقاء في أوربا. ووافقناعلى أن يبدأ الشيخ الشرباصي بكتابة كشف بأسماء الطلاب الأزهريين الراغبين في المراسلة مع عناويهم ومميزاتهم، وأقوم أنابكتامة آخر رأسما، الطلاب المسلمين في الهند والباكستان وذلك للبدء في المراسلة.

ُ وأخذ الأستاذ عبد المنعم النمر أجزاه (أوجز المسالك) ليعرضها على بعض الناشرين لعلهم يستعدون انشرها .

قرأت مقالة الأستاذ البهى التى نشرت فى العدد الأخير للدعوة تحت عنوان الله تحت ظلال التوحيد a وهى مقالة جيلة وجدت فيها نفس ابن القيم رحمه الله في شرح الآيات وحقائق القلب ، وماذاك إلا بشغف الأستاذ البهى بكتب الحافظ ابن القيم وتفكيره فى القراآن، وظل الشبخ فسر لنا بعض الآيات و يشرح لنا معنى الحياة فى القرآن فى أسلومه الجيل فكان حديثًا مفذيًا للفكر والقلب ، وذهب الإخوان بعد المفرب ليشاركوا فى محاضرة الشبخ أحد الشرباصى عن (عبقرية المكفون فى التاريخ) بدار الشبان المسلمين و بعتذروا إليه عنى أعدم الحضور مفد شعرت بتعب عظيم .

الأربعاء ١/٦/٠٧م --١/١/١٥ م

جاءنا الشيخ عبد المنعم النمر عندالظهر ليرافقنا إلى منزل الشيخ أحدماضي أبى العزائم وأهدى إلينا الشبيخ أبو العزائم مجموعة من مؤلفات والده ومنظوماته وزرنا قبر والده السيد محدماضي أبو العزائم، ورأينا لوحة على قبره مكتوباً علمها و يا أبا العزائم مدكك ، فأنسكرنا ذلك وقلت للسيد هذا لا يجوز أبداً ولا يتفق وتوحيد الإسلام ولا يوافق ما أمرنا به في سورة الفاتحة من قوله تعالى: « إياك

نعبد و إياك يستمين » وما نقوله مرات في الصلكاة ، ولم أر من السليد تلك الخشونة والإنكار الذي تعودناه من مشائخ بريلي و بديوان في مثل هذا الموقف

# حديث مع الأستاذ عبد الوهاب خلاف

دنبنا بعد العضر إلى الأستاذ عبد الوهاب خلاف أستاذ الشريعة فى كلية المقرق وقابلناه فى منرله بشبرا وكان الحديث معه علمياً وتاريخيا ، قال: قد أعجبنى كلامكم مع أحد لطنى السيد باشا، وكنت ألاحظ أن المقياس بينكم وبينه مختلف فتياس الأحلاق عندكم القرآن فاحسن منها فهو عندكم حسن وهو لا يرى هذا .

### من أسباب التحلل الخلق ف مصر

قال إن من أعظم أسباب التحلل الخلق في هدا البلد هي البعثات التي عادت من فرسا ، وقد لاحظنا أن الثقافة الإنجليزية تمتاز عن الثقافة الفرنسية الحد ، قلت له هل قرأتم على الشديخ محمد عبده ؟ قال: نعم أدركت درسه في الرواق الساسي بالأزهر وهو في تفسير سورة النساء (حرمت عليكم أمهاتكم) الآية واستمرت دروسه إلى تفسير قوله تعالى: ه لاخير في كثير من نجواهم الآية، وهنا مرض مرضه الأخير ، وتوفي رحمه الله .

# الأستاذ يصف درس الشبيخ محمد عبده

ووصف الأستاذ عبد الوهاب درس الشيخ قال: كان الشبيخ بهى الطلعة كث اللحية شسجى الصدوت لأيمله الطلبة والحاضرون ، وكان يسر السامه بن بنكتة اللاذعة ونقده و بدفع السامة عنهم ، وكان لايمتنى كثيراً بالنحو والبلاغة ويعنى عوضوع القرآن وهو عنده الهداية ، ودائماً يستشهد بقوله تعالى: هذلك المكتاب

لار يب فيه هدى الهتةين » يقول : ولم يذكر الله ثمة أنه أنزل القرآن للبلاغة أو النحو و إنما أنزله للبداية .

### الأساتذة الذين أعجب بهم الأستاذ خلاف

قلت : ومن أثر فيكم من أساتذة الأزهر؟ قال هما رجلان غير الشيخ محمدعبده أولهما الشيخ عبدالله دراز وكان يدرس المنطق فى المسجد الذى أمام الأزهر وكان عذب الحديث بليغا ، والثانى الشيخ إبراهيم الجبالى الذى ترفى قريبا ، ثم أشست مدرسة القضاء الشرعى فالتحقت بها، وكان أساتذتها مزيجا من شهوخ الأزهر والأساتذة المدنيين فكانت ثقافتي مزيجا ، وكان ذلك خيرالي .

# لماذا لم يمش مذهب الإمام الليث ؟

قلت كان الإمام الليث بن سعد فقيها كبراويفضله بعض الناس على الإمام مالك، فلماذا لم يعش مذهبه ولماذا اندرس ولم يبق له أتباع ؟ قال: هنالك سببان لا بتشار المذهب وبقائه أولا أن يدون صاحب المذهب مذهبه وبحرره، ثانيا بأن تنتحل هذاللذهب درلة وتقوم بنشره وقد اجتمع هذات السببان للمذهب الحنفى، فقد حرره ودونه الإمام محد بن الحسن الشيباني وكان مذهب القاضى أبي يوسف وكان لا يولى "عمد بن الحسن الشيباني وكان مذهب القاضى أبي يوسف وكان لا يولى "القضاء إلا من كان حنفيا ، أما مذهب الليث بن سعد فلم يقم به بعده من مخفظه و ينشره .

### وكيف انتشر المذهب الشافهي مصرا

وكان هوالمذهب المتبوع السائر في مصرحتى جاء الإمام الشافعي وكان ذا عقلية جبارة وذكاء باهر ونزل ضيفا عند آل الحدكم وتغلب مذهبه على مصر وانتشر ، ولما جاء الفاطميون في مصر وأسسوا الأزهر كسجد ضرار لأنه هو المسجد الرابم في مصر وكان الإمام

الشافعي يدرس في مسجد الفسطاط، واضطر الفاطميون أن يمالموا المزعة السائدة فضموا الندربس للعقه الشافعي إلى درسهم في فقه الشيعة الذي كان يقوم به الخليفة الفاطبي بنعب ، ولما قامت دولة الأيو بيين شجعوا تدريس الفقه الشافعي بالأموال والأوناف حتى كان هو الفالب .

#### داء العلماء في كل بلد

ومن يبت الأستاذ عبد الوهاب ذهبنا إلى جمية الشبان المسلمين ووجدنا عناك جماعة من كبار العلماء وشبوخ الأزهر وهم ببحثون في تأليف لجنة تضع كتباً في شرح المنظام الإسلامي المالي والسياسي والاجباعي ، فلم تتفق كلمهم على شيء وشمرت في مباحثاتهم بضعف في التفكير وضعف في الإرادة وذلك داء العلماء في كل طد ، وقد شمرنا بذلك في علماء بلادنا أيضاً ، وذلك الذي يجعلنا نخاف على مستقبل الدين في بلاد الإسلام ، فأحوال الهالم ووجود اضطراب شديد وقلق عند الناس وسرعة الدوامات التي تدور حولنا تطلب عبقرية وقوة إرادة وصراحة، وذلك لا يوحد في المسكر الديني وحاة العلم والإسسلام ، وتأكدت أن الأمة وخصوصاً المنتسبين إلى الدين والعلم قد نقدوا مقداراً كبيراً من القدرة الاجتماعية والاستعداد للتماون العلمي ، وأن الأعمال الجليلة لا يقوم بها ـ والحالة هذه ـ والاستعداد للتماون العلمي ، وأن الأعمال الجليلة لا يقوم بها ـ والحالة هذه ـ إلا أفراد ممن على انتظار لأحد أو تكليف من أحد .

الحريس ١٠/٩/٧ هـ - ١٠/٦/٧ الحريس

#### زيارة حديقة الحيوانات

ذهبنا إلى حديقة الحيوانات وكان الجوجيلا جدا ، فتنقلنا في حديقة الحيوانات بين عجائب المخلوقات والحيوانات المفترسة والطيور الجميلة ومن أعجب

ما رأينا سبم البحر والإنس الوحشى، وكثيراً ماتدكرنا قوله تعالى ومحن نمر بالسباع والوحوش: ۵ ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير بمن خلقنا تفصيلا» وقوله تعالى: «لقد حلقنا الإنسان فى أحسن تقويم » وكان الأسستاذ محمد الوهاب البناء قد أحد معه غذاء يكفى لجماعة كبيرة يشتمل على أنواع الأطعمة وصلينا الظهر وتفدينا على العشب نتستم مجمال الطبيعة ونظافة الجو ونظافة المواء ولذة الطعام.

الجمة ١٩٠١/٣/١٦ - ١٩٧٠/٦/٨ مل

#### خطبتي في قويسنا

سافرنا اليوم مع الشبخ محمد الغزالي إلى قويسنا وصسلينا الجمعة وخطبنا الشبخ الغزالى ،وطلب منى إلقاء كلة وكهنت أريد أن أفسر سسورة العصر، فإذا هو يسبقني إلى تفسيرها، فأخدت آية مما قرأ الشيخ الغزالي في الصلاة وهي قوله تعالى ، « يا أيها الذين-آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولاتتبعواخطوات الشيطان إنه لَمْ عَدُو مَبِينَ ﴾ وشرحت كيف يكون العبد حرباً لربه ، وحذرتهم من أن يكونوا فى حرب معالله وهى مشاقة أوامرالله و الإباءمن إجرائهاعلى النفس ، وقلت قد يكون المسلم مصالحاً مع ربه مادام في المسجد فإذا خرج منه عاد محاربا لله فتكون نسبة محاربته لله مع صلحه ممه ، نسبة وقته الذى يقضيه خارج المسجد بوقته القليل الذي يقضيه في المسجد ، فلينظر كل أحد ما صيب الحارية في حياته ،فليترك الحرب مع الله وليدخل في السلم ، والمسلمون لايستحقون النصر ولا يجلبون إلى أنفسهم الرحمة حتى يدخلوا في السلم كافة ، وخطب بمدى الشيخ أحمد سلبان العشاوى خطبة حماسية بليغة ذكر فيها أن محنة

الإخوان زادتهم إيماناً وحماسة ونشاطا وقوة والحركة انتشاراً ورسوخا، وصمست أنه عذب في السجن كثيراً .

السبت ۱/۳/۱۷ -- ۱/۳/۱۵ م

جاه فی الصباح الأستاذ صاوی شملان، و کلا جاء تجددت ذكری شساعرنا المفایم محمد إقبال وهبت نفحه من نفحات الحند الإسلامیة تلك النفحة التی تحمل معها شذی الإیمان و أربیج الحب و الحنان ، ومكث الأستاذ بنشدنا قصیدة مولانا الروی فی زیارة روی لأمیر المؤمنین عرا وسواله عن هذه المهابة التی ملكت قلبه وسرها ، وقد نظم الأستاذ صاوی هذه القصیدة بالعربیة و أنشدنا إیاها و أبدی رغبته فی ترجمة حدیثی ( من العالم الی حزیرة العرب ومن الجزیرة الی العالم ) إلی الشعر المربی ، وأهدیت إلیه نسخا من ه اسمهی یامهمر مه و أبدی استعداده لنقابها كذلك إلی المظم المربی

### في منزل الثبيخ حسمتين محمد مخلوف

توجهنا فى السماعة الثانية عشرة إلى حلوان فقد دعانا فضيلة الشيخ الأستاذ الكبير حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصرية سابقا وعضو هيئة كبار العلماء لتناول الغذاء فى منزله العامر محلوان ، وتفرجنا فى الغاريق على القرى والأرياف وكان السفر ممتما ، وصلنا ووجدنا الشيخ فى انتظارنا فى منزله ، فرحب ينا وفرح لقدومنا .

استأذنا فضيلة الشبيخ وقد أهدى إلينا مجموعة من رسائله ومنشدوراته ومجموعة من مؤلفات والده المظيم الشبيخ محمد حسنين مخلوف مديرالمعاهد الدينية بالأزهر وعضو كبار العلماء سابقا :

### تقليد الأجانب جنون ذو فنون

وخرجنا لزيارة حديقة حلوان وقد دهشت برؤية تماثيل بوذا في الحديقة وصف من التماثيل ،وقات لصدبق السكريم أحدعتمان أى داع لنصب هذه النمائيل في هذا البلد الإسلامي وقد طهرها الله من هذه الآوثان وأتستبدلون الدى هو أدنى بالذي هو خيراً اهبطرا امصراً ، فقل منهكما : هده حديقة قد نسقت على طراز الحداثق اليامانية فأراد منشؤها أن تضاهي هذه الحديقة الحداثق اليامانية في كل شيء، حتى في الأوثان وتكون صورة صادقة لما وقد أنفق أسيادنا المصريون الأطائمن الجنبهات على هذه المماثيل فلا حول ولا قوة إلا مالله. إن تقليد الأجانب في الحقيقة جنون ذو ونون .

וציינט וו/ד/יצם - ו/ד/ונים

# مع سمادة الشبخ محمد صادق الجددى

بعد الفصر زارا الأستاذ عبد الله السكابلي وحرجنا معه لزيارة سمادة الشبخ محمد صادق المجددي سغير أفغانستان واجتمعنا بسعادته في السفارة الأفغانية بالزمالك وجلسنا معه مجلسا طويلا، وظل سعادة الشيخ يتكلم معنا في أمور وصلينا خلفه الغرب وتمرفنا بنجليه السكريمين وسررنا بهذه الزيارة ،فإن سعادته لايمثل الحسكومة الأفغانية فحسب ،بل يمثل ذلك البيت العظيم الذي له منة على على كل مسلم في الهند، وتربطنا به روابط دينية وصلات روحية قديمة ، وكان جدن السكيير السيد علم الله النقشبندي خليفة السيد آدم النبوري وهو خليفة الإمام الربائي الشبخ أحمد السرهندي صاحب الطريقة المجددية .

التلان ۱/۳/۱۷ م - ۱/۳/۲۰ م مطقى مؤمن مقابلة الأستاذ مصطفى مؤمن

ذهبنا إلى الأستاذ مصطفى مؤمن، وقد عرفته في دهلى عام ١٩٤٧ وقد جاء بمثل الإخوان المسلمين في المؤتمر الآسيوى الثقافى، واجتمعت به مراراً مع التصديق الجليل الأستاذ محمد عران خان الندوى الأزهرى، وتعرف بعضنا ببعض، وكانت لى رعبة في الإجهّاع به وسألت عنه فأخبرونى أنه اعتزل الإخوان وأنه يحرر في صحيعة « الزمان »، وذلك لم يعقنى عن زيارته لأبى كنت أعرف عيه رجلا مؤمنا مثقما شيطا صاحب مواهب، والحياة الإنسانية ذات عقد وتركيب عجيب، فلا بستطيع الإنسان بسمولة أن يعرف مشاكل الإنسان وتطورات فكره، وعلى كل فقد اجتمعت به وحيّا بعضنا بعضا وجددنا ذكريات الأيام الماضية وقلت له بصراحة: أما أقابل سيادتك بصفة الأستاذ مصطفى مؤمن الذي جاء ما في الهند يمثل الإحوان المسلمين لا بصفة محرر صحيفة الزمان و . . . . و كان لا يزال يتذكر إقامته القصيرة في دهلي وحوادث تلك الأيام والجالس التي احتمينا فيها وطلب مني حديثا ينشره في « الزمان » فوعدته به .

الأربياء ١/٢/ ٧ ٥ - ١١/١/١٤ م

#### فى كلية الشريعة

ذهبنا في الساعة التاسمة صباحا لزيارة كلية الشريعة . ثم دخلنا في درس الأصول وكان ، فضيلة الشيخ عبد الله موسى يدرس كتاب لا منهاج الوصول في علم الأصول اللا سنوى ٥ وكان يقرر المسئلة و محاضر بها من غير استمانة بالكتاب ، ولا شك أنه كان قوياً بارعافي محاضرته ، ثم خرجنا من الأزهر بعد ما أخذنا وكرة مجملة عن منهاج التدريس وأسسلوبه ، وكانت فكرة لائفة عقام الأزهر العلى ولكنها غير لائفة عقام الأزهر اله بني ، فلم شعر

بروح دينية ولا لجو دينى يذكرنا بالسلف ويتفق مع حياة العلماء وسيرتهم، ولم نشعر إلا ونحن فى القسم الشرقى فى جامعة مدنية فلا روح الخدوع ولا سكينة العلوم الدينية — القرآن والحديث — ونفحاتها التى يشعر مها الداخل فى مدارسنا الدينية المندية ؟ أما اللحية فكأن سادتنا علماء الأزهر قد أحموا على حلقها.

#### في دار العشيرة المحمدية

وذهبنا إلى دار المشيرة المحمدية وحطب الشيخ زكى إبراهيم ثم الحاج جلال حسين ؟ ثم ألقيت خطبة استلفت فيها الحاضرين إلى الخروج إلى الأرياف للدعوة والاتصال بالشعب ، وإلى أن ينظموا رحلات أسبوعية إلى الريف المصرى ، ثم تبعنى الأستاذ عبد العليم ، وخطب خطبة حماسية اعتاد الناس أن يسمعوها وينصرفوا ولا يخلو الخطباء ولا السامعون من هذه النبعة ، فقد تعودوا أن يلقوا خطباً كانت أقل منها نقيم القيامة في العصور الأولى ، ولا نزال تؤثر تأثيراً كبيراً وتغير الوضع في بعض الأحيان في الأم الحية ، وقد تعودت الجماهير أن تسمم هذه الخطب وتهضمها وتمضى ، فقلت للاستاذ: لا بد أن نصل إلى نتيجة عملية وإني أرى القلوب متأثرة فلا بد أن يعزموا على شيء فطلب الأستاذ مهم توفير وقت المخروج في يوم الجمعة إلى بعض الأرياف ، فتقرر الخروج في الجمعة النالية إلى بلد ألعامية ووعد كثير من الحاضرين بالخروج في هذه الرحلة إن شاء الله .

يوم الخيس ١٠/٦/١٤ - ١٠/٦/١٥ م

جاء الأستاذ البهى الخولى فى الساعة العاشرة ومكت ساعة وقرأت له مقالة « الدعوة الإسسلامية في الهند وتطوراتها » واقترح على ترجمة كتابه : « تذكرة الدعاة » فأبديت رغبتى فى ذلك واستعدادى له

# مع طلبة الأزهر

وفى الساعة الرابعة بعد المصر ذهبنا إلى الآخ عبد الخالق وقد سبقنا إليه عدد من طلبة كليات الأرهر ، و لقيت كلة فى موضوع العناية بتفذية الإيمان وتنميته وعدم استعداد الجو الدنى لذلك و إعراضنا عن هذه الناحية فى التربية ، مع أننا لسنا أقل حاجة لذلك من العامة ، وشرحت لهم بعض طرق هذه التربية عنها مطالعة كتب السيرة وأخبار الصحابة رضى الله عنهم ، والخروج من هدذا الجو المدى العاسد إلى نعض الضواحى مع الطلبة ، والاشتغل بالدعوة إلى الله . وأخرتهم مأدا خارجون غداً إلى القماطر الخسيرية ، وترحب عرافقتهم فوعد كلهم مذلك .

من ييت الأخ عبد الخالق توجهذا إلى دار جمعية النسبان المسلمين لزيارة اللوّاء محدد صااح حرب ولكن لم نجده ، فجلسنا قليلا عند الأستاد عبد النادر فختار ووجهنا إلى محلما .

يوم الحية ١٥/٦/١٥ - ١١/٩/١٥ م

#### ريارة القباطر الخيرية

ركبنا سيارة ووصلنا إلى القناطر ، وهنا لحقنا الأستاد لقيان الهندى شبيخ رواق الهنود ، تجولنا في حدائق القناطر ، وتفرجنا على متنزهاتها ، ومشينا بين أشجارها وأزهارها ، ورأيتا نظام القناطر ذلك المشروع العظيم والقنظيم الخطير الذي استطاعت به مصر أن تنتعم عياه النيل وتسقى بها مزارعها و بساتينها ، وتنظم الرى حسب ضرورتها ، وقد أفاد القائمون على نظام القناطر و إدارتها من ماء النيل ، فسقوا حدائق ذات بهجة ، فأصبحت هذه القطعة كلها حديقة غناء

ولم مدخل عبها إلا وذكرنا كشمير وحدائقها مثل ه شالامار » و « نسيم بالخ » و « نشيم بالخ » و « نشاط ماغ » ولا شك أن بعض الحدائق هنا لا تقل فى نضارتها و مهجتها عن حدائق كشمير تمتازبأن لها طبقات ، فهذه الطبقة الأولى من الحديقة و لمها الطبقة التامية فا ثانة ؛ وكانت هذه الرحلة من غير شك رحلة لطيفة ممتعة يرجع الفضل فيها إلى صديقينا المخلصين الاستاذ البنا والأستاذ المرشدى جزاهما الله على هذه الحجبة خير الجراء .

杂杂格

وصلت جماعة الطلبة كما تقرر بالأمس ومعهم رهط من أهل قلبوب الذين رافة وهم من الطريق ، صلينا الجمعة في المسجد اللاصق بالمحطة ، وكان الخطيب من الجماعة الشرعية ، ألتى كلة طيبة مفيدة قبل الصلاة في معنى التوحيد ، واجتمعوا بعد الجمعة في هذا المسجد ، وألقيت كلة قصيرة بعد الصلاة ، وتسكلم الأستاذ محمد عبد الوهاب البناء في جماعتنا في موضوع التوحيد ونفي الشرك والاستمانة بغير الله ودعائه والاستمانة به وغير ذلك ، فسكان له وقع حسن .

#### فى نــــكله

و بعد الصلاة توجهنا إلى نكله وقد سبقنا إليها الأخ عبيد الله والأخ محمد معين، وتفدينا هناك مع الجماعة ،وهذه القرية تبلغ عدد نفوسها أريمة آلاف أو يزيدون ولأنصار السنة فيها أنصار كثير، ولها فيها فرع تم و قاعة المحاضرات، اجتمعنا فيها مع إخواننا وقد أكرمونا جد الإكرام، والتفوا حولنا ووجدنا فيهم روحا طيبة، و بعد العصر ألقيت كلة وجيزة ذكرت فيها أن نعمة التوحيد أجل نعمة ينعم بها الله على عبد، وهي النعمة التي حرم منها رجال لم نكن أشرف ولا أركى ولا أقرب إلى الأنبياء منهم، ولكنه فضل الله يؤنيه من يشاء، فهي نعمة تستحق أكبر شكر، ومن شكرها القيام بالدعوة إليها ونشرها فين الناس.

المبت ٦/٦/٠٧٥ - ١٦/٦١٥٥

#### في مكتب الإرشاد للاحوان

جاه الأستاذ صاوى شملان وقد ترجم بعص أبيات إقبال التى أمليته إياها قبل اليوم، وعرضت عليه بعص الأبيات العارسية من « جاويدنامه » أريد أن أنقلها وأستشهد مها في محاضرتى يوم الأربعاء في دار العلوم فكتبها على ورق بآلة الكتابة ، وكان منظراً غريبا فالأستاد مكفوف البصر وكان يكتب كالمبصرين والآلة تشتفل ، فما لبثنا أن رأينا نقوشاً ناتئة على القرطاس ما نراها إلا نقطاً معنى ، ولكن الأستاذ يقرأها كا تقرأ صحيفة مكتوبة وأنشدنا الأبيات الغارسية التي أمايناها .

الأحد ١١/٢/١٧ - ١٥/٢/١٧ الأحد

اشتفلت بإعداد محاضر تى التي سألقيها إن شاء الله فى كلية دار العلوم عن شاعر الإسلام محمد إقدال، والوقت قليل والعمل طويل والسكتب التى استند إليها وآخذ منها لا توجد عنا، كل ما استطعت أن أحصله دبوان (بانك دراً) ومجموع مقالات اسمه ه حكمت إذب ل » وهشاعر الشرق » باللغة الإنجليزية للا ستاذ أ نور بيكا عتمدت على ذا كرتى واقتصرت على هذه الكتب، و بدأت أكتب، وأعانني الله .

## مع الثيوخ الشباب

خرجنا بعد الظهر إلى دار العشيرة المحمدية ومن هناك توجهنا إلى منزل الشيخ زكر إبراهيم ، وهو كما وصفه بنفسه برزخ بين مدينة الأحياء ومدينة الأموات، ديو في آخر القاهرة بعدالأزهر وأول الجبانة بنى هو فيها ، ووجدنا هنا جماعة من الضيوف وتلاهم آخرون وأكثرهم أصحاب الفضيلة أو أصحاب الشيخة

وقد جمع الأستاذ زكى إبراهيم مجموعة طيبة من مشايخ الطرق، وإن كانوا شباناً وبمضهم مثقفون الثقافة الأدبيـة أو الجامعية كالأستاذ التنتازاني أشيخ الطريقة التنتازانية، وهو شاب يجمع بين ثقافة الأزهر وثقافة جامعة فؤاد متخرج من كلية الآداب وقد قدم كتابا للدكتوراه

وقد تذكرت برؤيتهم مشاخ بنجاب الشبان الذي بين الذين الذين بجمهون بين المشيخة التي وصلت إليهم بالوراثة من غير كدأو إعداد لها أو ثربية روحية وبين الأفندية وقد مجمعون بين المشيخة والوظيفة الرسمية ، وجلسنا بعد الفداء، وحضرتني كلة في مسئولية أصحاب الطرق في هذا المصر وأن قوتهم التجرد من الشهوات والنفلب على إغراء الماديات والزهد في ماعند الناس من مال وجاه، فبذلك وحده يستطيعون أن يحار بوا المادية في هدذا العصر ويهزموا دعاتها ، ويؤدوا رسالهم الروحية والدينية ، أما بتقليد أهل المصروالاندماج في مجتمه بهم والاندفاع وراء التنارات للدنيسة فلا يستطيعون أن يعملوا شيئاً ، ولا بد من حركة ونشاط ودعوة والاضاعوا وابتلهم المدنية فيمن ابتاههم ... إين

يوم الثلاثاء ١٩١/٦/١٥ - ٧٠/٦/١٥ م

خرجنا بعد الفرب إلى دار جمية الشبان المسلمين وصادفنا هناك الأديب السكر مم سيد قطب فعاتبنا على عدم الانصال به بعدالمرة الأولى وقل قرأت « اسمى المعمل » وأرجو أن تسمع ، قلت: إذا سمعتم فقد سمعت مصر ، وكان موعد محاضرة الشيخ أحد الشرباصي عن كتاب التصوير الغني في القرآن لسيد قطب فتناوله المبحث والتحليل ، وكانت محاضرة فنية دينية علمية .

الأرباء ١٠/٦/٠٠ م - ٨٦ / ٦/١٥ م

# محاضرتي في دار العلوم عن الدكتور محمد إقبال

بعد صلاة العصر توجهنا إلى دار العلوم و وصلنا قبل الخامسة وجاسنامم الأستاذ محمد مبروك أستاذ الناريخ الإسالامي في الدار نتحدث عن تاريخ دار العلوم ومكانَّها في مصر ، وعن دار العلوم وندوة العلماء في لكهنو ومركزها في الهند ثم دخلنا في مدرج على باشا مبارك وهو خاص بالطلبة والمستممين وقدمني الأستاذ مبروك، وافتتحت الح ضرة وكانت تقاطع بتصفيقات حادة وهنافات الإخوان، وكان عنصر الإخوان بارزاً ومتحمساً ، وكان يظهر أن شعر محمد إقبال والتعليقَ عليه يصادف هوى فى قلوبهم ويعبر عن شعو رهم،وقد أرضت المحاضرة عواطفهم الدينية واستقبلوها بحاسة وتقدير عظيم، وانتهت المحاضرة وعقبها الأستاذ مبروك بكامة وتلاه طالب بقصيدة وعقب الأستاذ فريد عبد الخالق بكلمة خطابية متحمسة ، ثم جلسنا بعد الصلاة نتحدث عن إقبال وعن الجيل الجديد والعالم الإسلامي ، وشارك في الحديث الدكتو ر محمد يوسف موسى أستاذ الفلسفة في كلية أصول الدين ، والأستاذ عبد الحـكيم عامدين وكيل الإخوات المسلمين ، والأستاذ عمر الدسوقي أستاذ الأدب في دار الملوم، والأستاذ فريد عبد الخالق وقدكان الأستاذ عمر الدسوقي من كبار المعجبين بالمحاضرة و بشخصية محمد إقبال وقد فطن لروح الحاضرة وعمادها. قال: إن أ كبر ما يميز محمد إقبال عن شمراء عصره هو أنه كان صاحب رسالة وقد استخدم شاعريته لرسالته ، ومع الأسف أن شعراءنا في هذا العصر ليسوا بأصحاب رسالة ، ولي كتاب في الشعر العربي الحديث. والأستاذ من تلاميذ شيخنا الدكةور تتى الدين الهلالي قرأ عليه في بون و يوف صديقنا الأستاذ مسمود عالم الندوى وكان من كتاب الفتح من سنة ١٩٢٦م

الحيس ٢١/٣/٢٩ م -- ٢٠/٣/١٥م

## فى جبهة علما. الأزهر

كان موعدنا الساعة الخامسة مساء اليوم في جبهة علماء الأزهر للاجماع بأعضائها ، فذهبنا ، وهناك وجدناجماعة من كبار علماء الأزهر .

وتقدم فضيلة الشيخ أحمد الشر باصي وحيانى بالنيابة عن الجمهة واقترح على الجهة الانصال النقاقى بالهند ومراسلة طلبةالأزهر وطلبة المدارس الهندية الدينية وتنظيم الرحلات الدعوية والنشاط الديني في الأرياف والقرى ، وقمت فرددت عَلَى تجيته واستلفت نظرعاماء الازهر إلى نشرالدعوة الدينية خارج الأزهر وتهيئة الشعب لقبول مبادى الدين وته بيته الدينية . وقلت . يعتقد كثيرمن الناس أن أصول المدارس في داخلها، وأما أعتند أنها في خارج المدارسوهي في نقوس الشعب فإذا كانتحية تستمد غذاءها ورواءها من التربة كانتالمدارس مخصبة نخضرة، وإذا ﴿ وَوْ يِتْ وَمَانِتُ وَانْقَطُعُ مِنْهَا الْفَدَّاءُ وَالْرَى سَرَى الدَّبُولُ فَى عَرْ وَقَالَمُدرسةُونُر وعها وأو راقها ولم يمكن إعادة الحياة والخصب إليها عن طرق صناعية ، وإذا كان غى الشعب إقبال على الدين واهتمام بهوشعور بالحاجة إلى العـلم كان الإقبال على المدارس بطبيعة الحِال، وإذا انصرف الشعب عن الدين و زهد فيه تبعه الانصراف عن المدارسوالزهد فمها بطريق الأولى ، فالمهم إيجادالوعى الديني والشعور بالحاجة إلى الملم في العامة ، فإذا وجد هذا فصدقوا أن الشعب لا يصرفه عن المدارسشيء، وأن المدارس تنال منهكل مساعدة وتشجيع وإقبال وعناية، وإلا أصبحت جزراً بمتقطعة ويثور عليها الشعب ويعارضها ، والأمرالتالي هو إقبال الأزهر على البعوث الإسلامية والعناية بتربيتها وتزو يدها بالثقافة الإسلامية والتربيةالخلقية والدينية والسهرعلى تعليمها وتقو عها الخلق ، فإن هذه البه وث تقصد مصر لأجل الأزهر من ألحاء بسيدة ومن الأقطار الإسلامية وغير الإسلامية ، وأماها قوى ألماننال من ألحاء بسيدة ومن الأزهر الشريف أكبر جامعة دينية في العالم وفي مصر كل إرشاد وتوجيه من الأزهر الشريف أكبر جامعة دينية في العالم وفي مصر الإسلامية مركز الدين والعلم ثم لا تتحقق آمالها ، وها نحن فرى شباب العالم العربي والعالم الإسلامي مهم على وجهه ويسرح ويتمشى من غير شفل ولا يجد موجها ولا مربيا ، فهذه مأساة دينية كبيرة ووصمة عار على الأزهر ، ولو أحسن الأزهر وهلماؤه توجيه هذا الشباب وانتهز واالفرصة لحكان هددا حقلا كبيرا لدعوتهم وعملا عظها .

وقد نالت هذه الكامة تأييد أعضاء الجبهة وأبدوا موافقتهم ودراسسهم لهذه الاقتراحات ، وتقرر عود الجاس إلى النظر في هذه الافتراحات في جلسته يوم الحمة .

وللجهة مواقف محودة فى الدب عن الدين والرد على أعمال الملمعدين والسمى فى تحفيظ القرآن، وقد أظهرت نشاطها فى ذم كتاب « الفن القصصى فى القرآن، واستنكار تبجح العتيات وتمردهن إلى غير ذلك .

وكان بى هذا الاجماع رئيس الجبهة فضيلة الشيخ محمد الشريبني عسو جماعة كبار العلماء والشيخ الراهيم النجار مدرس بكلية أصول الدين ، والأستاذ أحمد الشايب أستاذ كلية الآداب في جامعة فؤاد والشيخ محمود خليفة والشيخ وسف شلبي والشيخ أحمد فريد والأساتذة حسن وهدان ، ومحمد العمريس وأبوريد شلبي والدكتور محمد يوسف موسى والشيخ أحمد أحمد على والأستاذ صالح مكبر والشيخ عبد العظم مركة .

الحمة ٢٠/٦/٠٧ م - ١٠/٦/٠٤م

#### في المربرية

مافر ما مع فضيلة الشيخ محمد الغزالى إلى بها حيث قصدنا دار الحاج عبد الله النبراوي ومن بها ركبنا قطار العزيزية ووجدنا جاعة كبيرة من الإخوان في انتظارنا وصلى الشيخ محمد الغزالى وخطب وخطبت كالعادة، وجلسنا في بيت من بيوت الحاج عبد الله عامر وحضر الفداء، وقدم إلى بعض الحاضرين بعض الأسئلة عن الهند فرددت عليها، ثم قنا في المساء إلى المحطة والجمع لايفار قنا، فتذ كرت أيام حركة الخلافة في المند ولم يتركونا إلا عند تحرك القطار فانصر فوا مودعين، وقد تركوا في نفوسنا أثراً طيباً وصورة خالدة لحبهم و إخلاصهم.

وم السبت ۲۰/۲/۲۱ - ۵ ۲۰/۲/۲۴ بيم

#### مع الأستاذ سيد قطب

ذهبنا لزيارة سيد قطب وتحدث عن محاضرة « محمد إقبال شاعر الإسسلام » وقال: سررت بهذه المحاضرة كثيراً وقد رأيت بين أ فكار محمد إقبال و بين وجهة نظري توافقا غريبا قد تخطى المعانى إلى الكلمات خصوصا فى ما يخص الوجدان والروح ، وإنى لشديد الشوق الى دراسة إقبال ونصوصه وقدار جأت لذلك تأليق ها لحظات سع الجالدين » وأرجو أن تز ودونى بالكتب عن إقبال ودواوين شعر عنوعدته بذلك، ورجانى أن أواصل المحاضرات قبل مفادرتى لمصر .

قلت الأستاذ: أليست عندكم فكرة في زيارة الهند والباكستان ؟ قال بلي الموعندي باعثان إلى هذه الزيارة الباعث الديني والباعث الطبعي ، أما الباعث الديني فواضح فإني أريد أن أزور هذه الأمة الإسلامية العظيمة ، وأما الهاعث الطبسي فلأن حدانا السادس كان هندياً وهو الفقير عبيد الله ولا تزال السُحنة

الهندية مورو تة فى أسرتنا ، وسؤرنا بذلك كثيراً وعزَّ زنارغيته فى هذه الرحلة ، وأهدى إلى الأستاذ نسخاً مما بقى من مؤلفاته « النقد الأدبى » و « كتب وشخصيات » و « طفل من القرية » و « أشواك » وأهدى إلى زملائى « المدالة الاجتماعية فى الإسلام » و « النصوير الذي فى القرآن » و « مشاهد القيامة فى القرآن » وقد كان أهدى إلى هذه الكتب فى الزيارة الأولى .

18-2 37/5/· Va - 1/3/107

## حديث إلى طلبة الأزهر الأثر اك

كنا طلبنا من الأخ ضياء الدين علوى التركى وهو شقيق صديقنا على علوى أفندى المدنى أن يعقد اجباعاً للطلبة الأتراك في الأزهر انتحدث إليهم وتتعرف بهم ، معقد اجباعاً بعد المغرب في لوكاندة بغداد حضرته مجموعة طيبة من الطلبة الأتراك، وسررنا بالاجباع بهم والتعرف إليهم ، ونشطت الحكلام لأنى وجدت الحيوية فيهم والنشاط ،وتمثل في ماضيهم الإسلامي الجيد وحسنات أسلافهم وأعمالم الإسلامية الخالدة ، ثم إنى رأيت هذه الشبيبة لهذه الأمة العظيمة ضائعة مهملة في مصر، لا تلقى فيها مشجعاً ولا مساعداً علمياً ولا موجها دبنياً فهم كزرع مهملة في مصر، لا تلقى فيها مشجعاً ولا مساعداً علمياً ولا موجها دبنياً فهم كزرع

افتتحت الكالام وذكرت صلة مسلمى الهند الروحية بالأثراك وحبهم فيهم و وما تحملوه فى سبيلهم من أذى وعذاب فى عهد حركة الخلافة ، وذكرت آثار أسلافهم وجلائل أعمالهم فى تاريخ الإسلام ، وقات لهم : إن مسئوليتكم أبها الطلبة عظيمة ضخمة لا أعرف لشباب إسلامى هذه المسئولية ، وستواجهون إذا المحمد وحمتم إلى بلادكم مشاكل معقدة ومسائل خطيرة لا أظن شباباً بواجهها فى قعار المحمد الله بالدكم مشاكل معقدة ومسائل خطيرة لا أظن شباباً بواجهها فى قعار

من الأقطار الإسلامية ، ومهمتكم في مصر كذلك عظيمة ومدة وجودكم فيما ودراستسكم الدين فرصة فريدة لا تجدون أحسن منها لإعداد النفوس وتربيتها وفهم الإسلام الصحبح ، ولكن ثقوا كذلك بأنه لا يعينكم امها أحسد ولا يعينكم إلا أنفسكم فانصحوا لأنفسكم وكونوا لها أوفياء مخلصين، واعلموا أن كل ساعة تنفقونها في هذه البلاد مجدية على أمتكم و بلادكم، و إعاننفقونها من رصيد أمتكم فدققوا في إنفاقها وتحرزوا من إتلافها، وانقوا الله في أمة ابتعثتكم ووضعت تقتها فيكم وعقدت بكم الآمال، ثم ذكرت لهم كيف ينتهزون هذه الفرصة،وكيف يفيدون من هذا الوقت، فذكرت لهم توجيهات ونصائح منها أن أول مهمتكم أن تفهموا الإسلام فها صحيحاً والسبيل إلى ذلك القرآن والسنة والسيرة النبوية ' وذكرت لهم طريق تلاوة القرآن والتدبر فيه فلا يقرأونه إلا وهم يعتقدون أنه أنزل جديداً وأنه أنزل هم. قلت: و بذلك تستطيعون أن تستايموا القرآن وتتذوقوه. ثم الاعتناء بالتربية الروحية والخلقية والمحافظة على الفرائض والتحرز من التحلل. والتجنب عن ضياع الأوقات والاشتغال بما لا يعنى ، ثم لا بد اكم من أن تفكروا دائمًا كيف تخدمون بلادكم من الناحية الدينية إذا رجمتم إليها وتستمدون لها . ومن وسائل هذا الاستعداد دراسة الدعوة الإسلامية والحركات الدينية ف مختلف الأفطار الإسلامية والاطلاع على تاربخ المجددين الدينيين ومشساريع التعليم وأساليب الدعوة والتمرن عليها في مدة إقامتكم هنا ، وسوف أشرح إن شاء الله في الاجتماع القابل بعض الحركات الدينية في بعض البلاد الإسلامية ، ثم أشرت عليهم بمطالعة بعض الكتب التي تشرح الفكرة الاسلامية وتبعث الروح الديني وتعد للتفكير الإسلامى السليم ومواجهة المسائل التى حدثت فى هذا العصر .

وعلق طااب تركى اسمه على أرسلان تبدو علي وجهه آثار النجابة والذكاء

على كلتى بلغته التركية ، وكنا جيماً مسرور بن بهذا الأجماع وياليته استمر وتعدى إلى جاليات أخرى كالسودانيين والاربتريين والمفارية والفلسطينيين وغيرهم ، فإنى أعتقد أن الدراسة وحدها لا تكنى أبداً حتى تكون معها رسالة وفكرة وغابة و روح وتوحيه فكرى دينى ، ولا يمكن ذلك إلا عن طريق هذه الاجماعات غير الرسمية أو الأشخاص الذين يتطوعون لهذه الخدمة والدعوة ، ولا أذان الأزهر بما هو فيه من مسائل وشواغل يتفرغ لهذا العمل .

1543 PY/P/ · V A - 4/3/49 14

## مقابلة عبد الرحن عزام باشا

من بنا الأستاذ محمد رشاد عبد المطلب في الصباح وأخبرنا بأنه حدد موعداً مع معالى عبد الرحن عزام باشا للمقابلة اليوم الساعة الثانية عشر ظهراً ، وهكذا كان ، فتوسيهنا إلى الإدارة في دار الجامعة ولم يخبره أحد بوجودي في الإدارة، وعلى وشك انتهاء الميعاد المحدد أخبره أحد الموظفين فطلبني واعتذر عن عدم علمه بوجودي وقال : إنه على موعد مع معالى صلاح الدين بك وزير الحارجية ، فيريد مي موعداً آخر يتسع للكلام والجاوس فوعدته بذلك ، وأهديت إليه نسخة من كتاب و ماذا خسر العالم » والمؤلفات الصغيرة ،

1/2 cm/2 / 1/2/2 m - 3/2/107

# في اجمّاع الطلبة الفلسطينيين

كنت قد رجوت الأخ ياسين الشريف أن يعقد أجماعاً للفلسطينيين خاصة فالمهر فرصة اجماعاً للفلسطينيين خاصة فالمهر فرصة اجماعهم في الحفالة الأسبوعية لناديهم ، وطلب مي أن أحضره فحضرت مذا الاجماع وتسكليت غير الشيط للفتور الذي كنت أشمر به ، وعما قات إن

لنصر الله أسباباً معلومة مذكورة في القرآن، ومن أهم أسباب هذا المنصر الإيمان. والإخسار في إعلاء كلة الله: « ولينصرن الله من ينصره » ولا بد للجهاد والحركة من الإيمان والاحتسباب، ولا يقصد إلا رضا الله وامتثال أمره.

#### انتقادى لزعماء المسلمين

ومع الأسف قد تجرد أكثر رعمائنا وأبطالنا وقادة الحركات السياسية والحزبية من هذا الروح والفكر، وتشبعوا بالمادية والمصالح الشخصية أو الروح الوطنى والقوى ،ودرسوا تاريخ الحركات السياسية والانقلابات فى أور با هجاولوا أن يقلدوها و يعيدوها فى الأفطار الإسلامية ،واجتهدوا فى تطبيقها فى ميدان الجهاد الإسلامية فوكلهم الله إلى نفوسهم وخذلهم ، فلا بد من تجديد الروح الدينى واستحضار الثواب والفضائل حتى نستحق من الله النصر والتوفيق .

#### كيف ننقذ فلسطين ؟

وقات لهم؛ كونوا على ثقة بأن الدول والشموب لاتنصركم ولا تنقذ فلسطين، إذا تنصرون أنفسكم إذا صدقت نفرسكم وصحت عزائمكم ، وملسكت فلسطين عليكم سشاعركم وتفكيركم وشهواتكم ، وإنما مثلسكم ومثل الدول والشعوب الأخرى كمثل السكلب والفزال .قال له السكلب : لماذا لا أدر كك وأنا شديد الجرى عداء ؟ قال لا نك تعدو لسيدك وأنا أعدو لنفسى ا فهذه الدول لاتستطيع الجرى عداء ؟ قال لا نك تعدو لسيدك وأنا أعدو لنفسى ا فهذه الدول لاتستطيع أن تكون جادة في مسألة فلسطين مثل ما يمكنكم ، فر بوا أنفسكم وأحستوا القيام عليها حتى تنقذوا وطنكم العزيز وتردوه إلى الإسلام والسلمين .

وعَفْبُ فَتَحَى البِلْعَارِي وَهُو طَالَبِ بَكُلِيةَ اللَّهَةِ الْعُرْ نَيْةَ عَلَى هَذَهُ الْدِيكُلِمَةُ وَأَلْقَى خَطْبَةً خَاسِيةً بِلْيُغَةً مِ

# الحتيس ٢٨ / ٦ / ٩٠ - ٥ / ١ / ٩٠ ع مع الطلبة الأقراك

وصلما بعد الساعة الساسة إلى لوكاندة مغسداد حيث تقر راجماع الطلمة الأتراك ، وانتظرنا قليلاحتى تكامل الجمع فتكامت وشرحت لهم طريق الدعوة بعد رجوعهم إلى بلادهم، ونصحت لهم بالمبادرة إلى الدعوة على إثروصولهم إلى بلادهم قبل أن تشفلهم تكاليف الحياة أو تبتلههم دعوة أخرى أو جهود في سيدان آخر، وأنه لابد لهم من الجمع بين الاتصال بالشعب والجمهور عن طريق الدعوة والإرشاد . .

# الجم بين الاتصال مالجهور والاتصال بالطبقة المثقلة

و وصفت لهم الدعوة الدينية في الهند وأساليبها والرحلات الأسبوعية والشهرية إلى القرى والمدن، وقائدة الاتصال بطلبةال كليات والجامعات والطبقة المُثَقَة عن طريق المقابلات الشخصية والنوادي الأدبية والعلمية وعن طريق النشرات الدينية والمحاضرات التي تبت فيهم روح الدين وتوجه عقولهم توجيها دينياً ،وذكرت لهم ما لهذه الطبقة من أهمية ونفوذ ، وما جر و بجر على الإسلام والأمة إهمال هذه الشبيبة والإعراض غن توجيهها الديني وتربيتها الإسلامية من بلاء وشقاء، وذكرت طرق الاتصال بهم والدفوذ في عقولهم وندوسهم، وما يتطلب ذلك من استعداد ومؤهلات ودراسة ومطالعات ، وثقافة ومعلومات ، وعزمت عليهم الجمع بين هاتين الطبقتين وأن لابد من الاستعدادرالجهاد في سبيله. حتى تتفادى بالادم المزيزة ما أصيبت به في الماضي من فصل الدبن عن السياسة والمداءبين المتدينين والمتمدينين وسحب الدين ورجاله من ميدان الحياة وأمحاه الدولة الأعجاه اللاديتي. وقيد الأخ ضياء الدين علوى التركى النقط البارزة فى الخطبسة ووعد بترجمتها إلى اللغة التركية و إلقائها فى الاجتماع القابل، وعاتى على هذه المحاضرة الأخ على أرسلان التركى، وقابلها جميع الطلبة بسرور عظيم و إخلاص وترحيب كبير.

الجمة ٢٠ /٢/ ١٥ - ١/٤/١٥م

#### جولة في الريف

سافرنا إلى الحامول وقصدنا بلد العامرة نمشى بين الحتول والزارع الخضراء والجو لطيف والهواء نتى منعش، فكانت رحلة ممتعة ، ولم نشمر إلا وكأننا فى قرية جميلة من قرى الهند، وقصدنا المسجد وصلى بنا الأست ذركى إبراهيم وخطب خطبه الجمعة ، وألقيت بعد الصلاة كلة، وقصدنا محطة الحامول يشيعنا جمع كبير من أهل العامرة وشبرًا بلوله، وركبنا القطار إلى مصر ووصلنا بين المغرب والعشاء.

السبت غزة رجب ٣٧ هـ - ٧/٤/١٥ م

#### في أتحاد أندنوسيا

كان الأخ الشيخ عبد الله قد انفق مع الأستاذ ذو السكفل محمد الأنداومي على عقد اجتماع لزملائه الأمدنوسيين في دار اتحاد أنداوسيا ألتى ديه كلة حاصة بالأنداوسيين ، وقصدنا دار الاتحاد في ميدان لاظوغلى ، واستقبلنا هناك الأستاذ ذو السكفل و زملاؤه ، وما زلت من مدة طويلة معجباً بنشاط إخوانناالأندنوسيين وذكائهم ، وكان منهم عندنا عدد من الطلبة في دار العلوم في لسكهنو ، يمتازون بنشاطهم واجتهادهم و رزانتهم ، ولا أزال أذكر الطالب النجيب الأسستاذ محمد عدنان الندوى من سمائوا . فسكان من خسيرة من أفاد من دراسته في مدرستنا وأفام في الهند وقد درس الأردية ودرس شعر إقبسسال ، وكتب عن الهند وثقافتها الإسلامية .

# دور الشباب فى توجيه البلادُ الإسلامى

حلسنا قليلا في غرفة من دار الانحساد وتعرفنا بالإخوان وأكثرهم طلبة الأزهر ، ثم حصرنا في قاعة الحاضرات وقدمني شاب من طلبة كلية الحقوق في عاممة فؤاد وهو أبدنوسي مولود في الفاهرة ، ولفته عربية فصيحة ، ثم تقدمت وأَلْمَيتَ كُلَّةَ تَلْيَقَ جِهٰذَا لَلْقَامَ ، وتَتَفَقَّ مِع عَقْيَدُتَى الْقَدْيَّةُ ودراستى وتجربتى ، فنلت لهم إن دولة أبدنوسيا الوليدة محط أنظار المسلمين الآن ، وهي تشارك دولة ما كستان في الأهمية والآمال الإسلامية ، ولو وفقيت هانان الدولتان الجديدتان اللهويتان ، لمثلتا دوراً عظيما في التاريخ ، وأدتا رسالة الإسلام في العصر الحديث ولسكن ذلك يتوقف على توجيه المعارف توجيها إسلامياً وسبك التعليم في البلدين سبكا جديداً وافتناع رجال الحسكم والنعليم برسالة الإسلام و إيمانهم بها وتشبعهم بروحها واتجاههم بالدولة ووسائلها والشعب وقواه إلى الحياة الإسلامية والحسكم الإسلامي ، وهنالك تقع المستولية على أكتافكم أيها الشباب الأندنوسيون، فإن أحسنتم هضم تماليم الإسلام وأحسنتم تمثيلها في بالادكم، واتصلتم برجال الحسكومة وموجهي البلاد ورجال الممارف والطبقة المثقفسة انصالا وثيقا متينا يؤأثرتم في عقولهم تأثيرا حسناً، وتملكتم زمام التعليم والثقافة والأدب وكل مِا يؤثر ف عقول الناشئة ونغومها فى بلادكم فأخضعتمو فلرسالة الإسلام وجعلتموه أداة و وسيلة للتوجيه الإسلامي والنرية الصحيحة، واستطعتم أن تنسر بوا في عقلية البلاد وأدبها وصحافتها بذكائكم ومهازتكم ورقة أدبكم وشخصيتنكم العلمية فتتجه عذه البلاد العظيمة اتجاهاً إسلامياً وتخدم الإسلام خدمة عظيمة، أما إذا قصرتم في الاستعداد العلمي والروحي وأداء رسالة كم والاتصال بالشعب ورُجَّال الحسَّكُومة والتعليم والنفوذ في عقليتهم وتزعم البلاد التعليمي والأدنى فلاينْفُعنا ولا بنفع الإسلام قيأم هذه الدولة نفعاً كبيراً، فليس الشأن في وجوددُول وقيامهُ أَوْ إِنْمَا

الشِيْان في تنظيمها على أساس الدين وحُسن تصرفها وحسن تمثيلها للاسلام . - الأحد ١/ ٧ / ٧ هـ - ١/ ٤ / ٥ م

رحلة إلى الحلة الكبرى

حضر الأستاذ عبد الرحن جانو وصاحبنا إلى الحجاة السكبرى وكان قد انصل بصديقه الدكتور سعيد طبيب الأسنان وعضو الجمعية الشرعية العامل و رئيسها في الحجاة بالتليفون من طبطا ، وأخبره بقدومنا فاستقبلنا مع أصحابه وصلينا المغرب في مسجد الجمعية ، و : هبنا إلى بيته حيث تناولنا العشاء ، و رجع الأستاذ جانو على أثر ذلك إلى مصر وصلينا العشاء في مسجد الجمعة وصلى الدكتور محمد سعيد رئيس الجمعية في المحلة ومضيفنا ، ف كانت أطول صلاة صليناها في حياتنا، وخطبت في المناس واقتصرت على بيان الدعوة التي قمنا مها في الهنسد وما أعرت من غمرات ودعوت الحاضرين إلى القيام مهذه الدعوة في الحلة والخروج إلى الأرياف والقرى وكان للسكامة ، والحمد لله وحده ، أثر حسن ؛ وكأن الإخوان الشرعيين كانوا متعطشين إلى دعوة عملية وتوجيه عملى ، و رحب الدكتو ز بهذه الدعوة وحدث في هذا الاجتماع ما كدر الصفو قليلا ، فقد حضره بعض الإخوان المسلمين وتأثر والبعض الدكارات في أثناء كلامي فهتفوا هتافهم المعروف، فثار الدكتور هند سعيد وأخذته حدة .

וערטים אין אין א מ - אין אין אים א

صلينا صلاة الفجر فى مسجد الجمعية وطلب منى الدكتور أن ألتى درسا قامتثلت أمره ، و بعد الدرس سلى الحاضرون ركعتى الإشراق ثم تريضوا في السجد، و يظهر أن الدكتور نشيط جدا فى عمله ، ولمل فرع المحلة السكبرى بفضل رئيسه النشيط أنشط فروع الجمعية الشرعية فى مصر وأنمساها ، وذلك برجع دائمها إلى ا طبيعة رؤساء الجرميات وأعضائها العاملين، فإذا وجدت شخصية مؤثرة عاملة تشيطة في جاءة كانت عكس ذلك كانت في جاءة كانت عكس ذلك كانت المتيجة بالعكس.

و بعد العصر ألقيت درساً فى حفلة السيدات ، ومن خصائصي أبى لا أحسن الخلس الخلس الخلس الخلس الخلس المخلفة فى احتماعات النساء ، وكان يتخال المجلس المتشويش وحديث السيدات و بكاء الأطفال وذلك طابع المجالس النسوية الذى لا يخلو منه مجلس من مجالسهن .

وصلينا المغرب في مسجد الجمية وخطبت عطبة وجيزة ، وكانت عمليمة أيضا ومقتصرة على أصول الدعوة وأساليهما وتجارب الهند، ورجعنا إلى الفاهرة .

1000 0 / V / 0 - 1/3/10 7

## محاضرة في كاية الآداب

كان اليوم موءد إلقاء محاضرتى فى كلية الآداب فى جامعة فؤاد الأول، وكان موعد الحفلة الساعة الثانية عشرة، ولعل القائمين بأمر الحفلة حددوا هستذا الموعد ليشارك الطلبة في هذه الحفلة بعد انتهاء الدروس فى الجامعة، مع أنه وقت السامة والإعياء من الدروس و يصادف وقت الغداء أيضاً

دخلنا في مدرج المرحوم مصطفى عبد الرازق وهو قاعة واسعة جداً، ورأيت عدداً كبيراً من الطلبة والضيوف، وجلست على منصة المحاضرات مع خطباء اليوم وهم الدكتور عمان أمين أستاذ كلية الآداب والدكتور عمد ممود الصيار والأستاذ عبد المنام المرحى وحضر ممالى ممد عاو به باشا وسعادة عبد السمار سيت سفير الباكستان في مصرم ما خرين من المستعمين، وحضر عدد كبير من طالبات الحامعة

وجلسن مع الطلبة جنباً لجنب، وتقدم الدكتور عنمان أمين وألتى كلته عن الدكتور عند أمين وألتى كلته عن الدكتور محد إقبال وكانت مكتو بلت كلته الني كان بلقها شفها بالهتافات والاستحسان .

#### عدم نشاط الطلبة لسماع المحاضرة

وتبعه الأستاذ عبد المنعم الكرمى ، وقد تسر بت السآمة \_ التي لا تحتمالها الشبيبة اليوم ــ إلى المفوس ، وبدأ الجوع يساورهم ، فأبدوا رغبتهم فىاتتضاب هذه الركامة والانتهاء منها سريعاً ، وكان دورى بعد الأستاذ السكرى ، وكان موقني حرجاً جداً ، لقدِ عيل صبر الطلبة \_ ورصيده دائماً قليل وسريم النفاد عند الشباب المثنف \_ ثم إنى غريب لا يعرفونني ، ومظهري لا يلائم ذوتهم ولا يبعث فيهم الإجلال ، وقد قصر من قدمني إلى المستمعين فلم يذكر اسمى كاملا ، ولم ينسبني إلى بلدى حتى آحذ نصببي من احترام الضيوف الأجانب والاستماع إليهم ، ثم كانت الأولام السينمائية عن الدولة الباكستانية ستُدرض بعد محاضرتى فقمت حاثلاً بينهم و بين ما يشتهون من المتع برؤية الأفلام، افتتحت الحاضرة بعرض حياة الدكتور محمد إقبال فطاب منى الدكتور عُمَّ ن أمين أن أطوى هذا الفصل وآخذ في الموضوع فافتتحت الححاضرة وأنا منكسر الخاطر، فما مضيت قليلاحتي تلقيت منه إشارة الاقتضاب وكان يط لع الضجر في وجوه الطلبة ويسمع همساتهم ، ومضيت في المحاضرة طمعاً في أنْ تشغّل المستممين وتثير فيهم الذوق ي والإعجاب ، فقد كنت واثقاً بما اشتملت عليه المحاضرة من ممان سامية ومادة غز رة ، وقلت خاطباً للحاضرين:إنى ضيفكم وحضرت مدعوتكم ، فأرجو أن ُ تعيرونى دقائق حتى أستطيع أن ألتي هذه المحـاضرة ، ولكني وجدت أن هذه الكلمة أيضاً لم تصادف آ ذاناً صاغية، وبجانبي المشرف على هذه الحفلة يطالبني بالانتهاء من هذه المهمة التي لا تلقى الترحيب ، ويأتيني آت فيخبرني ان السيد

إلطاف حسين محرر جريدة « الدون » الباكستانية وهو عضو الوفد الصحافي سيخطب ونفدصبرى فجلست وأنا منكسر الخاطر متهدم الأعصاب ثائر اللسكر فقد منيت من الإعراض والانصراف عالم أعرفه طول عمري ، وقبل أن تعرض الأفلام حرجت مع جماعتي وتبعني الأستاذ عبد الحسكيم عابدين، وجاء على أثرى الشبخ عبد الوهاب بك خلاف ، فاعتذر إلى فهونت الخطب وقلت لا بأس وأظهرت التجلد، وسمعت بعص الناس يقولون: إن هذه المعاملة القاسية كانت بإيماز الطلبة السيحيين، لأن المحاضرة كانت صريحة جداً في الإشادة بالمسلم، وقد وردت فيها بعض عبارات شائسكة الهير المسامين مثل قول محمد إقبال: ﴿ إِنْكُ أَيُّهَا للسلم حق وحدك، وكل ما عداك سراب خادع ودرهم زائف » إلى غير ذلك . وأظن أن أسباب هـدا الحادث كانت طبعية تانهة ترجع إلى سوم النقدير في تحديد الموعد ، وكون المحاضرة يغلب عليها الطابع العلمي ، وكل ما يدعو هؤلا. الشبان إلى شيء من إجهاد الفكر بغيض تُقيل ، وعلى كل فقد انتهى هذا العصل من الرواية وقد تلقيت عنه دروسًا نافِعة و إن كانت قاسية قليلا ۽ أدعو الله أن ينفعني بها .

18cd = 0 1 1 . Va - 11 | 3/107

#### دار المنار وصاحبها

كنا اتفقنا مع صديقها الشبخ أحمد الشرباصى على زيارة دار الهلال اليوم وتنساول الغداء فى بيته ، واجتمعنا عند جامع السيدة زينب ، وقصدنا دار الهلال ومردنا فى طريقنا بدار المنار فتذكرت صساحبها العظيم ووقفت عندها وقلت الشبخ الشرباصى:

ما في وقوفك ساعة مِن الس تقضى حقوق الأربع الأدراس

#### ودخلنا مكتبة المنار وتجولنا تليلا في مطبوعاتها :

#### زيارة دار الهلال ووصفها

ودخلنا دار الهلال، وهاك وصف هذه الدار وهذه الزيارة المستعة وهى بقلم صديقنا الفاضل الشبيخ أحمد الشرباصي قال : « استقبلما في دار الهلال الأستاذ خليل جرجس خليل مندو باً من الدار، ايطوف معنا على أرجائها ورحب بناكل الترحيب، وجلسنا قليلا في البهو السكبير الفسيح في الطابق الأول من دارا لهلال الهائلة، وفي هذا اليهو يوجد مكتب الاستملامات واستراحة الزائرين كما توجد فيه منافذ لأقسام التحرير والاشنر اكات وغير ذلك، وبدأ نا بقسم « جم الحروف، في الدار ، فرأينا هناك طريقتين للجمع ، الأولى هي طريقة جم الحروف مر الصّناديق وتـكوين الـكلمات ثم السطور منها ، وهي العادة القديمة الشائمة ، والثانية وهي طريقة صب الحروف بسرعة من الرصاص المذاب بوساطة «ما كينة» ضخمة معقدة الأجزاء، ويكنى هنا أن يضغط العامل على زر خاص بالحرف فيصب ثم غيره وغيره هكذا ، والآلة تـكوِّن من نفسها الـكمات والسطور ، وترتب الحروف تباعا بنفسها ، والآلة تسمى اصطلاحياً ﴿ مَا كَيْنَةَ الْانْتَرْتَيْلِ ﴾ نم انتقلنا إلى قسم « البروفات» ، أى تجارب الطباعة التى نؤخذ أولا للتأكد من صحة المجموع، وتصحيح الأخطاء التي قد تكون وقعت من العامل ، فرأينا أيضاً لهذه التجارب طريقتين : الطريقة الأولى تؤخذ بوساطة الورق المادى ثم تراجع وتصحح ، والثانية تؤخذ بوساطة الورق الحساس جداً اللامم الشفاف ويسمى: «السلوفان» والطريقة الأخيرة نافمة في طريقة الطبع توساطة الأسطرانة النحاسية التي يطبع عليها مَا يَكُون على و رق «السلونان» بطرق كياو ية خاصة ، ثم تدار لفات الورق عَلَى هذه الأسطوانة، فَيُطبع على الررق ما على الأسطوانة . (11) -

مُ انتقاعًا إلى قسم التصوير ، فرأينا كيف تؤخذ الصور بالأحجام المختلفة والأوضاع المتعددة ثم رّزب كل صورة في مكانها، ثم تنقل الصور إلى قدم (الرتوش) وهو قسم الإصلاح والنزيين في الصور ، ومهمته أن يصلح ما قد يكون في الصورة سن عيب أو نقص ، وقد يدخل عليها أشياء من النزيين والتحسين ، وقد يلونهسا بالألوان الطبعية حتى شخرج الصورة مطابقة للواقع، ولهم في ذلك وسائل علمية مختلفة من تعدد أصول المسورة وتعدد طبعها ونتابع ألوان الحبر عليها أثناء طبعها وهكذا.

وت هما كذلك الإسطوانات النحسية، وقد نقت عليها السطور والصقحات نهيئة لإدخالها في آلة الطباعة ، وشاهد فاهذه الأسطوانات بعد انتهاء الطبع عليها، وهي نظير بمواد كيارية خصة ليعاد استعالها من جديد .

وتاهدا آلة الطباعة الهائلة الدهشة ، التي تسمي آلة (الروتوغرافور) وهي آلة ضخمة الشكل كبيرة الحجم جداً، فيها أدوات وأجهزة بتكنها أن تطبع الحجلة ذات الصفحات التي تعد بالعشرات وتلونها وتطويها وتخرجها أعداداً كاملة، وذلك بأن تركب في أحد طرفيها لفتان من الورق لتخرجها تان اللقتان من الطرف الآخر بجالة كاملة مطبوعة بالأنوان بمعدل عمانية آلاف فسخة في الساعة ، ورأينا كذلك أقسام التجليد والتسليك وقص الزوائد من الأعداد ، وكذلك قسم الإرسال الذي يتولى وضع الأعداد في غلافات المشتركين لنرسل إليهم بالبريد .

وعلمنا أثناء زيارتنا أن دار الهلال تخرج مجلات المصور والائنين والهلال باللفة المربية ، وكذلك مجلة « إيماج » باللغة الفرنسية ، وتخرج مجلة سيما ثيسة تسمى « الكواكب » كما تخرج روايات الهلال الشهرية » اه .

هــذا ما كتبه الأستاذ الشربامي عن هذه الزيارة المتمة لدار الهلال ، وقد سألت اليال عن عدد نسخ (المصور) المطبوعة كل أسبوع، فأخبروني أنها نطبع

عائة ألف وخماً وعشر بن ألف نسخة ، ولم أزل طول زيارتى لهذه الدار ومشاهدة نشاطها الضخم الهائل ألاحظ وأتأسف على أن هذا الصرح الطباعى والأدبى الهائل والمؤسسة العظيمة التى كرست هذه الجهود الكبيرة والأموال الطائلة فى سبيل الطباعة والنشر لا تحمل رسالة ولا دعوة ، و إنما هى تجارة وارتزاق على حساب أخلاق الشعبيو بإيمانه ، فتنشر الصور العارية الخليمة والروايات الفرامية المثيرة للمواطف والمقالات التى لا تمود على القراء بفائدة جدية أوتر بية خلقية ، ويتدفق سيل هده المطبوعات من هذه الدار كل أسبوع وكل شهر ، فيكتسخ العالم الدر بى كله ، ويغزو الحجاز ، ويجوس خدلال الديار ، ويدخل على ربات الخدور ، ويسم المقول والنفوس ، ويفسد الراهة ين ومن دونهم فى السن ، فضلا عن الشباب .

ساورتنى هذه الفكرة طول الزيارة ، ولم أرحيلة إلا أن أهدى لأصحاب الدار والأستاذ فكرى أباظه ( باشا ) المشرف على مجلة المصور نسخاً من رسسالتي الصغيرة و اسمسى يا مصر » لعلها تنوب عنى وتعبر عن شعورى ورجائى .

و بمدما انتهينا من هذه الزيارة صلينا الظهر في مسجد السيدة زينب وقصدنا ميت أخيناالشيخ الشرباصي، وهنا حضر الدكتور محمد يوسف موسى وتناولناغداما أطابه إخلاص صديقنا الشيخ الشرباصي، وعناية أهل بيته، وحضور الدكتور محمد يوسف موسي، ومكثناهناك بعد الغداء نتحدث في موضوعات دبنية وعلمية وقضينا وقتاً من أهنأ الأوقات في مصر

الحميس ٦/٧/٧ هـ - ١/٤/١٥ م

عرفنا من الشيخ الشرباصي أمس أن فصيلة الأستاذ الكبير الشيخ حسنين معدد مخلوف أخبره أنه مريض من أيام، وهو يعتذر عن عدم زيارتنا والاجتماع بنا

هذه المدة ، وتأسفنا بهذا الخبر فإن الشيخ بمن نشمر بانجذاب عسى إليه ، وعرف على عيادته في منزله العام بحلوان ، وركينا القطار من محطة باب اللوق ووصلنا في في الظهر ودحلنا عنده، فوجدناالشبيخ الشر باصي قد سبقنا هناك ، جلسنا عند فغيية الشيخ ساعة ووجدناه يشتكي من عرق النسا ، وكانت النو به شديدة حدا حق أصبح رهين الفراش ، لايتحرك على فراشه إلا بالمساجز خرد يام يمنمه هذا المرفز الشديد من الحديث العلى والديبي والفقعي ، فذكر ما كتبه الحافظ ابن النم في زاد الماد عن عرق النسا ، وتكلم في الأدوية التي وصفها الذبي صلى الله عليه وسلم ومكانتها في التشريع ، وتكلم في موضوع الصعر وحقيقة المرت ، فسكان كلامه كلام المؤمنين .

واستأدناه بعد ساعة لنخفف عمه ، والصرفنا مع الشبيخ الشرباسي ، وكانت رحلة ممتمة معه ، تحدثنا فيها عن شيوخ الأزهر السابقين ، وعن أخلاق الأستاذ الأكبر الشبيخ مصطفى عبد الرازق وحياته و بره ومواساته لطلبة الأزهر ، وعن أنفة الأستاذ الأكر الشييخ مصطفى المراغي وكبر نفسه ونفوذه — وافترقنا في أنفة الأستاذ الأكر الشييخ مصطفى المراغي وكبر نفسه ونفوذه — وافترقنا في عطة السيدة رينب ، فنزل الشيخ الشرباصي هناك ونزلنا عند عطة باب اللوق ؛ واجتمعنا بالأستاذ وهبه في مكتبته في شارع إبراهيم باشا حيث كتبت عقد انفاق معه لطبع الرسائل

# حديني في اجماع الإر يتريين

اجتمع الإخوان الإريتريون المتعلمون فى الأزهر فى معهد القاهرة على طلبنا واقتراحنا ، وحضرت هذا الاجتماع ، وفرخت بلقائهم ونشطت للكلام سمهم ، فإنى أرجو أن يأتى دور هؤلاء الذين تخلفوا عن قافلة الحياة وانطووا على أنفسهم ؛ إذا احتضفوا الرسالة الإسلامية ، واضطلعوا بالدعوة إلى الإسلام وقوى إيمانهم به ، أ

و تحلمت في نفس. هذا الموصوع وافتتحته نقوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ ﴿ إِنَّ اللهُ عَلَيْهِ مِلْ اللهُ عَلَى صَدَقَ ذَلَكُ رَمِع بِهِ لَخْرِينَ ﴾ واستشهدت على صدق ذلك التاريخ ، وتلتي الإحوان هذه الحكمة ناستاع وترحيب وحيونا وأكرمونا .

## في اجتماع الأنواك

الأخ ضياء الدين علوى ترجمة محاضرتى السابقتين باللغة التركية ، وهو يريد أن برسلها إلى سص صحف تركبا الدينية ، وألقيت كلمة حضرتنى كانت خلاصة ما قلمته في المرتين السابقتين مذكراً لها . وعقب على كلمى الأخ على أرسلان ، ما قلمته في المرتين السابقتين مذكراً لها . وعقب على كلمى الأخ على أرسلان ، واقترحت عليهم الخروج معنا في رحلة صغيرة إلى سنتربس فقبله بعض الطلبة، وغم قرب الامتحان وصو به على الطلبة الأثراك لضعفهم في اللغة العربية ، وكان محد أمين التركي مسروراً جداً لمذه التوجيهات الدينية والعلمية، ويقول إنه كان يتلق عصد النوجيهات في تركيا من الأستاذين الفاضلين على حيدر والأستاذ محمود جودت ، ولكنه لا يجد هذا الغذاء الروسي والتوجيه الفكرى في مصر . ""

#### فی سنتریاس

101/2/14 -- i 4./4/4 mil fy

ركبنا من شبرا مذارة أفلتنا إلى سنتريس، وهي قرية جميلة ريفية بعد القناطر الخيرية في مديرية المنوفية مركزها أشمون على شاطىء النبل؛ تسكنها أسرة عربية علوية، صلينا الجمهة في مسجد أهل السنة، وخطب الأستاذ محمد عاضي من الإخوان المسلمين، وخطبت بعد الصلاة خطبة حثثت الناس قيها على تنظيم عرس ديني عام كل أسبوع، وتتبع الحالة الدينية في البلد والاتصال بمي لا يحضر في المسجد أو يرى فيه كسل أو ضعف في أداء الواجبات الدينية وترغيبهم بلطف

# ورنة فى النمسك بالدين ودعوتهم إلى السجد ، وقد قبله الناس، في الله على الأزهر

وأدركنا الجماع جبهة علماء الأزهر وقد يتسوا من قدومنا ، فتكلمنا معهم في موضوع البعوث الإسلامية ، وأن تتولى الجبهة مساعد بهاوتوجيهها الديني والعلمي وتقيم لهم داراً خاصة يجتمعون فيها ، ويشرف عليها ويحضر جلساتهم أسياذ أوأساتذة منتدبون من جهة الجبهة ، وأيد هذا المشروع الدكتور يحتد يوسف موسى تأييداً قوياً ، ووضع قرار في هذا المهني سوف يعرض في جلسة مقبلة على أعضاء الجبهة .

وحضر هذه الجلسة الأستاذ الكبير أحمد الشايب الأستاذ بسكلية الآداب بجامعة فؤادالأول وعضو جبهة علماء الأزهر ، وحيانى ورحب بى، وذكر أنه سيهدى إلى نسخاً من مؤلفاته الأدبية والتاريخية ، وسوف تصلنى عن طريق الشيخ أحمد الشرباصي لصلته بالأستاذ الشايب .

يوم السبت ۷۰/۷/۸ هـ - ۱/٤/۱۵ م

حديث مع الدكتور أحمد أمين عن بعض الشخصيات

ذهبت اليوم مع الأخ محمد معين إلى الإدارة الثقآفية بالحيزة ، فقد طال العهد بالدكتور أحمد أمين ، قابلناه في مكتبه وجرى ذكر المسلمين ، فقال حضرته : إن المسلمين تنقصهم شخصية قائدة ، قلت: وما رأيكم في الأستاذ حسن البنا ؟ قال : لقسد كان ذا شخصية قوية ورجلا موهو با ، قال : ومن الذريب أنه كان وهو طالب شاباً حياً خجولا ، لم أكن أعرف أنه سيكون خطيباً يوماً من الأيام ، وكان تلميذي في مدرسة القضاء ، فإذا هو يفج البلاد مخطابته وشخصيته ، وكان له

بكل مقام مقال ، وإذا كان في العامة ملك عليهم فكرهم ، وإذا كان في السنشارين ألقي خطبة تعجبهم وتؤثر فيهم ، وهكذا ، ولو استمر الإخوان الساموت في الإصلاح الخلقي والاجتماعي لكان لهم شأن عظيم ، قلت: وما رأيكم في مستقبلهم الإصلاح الخلقي والاجتماعي لكان لهم شأن عظيم ، قلت: وما رأيكم في مستقبلهم الله : والله لو رزقوا شخصية قوية واقتصر نشاطهم على الإصلاح والدعوة الدينية بحجوا ، ولو لم يرزقوا هذه الشخصية وانغمسوا في السياسة لكان لهم شأن آحر ، والمناف أن سعد باشا زغلول كان ذا شخصية قوية ؟ قال : نعم وكان من أولئمك الذين يسمعون ولا يقرأون ، ولكن لم يكن يستطيع أن يثير العاطفة الدينية ، إنما كان رجلا وطنيا وشعبيا ؟ قال : ومرة زرته في مكتبه وحدثني وكان حديثاً عادياً ، ولكني امتلاً ت قوة وحماسة ، حتي كان من تجارب هذا الروح الى لم أستطع أن أركب الترام أو سيارة و بقيت ماشياً ؟ وكان السيد جمال الدبن الأفغاني مؤثراً جداً ، يشعل القلب حماسة وحرارة مع أنه كان ألكن .

# عن تعليم الأطفال

ثم انتقل إلى حديث تعليم الأطفال والتأليف لهم؛ فقال: إن بعص الدارس تعلم الأطفال مادة ليسوا في حاجة إليها ولا تليق بسنهم وعقولهم ؛ مثلا وادى الصغير تعلم في مدرسة ، وقد حفظ دعاء صلاة الجنازة مع أنه بعيد عنه ، شم أثنى على طريقة الإنكان ما يضعونه للأطفال فقال: إنى أطالع دائرة المسارف للأطفال فأراها موافقة استهم وعقليتهم ، والقصص فيهاشائلة . وذكرت الأستاذ كامل كيلانى فأخذ عليه أيضاً أنه يأتى في قصصه في بعض الأحيان بعبارات أدبية ، وذكرت له قصص النبيين للأطفال. قال: وكلفتنى دار الملال تأليف كتاب في سيرة هارون الرشيد ، وقد أصبح له دوى عظيم في أور با وهيام . والفضل في هذا يرجع إلى حكايات ألف ليلة وليلة ، فإنها جعلته بطل حكايات كثيرة ؛ وإنه كان يرجع إلى حكايات كثيرة ؛ وإنه كان

يمِس في الليل ، ولعل واصفى هذه القصص رأوا مصير ابن المقفع فوضعوا قصصاً وصوروه في صورة عطل

# رحلة إلى المحلة الكبرى

كان اليوم يوم السعر إلى المحله السكبرى ، كما كان قد تقرر فى الرحلة الأولى وكنا قد طلبنا من الشيخ أحمد الشرياصى أن يرافعه في المناف متأخرين ، وكنا ضيفاً عدا العلل ؛ وأدركنا القطار إلى المحلة ، ووصلنا هناك متأخرين ، وكنا ضيفاً طارقاً عند لأنح الدكتور محمد السيد أحمد ، وفرح بقدومنا وقدوم الشيخ الشريادي الذي هو معروف ثقالاته ومحاضراته .

1=1/1/10 m 4./4/92 /1 12

#### في مبروه

صايبا الهجر في مسجد أهل السنة ، وألقيت كلمة بعد الصلاة، وطلبت من المامس بن أن بصاحبورا في رحلة دعوة دينية نقوم بها ، ووقع اختيار الإخوان على ببروه ، وكان اختياراً موفتاً ، ومعلا أحسر الإخوان سيارة كبيرة ركبا محو خسين رحلا ، واعتذر الشيخ الشرياسي من المرافقة ورجع إلى القاهرة ، وصلنا إلى ببروه هأحاط بنا الإخوان الشرعيون وأهل البلد المخلدون ، وقصدنا المسجد وشرحت للمعاضر بن غاية هذه الرحلة وآداما ونظامه آن بعد صلاة الظهر انقسم الناس في جاعات ، وقسدت كل حماعة قرية من القرى الحجاورة لأجل الانصال بالمسلمين هناك ونشر الدعوة هيوم ، ورجعنا قبيل المغرب إلى المسجد ، واجتمع بالمسلمين هناك ونشر الدعوة هيوم ، ورجعنا قبيل المغرب إلى المسجد ، واجتمع الناس من القرى ومن نبروه وخطبت ، وكان من خطباء الليدلة الأستاذ يوسف القرضاوي الدى هو إمام في مسجد في المخلة السكبرى ، وخطب خطبة لا بأس القرضاوي الدى هو إمام في مسجد في المخلة السكبرى ، وخطب خطبة لا بأس

وَمَارِ ثَائَرِهِ مِثْلِ الْأُولِ ، وحدثت ضَجّة وقام الإخوان المسلمون بهتمون و مجتجون، وختمت الجلسة مكلمة ، وكنى الله المؤمنين القتال

الاثنان ١٠/١/١٠ - ١١/١/١٠ م

القيت كمة في الصباح بمدصلاة الفجر وخطب الأخ عبد الرشيد والأخ عمد معين والشيح عبيد الله عبيدالله عبيدالله معين والشيح عبيد الله عبيدالله عبيدالله المساء وحطبت بعد عبلاة العشاء

1000 11/4/·4/a -- 41/1/197

#### زبارة شركة مصر للنسيح والغزل

ذهبنالزيارة شركة مصرَ لنسج والغزل ، وهي أكبر شركة مصرية للنسج والفؤل ومن كبريات ألشركات في العالم ، وهي صرح صناعي هائل جدير بأن تفتخرته مصرو برهان ناطق باستمداد الشرقيين للشار يع العمرا نية وإدارة المؤسسات الصناعبة والتجارية العظيمة ، يرجع الفضل في هذا المشروع الجبـــار الذي عاد على مصر وأهلها مخيركبير وإنتاج ضخم وتنظيم اقتصادى إلى رجل مصر المظيم الاقتصادى الكبير طلعت حوب باشا رحمه الله ، والشركة مدينة بأصرها تمتد فى مساحة واسمة جداً ، وقد رافقنا فى هذه الزيارة الأستاذ طه الذى كان يشرح لنا يختلف أقسام الشركة وأنعاع الما كينات وشغلها، وهي من أحدث طراز، وكانت مصفعة سنل الديابات وللدافع في ميدان حربي كبير، وقد مررنا عا كينات الفيزل والنسيج والتحويل والتلوين والرسم والتخطيط والتصميم، ورأينا كيف يمر القطن والخيوط في رحلة طويلة متنوعة شاقة بمر فيها بمرحلة بعد مرحلة ، ومحطة بعد محطة ، إلى أن تصل إلى نهاية المطاف، وتخرج في شكل ثياب منسوجةويشتريها الرجل من السوق وهو لايشمر بطول هذه المسافة التي اجتازها الثوب، ويلبسها

وهو لايشمر بالمتاعب التي كانت في سبيل هذا الثوب الذي يكسوه و بريته ، وقد علمنــا أن الشركة تنسج كل عام ماثة مليون ٢٠٠٠٠٠٠ ذراعا ، ومررنا بالمسجد الجيل وانتقلنا إلى الطعم العظيم الذي أسسته الشركة للعال، وهو يحتوى على ثلاثة آلاف مقعد للطاعمين ، ويكاف كل يوم قرشين للفذاء، ودخلفا الطبيخ ورأينا نظام الطبخ ، ومكان الطبخ والأكلف غايةالنظافة والإنقان ، وتراعى فيه أصول الصحة و يكافح المحروب ، ثم ذهبنا إلى قسم أن سنة والأ أها . ، ، وهو قائم على أحدث طراز وأرقاه ، ودار بنيا مديره الذي تاقي العربيــة في أوربا عَلَىٰ ﴿ أقسامه ، وشاهدنا النشاط الرياضي ، وانتقلنا إلى السنشني ، وهو يضارع أكبر المستشفيات في حسن النظام ، ولكل مرض قدم خاص وجناح في هذا الستشفي، فأمراض الصدر لها مستشفى خاص ، وأمراض الأذن والفم والأنف وأمراض المين إلخ، ولمكل قسم طريق خاص به ومنظرة خاصة يند ظرف المرضى دورهم حتى لا يختلط مريض بمريض آحر ، ولا تتعدى الأمراض ، ويجب على كل عامل أن يذهب مرة كلشهر للكشف الطبي، وقدر أيناد فترا خاصالكل عامل والإجراءات فيه،وفي المستشفى ٧٢ فراشا للمرضي الذين يأخذون المملية الجراحية،وقد دخلنا فى بعض الحجرات وقابلنا الرضي وعدناهم .

ومن هنا انتقلنا على السيارة الخاصة بزيارتنا إلى مدينة العال العظيمة التى أسستها الشركة والتى تمتد فى ٢٧ قدان أسستها الشركة والتى تمتد فى ٢٧ قدان إنجليزى وفيها مبانى تسم ٥٥٥ من المتزوجين الذين بسكتون بمرهم ، و١٧٠٠ العزاب ، وفي هذه المدينة مستشفى ، ومقاصف ، وحمامات عامة ، ومدرسة للبنين، ومدرسة للبنين، ومدرسة للبنين، ومدرسة للبنين، ومدرسة للبنين،

ورجعنا من زيارة الشركة ومدينة العال وقد أنخمنا بما شاهدناو سمعناوراً يناء والأقسام التي مررنا بها ، و بخامرنا سرور عظيم بأن الشركة يدبرها المسلمون وهى وطنية شرقية ، ومرجو أن تـكون الحقيقة مطابقة للشهرة ، وسافرنا بقطـــار الظهر ووصلنا إلى القاهرة قبل العصر والحمد لله على السلامة .

الخيس ١/٤/١٣ - ١/٤/١٥ -

حدیث مع الدکتور منصور فهمی حیاته الأولی

توجهنا اليوم إلى زيارة الأستاذ السكبير الدكتور منصور فهمي ، وقد وفقنا هذه المرة ، فوجدنا الدكتور موجوداً فى انتظارنا ، وحلسنا نتحدث فى بهو واسم مزخرف على طراز أرشتقراطى ، وذكر لنا على سؤالى اتجاه حياته الأولى فنال إنه كان ثائرا على الدين ، وكان لايابي من المصارعة واستعال القوة كلا اضطر إلى ذلك ، سمع مهة أن عالما سودانيا من علماء الأزهر يكفره ويهدر دمه وكان قويا فذهب إليه فى قهوة وبارزه فارتمب منه وجاس ممه وملاً مخه عمل أراد أن يملأه به وانصرف ، وكان الملماء يكفرونه ويتجهمون له فكان يزيده ذلك بعدا عن الدين وثورة عليه ، ولايزال يذكر حكمة الشيخ حسونة شيخ الجامع الأزهر ، فقد قدمه إليه أحداله لماء ودكر للشيخ بعض أرائه المارضة للدين ولمقام الرسالة على صاحبها الصلاة والسلام فقا لمه الشيخ بعض وقال : قد بخطى الإسان وتقع له زلة ، ولم يتجهم له ، فأثرت هذة المقابلة الرقيقة فى بفسه وهدأت ثائرته .

# أسباب أنجاهه إلى الدين

قلت للدكتور منصورفهمى:وأى شىء أثرفى نفسكم وحول اتجاهكم إلى الدين؟ فقال: إنما كان شيئا طبعيا وإنما أثر فى نفسى فشل الحضارة الغربية ، وخصوصاً تفسكك الأسرة وانحلال رابطتها ، فإن تفكك الأسرة له أثره البعيد فى الحياة والحضارة ، قلت إن فشل الحضارة أول مايظهر فى تفكك الأسر ، قال:نعم . والمذاهب الهدامة كالوجودية وغيرها التي يحاول الشرق أن يفلد فيها الغرب كاما وليدة الحضارة المحرجة عن الأخلاق ، وليست وليدة الحضارة التي خلقت العلوم ونظمت المجتمع ، قال: واندفاع الناس في مصر إلى الحضارة الغربية أقوي منه في الهند ، فقد وحد هناك من ثار على هذه الحضارة وتمرد عليه من كنلاف مصر

قات للدكتور مصور فهمى: قدو أت لسكم قبل نحو خمس عشرة سنة مقالة الميغة لا تزال معاديها مرتسمة فى الذهب وكانت فى وداع العالم الراحل واستقبال العام الجديد ، قال: تدم وقد ذكر هذه المقالة غير واحد وهى فى مجموع مقالات نشرت المام وخطرات عسى . متم قام سعادته وأهدى إلى تسخة منها ، قال إنها من وحي الشماب فلا تسحث فيها عن وكر ولا دين، ولسكن أقرأها على علاتها الأنها تسجيل المندوط وأحاديث النعس

## مركز الدكتور منسور فهمي الأدبي

ويظهر أن الدكتور منصور فهى كان له مستقبل أدبى باهر، وكان له أن يحتل مكانة فى طليعة الأداء الدارزين في مصر، ولسكنه لم يشتمل بالسكتامة والتأليف كثيراً، وآثر المطالمة والعراة ومقالاته على قلها ناصعة الجيلاء مشرقة الديباجة، يظهر أن صاحبها متأثر بالمنفاوطي في احتيار اللفظ الفصيد والعباراك الرشيقة.

ورجمنا من عنده بمد جلسة طويلة وحديث ضأف مقيد .

+01/E/x - - m v - / 1/1 E had

صاينا الجمعة في دار الأرقم، ووصلنا هناك والأستاذحسين يوسف قائم يخطب

فى موضوع سيرة سيدناعمر بن المزيز ، وبعد الصّلاة طلب سى القاء كلة فعلفت على خطبته ، وجلسنا في إدارته قليلا وتعرفنا بالموجودين هناك .

السبت و ۱ / ۷ / ۷ م --- ۲۱ / ۱۶ / ۱۵ م

فى حفلة يوم إقبال

مسلينا المفرب في نقابة الصحفيين وحصرنا حفلة يوم إقبال ورأينا ويها الأستاذ عباس محمود المقاد أول مرة، وسمعنا كلته في إقبال ، ومحاضرات الأسانذة الآخرين وتأسفنا على أن أحدا منهم لم يدرس إقبال حق الدراسة ولم يعرف رسالته وروحه لأن كتبه ومحاضراته بالإنجليزية لاتؤدى رسالته ولا نعرض أحكرته ، إعا هي بحوث في الفلسفة والقصوف وعلم السكلام أو السياسة ، وقد قوى عزى على نشر ألحاضرات التي ألقيتها عنه على قصرها ووجازتها ، وقد كان الأستاذ عباس محتود المقاد وعد بمقابلتي بعد التهاء الجلسة وتحديد الموعد لمقابلة خاصة في معزله ، ولسكى كنت أغالب مرض الحي الذي قد بدت طلائمه فرأيت من الخير أن أنصرف إلى منزلى قبل أن يغلبني .

الأحد ١١/١/٠٧ه - ٢٦/٤/١٥م

بقیت الیوم متأثرا بالحمی ومتعبا ، ولم یکن مایستحق التسجیل . الاثبن ۱۷/۱۸ م – ۱/٤/۲۳ م

ذهبنا اليوم إلى جمعية الشبان المسلمين، وقدمنا كية من رسائل «اسمعي يامصر ١ و « من غار حراء » لتوزع على فروع الجمعية ، وزرنا مركز لحنة التأليف والترجية والنشم . ٠ يوم الحيس ١٠/٧/٠٠ م ٢٠/٤/١٥ ٢

## في بيت الشيخ صبرى عابدين

أصابني من أمس قلص سديد ، وانزعاج بتأثير أدو بة اللاريا، و بقيت متكدراً طول اليوم ، وجا . اليوم ميماد الفداء عند فضيلة الشيخ صبرى عابدين فذهبت مع زملاني إلى مصر الجديدة ، وقابلنا في الطريق الشيخ محمد ابو استرين من علماء الأزهر فرحب بنا ترحيبا حارا، وأرشدنا إلى بيت الشيخ صبرى، وهو ملول الطريق يشكو من تحلل المصريين الخلقي واستهتارهم ، و يحكى حكاية حفيلة الحي وظة على القرآن الحريم وكيف كانت البنات سافرات ، وأذن للمفرب على الميسكروون ، وأخر المحتملية المفرب رغم الأذان ، حتى ضاق صدر الأستاذ وصلى مع عدد من الحاضرين ، وأخرج من خبأه رسالة ﴿إسمى يامصر» وقال ؛ وصلى مع عدد من الحاضرين ، وأخرج من خبأه رسالة ﴿إسمى يامصر» وقال ؛ لا أزال أستصحها ، وعزم علينا التعريج على بيته في الرجوع وفعلناورجهنا من بيته شاكر بن فضله وعرجنا على بيت الشبخ محتوداً بي العيون وشر بناعنده الشراب بيته شاكر بن فضله وعرجنا على بيت الشبخ محتوداً بي العيون وشر بناعنده الشراب البارد و رجمنا إلى محلنا

١٠١/٤/٢٧ -- ٢٠/٧/٢١ تما

ظلات المهار مبرعجا مصطر ما قلق الخاطر ، لا أنذكرا بي أصبت بمثل هذا القلق من زمان وساورتي هموم وأحزان ، وملكت على من زمان وساورتي هموم وأحزان ، وملكت على من زمان وساورتي عموم وأحزان ، وملكت على من أول الحوامض محرارة القلب الزائدة التي كانت نقيجة الأدوية الحارة وعدم تنساول الحوامض والفواكه والمشروبات المروحة كا أوصى الطميب ، وأردت أن أتروح فقصدت بعض الأماكن ، ورجعت الى عرفتي فوجدت زميلي الشيخ عبيد الله في مثل حالتي أو أشد، فكانا « ركاب سفينة واحدة » .

يوم الأحد ٢٠/٧/٠٠ م -- ٢٠/٤/١٠ م

قصدنا الإدارة الثقافية بالجيزة ، وقابلنا الدكتور أحمد أمين وسألته عما نم في شأن طبع كتاب جنة المشرق للسيد الوالد عليه رحمة الله ، فقال : من رأى الأستاذ محمد فريد أبو حديد الذى عهدت اللجنة إليه النظر في هذا الكتاب و إبداء الرأي أن المجتلب قيم معتمل على مادة غزيرة ، ولكنه في حاجة إلى مستمام وزيادة فصول في تاريخ الهند بعد احتلال الانكليز ، فلو تكملت مهذه الزيادة فلا ما ع من طبع الكتاب ، فأبديت استعدادى لذلك ، وسآخذ الكتاب من إدارة اللجنة .

طلب منى محقوط أمندى أن أكتب كلة وجيزة على كل فصل من كتابى الجديد « إلى الإسلام منه جديد» كتقديم لهذا العصل إلى القراء؟ ووجدت نفسى عاجزة عن الكتابة في هذه الأيام ، وقد خدت القريحة فكا نهالانسيل أبداً ، فرأيت أن استمين في ذلك بالصديق الكريم الشيخ أحمد الشرباصي الذي لا يحتاج في الكتابة إلى عناء أو إجهاد فكر، وزرته في بيته وعرضت عليه الأمر فقبل ووعد بذلك من غير امتناع أو اعتذار .

يوم الاثنين ٤٢/٧/٠ = ٣٠/١/١٥ م

# حيد شم النسيم في مصر

اليوم يوم شم النسيم ، وهو عيد مصر المعروف ، وهو كميد «ابيت» أو يوم الربيع عنسد الجنادك في بلادنا و « النوروز » في إيران ، وهو اليوم الذي يخلع الشعب فيه أعذاره و يجن باللهو والحجوث ، ورأينا الناس يتوجهون إلى النيل زرافات ووحداماً ، و يقسدون الحدائق العامة رجالا ونساء ، و يطرح كثير منهم الحشمة في هذا اليوم و يثور على التقاليد والأوضاع ، وكثيراً ما تشم رائحة الخرب

دهبت إلى مطبعة الحاج حلى المنياوي وصححت عبارب كتاب ه شاهر الإسلام الدكتور عمد إقبال له ، وفجأنا في محلنا الشريخ أحد الشرباسي عقدمات مقالاتي التي طلبتها منسه أمس ؛ ولم أكن أنتظر أنه سيتمها في يوم واحد، فكان السرورعظها ، وإذا هذه الخلاصات بليفة سركزة ، فعسيحة العبارة ، تتجاوب مع المقالات ومقاصدها ، ولاشك أن الشيئ المناب المنابة ورشاقة العبارة .

ر عا/0/2 -- × ٧٠/٧/٢٨ معلم الم

#### في جامع الظاهر بيبرس الجاشنكيز

رارنافصيلة الشبخ محمد صبرى عابدين في علنا ، وقد تسكرم بالزيارة مرتين وخرجنا مسه إلى جامع الظاهر بيبرس الج شنكيز ، والشبخ يستمرض التساريخ في الطريق ، ويذكر تاريخ المبانى والجوامع التي يمر بها ، ومنها زاوية والسلطان صلاح الدين » التي كان كبار الشائخ والعلماء يتنافسون في تولى الشياخة فيها لعظم الأوقاف التي تشتمل عليها هده الزاوية ، ووصلنا إلى الجامع وصلينا الجمعة فيه ، وهذا هو الجامع الذي كان الإمام السيوطي يتولى الإشراف على أوقافه ، وامتنج مرة عن دمع ربع الأوقاف إلى الرجال الذين لا يشتغلون بالعملم والذكر وامتنج مرة عن دمع ربع الأوقاف إلى الرجال الذين لا يشتغلون بالعملم والذكر في ميضاة في وسط الجامع ولم يخرج إلا بمشقة ، واجتمعنا بعد الصلاة بالشيخ في ميضاة في وسط الجامع ولم يخرج إلا بمشقة ، واجتمعنا بعد الصلاة بالشيخ تم النتشبندي ، وهو خليفة الشيخ محمد أمين البغدادي أحسد كبار المشائح تم النتشبندية في مصر ، والذين يرجع إليهم الفضل في انتشار هذه الطريقة في هذه الديار ، وصادفنا هنالك صديقنا محمد رشاد الذي يتردد كثيراً إلى الشيخ .

يوم السيت ۲۹/۷/۷ هـ -- ٥/٥/١٥ م

ذهبنا بعد الظهر إلى حلوان ، وعدنا فضيلة الشيئ حسنين محمد مخلوف ، وصادفنا صديقنا الشيخ الشرباصي ، ومن بيت فضيلة الشيدخ توجهنسا لزيارة الأستاذسيد قطب، فقد طال العهد بزيارته، وكنا قد سيناعنوانه في البيت فلم نهتد إليه على كثرة السؤال وكثرة الدوران فرجعنا إلي القاهرة .

يوم الأحد .٧٠/٧/٣ هـ - ١٠/٥/٦ ه م روضنا إلى الجبه المسلمة وقابلنا الدكتور محمد يوسف موسى ، وكانت مَقَابِلَتُهُ غَايَةً هَذُهُ الرَّحَلَةُ الشَّاقَةُ وَعُرْبُهَا ، وتحدث عن كتابي الماثل للطبع ﴿ إِلَى الإسلام من جديد » وقال أمل الوحدة التي تربط هذه المقالات والحَاضرات المكتوبة في ظروف مختلفة ومناسبات مختلفة هي إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين بدينهم ورسالتهم ؛ قلت : نم، وعجبت من حسن ملاحظة الدكتوروسلامة نفكيره. يوم الأربط ١٠/٨/٣ م - ١٩/٥/١٥ م فى ضيافة سماحة اللفتي

ذهبنا اليوم إلى سماحة المفتى السيد أمين الحسيني في شارع محمد على بمصر الجديدة،وتفدينا مع سماحته مع جماعة من الضيوف السكرام ، وكان الفداء شهياً فاخراً أقرب إلى ذوقنا الهندى ؛ وكان حديث سماحة المفتى عذمًا رقيقًا كعادته فكان ذلك يزيد في الأنس واللذة .

يوم الخيس - يوم السبت ٤ وه و ١٩/٨/٥٧ م - ١٠ و ١١ و ١١/٥/١٥ م

لم يكن في هذه الأيام الثلاثة غير الزيارات العادية و بعضالمقابلات اليومية ما يستحق أن ينوه به يخ رجيارة فضيلة الشيخ أحمد عبد الرحن البنا والد فضيلة الشيخ حسرت البُّناأ في منزله ، وقد زارنا يوم السبت الإخران الأعزاء يوسف القرضاوي ومحمد الدمرداشي وعبد الله آل عقبل وقضيلة الشبخ أحدد الشر باصي -والدكتور خابل عشماوى .

> يوم الأحد ٧/٨/٠ ه -- ١١/٥/١٠ م حديث مع المفتى

ذهبنا لقابلة سماحة المفتى السيد أمين الحسيني في مكتبه في شارع رمسيس

عصر الجديدة ، وكانت هذه المقايلة من أمتع المقابلات التي خرب عُصر ، وإن كانت قد حِرحتُ الفؤاد وأثارت الأحزان، و بعثت الأمنَى عَلَى حالة المسلمين ، تحدث معنا سماحة المفتى طويلا في جلسة خاصة ، وتحدث عن تاريخ جهسساد فلسطين ومطامع اليهود السافرة حتى طمعهم في احتلال المدينسة المنورة وخيهر ومستعمرات اليهود القديمة ؛ ومطالبتهم بذلك بكل صراحة والتهييؤ والاستعدادله، ونفاق الإبجابز وكيدهم للمسلمين، والروح السَّكَامَنَةُ فَى نَعُومَهُمْ ، بَلَ الرَّادِيةِ فَى أحاديثهم وأعمالهم: ﴿ قَدْ بَدْتُ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفُواهُهُمْ وَمَا يَخْفَى صَـَدُورُهُمْ أَكْبُرَ ﴾ وسذاجة الشموب الإسسلامية وسرعة أنخداعها ، وأخطاء الدول العربية وغفلتها عرب مصيرها ، والأخطار الصهيونية التي تهدد كيامها ، واشتفال ملوك العرب بنفوسهم وترفهم ، وجناية الجامعة العربية على قضية فلسطين بتكفلها بهذه القضية ثم تقاعدها عها ، وعزل الشعب الفلسطيني الحجاهد عن السلاح ، وتسليم المناطق العربية إلى اليهود ، فلا تركت الشعب الفلسطيني الغيور الباسسل يواصل جهـــاده ، ولا أغنت عنهم شيئًا وحلت محاهم ، وذكر اضطهرده وكيف طوقه المستعمرون الإنجليز وجعلوه في شبه جزيرة منعزلة لا يستطيع أن يقوم بدوره في قضية فلسطين حراً مطلقاً ، وكيف كتفوا يديه وكيف حالوا بينه وبين إخوانه الفلسطينيين ، حتى أبوا عليه بطرق غيرمباشرة أن يتصل بهم في مصر وفي غزة ، . وكيف سافر خلسة مرة إلى غزة فاستعادوه إلى مصر ، وكيف أصبح اللاجئون في غزة فريسة الجوع القاتل والتبشير النصراني والدعَّايَّرَ الشيوعية ، وكيف رفضوا أن يتصل بهم ويقوم بنشاط دعوة إسلامية ، وكيف يمنعون بريدهمنأن يصل إليهم بواسطة وكلاء الصهبونية فىدواثر البريد، وكيف نسجوا حوله نسائج من شائمات وأراجيف ليشوهوا سمعته ويسقطوا كانته ويفقـــد الفلسطينيون ثقتهم به ، قال : ولكنا مع ذلك مصممون على مواصلة الجواد معاكان ولانيأس من روح الله إنه لاييأس من روح الله إلا القوم الكافرون ، وكان حديث سماحة المهتى الشجيا ، وكان يتجلد و يكف الدموع ، فإنه معروف بعصاميته وجلادته ، وقد لحت في حديثه إلى أى مسدى وصل انحطط المسلمين وجهامم والحقائق ونكرانهم لرجالم، وإلى أى حد نجحت سياسة المستعمر بن، وكيف طمست البصائر واشترت الذمم والضمائر وعبثت بالأفكار والعقول ، فالله المستمان ، وقد رجعت من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند مماحة الفتى حزيناً منكسر الخاطر ، وعرفت أنه لم يخطئه حظه ، حفل من عند منه عند منه المناس المن

وقد أثنى المفتى على الشهيد حسن البنا رحمه الله ، وأثنى على الإخواف المسلمين المجاهدين فى فلسطين ، وأثنى على رجولتهم وقوة إيمانهم وحماستهم ، وقال : كان الواحد ممهم قد يقابل عشرات من البهود

يوم الاثنين ۷۰/۸/۸ هـ – ۷۰/۸/۸ م في حفلة تسكريم الوفد السوداني

كنا اتفقنا مع الشيخ الشر باصى على زيارة جمعية الشبان المسلمين ومقابلة وئيسها العام سعادة محمد صالح حرب ( باش ) الذى رجع من أسوأن بعد مدة طويلة ، ودخلنا فى مكتبه بدار الجمعية ، فوجدنا ضيوفاً محترمين ؛ منهم سكرتير اللك الذى ينوب عنه فى هذه الحفلة ؛ ومعالى محمد علوبة باشا ، وقابلنى سعادة محد صالح حرب (باشا ) محفاوته المعروفة و بشاشته العادية ، وقدمنى إلى سكرتير اللك ومعالى علوبة باشا ، وذكر معاليه أنه يعرفنى ، وقدمت إليهم نسخة من الملك ومعالى علوبة باشا ، وذكر معاليه أنه يعرفنى ، وقدمت إليهم نسخة من وتلقابى بالبشر ، وأشار إلى معالى محمد علوبة (باشا ) وقال : هذا السيد أمين الحسن وتلقابى بالبشر ، وأشار إلى معالى محمد علوبة (باشا ) وقال : هذا السيد أبو الحسن علوبة باشا وقال : أذكر ذلك ، وحضر كذلك سعادة السيد محسد صادق علوبة باشا وقال : أذكر ذلك ، وحضر كذلك سعادة السيد محسد صادق المحمددى وزير أفغانستان المفوض فى مصر ، وأهديت إليه نسخة من ه الدعوة الإسلامية وتطوراتها فى الهند » ثم أشارمعالى حرب (باشا) فقمناوتصدنا ميدان

الرياضة فى دار الجمعية ، وتكامل جميع الصيوف السودانيين ، وتعرجه على الألعاب الرياضية والجمبازية والمناورات المسكرية ، وكان لها أثر هميق فى النقوس وهزت مشاعرى ، وأنا دائماً \_ مع ضعفى ونشأتى البعيدة عن الأعمال العسكرية والرياضية \_ أهنز لمشاهدتها ومظاهرها ، وعرفت كيف تؤثر البيئة والجو الحربى فى مفوس للقاتلين ، ووثقت أبى لوكنت فى ديال الحد المحتن من العشاء فاخراً ملوكيت الروحى ، ثم خرجنا إلى قاعة كبيرة لتناول العشاء ؛ وكان العشاء فاخراً ملوكيت وجلست مع الشيخ الشرباصى ، وشيخ كلية اللغة العربية الأزهرية ، والشيح عبيد الله إلى ضيوف آخرين ، شم خرجنا إلى قاعة أخرى ، ورأبنا استعداد عبيد الله إلى ضيوف آخرين ، شم خرجنا إلى قاعة أخرى ، ورأبنا استعداد للوسيقى وتمثيل رواية « بلال » فخرجنا معتذرين .

### رم الحيس ١ ١/٨/٠ ٧هـ ٧٠ ١٥/١٥م

ر صحت عزيمتنا على زيارة السودان: فاستشرا فى دلك سعادة محمد صالح حرب (باشا) فاستحسبها، وأثنى على السودان وروحه الدينيسة وحفاوته ترجال الدين ودعاته، واتصل بالأستاذ محمد حسن مساعد وكيل حكومة السودان بالتليفون، وطلب منه أن يقدم إلينا كل مساعدة فى موضوع السفر إلى السودان و يرشدنا إلى الإجراءات اللازمة بشأن هذا السفر.

وقابلت اليوم الشيخ محمد حامد العتي ، وقد مت النيه سخة من ه الدعوة الإسلامية وتطوراتها في الهند ، فلم ترضه إشارتي بالصوفية ، أوسيبهم في الدعوة الإسلامية في الهند، وانتقدهم انتقاداً شديداً ، ووصفهم بالوثنية وقال : لأحل أن تطلع على رأيي في الصوفية أقدم إليك رسالة العبودية ، ففيها تعليقاتي ورأيي في الصوفية ، وقال : وقد تفردت في رأيي عن الصوفية عن الشيح ابن نيسية أيضاً الصوفية ، وقال : أنا غير مرتاح إلى الهندي أمثال الجنيدي ، ولكني لاأستثني أحداً ؟ وقال : أنا غير مرتاح إلى

كتاباتك وآرائك ، لذلك لم ينشرح صدرى ولم أنشط لزيارتك في محلك ، وأنا أشم من كتبك رائحة الاشتراكية ، لأبك داتما تنكر في كتبك على المادة والمادية ونشيد بالزهد والفقر ، وهذه نزعة اشتراكية ، وأعتقد أن المادة لها أهمية كبيرة ، ولم ينكرها الإسلام ، ولم يدع إلى مكافحتها ومعارضتها ، وأن الأموال لا يأسي باقتبائه التيكيميمها ، وأن النعيم لا يأس به ، وأن الدولة الأموال لا يأسي باقتبائه التيكيميمها ، وأن المادية لا تهم شيئا ولا تستحق أن يعتى بها الداعى ويشتغل بإنكارها ونفيها وأن موضوع الدعوة هو تربية الشخصية و إظهارها واستمال القوى ، وما خلق الله في الكون من خيرات وخزائن الاستمال الصحيح ، وهذا الذي يدور حوله القرآن وياهيج به ويسمى فوخزائن الاستمال الصحيح ، وهذا الذي يدور حوله القرآن وياهيج به ويسمى معاومة لأنه متفرع في الحقيقة عن وضع الشهوة في غير موضعها ، فالأصل معال عده القوة ، ولمهم أن يربي الإنان شخصيته و ينمي قوته ، ويستقل استمال عده القوة ، ولمهم أن يربي الإنان شخصيته و ينمي قوته ، ويستقل بتعكيره حتى يعتقد أن الرسول لا يمتاز عنه إلا بالوحي .

قلت لفضيلة الشيخ: ليست كتاباني وانتقاداتي للمادية إلالطفيانها وإسراف الناس فيها وكرد فعل ضد هذه النزعات المادية ، وأنا أعتقد أن التوحيد هو الأساس الذي يجب أن تبني وتقوم عليه الدعوة، وقد أطلمت حضرتك على كلامي في هذا الموضوع في رسالة « من الجاهلية إلى الإسلام » التي طبعها أحد إخوان جاعة أنصار السنة ، قال الشيخ : وذلك أيضا غير واضح . وأكدت لفضيلته أن برى من كل مذهب متطرف ونزعة غير إسلامية، وقد درست الاشتراكية والشيوعية وفهمهما وأنا أعارضهما وأراهما معارضين للاسلام الصحيح ، قال الشيخ: أنا أعرف أنك رجل طيب ونيتك سليمة، وقد بقيت متتبعالم برك مصر وحركاتك فعرف أنك رجل طيب ونيتك سليمة، وقد بقيت متتبعالم برك مصر وحركاتك فعرف أنك رجل عليه ونيتك سليمة، وقد بقيت متتبعالم برك مصر وحركاتك فعرف أنك رجل عليه ونيتك سليمة، وقد بقيت متتبعالم برك مصر وحركاتك فعرف أنك رجل عليه ونيتك سليمة، وقد بقيت متتبعالم برك مصر وحركاتك فعرفت أنك لا تقصد إلا الخير .

. وحية ١٢ / ٨ / ٨٠ هـ - ١٨ / ٥ / ١٩ م ١٠ م

زرنا الوكالة السودانية وعرفنا الإجراءات اللازمة والخطوات التى لابد أن متخذها إذا سافرنا إلى السودان، ومنها أن تصمن لنا السارة الهندية وأن مجسل على التصريح بالمودة إلى مصر، وصلينا الجمعة في مسجد الشامية جنب جبعة علماء الأزهر خلف الشبخ أحمد الشرباصي وسمعنا خطيته البليغة العصرية وكان موضوعها هالإسلام إصلاح لاثورة وقد استعرض فيها مايتفني به الناس من مبادى المشورة والمساواة المورسية ، ثم أظهر الفروق الواسعة بينها وبين مبادى العدالة والجق والمساواة والأخوة في الإسلام، مفضلا الإسلام عليها ، وأوضح طريقة الإسلام في الإضلاح.

السبت ۱۱/۵/۱۳ م - ۱/۵/۱۴ م

## مقابلة ممالى مولانا أبو الكلام أزاد ا

الإمام السيد أحمد الشهيد التي ألفتها وأدلى يبعض المعلومات في هذا الموضوع تدل على أن السغر العلويل لم يذهله ولم يشغله عن مثل هذه الموضوعات العلمية .

## رأى معاليه في الكتب الحديثة

وسأل المسلامي والنظريات السياسية فقال. آخذ على هذه المكتب أنها تريد الاقتصاد الإسلامي والنظريات السياسية فقال. آخذ على هذه المكتب أنها تريد أن يساير الإسلام قافلة الأفكار الحديثة والفلسفات الحديثة وتؤول الإسلام على حسبها ولانفهم الإسلام فهما مجردا خالصا من التأثير الخارجي وقال ومن أعجب هذه المكتب تفسير الجواهي للطفطاوي ولما قرأته ظننت أنه كتاب مدرمي في علوم الطبيعة ، قلت: وكيف يتخلص المؤلف من ظلال الظروف المحيطة به وتأثير العصر والأفكار السائدة. وهل ذلك ممكن ؟ قال: نعم إلى حد ما ولكنه صعب ، العصر والأفكار السائدة. وهل ذلك ممكن ؟ قال: نعم إلى حد ما ولكنه صعب ، وكان الحديث حديثا علميا دسما وذلك عهدى به في محالسه في الهند ، وأخطروه بقرب ميعاد الطيران فقام نشيطا و ودعنا و حكن معنا فطار عنا 4 كاقال عبد الحيد

الادين ١٥/١٥٠ - ١١/٥/١٥ ع

# تجربة غريبة في وزارة الداخلية

ذهبت إلى إدارة الجوازات في وزارة الداخلية وكان العمل دعما يستفرق أسبوعا أو أكثر إذا سار الأمن سيره في الإدارات وقطع جميع المراحل الشكلية في طريقه الطبيعي، ولسكن الموظف الختص بذلك ترك شغله وذهب بنفسه إلى مصلحة الأنجانب وأكل الإجراءات ثم عرض المسألة على كل من تتنسبل به ، وأثم الإجراءات بسرعة ممكنة ولما أردنا أن تقدم إلية بعض الرسائل امتنع وأنى

وقال لقد حلفت أن لا آخد من أهل الأشغال شيئًا قلنا هذه هدية ليست في مقابلة خدمة ولا مكافأة للصنع ، إما هي هدية علمية فقال: عندي مكتبة خاصة ولا أستطيع أن أقبل هذه الهدية بحال من الأحوال ، وهذه هي المعاملة الأولى من نوعها جربناها في دوائر الحكومة على اختلاف أنواعها وأسمائها ، فأعجبنا كذلك هذه النزاهة ولو كانت مصر كلما على هذه الصورة وكانت مع كل واحد لسكان لها شأن غير الشأن ولكانت مضرب المثل في حسن الإدارة .

زرنا اليوم العالم الجليسل الشبيخ محمد زاهد السكوثري وجلسنا معه قليلا وأهدى إلينا بعض مؤلفاته التي لم يهدها في الزيارة الأولى .

101/0/40 - a V · /A/1 9 and 1

زرنا القناطر الحسيرية مرة أخرى مع الدكتو رغلام مصطفى إيناساً له ، وتفدينا فى ضيافة الشيخ لقان الندوى ، وسافرنا إلى حلوان وحضرنا مناقشدة كتابى ماذا خسر العالم ، وقد تقدم هذه المناقشة عرض للسكتاب قام به أحد أعضاء الندوة ، وكان أكثر الحاضرين متخرجين من جامعة فؤاد ، وسررت وتشرفت بطبيعة الحال باعتنائهم بهذا السكتاب، ولمنا علموا بوجود مؤلف هذا السكتاب وجهوا إليه أكثر الأسئلة واستفسر واعن بعض ما جاء فيه فأجبهم وتباحثنا عن طريق الدعوة الاسلامية الصحيحة والمهضة الإسلامية الجديدة .

## رأى الأستاذ سيد قطب في منهاج الدعوة الإسلامية

وأدلى كل برأيه ، وأبديت رأيى وتحدث الأستاذ سيد قطب في تفصيل ووضوح ، ويتلخص رأيه في أن المرحلة الأولى تربية الإنسان نفسه و إعدادها للدعوة الإسلامية وتحقيق مطالبها ، ثم دعوته لغيره وتربيقه له حتى تشكون الجماعة الإسلامية الفسميحة، ورأيه أن الجماعة لا بد أن تشكون من أفراد صالحين

كا كان في العصر الأول وأن يبتدي من أفراد، وهؤلاء الأفرادية كمتلون وتقديره أن هذه العملية قد تأخذ خساً وعشرين سنةوقال إن الناس يستبطئوون هـــذه المدة وأنا أستعجلها، ثم جرى الكلام عن الفرد الأول الذي يتعهدهذا العمل فأشار إليه بعض الحاضرين وأثنوا عليسه وقالوا إن الكتب العظيمة التي ألفتها لا تصدر إلا عن قلب مؤمن وعقيدة متينة وخلق مستقيم ، هذالك تحكام الأستاذ وشيد على نفســه بكل صراحة وجسارة وقال: أنا لا أعتقد أني أستحق هذا الثناء والأمل، وليس سدور السكتب دليلاعلي أن للؤلف اجتاز المراحل الأولى في التربية الإسلامية و إعداد النفس ، وأناأ عرف معركة قائمة بين بيثتي وما أنافيه من راحة و رُخاء وفرص، و بين مايطلبه الإعـان والجهاد من التصحية والإيثار والزهد والقوة الروحية، وأعرف أن المرحلة المهاثية لا تزال بعيدة وأن الميزان ماذكره القرآن: « قل إن كان أباؤكم وأبناؤكم و إخوانكم » الآية فسالم أرهذا المنزل الذي أسكنه والخص والوظيفة والعطلة وأسباب الغني والفقر سواء فإنى لا أزال بعيداً عن حقيقة الإيمان والتربية الإسلامية فلا أريد أن أخدع نفسى ولا غيرى ، وقد أعجبتني هذه الصراحة جداً وأصبحت أجل الأسة ذ سيدقطب وأحبه أكثر من ذى قبل .

### الأستاذ بذكر تطورات حيانه

وذكر الأستاذ مراحل حيانه وكيف وصل إلى العقيدة الإسلامية أو الإيمان الإسلام من جديد، وذكر كيف نشأ على تقاليد الإسلام في الريف وفي بيته ثم انتقل إلى القاهرة فانقطست كل صلة بينه وبين نشأته الأولى، وتبخرت ثقافته الدينية الضئيلة وعقيدته الإسلامية، وضر بمرحلة الارتياب في الحقائق الدينية إلى أقصى حدوده، ثم أقبل على مطالعة القرآن لدواع أدبية، ثم كيف أثر فيه القرآن وتدرج

به إلى الإيمان ، وكيف أثرت فيه كتب السيرة ونصبح إخوانه بالاعتناء بدراسة القرآن وكتب السيرة ، وأفدت من هذا الحديث القيم كثيراً ، ثم استأذاه وطلبت منه أن يقدم لكتابي و ما ذا خسر المالم » . وقد كانت هذه العكرة تساو راى من زمان إلا أنها ملسكت على اليوم فكرى .

الخيس ۲۱ / ۸ / ۷۰ - ۲۷ / ۵ / ۵۰ م

### في حدلة عيد الاستقلال في السعارة الأضالية

جاء الأستاذ فريد عبد الخالق والأستاذ عبد الحفيظ الصيفى وحلسا قليلا وقمنا إلى السفارة الأفنائية لحضور احتفاظا السنوى بميد الاستقلال، وقد كنت تلقيت دعوة من سعادة السفير إلى الحضور، ودخلنا السفارة وهناك سلسلة طويلة من للناضد المالوءة بالحلويات والسكمك . وتناوانا الشاى وألقى سعادة السفير كلة عناسبة عيد الاستقلال تنم عن روحه الدبنيسة وثقافته الإسلامية وختمها مهتاف: الله أكبر ولله الحمد .

وكان ثما تمتاز به هذه الجلسة خلرها من و السيدات » البتة، وقد سمحت أن سيدة قصدت الحفلة فمنعها الحارس على الباب .

و بعد صلاة الغرب صادفت الآسة اذ الأكبر شييخ الأزهر وعرفته نفسي نقال: قرأت نصف كتابك (ماذا خسر العالم) وقد أتعبت بمسلئ في هذا الكتاب ودعاً بالخير.

- 0 - / 0 / Y3 - x Y · / A / YT · EXE.

جِدْيت مع الأستاذ الأكر

رِ ﴿ وَهُمِّنَا لَوْ يَارَةَ الْأَسْتَاذَ الْأَكُرُ وَوَخَلْنَا مُكْتَبِّهُ الْخُلْصِ بِالْإِدَارَةَ فَاحْتَفَى بَنَا

وقدمنی إلى أسْتَاذ بجنبه وذ كركتابي « ما ذا خسر العالم » وقال : لقد قرأنه في مرضى وذكر كتاباتي ، وقدم الأستاذ إلى فإذا هو فضيلة الشييخ محمود شلتوت رثيس قسم البحوث الإسلامية ، وقد كنت طلبت مقابلته أول مجيني إلى مصر ولكنه كان مرهقا متعبا في تلك الأيام فلم يقدر اللقاء إلا في مكتب الشيخ هذا اليوم ، ولما سمع اسمى عرفى ورحب بى وأبدى سروره بهذه المصادفية، وكان قد قرأ رسالتي « الدعوة الإسلامية » وكلت الأستاذ الأكر في مسألة البعوث الإسلامية وما تحتاج إليه من توجيه وعنايةوتمهد، وأشرت إلى أهمينهاوأنهاأعظم ثروة تنفرد بها مصرويعتز بها الأزهر ، وأنه لو أحسن توجيهها لأمكن إصلاح كبير في الأقطار الإسلامية بواسطتها إلى ما حضربي في ذلك الوقت ، فأصفى الأستاذ الأكبر إلي هذا الحديث وأبدى اهمَامه به ، ودكر أنه لم يقبل المسألة، وذكر بعض إجراءاته وآرائه في الموضوع وطلب مني أن أكتب مذكرة بشأن البموث وأبدى فيها آرائى وملاحظانى وأقدمها إلى فضيلة الشيخ محمود شلتوت فوعدته بذلك ، و إنى سأقدم ذلك بعد غد ، وكلته كدلك في إرسال بعثة من علماء الأزهر إلى الهند تدرس الحالة الدينية هناك وتتصل بالسلين وتطلع على الحركات الإصلاحية والدعوة الإسلامية، فاقترح على تقديم ملذا الاقتراح أيضاً.

١٠٠١ من ١٠٠ من من المنظم المنظ

## مع الشيخ مخود شلتوت

ذهبنا إلى مكتب فضيلة الشيخ محتود شاتوت وقدمت إليه للدكرة روتف فى أثناء القراءة عند بعض التعبيرات وهو قولى: « وقد ألقت الأتطار الأسلامية أفلاذاً كبادها الى الأزهر ٤ وقال قبل أن أنتهى من قراءة هذه المذكرة أريد أن أسمع قتصة تعلمكم ومراحل التعليم التي اجتزيموها فحكيت له حكايتي من أول دراستي إلى اشتغالى بالتدريس شم اعتزالى عن الوظيفة واشتغالى بالدعوة ، وقد وافق على نظام تعليمي فقد كنت أنوفر على دراسة علم واحد بغير أن أجمع بينه و بين علم آحروقال هذاهو النظام الطبعي المعقول وأستحسن تقديم دراسة الأدب العربي على التفسير والتفسير والتفسير والتقسير واقترح تعريب كتابي « محاضرات في القرآن» وأعجب بتقسيم علم التفسير في دار العلوم بين تدريس متن القرآن المجرد والمحاضرات في موضوعات القرآن المجادة وكتب تعسير للمتقدمين ؛ و بعد ذلك قرأ المذكرة وقدمها لطبعها على آلة الدكمة الأزهر وما تحتاج إليه من إصلاح وتنظيم . . .

الأحد ۲۸ / ۸ / ۲۰ م ۳ / ۲ / ۵۱ م اقتراح الدكتور محمد يوسف مومى

ذهبنا إلى بجمع فؤادالأول حيت وجدنا الدكتور منصور فهمى فى انتظار باوجلسنا
تليلائم أصحبنا سمادة الباشا موظفا فى المجمع يشتفل بالترجمة، وفى الطريق قاجأنا
الدكتور محمد يوسف موسى وهو يسرع خلفنا ليدركنا فسررنا بهذه المفاجئة وقال:
كنت فى المجمع فسمعت بخر وجكم فعدوت خلفكم الألحقكم وأبدى إعجابه
بكتاب شاعر الإسلام وقال قرأت فيه أفكارا غربية جدا، وواجب عليك
أن تؤلف كتابا مستقلا عنه وهذا حق عليك، وعزم على وألح فى ذلك فوعدته به
وعزم علينا أن نخبره برجوعنا ونقطر عنده ،وأن أقدم إليه نسخة مصححة لكتاب
وعزم علينا أن نخبره برجوعنا ونقطر عنده ،وأن أقدم إليه نسخة مصححة لكتاب
ر ما ذا حسر العالم) وأنه استأذن الأستاذ أحد أمين فى نشر الكتاب فأذن

له وسيكتب مقدمة عليه (١).

#### زيارة دار الآثار المصرية

ودخلنا دار الآثار وصحبنا الأستاذ جمال افندى وهو حافظ لتاربيخ مصر القديم فصار يلقى درسافى آثار القراعنة وحضارتهم وعاداتهم عندكل أثر، والكن الوقت كان قصيرا فألقينا نظرة عجلى وقضينا العجب ثما رأبنا.

الأحد ۲۸ / ۲ / ۲۰ هـ – ۳ / ۲ / ۰۱ م بالى السودان من القاهرة إلى الشلال

تحت عزيمتنا على السفر إلى السودان، وكان ذلك حيرا، وصلنا إلى المحطة قبل صلاة للغرب، ووجدنا زحاما من الطابة السودانيين، المشيعون أكتر من المسافرين، وأوصوا بنا إخوالهم خيرا وودعونا إلى بلادهم وداعاحارا، ووجدنا مكانا طيباً في الدرجة الثانية، و بعد ساعتين وجدنا المسافرين قد نزلوا فاستطعنا أن نستلقي على مقاعدنا ونتمدد وننام، ومر رنا بأسيوط بلد الإمام السيوملى في نسف الليل ونحن نيام.

الاثنين ۲۹ / ۸ / ۷۰ هـ - ٤ / ٦ / ۹۹ م . چ في مقر حكومة الفراعنة

جاينا الفجر وجاسنا نتهرج على صعيد مصر مقر حكومة العراعنة، وسن غريب المصادفات بل من عجائب القرآن أبى كنت أناو سورا من القرآن من

<sup>(</sup>١) ظهرت الطبعة الثانية لهذا السكتاب منذ حين ، أخرجتها جاعة الأزهر للنشر والتأليف، وقد قدم لها الذكتور عمد يوسف موسى والأستاذ سبع قطب والشيخ أحمد الشرباص.

ي الجزء الخامس والعشرين وهي مملوه قب بالأحاديث عن فرعون ، وقد صادف أن القطار وقف بالأقصر وهي عاصمة الفراءنة القديمة وأذا أقرأ: ( ونادى قرعون في قومه قال يا قوم أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلانبصرون) وقرأت وأناأ مربهذه المنطقة المخصبة الجليلة قوله تعالى: ( كم تركوا من جنات وعيون وزروع ومقام كربم ونعمة كانوا فيها فاكهين كذلك وأو رثناها قوما آخرين فها بكت عليهم السهاء والأرض وما كانوا منظرين) صدق الله العظم ( وتلك لأيام نداولها دين النام ) .

ومما استحسنته فى هذا القطار وجود المداء المثابج طول السفر فى القطسار ، يستطيع المسافرون أن يأخذوه من صنبور قريب منهم ، ووجود مستخدمين يساعدون المسافرين فى الركوب وأخذ مقاعدهم وترتيب حوائجهم ، وذلك كله مما يحسن أن تقبسه مصلحة القطر فى بلادنا .

مررنا بمد أن تعالى المهار على الطلبة السودانيين فى محلهم وهم يطالعون بدص رسائلي وتحدثت معهم قليلا وهم طلبة كليات الجامعة يرجعون إلى بلادهم فى الإجازة الصيفية .

أرى الوادى \_ وأنا أكتب هذه السطور \_ يتضايق بين سلسلتين من جبال و بينهما يجرى النيل ، وقد يتوسع هذا الوادى وقد يقرب النيل وقد يبعد .

مررنا بأسوان ونذ كرنا خزان أسموان ، ولكن لم يسمح الوقت بزيارته ، وانتهى سفر القطار على الشلال .

#### في الباخرة

ونزلنا منه نستقبل نوعًا آخر وهوالسفر بالباخرة ، ولـكنها لا تسير فىالبحر

بل تسير فى النيل ، إذن لاحوف من الدوار والنشيان وانتهينا من مراحل الجمرك وعرض الحوازات وأخذنا محلنا فى الباخرة ، وكان من لطف الله بنا أنا وجدنا مكانين محجوزين باسم طالبين فى الأزهر لم يحصرا وكان بعض الطلبة قد أخبرنا مذلك وقيدنا أساءهما و بذلك استطعنا أن نسافر فى الدرجة الثانية .

الحر شديد وغرفتنا فى الباخرة مستقبلة الشمس، وقد احتمت الباخرة لطول وقوفها فى الشمس فكا أننا فى المطبخ ، كان اليوم اليوم التاسع والعشرين من شعبان مكان الهلال مرتقبا إلا أنه لم يظهر ، جعنا بعد المغرب ركاب الدرجة الثانية فى الصندل الدى محن فيه ، وأ كثرهم طلبة جامعة فؤاد والقليل طلبة الأرهى ، وتحدثت إليهم حديثا دينيا وتعرف بعصنا ببعض .

يرم الثلاثاء ١٠/٨/٠٠ م - ٥/٦/١٥ م

أصبح كثير من الركاب صائمين لأنهم اعتمدوا على التقويم، ولم نصم لأنا لم نر الهلال ، فأكلنا شعباز ثلاثين .

ُ رأينا الهلال وقد كان رقيقاً جداً فأهلا وسهلا وسحباً بالشهر المبارك ،اللهم أهله عانينا بالأمن والإيمان والسلامة والإسلام والتوفيق لما تحب وترضى .

كان الصندل الذي نحن فيه تقوده ماخرة ذات طبقات ومطعم كبير، شم قدنه باخرة صنيرة لأن النيل كان قليل الماء، ووصلنا ورس مدل الحلفة في الثانية عشرة من الليل، و بتنا الليلة في الباخرة ولم نعزل منها

الأربداء عرة رمضال ٧٠ هــ ٦ /٦ / ١٥ م

أصبحنا بتوفيق الله صائمين ، ثمت مرحلة الجوازات والجمرك وأخذنا محلنا المحجوز في القطار في الدرجة الثانية ؛ وأبرقنا إلى السيد على ميرغني بقدومنا

وسار القطار يقطع الصحراء تسني في وحوهنا الرياح التي تحمل شيئاً كذيراً من رمال الصحراء، أفطرنا في غرفة بعض السودانيين الذين دعونا إلى الإقطار بإلحاح، وتعشينا في عربة الأكل في القطار بعد ما تأكدنا من نظافة الطمام وخلود من الريبة، لأن كثيراً من ركاب الدرحة الأولى والثانية إعمام وعرف سافر في الحدود الإنجليزية.

#### الخيس ٢ / ٩ / ٧٠ م - ٧ / ٦ / ١٥ م

زانا في الخرطوم البحرى والساعة الرابعة والنصف في المصر والحر شديد ، واستأجرنا سيارة وتوجهنا إلى مقر السيد قلى ديرغنى ، وعرفنا أن السيد أحبر بقدومنا وأن الخدم ينتظرون تعلياته الشأننا ، و بعد قليل أشار إلينا بعض رجال السيد أن تركب معه السيارة ونتوجه معه إلى حيث صدر الأمر بنز و لنا، فركمنا و نزلنا عند بيت لأحد تجار الخرطوم البحرى اشمه الشبخ الطيب إلاهيم عبد المقصود من حلفاء السيد وأقار به ، وقال صاحبنا هذا مضيفكم وعنده تعليات السيد، وسألناه عن موعدز يارة السيد فقال صاحبنا هذا مضيفكم وعنده تعليات السيد، وسألناه عن موعدز يارة السيد فقال أستعر فون. ونزلنا في بيت رحب وعندرجال كرام ، واسترحنا بعد الفطور فقد كنا متعبين ، وعند ما أردنا القيام لا تراويح إذا بالعشاء يحضر ، ومن عادة بلادنا أن العشاء يلى القطور لا يفصل بينهما إلا صلاة الغرب ، فاستفر بنا لأنا لم نحسب لهذا العشاء حسابا ، وقد قضينا حاجتنا من الأكل مع الفطور ، ولسكنا نرلنا عند رغبة المضيف وتعشينا .

#### اخعة ٢ / ١ / ١٠ د - ٨ / ٦ / ١٥ م

عنا بعد صلاة الصبح لنستوفى حظنا من النوم وفمنا هد ما ضربتنا الشمس وتهيأنا للجمعة ، وصليناها فى الخرطوم البحري فى جامع السوق ، وطاب منى . الإمام إلقاء كلمة قاعتدرت عنها ، وكانت خطبة الخطيب حول النسيام والقيام

فى رمضان ، قضينا رمضان كله فى منزلنا الجديد ونحن نترقب إذر السيد وميعاده للمقابلة وشق علينا الانتظار ، وفى الليل جاء الخبر بأن السيد يقابلها خداً فى الساعة العاشرة فاستبشرنا ونشطنا لهذا الخبر

السبت ٤ / ٩ / ٧٠ م - ٩ / ٦ / ١٥ م

#### السيد على الميرغني باشا

قنا من النوم والشمس في ظهورنا ونهيأنا لزيارة السيد ، وعرفنسما أما سنستقبل رجلا طاللا سمعت عنه .

وهو الرجل الذي يتمتع بنفوذ واسم، وثقة كيرة من الشمب السودابي ويحل في قرارة نفوس أنباعه الذين يعدون بألوف وألوف ، وهو الذي استطاع بننوذ. الروحي وشخصيته القوية وعقله الـكبير أن يقوم في وجه الإنسكايز وأن يحانط على زعامته الروحية ومكانته السياسية ، وهو زعيم حركة «وحدة وادى النيل» الأكبر في السودان ، وقد كنت سمعت أنه صاحب اطلاع واسع متسم على المحركات السياسية والدينية شفوف يالمطالمة حريص على للمرنة والدراسة ،وأنه رجل يقظ نشيط، وأنه نظم آلاقاً من السودانيين وشغل الشباب السوداني بنظام يجمم بين الرياضة والذكر والنظافة والنشاط ، كان له الشغل الشاغل عرب المركات الهدامة والأشغال المهسدة للا خلاق ، و يرجم إليه فضل كبير في تهذيب أخلاق هؤلاء الشباب، وانتشـــار الدعوة في السودان، سمنت كل ذلك عن زارود واجتمعوا به في مصر والسودان ، ولسكن الأمر الذي احث في نفسي الإعجاب بشخصيته والإجلال لها ، هو أنه لم يقع في شرك الأحانب وأنهم لم يستطيعوا أن يشتروه ويشفلوه ، ولم ينخدع بهم على كـ ترة من امخدع لهم من المشايخ والعلماء والزعماء والعظماء .

#### مم السيد

تقدمنا لزيارة السيدوجلسنافي قاعة كبيرة فاخرة الرياش فبهاكراسي جميلة عاسها مسالد من ريش الطاووس تحت مروحة كهر باثية والقاعة تمتاز بالبساطة وحسن الذوق ، وطلع علينا السيد بعد قليل فاستقبلنا شيخًا في السبه بن من عمره نحيف الجسم سوداني السحنة ، وتبدوعلى محياه مخائل الهم والتفكير وآثار الدراسة المضنية والسمر الطويل تشف عينامعن ذكا ممتاز ، وتدل ناصيته العريضة على علوالهمة وكبرالنفس ، . وتلقانا بترحيب وبشاشة ، وجلسنا نتحدث وكان الحديث دائراً حول الهند وتاريخها ودياناتها واضطراباتها الطائفية ونتأنجها ومصير المسلمين وشئونهم الدينية والملمية والاجتماعية والافتصادية ، وعن الجوامع والآثار القديمة وعن المنبوذين والشيوعية وكان يماتى على أجو شي ويبدى رأيه ، وكان ذلك يدل على اطلاعه الواسم ودراسته المتنوعة ، ويظهر أنه مطلم على النظم السياسية المختلفة ، متصل بمــا بجرى في أو و با متتبع للأخبار الجديدة ، والأحوال الأخيرة ، فيه الاستطلاع الزائد على معرفة الحديث الأحدث عن كل بلد ، وظهر كـذلك أنه رجل متزن الفكر سديد النظر دقيق الملاحظة رقد رأيت فيهشبه اكبيرا بمولاءا أبو المكلام أزاد فى اتساع المعلومات والنشاط الفكرى .

الأحد ٥/ ٩/ ١٠ هـ ١٠/ ١/١٥ م

#### نفوذ السيد

مما لاحظته فى هذه الأيام القليلة فى السودان أن القلوب مجتمعة على حب السيد وأنه بتمتع بنفوذ عجيب وثقة غريبة، فكل من سمم أنامة يمون فى ضيافة السيد أبدى ارتياحه إلى ذلك، ولم أجد إلى الآن من يتكام فى السيد أو يطعن فيه ، وكلهم يثنون على إخلاصه وتجرده من الأغراض وعلو نسبه وسعة اطلاعه

#### السخط ضد الإنجابر

، لاحظت أن موجة السخط ضد الإنجييز عامة وقوية ، والحديث عن إضراب البوايس حديث النوادى والشغل الشاغل للناس ، قلما يخلومنه الجس ، وقد أفطرنا على هذا الحديث وتسام نابه

ro1/7/11-44./9/7

, جولة فى المواصم

بفيت اليوم كـذلك متعطلا لم أخرج من البيت وقد شق على البقاء بغير شغل وِانتظرنا زيارة السيد .

و بعد صلاة المغرب والإفطار أخذنا الشيخ عبد الرحيم شقيق المضيف على سيارته وطاف بنا في المواصم الثلاث حتى انتهى بنا إلى جامع أم درمان أكبر السوامم الئلاثة والبلد الشعبى ، وهناك زرنا الشيخ عوض عمر إمام الجامع

#### الانجذاب إلى مصر

لاحظت أن في الشعب السوداني انجذابا قويا محو مصر وكل ما يتصل بها ونشيعاً واضحاً متحمساً لمصر ، ولم ينجح الإنجليز في صرف الشعب عن هذا الانحياز.

بوم الثلاثاء v / p / ٠ ٧ هـــــ٧ / ٦ / ١٥ م

حديث مع الأستاذ إسماعيل الأزهري بك

اتفق مضيفنا وشقيقه الشبخ عبد الرحيم مع الأستاذ إسماعيل بك الأزهرى رئيس حزب الأشقاء على مقابلتنا في إدارة جريدة الأشقاء قبل الظهر ، فقصدنا الخرطوم المموى واجتمعنا به في إدارة الأشقاء ، وتحدثنا طويلا من إمكانيات الدعوة الإسلامية في قارة اقريقيا والرجال القائمين مها .

### رأيه في العلماء الرسميين

وانتقد الأستاذ جماعة العلماء الموظمين في الحكومة ، وقال : إبهم تعلمواً الدين لمجرد التحاقهم بقسم الشريعة الإسلامية في المنكليات ي وليسوا من يبئة دينية ، ولم ينشأوا في الدين ، ثم تولوا القضاء الشرعي والإفتاء في الحكومة فهم لا ينتسبون إلى الدين ولا يعالجون شئون الدين إلا يمكم وظائفهم وحرفتهم، يخلاف شيوخ الطريقة الذين ولدوا في بيوتات دينية عربقة في الدين والعلم ، ونشأوا في بيئة الصلاح والديامة ، فتجدون فيهم الدعاة المخلصين والمرشدين المتحردين . قل بيئة الصلاح والديامة ، فتجدون فيهم الدعاة المخلصين والمرشدين المتحردين . قال : كنا في كلية غردون وكان الطلبة يقسمون على أقسام الدراسة بعاربق المجازفة والمتحكم ، لا على اختلاف الأذواق والمناسبات ، فوقع على الاحتيار كطالب في قسم الرياضة والعلوم المدنية ، وحشر كثير من رملائي في قسم الشريعة فسكان الرياضة والعلوم المدنية ، وحشر كثير من رملائي في قسم الشريعة فسكان المنهم القاضي والفتي والعالم فليس منهم عرق ديني ، وليس لهم ترات على : وذلك هو السبب في أنهم مشغولون بالوظائف عير مهتمين بالدين والشمس .

#### رأيه في السيد

و أثنى الأستاذ الأزهرى على مولانا السيد على الميرغنى وعلى إخلاسه وحكمته فى الدعوة ونشاطه وقال : هذا رجل موفق لا شك ، وإليه يرحع الفصل الأكبر فى حفظ الشباب من مفسدات الأخلاق والاندفاع وراء التيار ، قال : وكان من توفيق الله تمالى أن عى السيد بالحركة والتنظيم ، وهو فى سن عالية ، فهذا يدل على أن الله سبحانه وتمالى ير يد خيرا على يديه لهذا الشعب .

## الحاجة إلى الدعوة الإسلامية في افريقيا

ونسكامت عن الحاحة إلى حركة قوية للدعوة الإسلامية في المناطق الإمريقية التي لا تزال على جاهليها وبداوتها ، وأن هذه الحركة من أعظم القرابات إلى الله وأقوى الأسباب لقوة المسلمين والنهضة الصحيعة ونيل الغايات التي يهدف إليها أمثاله ، ورجوته أن يصرف بعض عنابته ونشاطه إلى هذا الجانب ، فاعتذر باشتفاله محركة وحدة الوادى وأنه لايعتبرنفسه من رجال الدين وأنهم أولى بذلك منه ، وأقدر عليه ، إلاأنه بعتني به ولا يستمين بقيمته وأخبرني بقيام جمية التبشير الإسلامي لنفس هذا الغرض ، وطلب مني مقابلة سكرتيرها بقيام جمية التبشير الإسلامي لنفس هذا الغرض ، وطلب مني مقابلة سكرتيرها بالشيخ شوقي الأسد فأمديت استعدادي لذلك ؛ وأمديت رغبتي في زيارة نادى الخريجين وزيارة المادي السوداني والذدى المصرى ، فقال إنه يتوسط في ذلك الخريجين وزيارة المادي السوداني والذدى المصرى ، فقال إنه يتوسط في ذلك وجين وزيارة المادي السوداني والذدى المصرى ، فقال إنه يتوسط في ذلك وجين عدبين بثقافته وفهمه وحسن حدبيه

ومن هنا قصدنا المحكمة الشرعية حيث اجتمعنا بالشيخ حسن المدثر القائم بأعمال تاضى القضاة والشبيخ أبى القاسم مفتى الديار السمودانية ، وكلمناهما في موضوع الدعوة والتبشير في جنوب السودان والمناطق التي لا تزال على الكفر والجهالة ، وأخبر في قاضي القضاة أن الحصومة الإنجليزية سمحت أخيرا بالناسير الإسلامي في جوما وكان ممنوعا ، فتفاء لنا بهسذا وقوينا عزمه على الانجتناء بالدعوة .

برم الاربط مر أ قر المربط الشيخ شوقي الأسفر المرتبر المسلامي الأسلامية التبتير الإسلامي

ونكامنا في موضوع الدعوة ، وذكر ما تم في هذا الشأن وأبدى استعداده وعزمه على القيام بهذه المهمة الجايلة ، واسترعيت نظره إلى أهمية وجود الناس المتطوعين والدعاة المخلصين العاملين لوجه الله وأن ذلك أهم وأقوم من الجانب المالى وجم الإعانات والميزانية الجيدة للجمعية ، واقترحت عليه إرسال بعض العلماء وأعضاء الجمعية إلى الهند ، يدرسون هناك طرق الدعوة وأساليها ويتصلون بالدعاة المخلصين، واقترحت عليه زيارة الهند والبا كستان كذلك ، فرحب بهذه الفكرة ووعد مجمع رئيس الجمعية وأعضائها حتى أنحدث إليهم وأعرفهم

صلينا العشاء والتراويح في جامع الخرطوم البحرى وألنيت كلمة وجريزة عن رمضان وأنه كنهر طالوت للمسلمين يبتليهم الله به .

يوم الخيس ٩ / ٩ / ٧٠ م -- ١٤ / ٦ / ١٥م

### حديث ضاف مع مهاحة السيد

جاء رسول السيد يخبر بميعاد الزيارة في الساعة العاشرة والنصف فانتمشت قادينا ، وقد عيل صبرنا في انتظار هذه الزيارة وقصدنا داره ، وكان الاجماع اليوم مما يروى الفليل ويشني العليل ، فقد استمر الجلس ساعتين ونصف ساعة تناولنا فيه السكلام عن موضوعات كثيرة ؛ تحدث السيد في موضوع الدعوة في إفريقية وأدلى بمعلومانه القيمة وعن العراقيل التي تنشمها الحكومات المستمرة في سبيل هذه الدعوة وما يواجه الدعاة من الصمو بات والمشاكل في مهمم وذكر الاختلاف بين المناطق المختلفة ، وإحصاء النفوس فيها ورسبة المسلمين ، وذكر الاختلاف طبائمها وأقالمها وعاداتها فكان كلام خبير مدقق ، وذكر أن لم يبتكر واختلاف طبائمها وأقالمها وعاداتها فكان كلام خبير مدقق ، وذكر أن لم يبتكر والتيارات المعارضة للدين والأخلاق ، وكان لم فذا النظام تأثير كبير ومغمول والتيارات المعارضة للدين والأخلاق ، وكان لمذا النظام تأثير كبير ومغمول

عظیم فی تهذیب الأخلاق وتنظیم الشباب والإقبال علی الدین ، وانجذاب كثیر من غیر المسلمین إلی هذه المنظات و دخولهم فی الإسلام بقضاها ، وأیده فی ذلك الشیخ عمر إسحاق من رجال السید وزملاً به ، وذكروا تجارمهم ومهاوماهم فی هذا الصدد ، وأنه هو الحارس الوحید فی السودات من التحلل الخاتی والفوضی والاستهتار .

وذكرت للسيد نشاط الدعوة الإسلامية الأحير في الهند وسيرة رجاله وجولاتهم في طول البلاد وعرضها، ونظام الجاعات ورحلاتهم ونظام التمليم والذكر والاجتماعات .

. ﴿ الحَرَكَةُ غُرَيْزَةً فِي الشَّبَابِ يَجِبُ أَنْ تَسْتَثْمُو وَيَشْغُلُ بِالْمُفَيْدُ

فسر بذلك وقال: لاشك أن الحركمة وحدها هي التي يمكن بها حفظ الشباب وتربيتهم، فإن الحركة في الشباب غريرة وهي تقهر ولا تقوم ولكنها تشغل وتستثمر بالمفيد الصالح، وهذه هي الجامعة التي تجمع بين نظامنا في السودان وحركنكم في الهند، هناك اقترحت على السيد إرسال بعثة سودانية إلى الهند للدراسة الأحوال الدينية والمشاريع الإصلاحية وأساليب الدعوة وبذلك يكتب رجال الدعوة بعض المعلومات الجديدة والتجارب المفيدة وتسكون في صالح البلدين والشعبين الشقيقين ، وفي صالح الدعوة الاسلامية بوجه عام ، فأعجب السيد بهذا الاقتراح ورحب به وقال: لا مانع عن إرسال هذه البعثة وسوف يكون هدذا الاقتراح موضع درام تنا وتفكيرنا ، واقترحت عليه ذلك إرسال وفد سوداني إلى الحجاز في الموسم يتصل بالدعاة الباكستانين والهندبين ، فرحب بهذا الاقتراح أيضا .

وطلب من الشيخ عمر إسحاق أن يدعونا إلى حفلة الشباب الميرغى بوم

الجمعة حتى أرى نظامها ، ركان في حديث اليوم أيضا نصيب للحديث عن الهند وشرح نظامها السيامي وما يستقبل المسلمون من صموبات في سبيل البقاء على ثفافتهم ولفتهم والتعليم الديني ، وما يجر توحيد التعليم ، والتعليم الإجبارى ، وتوحيد الفضاء عليهم من عقد ومشاكل ؛ وتسكلمنا عن حلولها .

#### بعض آراء السيد

وتسكلم السيد عن مشاكل للتعليم المدنى العصرى في جميع البلاد

### لاعكن تجريد التمليم عن طبيعته وعلاته

وقال ، لا يمكن بجريد التعليم المدنى عن طبيعته "وعلاته ، فإنه إذا طبق في بلاد فإنه يؤبى أكله كليا من حاد ومر ، وقال : إن تأثير الحضارة الغربية قوى فى العالم الإسلامي

### الأفطار الإسلامية على أثر تركيا

و إن الأقطار الإسلامية كلها تسير على أثر تركيا الكالية ، إلا أنه وجد في تركيا مثل أنا تورك البنديد الذي نفذ المدنية الفربية والآراء التي كان يعتقدها بشدة و إجعاف وسرعه ، ولسكن الأقطار الآخري تصل إلى ما وصلت إليه تركيا في خسين سنة ، وأبدى رأبه عن ضرورة دراسة اللفات الغربية ، وذكر أنه لا يصبح الاستفناء عنها ،

#### تدريس العاوم بالتراجم محاولة فاشلة

اوقال : قد حاولت ممتر أن تدرس الطب بالأمة العربية وتراجم

الاكمتب الفربية ، ولسكن ثبت بعد مدة أنه لا تمكن مسابرة تقدم العلم والتجارب فى لغة أخرى فتتخلف التراجم وتتقدم العلوم والاكتشافات، وحركة الترجمة حركة نطيئة قاصرة ؛ فأقبلوا على التدريس الطب باللذات الأوربية .

وفي هذه الآراء الحصيمة والملاحظات الدقيقة لمحت مرة ثانية سعة اطلاع السيد وألمعيته ، وعروت كذلك أنه مطلع على الحركة العلمية والأدبية في مصر وغيرها ، ويطالع المحلات على احتلاف مشاربها ومناهجها ويميز بينها .

### مسريغلب عليها الظابع الأدبى

ومن رأيه أن مصر غلب عليها الطابع الأدبى والمزعة الأدبية المجردة ، وأن الحركة العامية الجارية في النسمة إلى الأدبية ، وإقبال الشعب عليها ضعيف فاثر ، لذلك لم تحد محلة «المقتطف» المجلة العامية الوحيدة رواجاً كبيراً ،

### تنزل المحلات المصرية إلى التبذل

واصطرت مجلة « الهلال » أن تتنزل من مستواها العلمي إلى هذا التبذل والإسعاف الذي نزلت إليه ، وهدا مما يؤسف له .

وقد انبسط السيد لهذه المقابلة كثيراً ، وبدا السرور في وجه، وانتهزت هذه الفرصة فتكلمت بحرية ونشاط وذكرته بكتبي التي بمثنها إليه وطلبت منه أن يعيرها تظرة نوعد بذلك ، ورأيت مجموعة قديمة من الرسائل التي أهداها إليه الأثم الشيخ عبيد الله موجودة ، وقد أعطاها السيد للشيخ عمر إسحق للمطالعة .

#### في ضياعة سودانية شعبية

أنظرنا عند الشيح عوض عمر إمام الجامع ، وكانت دعوة شمبية نمثل السوذان

عشيلا صحيحا جيلا، وكان كل شيء وطنيا وعلى سجيته ، فجلستا على سفرة مسيدودة مزدانة بأنواع الفطور ، تغلبت قيها المشرو بات الباردة المروحة ، والمأكولات السودانية .

### كيتي في الضيافة

وتكامت بعد العشاه، وذكرت أن السودان وقارة أفريقيا تستطيف أن عثلا دوراً مهما في تاريخ العالم وفي تاريخ الإسلام، إذا عرف إخواننا السودانيون قيمتهم وأحسنوا استعالما ؟ ووجههم إلى تزعم حركة الدعوة الإسلامية ، وكازر أكثر الحاضرين أساندة المداس التانوية والمعاهد

#### محاضرتی فی دار حریجی الجامعة د

ومن هنا توجهنا إلى جامع أم درمان ، حيث صلينا العشاء والتراويح ، ثم توجهنا إلى دار خريجي للعهد حيث كان قد تقرر الاجهاع في هده الليلة ، وحضر هناك عدد كبير من علماء العاصة المثلثة وأساندة المدارس والشبان ، وألقيت محاضرة حول أهمية أفريقية الدينية وقلت : لقد امبت آسيا دورها في تاريخ العالم ، وتولت قيادة الأمم ، فكان عهد سعادة للعالم ، لأن قيادتها كانت مبنية على تعالم الأنبياء ومبادى الدين ، ثم انتقلت إلى القيادة للسياب قاسرة ليس هدذا محل شرحها به إلى أوروبا المادية المستعمرة ي فشق العالم وشفيت الإنسانية بهذه القيادة كا يعلم الجميع ، وهذا دور قيادة أفريقية أمها المسلمون الأفريقيون ؟ فإن الله عنه كل أمة وكل قطر فرصة القيادة والخدمة (هو الذي جملكم خلائف) الآية ، ثم ذكرت كيف ينتهز الأفريقيون هذه الفرصة وكيف يستطيعون أن يأخذوا نصيبهم من هذه القيادة ، وكيف يستطيعون أن يأخذوا نصيبهم من هذه القيادة ، وكيف يستطيعون أن

#### يوم الجعة ١٠ / ٩/ ١٠ هـ ٥١/١/١٥ م

#### فى احتفال الشباب الميرغي

بعد صلاة المصرقا بلنا الحاج سليان موسى زعيم العال ورئيس جمعية الشبان المسلمين في السودان ، وكان معالى محمد صالح حرب ( باشا ) أعطانا كتاب توصية باسمه وقد تأخرت زيارتنا له ، واستقبلنا استقبالا كريماً ، ورحب سا وتأسف على تأخير المعرفة والزيارة ؛ ودعانا إلى الفطور غداً فقبلنا شاكرين .

حضرنا بعبد العشاء احتفال الشباب الميرغنى فى أم درمان ، وسمعنا أناشيد فى المدائح النبوية لبعض مشايخ هذه الطريقة وأجداد السيد ، وأعجبنا نشاط الشباب ونظافة ثيابهم ورشاقة أجسامهم وجمال بذلتهم

### كلتي في الاحتمال

وطلب منى الشيخ عمر إسحاق إلقاء كلمة ، فألقيت كلمة تدور حول الشباس الإسلامى ، وتر بيته ، وذكرت ميها دار الأرقم وشبابها الذبن غيروا مجرى التاريخ ، ونصحتهم باقتفاء سيرتهم والبسك بالشريعة ، والحرص على البساع السنة ، وعلمت أن هذه الكلمة وقعت منهم موقعاً حسناً

### نشيسد لم يسجبنا

رأينا ونحن خارجون من الدار حلقة قائمة من الشباب يرددون فى لحن : (شيئًا لله ياحسن . أنت سلطان الزمن ) فأنكرنا هذا النشيد الذى لا أرى له مبرراً ، والذى يعارض التوحيد معارضة صريحة ، وكيف تجوز الاستفائة بشيئج ميت ، والاعتقاد بأنه سلطان الزمن ، واست أدرى هل يعلمه السيد فيوافق عليه أو لا يعلمه ، وعلى كل حال فإنى أعتقد أن عقيدة التوحيد وإخلاص العبادة

لله تسالى بجب أن يكون أول ما يهتم به المصلح و يدعو إليه الداعى والمرشد ، ولا يسمه التفافل عنه في حال من الأحوال ، قال الله تعالى : « ما كان لبشر أن بؤنيه الله الكتاب والحكم والنبوة شم يقول النساس كونوا عباداً لى من دون الله والكن كونوا و باليين بما كنم تعلمون الكتاب و بما كنتم تدرسون ولا بأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أيأمركم بالكفر بعد إذ أنم مسلمون ،

#### ى ضيافة الحاج سليان موسي

دُهبنا إلى ديت الحاج سليان موسى للفطور ؛ دوجدنا مجموعة طِيبة سنون التضيوف المحترمين ؛ وأكثرهم أعضاء جمعية الشبان المسلمين ؛ وكان الفطور فأخراً قد تأتق فيه صاحب الضيافة ، وجمع بين لونى مصر والسودان في الأكُلُلُ .

### وداع السيد

ومن هنا حرجنا إلى دار مولانا السيد على الميرغنى باشا ، فقسد دعانا التوديم والحسديث الأخير ، ووجدت أن ما ألقيته ليلة السبت فى اجماع الشباب قد بلغ رجال السيد وشكرنى عليه ، وأثنى على المحامة بائب السيد وخليفته ، وكان حديث الليلة دائراً بحول وخليفته ، وكان الشيخ عمر إسحاق حاضراً ، وكان حديث الليلة دائراً بحول أحوال الحجاز الدبنية وما يبعث المسلمين فى العالم على القلق من فشو التحلل ورقة الدين فى مركز الإسلام ، والترف الزائد والملاهى ، وغزو الأدب العاجر وألروايات الماجنة لبيوت المسلم وغير ذلك .

# ١٠٠ د ١١/٦/١٧ - ١٠/٩/١٧ عد ١١/١١/١٥ م

السودان طبيعيا وجغرافيا وسياسيا وديليا

قبل أن نفادر السودان يحسن بنا أن نلقى نظرة عامرة على السودان، وجغرافيتها فإنها من حقوق البلاد التي بزورها الإنسان ويقبم بها مسدة

تبلغ مساحة السودان مليونين و ٦٢٧ ألف كم ، وييلغ طوله من الشمال إلى المجنوب ١٢٠٠ كم من وادى حلفا شمالا إلى هجوبا» جنوباً ، وأقصى عرض من الشرق إلى الفرب ١٥٠٠ كم ، بين البحر الأحمر وحدود مديرية (دارفور) و أفريقيا) الاستوائية غرباً ؟ فهو أكبر أقطار أوريقيا من حيث المساحة ويبلغ عدد سكانه عسب إحصاء ١٩٤٧ مقدار ٧ ملايين نسمة

يغقسم السودان من الناحية الطبيعية إلى المناطق الثلاث التالية :

رز) المنطقة الصحراوية ؛ وتمتد بين دائرة عرض ٥١٧ و بين الحسدود المصرية وهي منطقة جافة ذات مماخ صحراوي . وتدعى هذه الصحراء باسم صحراء النوبة .

(٢) المنطقة السهبة ، وتمتسد خمس درجات عرصية بين دائرتي عرض، الله و ١٧ شمال تخط الاستواء؛ وهي العصب الحساس في السودان من الناحية الزراعية بمد قيام مشروع الجزيرة لإنتاج القطن ، والجزيرة منطقة واقعة في هذا الإقليم بين النيل الأزرق والنيل الأيض ، وسكان هذا الإقليم حليط من عرب وسودانيين ، وهم أنشط أهل السردان .

(٣) لمنطقة الاستوائيسة وتمتسد من دائرة عرض ٥١٣ إلى أقصي الجنوب

وتهطل الأمطار أكثر أيام السنة وتزداد صيفاً ، وهي منطقة غنية جداً بمواردها الطبيمية ؛ وأكثر السكان سودانيون ، وفيهم زنوج وثنيون .

\* \* \*

أكثر سكان السودان من العرب ومن السودانيين ، وقد اختلطوا كثيراً وخاصة في المناطق الشمالية ، ودان كئير منهم بالإسلام ، وقد رحل العرب إلى السودان قبل الفتح الإسلامي عن طريق باب المندب ، وامتزجوا بالدودانيين امتزاجاً قوياً وصاهروهم ، ولا تزال فيه قبائل من أصل عربي احتفظت بكثير من عادات العرب وأخلافهم ولهجانهم ، ويشار الزئر بالطابع العربي والطبيعة العربية في اختلاطه بهذه النبائل .

نظام الحديم: يخضع السودان رسمياً و بالأصح اسمياً للحسم ثنائى ، مصرى إنجليزي وهو الحسكم الإنجليزي البحت، وأخذت مصر بعد الحرب العالمية النابية تطالب بجلاء الجيوش الإنجليزية عن وادى النيل فخلقت بريطانيا لهسا مشكلة السودان ، وقامت حركة قوية في مصر والسودان تمتبر أنها جزءمن مصر معاهدة كا هو الواقع طبيمياً سوعا كستها بريطنيا وأخيراً ألفت حكومة مصر معاهدة المودان وأعلنت اتحادوادى الديل ونادت علك مصر ملكاللوادي.

مديريات السودان: وفى السودان خمس عشرة مديرية أهمها مديريات ( دارفور )، ( كُرُدفان)، ( المديرية المديرية المشالية )، ( خط الاستواء )، ( أعالى النيل )

المدن الهامة: الخرطوم (٥٠ ألف نسمة) وتقم على لسان يشبه خرطوم الفيل عند ملتق النيل الأزرق بالنيل الأبيض وهي عاصمة السودان وأكبر مدينة وأعظمها تجارة وكانت قديماً ه أم درمان ٥ الواقمة مقابلها على الضفة اليسرى للنيل

الأبيص مى العاصمة ولا تزال مدينة شعبية كبرى يزيد عدد سكانها على مائة ألف نسمة

والخرطوم مدينة حديثة فيها شوارع منظمة ، وفيها مدرسة كنشنر الطبية ، وكلية (غوردون ) التي افتتحت سنة ١٩٠٢ م و بدأت بتعليم ابتدائي وثانوى ، وفي سنة ١٩٤٠ أصبح فيها تعليم جامعى .

عطبرة : أهم مركر للسكاك الحديدية فى انسودان ، وتقم على الخط الذى بصل القاهرة بالسكاب وتجتاز القارة الأفريقية .

الأبيض : وهي مركز كردفان بغرب السودان ، وتشتهر بنشساطها التجاري والإداري وتقع علي النهاية الغربية لخطوط السودان الحديدية .

ومن المدن الهامة : ( بور سودان ) و( سواكن ) (و بربر ) و ( شندى ) وغیرهما .

الحياة الاقتصادية : اعتماد السودان على الزراعة قبل كل شيء ثم على الرعى وجمع الصمغ، العربي وأهم زراعتها الحالية القطن ، شجر الصمغ العربي ، الذرة ، غذاء السودان الرئيسي وغلات أُخرى .

الصناعة والتعارة: ايس في السودان صناعة راقية ، أما التجارة فقد تقدمت بفضل تقدم زراعة القطن الذي تحنكره بريطانيا تقريباً بنفسما (١) .

الحُـُالَة الخَلَقية : كَانَ السُودَانيُونَ عَلَى فَطَرْتُهُمْ وَسَذَاجِبُهُمْ حَتَى ابْتَلُوا

 <sup>(</sup>١) المعلومات الجفرانية والأرتاء منتقاة من كتاب « جغرافية البلاد العربية ، لمؤلفيها
 الأساتذة بسام كرد على ، شاكر مصطفى ،أثور الرقاعى .

بالإستتبار الإبجليرى الدى وافقه - بطبيمة الحال - الأدواء الخلقية التى تحمالها الحضارة الفرية والدول المستعمرة معها ففشا فيهم شرب الخمر وتقايد الإبحليز في كثير من عاداتهم وأزياتهم، ونشأ عنصر مزيج مضطرب بين الطبعية الشرقية والعادات الفربية كما نشأف الهند في فير الحكم الإنجليزى فيها وفي مصروغيرها، وهو عنصر غريب لاتنتفع الأمة والبلاديه، وأكثر ماترى هذه الطبقة في الدواسم الثلاث والمدن الكميرة

الحالة الدينية : كان السودانيون معروفين بالتصاب في الدين والحج فظة وقوة العاطفة الدينية الميدن عن التحلل والإلحاد وخلع ربتة الدين حتى دهاهم لاستعبار فظهر فيهم الاضطراب في الدين وأثر فيهم النعليم المصرى كما أثر في غيرهم إلا أنهم بحكم طبيعتهم وطبيعة إقليسهم وتغلغل الدعوة الإسلامية فيهم لا بزال التدين غالماً فيهم، إلاأن هذا التدين يغلبه التقديس الزائد لرجال العارق والمشائخ والخضوع لهم والمبالغة في تعظيمهم وإجلالهم حتى يتخطى دلك الحدود التي رسمها الشرع و يعلغ حد العبادة والشرك ، وأقوى الطرق تأثيراً في السودان يعل على الميرغنية التي يرأمها الآن السيد على الميرغني فترى صور السيد معلقة في كثير من المساجد فضلا عن البيوت وكثير من الجوامع في السودان والحشة الا يخطب قيما إلا من ينتمي إلى الطريقة الختمية و بكون من أنهاع السيد

#### وداع السودان

نوجهنا إلى المحطة وعرفنا أن الحاج سلبهان موسى قد سبقنا إلى المحطة وسمجز لنا مكانين في القطار كا وعد ، مع أن الوقت كان ضيقاً وكان الحجزى هذا الوقت الصيق يكاد يكون مستحيلا .

وودعنا إحواننا الذمن كنإفى ضيادتهج وهم متأثرون بمراقنا وتحن كمدلك

فسبحان الله ما أقوى الرابطة الإسلامية وما أعمقها .

الاثنين ١/٦/١٧ هـ -- ١/٦/١٧ م

ركبنا فى فرس الباخرة فى الظهر وتوجهت الباخرة و بعد بضع ساعات غرز الصندل الذى كنا فيه فى الرمل لقلة ماء النيل وحاول ربان الباخرة والملاحون كثيراً فى إخراجها وفشلوا ، و بتنا الليلة ونحن واقفون فى النيل وتعطلنا ليلة كاملة ونمن فى غاية السامة والضجر ، ولسكن لا حيلة لنا ولا مفر .

|比比 3 1 / p / 、y a ― ト / r / 1 0 g

جاءت باخرة الإسعاف فأخرجت صندانا من هذا الموقف ووصلت به إلى الباخرة التى ستقودها إلى الشلال وتسلمتها هذه الباخرة وواصلنا سفرنا على بركة الله .

و بعد الظهر غرزت الباخرة بتوابعها في مخاض آخر من النيل فكان أدهى من الأول وأمر، و بقينا بقية اليوم والليل في موقفنا وقد بلغت المفوس غايبها من العناء والسآمة وأفرغ الملاحون والقائمون على السفينة جهودهم في إخراج الباخرة من هذه الورطة فلم ينجحوا وكلت أيديهم ففوضنا أمرنا إلى الله وارتقبنا الصباح.

#### فرق بين المملين وغيرهم

وهنا لاحظنا فرقا بين المسلمين وغيرهم وكان أكثر الركاب من الإمجايز وغير المسلمين فلم نرمنهم رجوعا إلى الله أوالتجاء إلى الدعاء وهم فى لهو واله وذهاب و إباب وأكل وشرب وقصف وغناء . أما المسلمون فرأينا من من ينيب إلى الله و يلتجى اليه فى كشف هده الهمة و رأينا كما لاحظنا من قبل أن الديانات الأخرى قد أفلست فى الروح وقد انقطعت صلة رجالها أوضعفت جداً بالله تبارك وتعالى والالتجاء إليه

الأريباء ١٥ / ٩ / ١٠ - ٢٠ / ١ / ١٥١

بقينا إلى بعد الظهر فى ورطننا هذه وقد عيل صبرنا وضاق صدرنا والناس فى هرج وهرج إذ جاءت سفينة الإسعاف وأخرجت بعد محاولات عدة باخرتنا وتوابعها فاستقبله الخواجات بتصفيق حاد وكان بعض الركاب المسلمين قد نذر وا لله بركمتين يصلومهما إذا حرجوا من هذه المشكلة فأوفوا نذورهم وصلوا لله شكراً وكان ذلك فى الماعة النالثة مهاراً ، فالحمد لله الذى بعزته وجلاله تتم الصالحات واستدرت الباخرة فى المدربسرعة زائدة ويقولون إنها ستصل ببركة الله عالى صباحا .

اخيس ١٦ / ٩ / ٧٠ - ٢١ / ٦/ ٥١ م اخيس ١٦ / ١٥ م من الشلال إلى القاهرة

وصلت الباخرة إلى الشلال ضحى وفرح الناس الشلال كفرحهم بطلائع البلد وسوابق القرية وركبنا القطار مسر ورين وقضيا الليلة فى القطار فى الظلام مع أنا فى الدرجة لثانية وشكونا إلى رحال القطار فلم يسعفنا أحد، ولم يكن القطار فى الانتظام و وحود أسباب الراحمة مثل توفر المياه والنور مثل القطار الذى من الفاهرة وتعشينا فى عربة الأكل

الجنة ١١/ ٩/ ١٠ - ١٢ - ١١٠ / ١٠ م

في مصر من ثانية

السرور بالرجوع إلى مصر

استقبلنا القاهرة بقلوب متطاعة وعيون شاخصة وكا ننا نستقبل وطننا الحبيب، وماذاك إلا لوجود أصدقائنا هناك وإقامتنا فيهاوانتهاء مرحلة من مراحل السفر ولعلها أصعمها .

توجهنا من المحطة إلى الأزهر حيث نزلنا فى رواق الأفغان فى محل صديقنا الشيخ عبد الله التابلى ، وعلمنا أن الأخوين العزيزين محمد معين وعبد الرشيد قد سافرا إلى الحجاز قبل أيام .

#### شعور غريب

وتجدد الحنين وشعرت بشيء من الوحدة والغربة في البلد الذي قضيت فيه شهوراً ، أتمثل بقول الشاعر :

كأن لم يكنُ بين الجحون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سام، وأسرح طرفى فى الأزهر وهو مزدحم بالمصلين فلا أرى أحداً أعرفه ويعرفنى إلا أنى قابلت الأخ محماه أمين التركي واحتنى بى كثيراً وفرح جداً .

ومن الأزهر قصدنا بيت الأخ أحمد عبد النبي لأقابله والشيخ رياض الدين الفاروق وصادفناها في السكة الجديدة وذهبنا معهما إلى بيت الحاج أحمد عبدالنبي وجلسنا ساعة ودعانا الأخ أحمد عبد النبي إلى الفطور اليوم ، فوعدناه بذلك ؛ ومن هنا ذهبنا إلى رواق الشوام لنقابل الأخ يس الشريف فوجدناه مسافرا إلى قريته وجلسنا قليلا مع الإخوان السوريين ورحمنا إلى محلنا واسترحنا قليلا ثم ذهبنا إلى المتبة حيث قابننا الحاج إسحق الدهاوى في لوكاندة البرلمان وعلمنا أن الحاج إسماعيل الدهاوى قد سافر إلى مكة ، ثم رحمنا إلى الحاج أحمد عبدالنبي وأفطرنا عنده بفطور هندى وعشاء هندى ، وتوحينا إلى بيت صديقنا الفاضل الشيخ أحمد الشرباصي بالحلمية الجديدة بعطفة السادات ومحن تخشي أن لانجده ولكنا وحدناه وحلسنا عنده قليلا وخرحنا معه .

### فى المركز العأم للشبان المسلمين

خرجنا معه إلى المركز العام لجمعيات الشبان المسلمين وإذا بنا أمام حفلة: كبيرة لذكرى وقعة بدر السكبرى وقابلنا هنا اللواء محمد صالح حرب باشا وسماحة المفتى أمين الحسيني والشيخ محمد صبرى عابدين والشيخ السيد مبشر الطرازى وعجبوا من بقائنا في مصر وأخبرناهم برجوعنا من السودان ، فهنأونا على سلامة الوصول ، ورجعنا من الجمية من غير أن نحضر التمثيل .

يوم السبت ١٨ / ٩ / ٥٠ هـ ٣٠٠ / ٦ / ١٥ م

ذهبنا إلى مكتب الحاج جلال حسين وأخذنا الرسائل التي تجمعت في مدة غيابنا، وأنا في غاية الشوق إلى هذا البريد فأخبار الأهل والأصدقاء في الهند منقطعة عنى منذ أيام طويلة وفيها رسالة السيدة الوالدة متعنا الله بطول حياتها ورسالة الأهل والأخوات ورسالة أخى الأكبر الدكتور السيد عبد العلى، وكمنت نذرت إذا وجدت رسائل تبشر بصحتهم وتحمل مايسر أن أصلى لله أربع ركعات فأوفيت نذرى والحمد لله الذي بعزته وحلاله تتم الصالحات.

ذهبنا إلى مكتب الأجانب حيث سجلنا دخولنا فى القاهرة ، ثم ذهبنا إلى مفوضية (سورية) وطلبنا مد الأجل فى التأشير ورجمنا إلى محلنا واسترحنا.

### في إدارة الأزهر.

ثم زرنا إدارة الأزهر حيث قابلنا الشيخ الشرباصي والدكتور محمد يوسف موسى واعتذرنا له من عدم التمكن من قبول دعوته ، وقدمنا إليه النسخة المصححة من كتاب « ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين » ثم دخلنا في مكتب فضيلة الشيخ محمود شلتوت وقابلناه وذكرناه بالمذكرات الق قدمناها إليه .

### طلبة البعوث الإسلامية على الفطور

وذهبنا إلى رواق الهنود إجابة لدعوة صديقنا الجليل الشيخ لتمان الندوى إلى الفطور، ورأينا جما حاشدا من طلبة البموث الإسلامية مجتمعين للفطور وعلمنا أنهم يفطرون كل يوم فى هذا المسكان ضيوفا لوزارة الشئون الاجتماعية، وكان منظرا جميلا يدل على المساواة والجامعة الإسلامية، فكان الطلبة من مختلف البقاع ومختلف الأجناس والألوان والطبقات جالسين جنبا لجنب، ولسكن لاحظنا أن الجو لايشعر بالخشوع والسكينة، وأن الحاضرين لايشعرون ولسكن لاحظنا أن الجو لايشعر بالخشوع والسكينة، وأن الحاضرين لايشعرون بحلال الصوم وحرمة رمضان وقرب الفطور فيشغلون بذكر الله، أو بجلسون بوقار وسكينة، بل بالعسكس من ذلك كان المسكان صاخباً وكنا نسمع جليته وضجته، وهذا إن دل عملي شيء فإنه يدل على ضعف الروح الدينية والشريعة والشريعة ألاسلامية في نفوس طلبة الدبن .

يوم الأحد ١٩/١٩/٠٧ ه -- ١١/٦/١٥ م

توجهنا إلى مكتب شركة مصر للطيران في ميدان إبراهيم باشا وحجزنا . -مكانين في الطائرة التي تقوم لدمشق صباح الاثنين .

### مع الإخوات

•

جاء الأخ ياسين الشريف وذهبنا معه إلى بيت الأخ عبد الله الفضل حيث أفطرنا وتعشينا مع جماعة من شباب الإخوان، وتوجهنا إلى المركز العام فى شارع صبرى ، وصلينا التراويح خلف الشيخ سيد سابق وألقيت كلة بطلب الشيخ سيد سابق والإخوان وقابلت الأستاذ عبد العزيز كامل وقد طال العهد به وعظم الشرق إليه فجلسنا نتحدث ساعة ، وقابلنا الأستاذ صالح العشارى وشقيقه

الدكتور خليل عشاوى ، وأعطانا الأخ عبد النافع السباعي رسائل توصية-وتعارف إلى إخوانه بدمشق .

مع الأسف لم أستطع أن أقابل بقية الإخوان لأن أكثرهم مسافرون فى المدن بمناسبة احتفالات بدر الكبرى وغزوة الخندق ، فالأستاذ هبد الحكيم عابدين مسافر والأستاذ الفرالى مسافر قبل رمضان المين مسافر والأستاذ الفرالى مسافر قبل رمضان إلى غزة ولعل الأستاذ وريد عبد الخالق مسافر أيضا .

يؤسفنى أننا نسافر إلى دمشق بالطائرة كما قفرر فستفوتنا زيارة الإسكندرية وكنا قررنا من قبل السفر بالباخرة إلى بيروت عن طريق الإسكندرية . ولسكنا آثرنا السفر بالطائرة بعد ذلك حرصا على الراحة في رمضان وتوفير الوقت ، وزيارة الإسكندرية مهمة من وجوه مختلفة ، وكان أحد الإخوان السكبار قد دعانا إلى الإسكندرية ولسكن تأخر السفر حتى قات وقته ، فعسى أن تسكتب. لنا زيارة العاصمة الثانية لمصر في رحلة أخرى .

# توديع لمصر

وها يحن أولاء نودع مصر العزيزة بعد ماأقمنا فيها نصف عام تقريبا وطاب لنا المقام فيها فعز علينا الفراق ، لقد بزلنا في مصر ونحن إلا نقدر من الإقامة فيها إلا شهرا أو شهر بن فإذا بنا نفسح الأجل ونتساهل في السفر ونتعال بعسى ولعل حتي أربت الإقامة على خمسة أشهر، ولو قيل لنا عند قصدنا لمصر إنكر ستقيمون فيها يحو ستة أشهر لضاقت صدوريا وأنكرنا ذلك أشد الإنكار، فقد كانت أمامنا رحلة طويلة في الشدرق الأوسط وما كان نصيب مصر في أيامنا حلو دققنا في الحساب إلا بضعة أسابيع ولكنا غلبنا على أمرنا أيامنا حلو دققنا في الحساب إلا بضعة أسابيع ولكنا غلبنا على أمرنا

فأرخينا لمصر العنان وتساهلنا لها في الزمان ، وكذلك الحبيب بأخذ أكثر من النصيب ، وما كل شيء في الدنيا خاضع لقوانين رياضية ، وخير أن لا يكون ذلك ! فلو تحكمت الرياضيات في الحياة لضاقت بأهلها ولضاقوا بها ذرعا . وأصبحت الحياة حركة ميكانيكية لا قلب لها ، ولا جدة فيها ولا طرافة ، ولا متعة فيها ولا ساوى ، ولكن كثيرا ما يثور القلب على العقل والعاطفة والمحوى على القوانين الوضعيسة والنظم الرتيبة فتعيدان إلى الدنيا الحياة والنشاط .

إن مصر - على ما فيها من جمال الطبيعة وضخامة المديية - لم تسكن لتحولنا عن نظامنا المرسوم لهذه الرحلة ، ولم تسكن لتستهوى قلوبنا لتأخذ منا أ كُنْر من حقها فقد مُشأنا في بلاد عرفت من فجر التاريخ بالطبيعة الفاتفة ، والمناظر الساحرة والخصب الزائد والمدنية الراقية ، ولكن الذي راودنا عن نظامنا المرسوم ملم نستعصم هو وجود إخوان مخلصين التقت قلوبهم بقلوبنا وأرواحهم بأرواحنا، فكامما كانت من اللقاء والاجتماع على ميعاد، هو وجود أحبة كرام غمرونا بلطفهم وأنسهم حتى أسونا متاعب السفر ووحشة الغربة ، بل الشمور بالغربة ، هو وجود قلوب متفتحة كالأزهار واتفة كالعيون ، مشتعلة بالإيمان كالجرات أحبتنا وأحببناها ، هو وجود فتية آمنوا بربهم وزادهم الله هدى ، واكنيهم خرجوا من الكهف وتحدوا الشر ونازلوا الباطل وصارعوا قواه، هو وجود حركة دينية وثابتة ونشاط علمي قوى، وإنتاج سريع ضخم يجهل من مصر من كز العالم المربي ، ومدرسة الشرق الأوسط بلا تزاع، ويكتب لها الإمامة والزعامة والتوجيه العقلي والعلمي ، و إن وجود هذا وذاك هو الذي فرض علينا طول الإِقامة في ربوع مصر وحسن لنا التخلي عما رسمنا لأنفسنا والزيادة لمصرفي قسطها من رحلتنا.

وكم من سائل بعد الرحلة من مصر: ماذا أعجب ك في مصر ؟ وماذا لم يعجبك

إن السؤال عسير و إنه لسؤال محرج ولسكنه سؤال مهم وسؤال مفيد، فلابد من مواجهة هذه المشكلة ولابد من الإجابة عن السؤال.

أما الذي أعجبنى فى مصر فحيو يتها ونشاطها وعظم إنتاجها العلمى والأدبى وسرعته، وعنايتها باللغة المربية وتبنيها لها وغيرتهاعليها وجهادها فى سبيلها والنظرة الواسعة إلى القضايا العربية والإسلامية والعطف عليها ووجود اليقظة والوعى بالنسبة إلى الأقطار العربية الأخرى .

وأعجبنى من أخلاق أهلها سلامة صدورهم ورحابتها ، وحسن الوفادة للضيف المسلم و تكريمه وتشجيعه والاعتراف بما عنده وقوة الماطفة والإيمان وخفة الروح وقلة المبوس وسرعة الائتناس والصداقة والشغف بالعلم والجد فيه والإقبال على المطالعة واقتناء الكتب .

أما الذي لم يعجبني في مصر، و بالصراحة الذي أنكرته وأنتقده ــ ومعذرتي إلى قلبي الذي أحب مصر وأهلها ــ فهو الميل الفاشي في الشعب إلى التسلية والمتمة الرخيصة، و وجود طبقة كببرة المدد واسعة النفوذ تتجر بالأدب الفاجر وتعيش على أثمان الأعراض والأخلاق وتتمتع في مصر الإسلامية بالحرية والاحترام.

ولم يعجبنى فى مصر وجود الأحزاب السياسية الكثيرة من غير فارق كبير بيها فى العقيدة والمبدأ واحتدام الخلاف بيا واستغلالها للشعب السليم استغلال الأدوات أو الجادات ولم يعجبنى كذلك كثرة الجمعيات والهيئات وكثير منها ليس لها رسالة خاصة ولا دعوة ممتازة ، وأنكرت منها ومن رجالها المناقشات الشخصية والخلافات الجزئية وتحرش بعضها ببعض وتخطى الحدود الخلقية والدينية لذلك .

أنكرت فى مصر وجود طبقة مثقفة علك زمام البلادوزمام التعليم والصحافة والأدب قد تعفن صميرها وتعفنت عقليتها فهى لا تهضم الإسلام ولا تصدق أن له مستقبلا ، ولا تخلص للاسلام والمسلمين وهي الطبقة التي عرفناها فى الهند والباكستان وفى تركيا و إبران وسورية والعراق وهى ثمرة التربية السابقة ونتاج التعليم الذى أحسن المستعمرون الغربيون وضعه ودققوا فى تجريده من الروح الإسلامية والتربية الدينية وهى طبقة متشابهة فى العقيدة والعقلية لأن المرضعة واحدة

أنكرت في مصر التفاوت الهاحش بين الطبقات في الثراء ومستوى المعيشة ووسائل الحياة ، إنه لا مانع من التفاوت ولـكن وجود عدد ضخم من الفقراء الذين لا يجدون قوت يومهم وكسوة جسمهم ووجود أغنياء يتخمون بفضول أموالهم ومطاعمهم وملابسهم في مجتمع واحد وفي صعيد واحد ثم لا يرحم هؤلاء أولئك ولا يرثون لما هم فيه من فقر مدقع وجوع قاتل ولا ينفقون في سييلهم العفو، تفاوت لا يقره دين ولا يقبله عقل ولا عدل ، ووضع شاذغيرقا بل للبقاء والاستمرار.

إن كل ذلك أو بعضه ، لا شك أنه من رواسب العصور المنحطة الأولى وعهد الاستمار الأورَّ بي ، وإن الحركات الدينية والإصلاحية الصحيحة ووجود اليقظة الإسلامية خليق بمعالجة نواحى الضعف والعلل الاجتماعية ، وإن مصر لاشك تجيش بثورات دينية إصلاحية وتتمخض بعهد جديد للاسلام والعرب .

أما بعد فسلام على مصر وأهلها، وتحية من زائر لتى فى هذا البلد الإسلامى كل ما يتوقعه مسلم من عطف وكرم حسن وفادة .

#### سورية

الاتين.٢ /٩/ ٠٧ه - ٥٠ / ٦/١٥ ٦

#### من قارة إلى قارة

توجهذا بعد صلاة الصبح إلى مكتب شركة مصر للطيران بميدان إبراهيم باشا ومعنا السيد ياسين الشريف ، وبحت الإجراءات العادية ، وجاء الأخ عبدالله العقيل ، والأخ محمد الدمرداشي ، وأحمد العسال ، للتوديع ، وقد أكبرت همهم وإخلاصهم ، فإن الوقت وقت النوم ، وتوجيت بنا الطائرة إلى دمشق في الساعة السابعة صباحا ، وفي ساعتين ائتقلنا على متن الريح من قارة أفرية ية إلى قارة آسيا ودخلنا في حدود سورية ، و بعد ربع ساعة كنا في مطار المزة بدمشق وهكذا انتهت هذه الرحلة الطويلة من غير أن نشعر بطول أو تعب ، فسبحان الله الذي علم الإنسان ما لم يعلم .

#### في دمشق

كنت سألت الأخ عبد النافع عن فنادق نظيفة متوسطة فأشار علينا بالنزول في فندق قصر الأندلس بالمرجة ، وكان اختياراً موفقاً ، بقينا ننتظر سيارة الشركة التي تقلنا إلى مكتب الشركة في البلد إلى أكثر من ساعة وتأخرت السيارة حتى كانت المدة التي قضيناها في الانتقال من دمشق إلى دمشق أقل قليلا من المدة التي قضيناها في الانتقال من أفريقية إلى آسيا ، وعلى كل فقد وصلنا إلى فندق قصر الأندلس وأخذنا غرفة واسترحنا قليلا وصلينا الظهر .

الطقس جميل في دمشق وهو يشبه الفصــل المعتدل في بلادتا إذلا نشمر بالحر

ولا بوهج الشمس، والمدينة ظريفة هادئة نشمر بهدوء كبير و راحة بالنسبة إلى. القاهرة الصاخبة الزاخرة .

# فى جامع الشيخ محى الدبن

آردنا أن نقابل صديقنا الجليل مولانا الشيخ أحمد كفتارو في أول فرصة فسألنا رجال الفندق عن حي الأكراد فقالوا: تركبون ترام الشيخ محى الدين وتزورون الشيخ وتسألون عن صاحبكم ، ولم يخطر ببالنا إلا أن الشيخ محى الدين من مشاهير هذا البلد، و بعد قليل انتقل ذهننا فجأة إلى الشيخ محى الدين بن عربى الشيخ الأكبر ، وتذكرت أنه مدفون في دمشق وعجبت اشر ود ذهني ، ونزلنا في الحي المنسوب إليه وقصدنا مسجده فإذا هو مسجد جميل عامر بالمصلين ، ورأينا الناس في انتظار الصلاة مشتفلين بالذكر والتلاوة وذلك قبل أذان العدر فشعرت بامتياز سورية في المحافظة على الدبن و بقايا الحياة الدبنية في هذا البلد ، و رأيت بامتياز سورية في المحافظة على الدبن و بقايا الحياة الدبنية في هذا البلد ، و رأيت الصالحين فرأيت لوحة على الجدار فيها « ياشيخ محى الدبن » وهي معارضة صريحة الصالحين فرأيت لوحة على الجدار فيها « ياشيخ محى الدبن » وهي معارضة صريحة لقوله تعالى: « إن المساجد الله فلا تدعو مع الله أحداً » .

وزرنا بعد صلاة العصر الشيخ محى الدين فرأينا هذا البيت مكتوبا على الجدار:

أفلت شموس الأولين وشمسنا أبداً على أفق العسلا لا تفرب وكان ذلك مثار العجبوالاستنكار أيضا:

# فی الجامعالأموی

طرقنا باب الشيخ أحمد كفتارو وسألناعنه فقيل هو فى الجامع الأموى وله درس هناك ، وفرحت بهذه المصادفة فقد أراد الله أن لا نتأخر عن زيارة همذا الأثر الإسلامي العظيم الذي مازلنا نقرأ عنه من أول عهدنا بالتاريخ الإسلامي ، وتوجهنا إلى السور الحيدي ومشينا في أسواق مسقوفة حتى وصلنا إلى همذا الجامع العظم ،وابتدرت أبصارنا إلى همذا البناء الشاميخ ودخلنا من بابه المكبير ومر رنا بصحنه الواسع حتى دحلنا في داخل المسجد ، وهنا رأينا حشدا كبيرامن المسلمين ما بين مصل وذاكر ، ومسبح ودارس ، ومتحدث ، وتمثلت لنا الحياة الأولى في العواصم الإسلامية المكبرى .

# فى درس الشيخ أحمد كفتارو

ومشينا إلى حلقة كبيرة جدا تضم مئات من الناس والمسكبرة نذيع صوت الشيخ أحمد كفتارو، وجلسنا استمع وحانت من الشيخ التفاتة فرآنى على بعد وعرفنى فدعانى وأدناى إليه، وعجبت من سرعة خاطره لأننا لم نتقابل بعد الحج وما عنده علم بتوجهى إلى دمشق، واستمر الدرس نحو ساعتين وكان درسا في سورة البروج، إلا أنه كان درسا دينيسا عاما يتناول الحياة كلها، وأعجبنى من الشيخ تطبيق الآيات على الحياة والتعرض للواقع والحاضر من غير اقتصار على المهانى العلمية والسكليات، وتنزله إلى مستوى الثقافة العامة والتحدث في لغهم المحلية الدارجة وانتقد لادينية المعارف فى البلاد ونشوء الشباب على الجهل التام بالدين والغفلة عنه، وتعرض انسكبة فلسطين وخوف المسلمين الجهل المتمر وا فى سكوتهم وجبنهم من أن يستولى اليهود لا سمح الله على سوريا استمر وا فى سكوتهم وجبنهم من أن يستولى اليهود لا سمح الله على سوريا ودمشق و يعتلى حبر من أحبارهم هذا المنبر العظيم، وسرنى أن نسبة الشباب

وأبناء المدارس كانت طيبة في حلقة الدرس ، و بعد الدرس تصافحنا وتقابلنا وقال: قد طالت إقامتكم في القاهرة فقلت : وهل كان عند كم خبر بوجودنا في مصر ؟ قال نعم، ومشي الشيخ ونحن معه عن سماطين من المسلمين والمصافحيين والمودعين فسكان منظرا يذكر بماكان للعلماء من إجلال واحتفاء في الزمن السابق ، وتوجنا إلى ميت الشيخ في حى الأكراد وأفطرنا وتعشينا وجلسنا نتحدث.

يوم الثلاثاء ٢١/٩/٠١ هـ ٢٠/٩/١٥ م

## الشيخ محمد بهجة البيطار

سمعت اسم الشيخ محمد بهجة البيطار الدمشةى من استاذنا الشيخ تقى الدين الملالى المراكشى ، وكان يظهر اسمه بين حين وآخر فى المجالات العلمية والدينية وكنت أعرفه كمالم ضليع سلقى، ثم سمعت أن تحرير المنار بمدوفاة صاحبه االعلامة السيد رشيد رضا أسند إلى الشيخ بهجة البيطار وأنه سيقوم بتسكيل تفسير المنار فحكان الاستاذ من الشخصيات المعروفة والقريبة إلينا ، وكنا متتبعين المنار وأصحاب مدرسته والمجمع االعلمى وأعضائه ، لذلك سررت عندما كتب الوجيه وأصحاب مدرسته والمجمع العلمى وأعضائه ، لذلك سررت عندما كتب الوجيه العاصل الشيخ محمد نصيف كتاب تعارف وتوصية إلى صديقه الشيخ بهجة وأردت اليوم وهو يومنا الثانى فى دمشق أن أنهز أول فرصة لمقابلة الشيسخ بهجة ولكن لم نجده .

# زيارة الشيخ أبى الخير الميدانى

وقصدنا دار مولانا الشيخ أبى الخيرالميدانى رئيس رابطة العلماء ومعنا رسالة العلماءورسالة تعارف من سماحة المفتى الحاج أمين الحسينى، ودخلنا داره وهى على على الطراز التركى القديم وعلمنا أن الشيخ يصلى بالحريم وجاء الشيخوهو رجل

. وقور منور الشيبة عليه سيما الصالحين ، وقدمنا إليه كتاب السيد أمين فرحب به وأثنى عليه خيراً وقرظ استقامته و إخلاصه .

### في مركز الإخوانالسلمين

وزرنا مركز الإخوان المسلمين فى سنجقدار ، ومعناكتاب تعمارف من "سماحة الفتى أيضاً إلى الدكتور الشبيخ مصطفى السباعى المراقب العام للاخوان المسلمين وأنا حريص على زيارته .

### في جامع الدقاق

ذهبنا إلى جامع الدقاق لمقابلة الشيخ بهجة البيطار وحضور درسه وفجئنا بأن الشيخ لم يرجع بعد ، فحضرنا فى درس تلميذه الشيخ عبد الرحمن الطيبى وكان موضوع الدرس الحض على الأمر بالمعروف والمهمى عن المنكر ، وهناقابلنا فضيلة الشيخ زين العابدين التوسى وهو شقيق العالم السكبير الشيخ محمد الخضرحسين رئيس جمعية الهداية الإسلامية وعصو هيئة كبار العلماء فى مصر .

#### في البرلمان السورى

وفى المساء صادفنا فى الطريق الأخ توفيق الكنجى مع بعض أصدقائه ، وأخبرنا أنه حصل لنا تدكرتين لحضور جلسة البرلمان فرحبنا بذلك ، لأنفا لم يحضر جلسة لمرلمان عربى إلى الآت، ولم نسمع المناقشات الدستورية فى اللغة العربية ، وكنت أريد أن أعرف مدى صلاحية اللغة العربية للمحوث الدستورية . ونجاح أبنائها فيها ، و إن كنت أومن بسعة اللغة العربية ومرونتها وقابليته الدكل حبديد ولكنى كنت أحب أن أختبره فأراه عمليا

### حفلة دوحة الآداب

فاتني أن أذكر أني وردت دمشق والطبقات الدينية يشغلها حادث خاص والحديث عنه حديث الجالس، وذلك أن مدرسة دوحة الآداب عقدت حفلة في قصر آل العظم وحضرته الطبقة الارستقراطية في البلدورجال الجيش وظهرت فها البنات سافرات وجرى فيها الرقص وكانت حفلة داءرة متحللة ، ولكن ســـورية لطابعها الديني ومحافظتها لم تستطع أن تحتمل هذه الحفلة المساجنة، فأنكرها أهل الغيرة الإسلامية والشعور الديني، وحدث أن ِ الأسةاذ على الطنطاوي ـ وهو قاض ـ كان يخطب في جامع الجامعة السورية ، وكانت الإذاعة السورية تذيع حديثه ، فتناول هذا الموضوع وانتقد الحـكومة واستمرت الإذاعة في فقل هذا الحديث، واشتغلت أمواج الأثير تحمله إلى أنحاء الدنيا وهي لانبالي ، فغاظ ذلك رجال الحكومةوحاسبوا الخطيب محاسبة شديدة وأحالوه إلى المحـكمة وعزلوا مراقبة الإذاعة، ومن هذا أصبح الحادث حديث البلد، وتناولت الصحافة الدمشقية الشيخ على الطنطاوى بالتجريح والتهكم والتنكيت، وقام رجال الدين والعلماء ورؤساء الجمعيات الدينية بالدفاع عن الشبيخ الطنطاوي وأبدرا موافقتهم وتأييدهم للشيخ، وقد قدم أحد النواب سؤالا بشان هذه القصة ، فاليوم موعد البحث فيه والناس يتوقعون أن يحتدم النقاش ويحسى الوطيس، وكانت الجمعيات الدينية خصوصاً الإخوان المسلمين يريدون أن يبدو استنكار الشعب لهذه المظاهر وموافقته للشيخ الطنطاوي ، فحاول رجالهـــا أن يحضر هذه الجلسة أكبر عدد من العلماء ورجال الدين حتى يعرف النواب -ودأمًا بدم على نبض الشعب لاير يدون أن يخسروا تأييده وصداقته \_ أن الرأى العام لا يزال يهتم بالجانب الخلقي، فحضر في الجلســة الشيخ محمد بهجة البيطار وبعضَ العلماء وتبادلنا التحية على يعد .

وابتدأت الجلسة فى دار جميلة بنيت على الطراز الشرقى وتبوأ الدكتور معروف الدواليبى مكان الرئاسة وأخذ المجلس في البحث إلى أن جاء دورالسألة التى أشرت إليها فارتفعت الأعناق وتفتحت الآدان

### كلة الأستاذ محمد المبارك

ونقدم الأستاذ محمد المبارك نائب دمشق، وهو من أعضاء الجمهية الاشتراكية الإسلامية التي برأسها الدكتور مصطفى السباعي ، فتلا كلة قيمة قوية مدعمة بالبراهين ، كتبت في أسلوب علمي أدبي في اللفة البرلمانية في أهمية الأخلاق في حياة الشعوب، وتمسك الحجتمع العربي القديم والجاهلية العربية بالمبــــادي. الخلقية : وحاجة المسلمين وخصوصاً الشعوب العربية وهي أمام الخطرالصهيو ني وفي ساحة القتال إلى الممسك بالأخلاق والتماسك والتربية المتينة ، ومقاومة كل ما يضعف فيها روح الرجولة والكرامة والفتوة ، وقد قو بلت هذه الكلمة باستحسان و إعجاب كبير ، خصوصاً ممن كانوا في صف الزائرين والمستمعين ، وألقي الشيخ السباعي كلة وجيزة لاثقة بالظروف المحيطة بالقضية ، ولم يقع ما كان ينتظر من الرد على هذه الـكلمة والدفاع عن الحكومة ، ويقال إن المعارضين رأوا رجال الدين والعلماء في صف المستمعين وعرفوا استياء الشعب من هذه المظاهر، ومشاركته للشيخ الطنطاوي وأنصاره ، فتراجم هؤلاء وفضلوا السكوت،وأبدى رئيس المجلس لباقته البرلمانية ، فأهدأ الثائرة ، ونصيح للحكمومة بالرفق والممكمة ونصح المجلس الانتظار وتأجيل البحث، وهكذا برد الجو الذي كان قد تمكهرب بالسيخط

جدارة إللغة المربية للمناقشات البرلمانية ومقدرة النواب

ولاحظت أن مناقشة النواب وكماتهم لا تقل في قوتها وتركيزها وفصاحة

لفتها عن مناقشات أى برلمان ببحث أعضاؤه فى اللغة الأنجليزية ، فقد شهدت بمض جلسات مجلس التشريع فى بلادنا ، فرأيت أن اللغة المربية قد أثبتت جدارتها ، وأن النواب العرب قد أثبتوا كفاءتهم ومقدرتهم البرلمانية ، وأعجبت بكلمة الرئيس وأجو بة رئيس الوزراء خالد العظم ف كانت مركزة ، هادئة، لبقة وأظن أن لغة النواب السور بين أقرب إلى الفصى والبعد عن الابتجات المحلية من النواب المصريين ، مع أنى لم أحضر جلسة للبرلمان المصرى.

#### مقابلة علماء دمشق

وخرجناوصادفنافى الطريق الشيخ بهجة البيطار، ومعه الشيخ محمد أحددهان رئيس الدراسات الإسلامية وهو من كبار علماء دمشق، والطبيب محمد أبواليسر عليدن وهو من بيت الخليفة السيد ابن عابدين المشهور والشيخ محمد سعيد برهابى وقابلت الشيخ محمد مهجة البيطار، وعرفنا بعضنا بعضا.

الأرساء ٢٠ / ٩ / ١٠ م - ٢٧ / ٦ / ١٥ م

في دار الشيخ بهجت البيطار

توجهنا إلى دار الشيخ محمد بهجت البيطار، وجلسنا عنده نتحدث ونتذاكر

# جديث عن شيخ الإسلام ابن تيمية

وانقل الحديث إلى شيخ الإسلام الحافظ ابن تيمية رحمه الله والشيخ البيطار من كبار المطلمين على مؤلفاته وآرائه فذكر ملخص الاسراءات عليه ودحضها مدلائل تاريخية رعلمية ، منها ما ذكر ابن بطوطة في رحلته أنه سمم ابن تيمية بخطب على منبر الجامع الأموى في دمشق ، وينزل من درجة إلى درجة ويقول من درجة إلى درجة ويقول

هكذا ينزل الله تبارك وتمالى ، وقال إن الن طوطة لم يصادف الن تيمية في دمشق فقد كان دخول ابن بطوطة في دمشق في شهر رمضان سنة ٧٣٦ ﻫ وكان شيخ الإسلام قد دخل السجن في شعبان في نفس السنة ، ولم يكن ابن تيمية في يوم من الأيام خطيب الجامع الأموى ، و إنما كان خطيب الأموى في عصره الشيخ جلال الدين القروبي، فما هو إلا وهم من ابن بطوطة أو غلط، ويؤيد ذلك أن الرحلة إملاء لا وضع ، وتُمجِب الشيخ من قول الشيخ زاهد الـكموثرى إن الأمير خر بنده تشيع لشدة ابن تيمية ، مع أن الحكاية أن خر بنده طلق امرأنه ثلاثاً، وندم بعد ذلك أشد الندم! فسأل العلماء هل: له من مخرج؟ فقالوا: كلا! لقد بانت امرأتك ولا تعود إلا بحلالة ونكاح، وصادف الأمير خر بنده ابن المطهر الحلي الفقيه الشيعي المشهور ، فقال: هي واحدة والطلاق رجعي ،وأنا أثبت ذلك من السنة ، فقال : هل تستطيع أن تناظر أهل السنة؟ قال سم، فجمعهم و ناظرهم ابن المطهر ، وأفحمهم ، وتشيع خربنده فما ذنبابن تيمية في هذا ؟ واتفقت كلتنا على أن كتب شبخ الإسلام لا نزال مادة غزيرة إلى هذا العصر ، ولا تخلومن جدة ومسايرة للقطور العقلي مع تقدم زمانها ، وصالحة لإقناع كثير من العقول العصرية ، وذلك لمسك ابن تيمية رحمه الله بأصول الدين ، ولأنه عسك بأطراف الدين ، قال الشيخ بهجت البيطار : حدثني بعض علماء الأزهر قالوا : درسنا كتب التوحيد في الأزهر فنشأت في نفوسنا شكرك وشبهات وكدنا نخرج من الإسلام ، إلا أننا طالعناكتب شبيخ الإسلام ففرست الإيمان في قلو بنا من جديد وقلت له: يبدو للناظر لأول وهلة أن الممتزنة أرق وألطف في فهم الدين، وأنهم من المقليين ، والمكن يثبت للمدقق والراسخ أنهم كانوا في دور الطمولة المقلية في الإسلام ، فإن أنكارهم فجة غير ناضجة و إن المحدثين أكثر توفيقا ورسوخافى الملم وآراؤهم أقرب إلى العقل بعد التحقيق من آراء المعتزلة ، قلت : وقد قلت

اللدكتور أحمد أمين بك بصراحة إنكم أعطيتم المعترلة في كتابيكم فجرالإسلام وضحى الإسلام أكثر من حقهم ، قال الشييخ : وقد سألته في زيارته لدمشق ما هي أقرب الفرق الإسلامية إلى الصواب في نظركم ؟ متروى قليسلا شم قال : المعتزلة قلت : لقسد ظل الانتصار للاعتزال والمعتزلة والانحياز إليهم رمزا للتنور الفسكرى والعقلى زمنا طويلا في بلاد الإسسلام حتى وجدت في أوريا مدارص جديدة للفلسفة قالت من قيمة العقل المجرد وحدت من سلطانه ، ففقد الاعتزال كثيراً من نفوذه وسحره .

# آثار حكم الفرنسيين في دمشق

قنا لزيارة المجمع العلمى كا تقرر بالأمس، وركبنا الترام ثم نزلنا بمشى فى أسواق دمشق، ومر رنا شارع يسمى « الحريق » حكى لنا الشيخ بهجة البيطار قصته أبه كان من أفخر أحياء دمشق وكان مركزاً لأسرة الفوالي وعظماء دمشق وكان هدفا لإصابات الفراسيين و رصاصاتهم، حتى وقمت حرائق كتسيرة وخرب الشارع بما فيه من بيوت ومنازل، وكان الناس فى حصار وكان المرنسيون لا يميزون بين رحيل وامرأة وصفير وكبير، وقال لقد كابوا وحوشا أخر وا البلاد مدة طويلة، وكانوا فى مستعمراتهم لا يمثلون أبداً أمهم دعاة الثورة المرنسية والحرية والمساواة.

# فی دار المجمع العلمی

ووصلنا إلى المجمع العلمي و وجدنا هناك الأستاذ الكبير الشيخ عبد القادر المغربي نائب رئيس المجمع والأستاذ خليل مردم بك، وقد عرفتهما من أيام الطلب بمقالاتهما ورسائلهما، فقد كانت جمعية الإصلاح ــ وهي نادي أنما رالطلبة

فى دارالعلوم مشتركة فى مجلة المجمع ، وقدقا بلناهما وجلسنا نتحدث عن المسلمين في الحند ، وأهديت إلى مكتبة المجمع نسخة من الجزء الأول من نزهة الخواطر للسيد الوالد رحمه الله، ودخلنا فى مكتبة المجمع و وجدنا هناك تمثالا لأبي العلاء المعرى ، وقد تسلطت الأصنام على سادتنا الدرب مرة أخرى ، وعادت باسم التسذكار والعلم والتاريخ

#### المكتبة الظاهرية

والمجمع العلمى فى بناء المدرسة العاداية الكبرى وهى بناء ضخم مشيد وكان اختياره للمجمع العلمى اختياراً مناسباً (١) ويقابل هذا البناء المكتبة الظاهرية نسبة إلى السلطان الظااهر البيبرس المدفون فيها ، وهى مكتبة دمشق الكبرى ومن أغنى مكتبات الشرق الأوسط فى مخطوطات المؤلفين الكبار كالحافظ ابن حجر العسقلانى وشيخ الإسلام ابن تيمية الحرانى والحافظ ابن عساكر الدمشقى والذهبى وغيرهم.

### من نفائس المكتبة

ومن أقدم ما تحتوى عليه هذه المكتبة كتاب مسائل الإمام أحمد للامام أبى داو ود السجستاني صاحب السنن وترجع كتابتها إلى سنة ٣٦٥ . . . ومن نفائس هدده المكنبة كتاب الكواكب الدرارى في ترتيب مسند الإمام أحمد على أبواب البخارى لابن عروة الحنبلي .

والمكتاب على خلاف مايشمر اسمه يكاد بكون دائرة معارف إسلامية أصليه

<sup>(</sup>١) والمدرسة العادلية المنسوبة إلى الملك العادل ابن السلطان مسلاح الدين وهو مدفون. فيهما فى القاعة التى فيها المسكتبة وفى هذه العادلية وضع ابن خلسكان تاريخه المشهور على باب العادلية وكان يقف ابن مالك النحوى ويدعو الناس لحضور درسه : هَل من متعلم هل مستفيد لا وفى العادلية نزل ابن خلدون:

ما المحلما والباقى فى المكتبة ٤٤ مجلدا ولمنها مفرقة ، ومن هدا المكتاب الوسيلة المتخرجت رسائل كثيرة لابن تيمية رجمه الله طبعت مفردة ككتاب الوسيلة وتفسير المعودتين وتفسير سورة الإخلاص وتفسير سورة النور وغيرها، وفى المكتبة دار واسعة المطالعة فى الدور الثانى ، وقابلنا مديرها وهو رجل فاضل مطلع ومعتن بالآثار العلمية .

### ، على قبر الملطان صلاح الدين

خرجنا من المسكتبة الظاهرية وتوجهنا إلى جهة الجامع الأموى ، وقبل أن المذخ ال فيه زرنا ضريح شرف الإسلام والمسلمين ناصر الملة والدين الفازى المحارح الدين الأيو بى الذي بيض الله به وجه الإسلام والمسلمين، ورفع رأسهم عاليا ورد عارة الصليبيين وكسر شوكتهم ، وقفنا أمام باب المقبرة وقفة واستحضرنا مآثره السكبرى وجسلالة عمله الخالد ، وذكرنا وقعة حطين التى قضت على الصليبيين وكانت فتحاً للاسلام تضاءات أمامه الفتوح ، وأثنت عليه الملائسكة والروح ،

وأنا من قديم الزمان أحمل لاسلطان الشهيد نور الدين الزنكي والفازى مسلاح الدين الأيوبى من الإجلال والاحترام مالا أحمل لملك من ملوك الإسلام وأنقرب إلى الله بحبهما والدعاء لهما.

دخلنا إلى قبر المجاهد العظيم الذى انتصر لمحمد صلى الله عليه وسلم وأدخل السرور على روحه وغضب لمدينه وحفظ للاسلام شرفه وبيته المقدس ، وللأمة

الإسلامية كرامتها وحريبها . وترحمت عليه ودعوت الله له ، وأخبرنى الرؤق أن. جنرال « غورو » الفرنسي لما جاء وفتح سورية جاء إلى ضريح السلطان وركله برجله وقال : إلى متى ياصلاح الدبن تبقي نائماً ؟ هاقد حضرنا هناوفتحنا سورية . ولايستبعد ذلك من طيش الفرنسيين وكبر الأور بيين ، ولسكن كما قال الشاعر: «كذاك الحي يغلب ألف ميت » .

#### قبــــة النسر

ومن هناك قصدنا الجامع الأموى وصلينا فيه الظهر ، ولما مردنا تحت قبة النسر ذكر الشيخ بهجة البطارأنها كان من عادات البلاد أنه لم يكن يدرس محتها إلا أكبر عالم من علماء دمشق ، وكان السيد بدر الدين الحسنى محدث دمشق المعروف يدرس قريباً منها ولا يدرس تحتها ، مم اجترأ الناس وصار يدرس. تحتها كل أحد .

#### في دار الحديث

وخرجنا من الحامع الأموى وزرنا فى طريقنا دار الحديث التى كان يدرس. فيها الإمام النواوي ، والتى يقول فيها الشيخ تتى الدين السبكى :

وفی دار الحدیث لطیف معنی الی بسط لها أصبو وآوی المال المال

# مع الأستاذ الأميري

وفى الطريق ذكر انا الأخ عبد الرحن البانى أن الأستاذ عمر بهاء الأميرى. وزير سورية المفوض فى الباكستان نازل فى فندق سميراميس بالمرجة ، فذهبنا انزوره وسررت بهذه المفاجأة ، لأنى لم أكن أتوقع وجوده فى سورية فضلا عن

دمشق · دخلنا فى غرفته وقلت له : هل عرفتني ؟ فقال : كيف لا وقد تقابلنا فى مكة مراراً ؟ وأخذنا فى الحديث ، وأبدى الأخ عبد الرحمن رغبته فى محساضرة ألقيها فى الجامعة السورية .

١ الخيس٢ ١/٩/٢ م -- ١٨/٢/١٥٥

#### زيارات كريمة

جاءالشيخ محمد بهجت البيطار وأخذنا بأطراف الأحاديث . والشيخ البيطار فك المحاضرة عدب الحديث عالم خفيف الروح لا يمل حديث ، ولم أر بعد أستاذنا الشيخ تتى الدين الهلالى أفصح لغة وأفصح عربية منه .

# أربعة كتب مختارة في نظر الأستاذ محمد المبارك

وبعد قايل جاء الأستاذ محمد المبارك صاحب الكامة للقبولة في جلسة البرلمان السورى يوم الثلاثاء ، وقد حضر أمس ولم يجدنا ، وهنأته على كلمنه القوية الجريئة ؟ فقال : لقد كانت مستمدة من كتابكم « ماذا خسر العالم » وهذا يدل على تواضعه ، وإلافقد كانت الكامة نستقلة مستمدة من الإيمان القوى والثقافة الإسلامية ، وقال مخاطباً للشيخ بصحبتى أربعة كتب ظهرت حديثاً كانت زبادة حسنة في المكتبة الإسلامية العصرية وهي كتاب « العدالة الاجتماعية في الاسلام » في المكتبة الإسلام على مفترق الطرق » لحمد أسد و « ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين » وأما الدكتاب الرابع فليس في درجتها وهو « الإسلام الرسالة الخالدة » لعزام باشا ، أما « الاسلام على مفترق الطرق » فوجزو مركز بدا وأما المدالة الاجتماعية فبسط في ناحية خاصة وأما كتاب « ماذا خسر العالم » فهو أبسط المكتب . ولقد كنا في أول عهدنا نقرأ كتاب « ماذا خسر العالم » فهو أبسط المكتب . ولقد كنا في أول عهدنا نقرأ كتب الأستاذ فريد

وجدى وغيره فى الدفاع عن الإسلام ، وكانتُ هذه الكتب مبنية عَلَى استدلال واستشهاد 'بأقوال الأوربيين ولـكنّ كتلب ت ماذا خسر المالم » جاء يفند الحضارة الأوربية بنفسها ويزيف مقابيس الأوربيين .

# مع الشيخ أحمد كفتارو

اتصل مولانا الشيخ أحمد كفتارو بالتليفون وأخبرنى أنه قادم إلى الفندق بعد قليل، ويريد أن يأخذنا إلى غوطة دمشق للتفرج عليها واعتذر بأشفاله المشتركة عن عدم الزيارة والإيناس وحضر بعد قليل وجلس ساعة وتسكلم عن مناهجه وآرائه وخدمة الدين في هذه البلاد ، قسكان حديثا مفيداً وتبادلنا الآراء في للوضوع

## آراء الشيخ فى الإصلاح

ويرى الشيخ أحمد أفندى \_ وقد عرفت ذلك منه فى الحجاز ولا يزال على رأيه \_ أن أقرب طريق وأنجح وسيلة لإصلاح الأوضاع الفاسدة وتطبيق الدين فى المجتمع والحياة هو التأثير فى رجال الحـ كمومة الذين بيدهم أزمة الأمور والسلطة التنفيذية ، وذلك عن طريق الاتصال بهم والمقابلات الشخصية وإيجاد الثقة فيهم ، وأن ما يكتب من النجاح فى عام عن طريق الدعوة العامة يكتب فى أسبوع أو أقل من ذلك عن طريق هؤلاء ، وله خطة ومنهاج فى الإصلاح يعتقد أنه إذا نفذ اتجهت البلاد بأسرها اتجاها دينياً وهو إصلاج المعارف وتوجيهها الإسلامي ، وإصلاح الإذاعة وإصلاح السيما ورقابة الأفلام وتربية أثمة المساجد ، وهو قوى الأمل عظيم الثقة . بتأثير هذه الوسائل العصرية فى توجيه الشعب ، والشيخ أحد عالم مثقف مطلع ناضج العقلية واسع آفاق الفكر نشيط الشعب ، والشيخ أحد عالم مثقف مطلع ناضج العقلية واسع آفاق الفكر نشيط

فى عمله ، وقد تمكن فعلا فى حكومة سابقة بانصاله برئيس الجمهورية من إلفاء البغاء الرسمي ــ وحكى لى أنه اجتمع برئيس أركان الحرب الحالى وهو الحاكم ــ المسكرى للبلاد وتحدث معه ساعة وقال له: تستطيع أن تكون زعيا للبلاد العربية كلها بل للصالم الإسلامي كله إذا هيأت لنقسك الزعامة الإسلامية واحتضنت خدمة الإسلام ، وكان نتيجة هذا الحديث أنه طلب من فضيلة الشيخ أن يقدم إليه مقترحاته فى توجيه البلاد و برنامجه للاصلاح .

وقال لنائبه أن يسمح له بالحضور والاجتماع فى كل وقت ، وأن يأخذ تقريره ويقدمه ،الحكن الحادث الأحير الذي كان فيه العلماء ممسكراً واحداً إزاء الحكومة أحدث شيئا من الجفوة وعرقل سيره .

# فى غوطة دمشق

وبعد ذلك خرجنا مع الشيخ أحمد أفندى على سيارته إلى الفوطة، وأعجبني أن الشيخ رغم كونه شيخ طريقة وعالم البلد المعروف يقود سيارته. ونزلنا في ببيلة قريته في الغوطة في بيت الشيخ عبد الحكيم خطيب جامع الفرية، وعلمنا أن الغوطة واسعة جدا ، تمتد نحو خسة عشركيلو طولا وعرضاً والأنهار تخترقها ورأينا في البيت الذي نزلنا فيه نهرا يجرى في البيت ، ماءه بارد جدا توضأنا منه .

ثم خرجنا إلى قرية بلده ونزلنا فى بستان كبير لبعض أصدقاء الشيخ وتفرجنا على أشجار الزيتون والمشمش والجوز والعنب والرمان والتين والتفاح، ولم أكن رأيت أشجار الزيتون والمشمش من قبل، ونحن فى هذه الأيام فأوان المشمش.

### تطورات وأحداث في سورية

وهنا تحسن الإشارة إلى بعض التطورات والأحداث السياسـية في سورية حتى نعرف وضع البلاد . إن سورية في مدة قصيرة لاتزيد على عامينَ شاهدت ثلاث ثورات عسكرية . الثورة الأولى ثورة حسني الزعيم ضدحكومة شكري بك القو تلي ، والثانية ثورة سامي الحناوي ضد حكومة حسني الزعيم ، والثالثة ثورة الجيش الأخيرة صدحكومة سامي الحناوي، ولاتزال سورية تحت الحري العسكري فرغم أن هاشم بك الأناسي هو رئيس الجمهورية وخالد العظم هو رئيس الوزارة ولـكن المسيطر الأعلى هو عقيد الششكلي رئيس أركان الحرب ، وقـد سألت الثةات عن رجال الحــكومات السابقة وأسباب الثورة ، فقالوا كان شكرى بك القوتلي رجلا متدينا ولـكنه كان ضعيفاً، ولم تـكن ديلاته متعدية ذات نفوذ في الدولة ، أما سبب الثورة فهو أنه أراد عزل حسنى الزعيم من قيادة الجيش ، ولكن قبل أن يصدر الأمر بالعزل بليلة قام حسنى الزعيم بالانقلاب، وكان رجلا قوياً صاحب صرامة ، فأمل الناس فيه آمالا كبيرة ورحا بعض الناس أنه الرجل المنتظر الذى ينقذ فلسطين ويحفظ لسورية كرامتها ومكانتها ولسكنه تغير واستبد ومال إلى البذخوا الهمس في الترف وأنهم بممالأة بعض الدول الأجنبية، وقام الجيش بثورة ثانية وكان سامي الحناوي آلة صماء في يد الجيش ولم يكن صاحب العكرة فى الثورة ومصدرها وكان رجلاطيبا يحترم الدين ورجاله، يقول الشيخ أحمد كفتارو إنه كان يوم العيد في بيته بحي الأكراد فإذا بسامي حناوي وهوالحاكم العسكري عَلَى الباب ودخــل وحلس نصف ساعة ، وقد قتله أحــد أقارب الدكتورمحسن البرازي رئيس الوزارة في حكومة حسني الزعيم في منزله أومنفاه في بيروتوحدث الانقلاب الثالث ولايزال الحكم الحقيق في يد الجيش وهوالذي يعزلو ينصب فقد كان الدكتور ناظم القدسي رئيس الوزارة ولكن سياسته لم توافق رئيس أركان. الحرب فحدث التعديل فى الوزارة ، وجاء خالد العظم ، وإن يقاء الجيش فى الحسكم وتمكمه فى سياسة البلاد وإدارتها يجعل الأمور غير مستقرة، وبخوف كثيراً على / مستقبلها ، وهو سبب أيضا من أسباب اندفاع البلاد إلى التحلل الخلقي .

### شعور الناس في سورية نحو قضية فلسطين

وجدت فى الناس موجة قوية من الاستياءوالتألم من قضية فاسطين وضياعها، ورأيت سخطا عاما عَلَى الجامعة العربية وعدم الثقة بها وبالحـكومة فى شــأن فلسطين وتقصيرا لحـكومات العربية فى شأنها ، فلسطين وتقصيرا لحـكومات العرببية فى شأنها ، وماأصاب العرب بسبب ذلك من الذل والانـكسار، ومالحقهم من الخزى والعار .

الجمعة ٢٠/٩/٢٤ ۾ – ٢٠/٦/٢٩ م الجمعة في الجامع الأموي

أفطرنا اليوم وتعشينا في صيافة السيد عبد الرحمن الباني في مطعم فاخر، ورأينا عدداً كبيراً من الصائمين يفطر في المطعم ولم نر مثله في بلد، وكان معنا في الفطور الأستاذ أحمد بك مظهر العظمة ، صديق الأستلذ الباني ، و بعد الفطور خرجنا لزيارة صديقنا الأستاذ محمد كال الخطيب صاحبنا في الحج

مقابلة الأستاذ محمد كال الخطيب

ومررنا في طريقنا إلى بيته بقبر السلطان نور الدين الشهيد عليــه رحمة الله

وزرنا الأستاذ الخطيب وتحدث معنا ساعة .

تَ دُهبِنا إلى مَرَكَزَ الإِحْوَانُ وُقدَ اجتمَعَ الإِحْوانَ للتراوَيْحَ، وأَلْقَيْتَ كَلَمْ فَالْحُضَ \*\* على قيام الليل وتأثيره في أعمال النهار وفضله في قوه الدعاة ونشاطهم .

الأحد ٢٦ /٦/ ١٠ ه -- ١/٧/ ١٥م

#### بين دمشق وعمان

توجهنا صباحا فى الساعة التاسعة إلى عمان وجاء الشيخ عبد الوهاب الصلاحى والأستاذ عبد الرحمن البانى والأستاذ أبو عزه والأخ محمود والسيد محمود الحافظ يودعوننا وتوجهت السيارة ومررنا بدرعا (وهي أذرعات المروفة فى التاريخ) ورمثة والزرقاء حتى وصلنا عمان ظهراً وصلينا الظهر والعصر فى جامع البلد، وهو مكتظ باللاجئين ووجدنا أحد العلماء يلقى درساً .

#### من عمان إلى القدس

وركبنا سيارة صغيرة وتوكلنا على الله والسيارة تسير بنا على جدر الجبال والطرق تلتوى وتدور كالحيات، ومرر نابالقرب من البحر الميت أو يحيرة لوطوية ولون أنها بمقر بة من قرية سدوم التي كان يسكنها قوم لوط وقد تسكونت هذه البحيرة من هذه القربة المقلوبة ، وصدق الله العلى العظيم ، (وإنها لبسبيل مقيم ، وإنكم لتمرون عليها مصبحين وبالليل أفلا تعقلون) (١) والأرض بين عمان

<sup>(</sup>۱) تال الشيخ عبد الوهاب النجار فى كتابه قصص الأنبياء: أعتقد أن البحر الميت المعروف الآن ببحر لوطأ وببحيرة لوطلم يكن موجودا قبل هذا لحادث وإنما حدث من الزلزال الذى جعل عالى البلاد ساولها وصارت أخفض من سطح البحر أربعمائة متر، وقد جاءته الأخبار فى السنتين الماضتين الماضتين الماضتين الماضة البحر الميت

والقدس منخفضة فى بعض المواضع حتى لتساوى سطح البحر ومررنا بنهر الأردن الذي قد يسمى بنهر السريعة وهو الفاصل بين شرق الأردن وفلسطين وكما دنونامن القدس شعر نا بارتفاع وتفير خفيف فى الطقس حتى دخانا مع غروب الشمس فى الأرض المقدسة التى نادى الله فيها وحولها .

### في المسجد الأقمى المبارك

ونزلنا عند باب الزهرة وقصدنا زاوية العمود ووضعنا حوائجنا في حجرة وصليناالمغرب ويممنا المسجد الأفصى المبارك في دلالة أحد خدم الزاوية والليل ظلام والأنوار ضعيفة لانتبين الآثار جيداً، ومرونا بالصخرة حتى دخلنا في المسجد الجنوبي إلى جهته القبلية الذي يسمى الآن المسجد الأقصى، وإن كان كل ماهو داخل السور هو المسجد الأقصى الذي ارك الله حوله، وعلى كل فقد دخلنا المسجد وصلينا العشاء والتراويح، وفي الرجوع سمعناأن سعادة الشيخ محمد صادق المجددي وزير أفغ نستان المفوض في مصر، مقيم في بعض حجرات المسجد معتكف فدخلنا عليه وسلمنا ورجعنا إلى محلنا ونحن متعبون.

الأربعاء ٢٧/٩/٠٧ه -- ٢/١/١٥م

زرنا الشيخ الأنصارى شبخ الزاوية الهندية ثم توجهنا إلى المسجدوظللناطول النهار في المسجد وطابلنا العكوف فيه واستشمر ناسكينة وهدوءاً:

### في ضيافة سمادة الشبيخ محمد صادق المجددى

ولما انصرفنا عنه لصلاة المفرب إذا بالأخ صبغة الله حفيد سعادة الوزير الأنقاني ينتظرنا و يخبرنا أن سعادة الوزير في انتظارنا للعشاء ، حضرنا العشاء معه رطلب منا سعادته أن نقيم معه لأن الزاوية بعيدة عن المسجد والوصول إليه-

إلليل صوب ، فاعتبرنا هذا من تيسير الله سبحانه وتعالى ، وأقمنا معه في راحة أوسعة ، وهنا تمرفنا بحماعة من أهل القدس يزورون الوزير منهم السيد فؤاد الإمام مدير الأوقاف ، وآخر مدير شرطة الحرم ، والسيد المجددي يعتكف في القدس كل سنة فهوم مروف و محبب إلى الجيع و محله دائماً عامر بالزوار والأصدقاء

الثلاثاء ۸۲ / ۹ / ۷ ه - ۳/۱/۱۰ م

#### على قبر مولانا محمدعلى الهندى

بقينا سحابة النهار فى المسجد وهو لاعل ولا يزهد فيه ، وتجولت فى نواحيه وزرت ضريح زعم الهند الإسلامى السكبير والمجاهد الشهير مولانا محمد على الهندى رحمه الله وترحمت عليه وتذكرت أيامه وهو قائد الهند الحجبوب وملك الملاد الغير متوج وعجبت كيف ولد فى الهندود فن القدس وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء وقد غر نامولا المحمد صادق المجددي بلطفه وحفاوته .

#### في معتبكف السيد المجددي

ومعتدكمه بعد المفرب ناد زاه زاهر ومجلس عامرلكل صنف من أصناف أهل البلد ، فمهم خدم السدجد الشريف وحرسه والموظفون الكباروالعلماء، وسفرته واسعة تجتمع عليها أنواع الطعام وأنواع الضيوف، وكأننا في كابل في ضيافة أفغانية ، وهنا تعرفت بالسيد توفيق الحسيني شيخ الحرم وهورجل وقور مهذب .

#### حقائق عن قضية فلسطين

وجرى ذكر مأساة فلسطين وعرفت منه كثيراً من الحقائق المؤلمة ، قال : إن الما المهودكانوا لا يطمحون أبداً إلى ما وصلوا إليه بفصل الدول العربية وجامعتها وكانوا

يمدون شهرا واحداً من أرض فلسطين غنيمة كبرى، فإذا بالدول العربية تفسح لهم الحيال وتحسكهم في بلاد واسعة وتفتح أرضالهم تخولهم إياها وتخلى بينهم وبينها وأيحى باللائمة على الجامعة العربية التي انتفع مها اليهود أكثر مما انتفع مها المسلون

#### أنحطاط عظاء المرب

وذكر أنه حضر حفلة عقدها وزير سورية المفوض في مصر وقد حضرها كبار المسئولين ووزراء الدول المربية قال: وقد أديرت عليهم كؤوس الخروأ نا واقف أنظر والدمع في عيني ، فلم برالوا بنهاون و يعلون حتى غلبوا على أمرهم وجرت منهم الخر كل مجرى فحملوا وأركبوا على سياراتهم وأرسلوا كالأموات إلى فنادقهم ، فأى خير يرجى من هؤلاء العرب والمسلمين ؟ ثم ذكر جيوش الدول العربية وفضا محمها الخلقية من خمور وفجور و إتيانها بالموبقات التى تغضب الدول العربية وفي ساحة القتال، ففهمت بعض أسباب انكسار الجيوش المربية

يومالأربعاء ٢٠ / ٧ / ١٠ - ١٠ /٧ ٥٩

لَمْ يَظْهُرُ هَلَالُ العَيْدُ وَقَدْ مَدَ اللهِ فِي الشَّهُرُ الْمُبَارِكُ بَيُومُ •

# حديث عن فلسطين أيضا

عرفنى سعادة السيد المجددى بالأستاذ أسعد إمام الحسينى سكرتير الهيئة الدينية العلمية وهي كهيئة كبار العلماء في مصر تشرف على شئون المملمكة الدينية وهر رجل عالم مثقف ذكر ماشهده بعينه أيام نكبة فلسطين وكيف كانت القنابل شهطل على بيت المقدس، قال: وقد أخطأت الصخرة وخفت عليها وعلى المسجد

### العالم الإسلامي كبيحر العروض

فذهبت إلى أحمد حلمي بأشا وكان الحاكم العسكرى فى القدس وحكيت له الحال فقال: ما الحيلة قلت تذبع هذه الأخبار الى العالم الإسلامى فان هذه المقدسات إنما هى للعالم الاسلامي ليست لنا فقط وافق الباشا على ذلك وكلفى هذه المهمة فبقيت ساعات متوالية نذبع من اللاسلكية هذه الأحوال وما يهدد البيت المقدس وانتظرنا أن يكون لذلك صدى فى العالم الإسلامى ورد فعل ، ولكن ذلك لم يحرك ساكنا ولم يثر اهتماماً ، فلت: ياسيدى أين العالم الإسلامى أهو كبحر العرض محر لاماء .

# الانحطاط الخلتى أيضا

وحكى لى الأستاذ أسعد بعض مايدل على الانحطاط الحلق في السلمين قال: غاب أمام المسجد الأفصى مرة فكاهت الخطبة يوم جمعة (أو يوم عيد لاأتذكر) قال فخطبت وذكرت أسباب نكبة المسطين وقارنت بين الماضى والحاضر فلم أخرج من المسجد والأوقد أنهى الخبر إلى المندوب السامى وتحملت مسئوليته إلى غير ذلك وأخبرنى الاستاذ أسعد أن الهيتة العلمية الإسلامية سوف تعقد اجهاعاً لها يحضرها أعضاؤها في المملكة في اليوم الخامس من شوال ودعانا إلى الحضور فوعد بأنه سيمرفنا إلى الشيخ محمد الأمين الشنقيطي رئيس المجاس

### شعوري في السجد الأقصى

بقيت اليوم في المسجد أعشى في قنائه الواسع ورحابه المترامية وأنطر إلى المناظر الحيطة به ، است صحاحب كشف ولا إدراك فحري ولكن كنت أ \* كأن المسجد متوحش بحن إلى أهله وكأنه ينذر بأيام كوالح ، وثارت وثارت الأحزان في نفسي وهاج القلب.

#### المسلمون في فلسطين

ورأيت المسلمين \_ أهل فلسطين \_ كفرباء وأيتام لايشمرون بكرامة ولايشتون بمستقبل ، قلومهم منكسة ، وكانوا بجتمعون من القرى المجاورة وضواحى القدس في عدد كبير ، وكان في صلاة الظهر والعصر عدد كبير مرف المصلين في المسجد الأقصى و يجلسون بعد الصلاة يتلون القرآن أو يحضرون الدروس والمواعظ التي تلقي عليهم ، ولم أحلس إلى أحد إلا ووجدته منكسر الخاطر جريح النفس ، يحكي حكايات تدمع العين وتحزن القلب ، وينتقد ملوك العرب وقادة البلاد ، وكأن فلسطين الإسلامية كاما ننشد بلسان الحال :

ولى كبد مقروحة من يليمني بهاكبداً ليست ،ذات قروح؟ أباها على الناس لايشترونها ومن يشترى ذا علة بصحيح؟

ودرت في الحلقات والدورس وتلمست هل أرى روحا توية ، ونفسا متألمة وغوصا في الأعماق واهتداء إلى أسباب النكبة الصحيحة ، فلم أجدذلك إلاأ في رأيت رجلا في لباس عادى يقول : ألم أكر أحذركم ياإحوابي من هذه الذبوب ومعصية الله وأحذركم من عاقبتها فكنتم تقولون الشيخ صالح ابن الطريقة ؟ وهاقد رأيتم بأعينكم ويتكلم في الذنوب ومعصية الله وكومها ثورة ضدال بو بية وكهراماً للنعمة كلام العارفين ، ورأيت الناس كلما قام يخطب التعوا حوله علا يقومون من مجلسه وكان يظهر أنه ليس من العلماء ، وإذا سأله أحد سؤالا علميا أشار إلى عالم بجنبه فإذا أفاض هذا العالم في الكلام ، رأيت العاس يعقصون .

#### أهل القلوب يسيطرون على الناس

و هكذا رأيت دائمًا أن أهل الفلوب يسيطرون على الناس ، ورأيت العلمــــاء لايؤ رون هذا التأثير .

اليوم ثلاثون من رمضان بحداب أهل سورية وفلسطين . رأينا الهسلال وتعشينا مع الديدة وكبار الموظفين يسلمون عليه وبهنئونه ، والمهزت العرصة فألفيت كلمة بمناسبة العيد .

الخيس غرة شوال سة ٧٠ه - ٥ / ٧ / ٥١م

# صلاة العيد في السجد الأقصى

الطلقت المدافع إيذاناً بالميد وبدأ الناس يفدون إلى المسجد الأقمى مع الشروق، ووقفت فرقة من الجيش في ملابسها العسكرية على باب المسجدالأفصى.

صلينا صلاة الميد في المسجد الأفصى وخطب الإمام خطبة لابأسبها ودعا الملك عمد لله ، فكاب مح كاة لميد في مملكة إسلامية .

#### عيد شاحب

شعرت في هذا كأنه عيد شاحب وكأن الناس ممثلون في ملابس العيد ، كأنهم بحاولون أن يفرحوا و بظهروا السرور و يتبادلوا التهابى، والحق ثق تأبى ذلك، والآلام تصارع الأوراح فتغلمها ، وقد تجدد حزى في هذا اليوم فلم أشعر بسرور ولانشاط ، وعدت إلى حجرة السيد المجددى والناس بأتوته من كل طبقة يهنئون و يسلمون عليه تسليم العيد .

### فی ضِیافة کریمة

أخذنا السيد المجددي إلى الأستاذ أبي سعيد من أقارب سماحة المفتى الحاج أمين الحسيني حيث تغدينا .

### السيد المجددي يحكي قصة الثورة الأنفانية

وقص علينا السيد المجددى قصة الثورة الأفعانية عَلَى الملك أمان الله خان الدواعيها وأسبامها ورحلة الملك إلى أوربا ، وتهوره على أثر رجوعه منها إلى سفور النساء و إرسل بعثة منهن إلى تركيا وسفور السيد حرمه وهياج الشعب الأفغانى الذلك ، و إنذار السيد المعلك وهو في طريقه إلى كابل من وقوع مالا تحمدعاقبته ، ونصحه له بأن ترجع الملككة إلى البلاد كما خرحت منها ، وعدم إصفائه لنصحه ودخول الملكة سافرة وامتناع الملك من محادثة المجددى معد ما كار يزوره في بيته و يتبرك بما كان يطمخ لأصحاب الزاوية ، ثم عتقاله له وحصول الثورة وشفق بعض زملاء المجددى ثم إطلافه لسراحه وطلبه منه أن يخمد الثورة و يفهم حبيب بعض زملاء المجددى ثم إطلافه لسراحه وطلبه منه أن يخمد الثورة و يفهم حبيب بلله واعتذاره من دلك، فقد حرج الأمر من يده إلى استيلاء حبيب الله المهروف ببحة سقة ؛ لى حصور الملك مادر خان من باريس وقعه للثورة إلى آحرالحكاية .

رجعهٔ إلى المسجل الأومى وذهبت أنا الداعى والأخ عبيد الله إلى شيخ فى فراوية من زوايا القدس وكال معنا رسالة من سماحة المعتى الحج أمين الحسينى المسلماها إياه فوضها على الرأس وأثنى على سماحة المفتى ، وجلسنا نتحدث .

#### ندامة الملك حسين

وفي ماحدثنا به الشيخ أنه ذهب مع سماحة المفتى يعود الملك حسين في عمان

فى مرضه الذى توفى فيه . قال: دخلت مع سماحة الفتى والملك عبد الله بن حسين. وكان الملك مضطجعا على فراش على الأرض والطبيب قائم إلى رجليه فلما رآنا أشاراً ن أجلسونى ذل : فأجلسود فلما تركوه وقع على العراش مستلفياً ، شم قال ياعبد الله قال : فبيك ذل: مسذا ما جنته بدى اعتبر اتعظ . قال : فاغرورقت عيومنا ، أما الحلك عبد الله فقد لكى وعلا نشسيجه ، شم ودعناه ، وأردنا أن تنصرف وألح المائك عبد الله بأن يقبم و يتداى عنده واعتذروالح . فاستنع والوقت ليل والدبيا مرد ، وكانته فى ذلك فقال : ما كن فى بيته وذلك حبر لنا من ضيافة المان عبد الله ، ووقع لما ذلك مرتبين فقد ألح المن عبد الله الغداء عنده وامتنع المنتى

#### مين القدس والخابل

رحمنا من عند الشبخ وتوجهت فى معية السميد المجدى إلى الخليل عليه الصلاة والدلام ، وعرفسا فى الناريق أن البد لا يسعد من القدس ، ولسكن المستمرة الهودية باعدت الفاريق سه و بين القدس والخليل ومررا المائلاجةين ورأيناهم فى أسو حال وأرقه ، ومردا البيت خم مولد سيدن عبسى وصيدا عند الحميل ووقدتا عند مازل الشيخ يرسف طهبوب الهقى حيقا سابقاً وعدو الهيئة المحلية الإسلامية ، وشرية الشيان .

#### ل مسجد الليل عليه الملاء

تُم تُرجِهِما إلى حرم الحميل وروم سيدما إبراهيم عليه المملاة والسلام وهي النقير الثاني الموقوف به بعد القابر المموى في المدينة لمتورة

### فى منرل الشبخ محمد على الجعبرى

ومن هنا خرجنا إلى منزل الشيخ مجد على الجعبرى رئيس البلدية ونزلنا عنده والمهنئون يأنون إليه أرسالا و يجلسون قليلا و يتبادلون المهابي مع صاحب الدار، و يسلمون على السيد المجددى و ينصرفون و يأتى آخرون وهكذا إلى ساعة متأخرة من الليل، وقد اجتمعت مناسبات كثيرة لزيارة الناس ، منها العيد ومنها نزول السيد المجددى الذى هو معروف فى الخليل ، وله زيارة سنوية ومنها قرب انتخاب البلدية ، فكان بيت الشيخ (وهو يسمى بذلك) غاصاً بالزائرين والهنئين ، تأتى جماعة وتروح أخرى ، ويدار عليهم الشاى والقهوة والحلويات الأوربية ، وتعشينا ونمنا .

١٩٥١/٧/٦ - ٢٠/١٠/٣ علمها

### تأملاتي في المسجد

صلينا الفجر في مسجد سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام ومكثنا هناك إلى الإشراق ، وطاب لى فى جوار سيدنا إبراهيم أن أقرأ الآيات التى ذكر الله فيها خليله إبراهيم وحكى قصته وحواره لأبيه وقومه وكسره للأصنام ودعوته إلى التوحيد وهجرته إلى الله وأدعيته المستجانة و بناءه للسكمية ، وما ذكر الله من أخلاقه وسيرته، وأن أتأمل فيها وأستعرضها من جديد ، ووجدت فيها لدة جديدة وأشرت بذلك فى حديثي للناس بعد الجمعة ، واقترحت عليهم أن يتأملوا فى هذه وأشرت بذلك فى حديثي للناس بعد الجمعة ، واقترحت عليهم أن يتأملوا فى هذه وأشرت بذلك فى حديثي للناس بعد الجمعة ، واقترحت عليهم أن يتأملوا فى هذه وأشرت بذلك فى حديثي للناس بعد الجمعة ، واقترحت عليهم أن يتأملوا فى هذه وأشرت بذلك فى حديثي للناس بعد الجمعة ، واقترحت عليهم أن يتأملوا فى هذه واشرت بذلك فى حديثي للناس بعد الجمعة ، واقترحت عليهم أن يتأملوا فى هذه واشرت بذلك فى حديثي للناس بعد الجمعة ، واقترحت عليهم أن يتأملوا فى هذه الآيات وأن يدرسوها دراسة جديدة فإنهم سيجدون فيها معانى جديدة .

جمع الشيخ الجعبرى للتعرف بنا مجمّوعة طيبة من علماء البلد، تفدوا معنا في بيته وتحدثوا بعد الغداء، ولم يزل ينتاب داره رجال من أهل العلم والدين وأهل البلد ، واستمر ذلك إلى نصف الليل تقريباً .

مشينا فى مدينة الخليل وتفرجناعليها وهى مدينة جميلة ومصيف من مصائف فلسطين ، فقد قالوا لى إنها ترتفع من سطح البحر أر مة آلاف قدم، وتمتاز مدينة الخليل بخلوها من المسيحيين وقد ثار أهلها سمة . . . . فطهروا البلد من اليهود وقتل من قتل وجلا من جلا ، وفى أهل الخليل شوكة وشهامة بمتازون بها ويفتخرون ، حفظها الله للاسلام .

الأحد ١٠/١٠/٤ - ٨ / ٧ /١٠٠

ذهبنا اليوم بعد الإشراق إلى المسجد الأقصى لأكتب ما بقي على من اليوميات ، ومررت في طريقي إلى المسجد بشيخ معمر ، ومكثت عنده بعض الوقت. وتحدثت معه وهو لطيف الحديث شديد البغض للابجليز، يقول : ما من شرفى العالم إلا ومرده إلى الإنجليز، فإذا سمعت يوما بحرب بين الحيتان في البحر فاعلم أن. الإنجليز هم الذين أثاروا هذه الحرب ، وإذا سممت بشقاق بين الزوجين فاعلم أن الإنجليز هم السبب .. ولا ثنك أن أهل فلسطين لهم أن يقولوا ذلك ، فإن الإنجليز هم السبب المباشر في خراب هذه البلاد المقدسة وجلاء المربُّ وتشردهم في الآفاق،. وهم الذين سلطوا على فلسطين هؤلاء الشذاذ من اليهود ، وجروا الويلات والمتاعب إلى أهل فلسطين المسلمين ، ولا شك أن الإنجليرأ كبر عامل من عوامل. الفساد والخراب والدمار في العالم كله ، والشيخ يثني ثناء عاطرا على المفتى السيد أمين الحسيني ويشهد بنزاهته وعفة يدهو بطنه ورأيت عامة من قابلناهم في المسجد الأقصى ومن أهل القدس يذكرون الحاج أمين الحسيني بخير و يحنون إليه وذهبت إلى المسجد الأقصى واشتغلت بالـكتابة إلى الظهر .

### زيارة آثار المسجد الأقمي

زرنا الشيخ نوفيق الحسينى بعدالعصروطاف بناعلى الجدران التى تسمى المكى المؤجرنا أن اليهود قد فقدوا عشرة أحكام من التوراة، و يعتقدون أنها فقدت في مكان في المسجد الأقصى وطمرت فيه ، و يحرم عليهم لذلك الدخول في المسجد الأقصى فهم يقفون عند جدار البكاء وهو من السور القديم البق و يسكون ، ونزانا مع الشيخ توفيق في السرداب المعظم حيث البناء الضخم والعمد العالية و يقال إنها الشيخ توفيق في السرداب المعظم حيث البناء الضخم والعمد العالية و يقال إنها إصطبلات سلبات عليه السلام ، وتفرجنا على حوالي أسوار المسجد الأقصى العظيمة وأكثرها مقفر من السكان موحش ، وقد كانت قبل النقسيم الجائر المشئوم عامرة بالعرب مكتظة بالسكان .

ودخلنا مركز الإخوان المسلمين في الركن الجنوبي من المسجد، وقد كان إدارة العوتمر الإسلامي العام وجلسنا مع الإخوان نتحدث .

يوم الانتين ٥/٠١/٠٧هـ - ١/٧/١٠م

### فى اجتماع الهيئة العلمية الإسلامية

حضرنا في الساعة التاسعة صباحا في مركز الأوقاف اجتماعاً للهيئة العلمية الإسلامية، وهو بناء المجلس الإسلامي الأعلى الذي كان يشرف على الحياة الإسلامية كلها في فلسطين ، ويدير الأوقاف والشئون الدينية تحت رياسة الحاج أمين الحسيني، وهو الآن إدارة الأرقافوفيه تعقد اجتماعات الهيئة، وتلك الأيام نداولها بين الناس ، قدمني الأستاذ أسعد الحسيني إلى رئيس الهيئة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي وهو في رتبة الوزير في المملكة العربية الهاشمية ومرافق جلالة الأمين الشنقيطي وهو في رتبة الوزير في المملكة العربية الهاشمية ومرافق جلالة الماك عبد الله ، وكان وزير المعارف ورئيس القضاة سابقا .

# كلتى فى الإجماع

تلقانى الشبخ الشنقيطى ببشر وترحيب وأثنى على الهند وعلمائها وجهودهم وروحهم وقدمى إلى أعضاء الهيئة وطلب منى أن أتحدث إليهم بما مخالج قلبى و بما أراه مفيداً، فتكامت في موضوع وجوب الاعتناء باللاجئين واتصال العلماء بهم ونشر الدعوة الدينية فهم و إشعال انساطعة الدينية والعزة الإسلامية فيهم، حتى يقاوموا هذه الأوضاع القاسية و يكافحوا دعوة الشيوعية والمسيحية التى نشطت فيهم باسم غوث اللاجئين وعن طريق المبشرين والدعاة الشيوعين، ويتحملوا هذه النكبة ويجتازوا هذه المرحلة في قوة المؤمن وثبات المجاهد، وقلت لهم إن الأوضاع شافة غير عادية ، فلا تقاوم إلا بإيمان قوى ودعوة متحمسة ونشاط وحرص يسمى صاحبه بالمجنون ، وذكرت لهم مراحل الدعوة الإسلامية في الهند وكان خلاصة ماذكرته في رسالة « الدعوة الإسلامية وتطوراتها » وأجاب الشيخ الشنقيطي حوابا لائقا وشكرني ووعد بالاهتمام مهذه الناحية .

#### معلومات عن الهيئة

ويليق هنا أن أعرف الهيئة الهامية الإسلامية كا عرفتها من الأستاذ أسعد الحسيني ، تشكلت هذه الهيئة في شهر آذار سنة ١٩٥١ ومقاصدها وواجباتها كا بين في قانونها الأساسي . (١) رفع مستوى العلماء في الميلكة (٢) بشالدعوة إلى الفضيلة ومكارم الأخلاق (٣) تنظيم شئون الوعظ والإرشاد (٤) تحديد مدلول كلمة « الهالم » وعلى من تطلق . وميزانيتها لسنة ١٥/٥٥ ( ٥٨٨٥ ) ديناراً أردنيا وهي تعاول (٢٠٥٩ ) روبية ، وأعضاؤها أحد عشر رجلا من العلماء، وهم كبار علماء المملكة العربية الهاشمية وسمّعت أن للملك عناية خاصة بهذه الهيئة، وقد حضر هذه الجلسة التي كان لي شرف الحضور فهما ثمانية أعضاء .

# يرم الثلاثاء ٦/٠١/٠٠ هـ - ١/٧/١٠ م في عمان

خرجنا بعد العصم إلى مركز الإخوان نزور الأستاذ عبد اللطيف أبى قورة رئيس الإخوان وقد تعرفنا به فى القاهرة فلم مجسده ، فخرجنا نتمشى إلى الجسامم السكبير و إذا بالسيد المجددى بتقدم للصلاة .

## مقابلة السسيد المجددي

ولما انتهى من صلاته قابلناه ، وسر كل منا بهذه المقابلة التي لم تسكن في الحساب .

# 0 في منزل الحاج أبو تورة

وكان الأستاذ عبد اللطيف أبو قورة ينتظره على باب المسجد فأخذنا جميعاً إلى بيته على الجبل المطل على عمان حيث تفكهنا وشر بنا الشاى ، ونظرنا إلى عمان وهي تتلألأ بالأنوار فكأنها رمانة قد انتشر حبها الأحمر ، وكان المنظر من أجمل مارأينا من المناظر في الليل ، رجعنا إلى محلنا وقصد السيد المحددي قصر رغدان لمقابلة الملك عبد الله .

# طلب من الملك عبد الله

وإذا بعد قليل يتصل الشيخ محمد الأمين الشنقيطي بدكان الحاج قاسم و يخبره تليفونياً بأن جلالة لللك في انتظار ضيفكم ، فليتوجهوا الساعتهم من غير تأخير . وقيقة ، وكذا قد جلسنا على العشاء فقال الحاج ستتعشون مع جلالة الملك ، قلنا إن عشاء كم أحب إلينا من العشاء الملوكي ، وتوجهنا حالا إلى قصر رغدان، وكان

رجال الحرس في الطريق قد أخبروا بتوجيه الدعوة الملكية إلينا ، فقابلونا في الطريق وأخبروا السائق « أن سيدنا في الحجيم » ، ووصلنا إلى الحيمة التي فيها الملك مع حاشيته ، فتاقانا الشيخ الشنقيطي في الطريق ، وتقدمنا فاستقبلنا الملك عبد الله ببشر و بساطة ، وعلمنا أن السيد المجددي ذكرنا له فقال: لماذا لم تأخذوهم معكم ؟ وأرسل إلينا فوراً .

### حديث مع الملك

حييته بتحية الإسلام وصافحته وجلست أمامه . وعرفنى السيد المجددى وعرف أسرتى فى الهند، فأنشدت للشريف الرضي مشيراً إلى الاجماع فى النسب والافتراق فى الملك والنشب:

ما بيننا يوم الفخيــــار تفاوت أبداً كالانا في المعالي معرق إلا « الإمارة » ميزتك ، فإنني أنا عاطل منهـا وأنت مطوق

ورأيت أن الملك بحفظ هذه الأبيات ويكمل ما أنشده ، قال الملك للسميد المجددي مشيراً إلى أن سحنتي سحنة الأثم اف البمنيين .

### حديثي على المائدة

وتشعب الحديث ثم قام الملك لامشاء وأجلسنى بجنبه ، قلت له على المائدة: ياجلالة الملك ، إن دولة تنفذ الأحكام الإسلامية ، وتنفذ الدين في السياسة والإدارة ، تستدعى اهمام العالم كله ، وتكتسب من الاحترام والإجلال مالا تناله أكبر دولة في العالم، ومها كانت حدود هذه الدولة ضيقة، ومواردها محدودة ، وأصغى الملك إلى حديثى وأجاب بلباقة وفهم ، ثم قنا إلى المحلس فواصلت حديثي وقلت :

#### بين الجباية والهداية

للحكم أساسان الجباية والهداية، والحسكومات الإسلامية ينبنى أن تقوم على الساس الهداية؛ وكان الرسول صلى الله عليه وسلم بعث هاديًا لا جابيًا. وما كان الساس الهداية؛ وكان الرسول صلى الله عليه وسلم بعث هاديًا لا جابيًا. وما كان خلاف جدكم سيدنا على بن أبى طالب كرم الله وجهه مع سسيدنا مماوية رضى الله عنه إلا فى هذه النقطة ، فإن سسيدنا على كان يريد أن تبقى الخلافة على وضعها الصحيح ولا تصير ملوكية .

#### جواب الملك

استمع الملك ما قلته ثم ذكر العقبات في سبيله ، ونواياه الحسنة ، واهتمامه بتوطيد الحكومة وتقوية الجيش ، وذكر الخطوات التقدمية في المملكة ، وذكر انتقال هذه المملكة من بلد صغير لا يزيد عدد نفوسه على سبعة آلاف إلى مملكة تضم عددا كبيراً لا نسبه بينهما ، ثم سألني عن منهاجي فقلت سنسافر غداً ، فقال : يامولانا لا تضنوا علينا بأيام تقيمون هنا ولا أقل من ثلاثة أيام . ثم كلم الشيخ الشنقيطي بما لم أسمعه ، وقدمت إليه نسخة من كتاب ه ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟ ه وكان بودى قبل أن يظهر السكتاب أن يصل أليه فقدر الله أن أقدمه إليه بيدى فقبل شاكراً ، واستأذنا وانصرفها ، وكان في المجلس غير السيد المتجددى والشبخ الشنقيطي سعادة فوزى بإشاالملقي وسعادة في المجلس غير السيد المتجددى والشبخ الشنقيطي سعادة فوزى بإشاالماقي وسعادة إبراهيم هاشم بأشا .

يوم الأربعاء ٣/٨/٠ هـ - ١٩/٥/١٥ م

حقائق عن فلسطين

جاء صديق فلسطيني وهو تاجر مثقف مؤمن غيور على دينه وأمنه، مطلع

لى الحقائق من الأفراد، وهومن الذين آنست منهم الغيرة الملتهبة والإيمان القوى الوعى الصحيح، يعرف الملك والأمير طلال معرفة شخصية ومن أصدقاء الأخير، وشاهد عين لمــا جرى في فلسطين من مهازل ومآس ، ولمــا مثلته الجامعة العربية وملوك المرب والحكومات المربية على مسرح فلسطين من مضحكات مبكيات وعرفت سنه حقائق كثيرة . استنبطت من حديثه أن قضية فلسطين كانت مسرحية قد أخرجها الإنجليز وأصدة قاؤهم من قبل ولم يكن فيها جد ولا حرب، إنما كانت خطة مدبرة وأسراً مبيتاً ، وكان الممثلون فيها ملوك العرب وقادتهم ، وعلى كل منهم كفل من دم أبناء فلسطين، وأن أبرأ الرجلين من تبعة فلسطين ونكبتها هو الشعب الملسطيني الحر الذي لم يكن يعرف شيئًا ﴿لا يملكُ صلحاً ولا حرباً ، وعرفت أن جلوب الإنجليزي لم يكن وكيل مصلحة الإنجليز فحسب ، بلُ كان وكيل اليهود أيضاً ، وكان في بعض الأحيان يحتل بلداً باسم الجيش الأردنى ثم يتركه لليهود، وفي معض الأحيان يؤخر الجيوش العربيــة أو يقف دونها حتى يأتى اليهود ويأخذوا المكان . وقال إنه نسيخة من رتشارد الملك الإنجليزي يحمل الروح الصليبية ، و إنى أتمنى أن أخاطبه مرة بقولى : يا رتشارد وأهنئه على أداء رسالته الصليبية وُنجاحه في مهمته .

# زيارة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي .

ذهبنا إلى سماحة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي وجلسنا في منزله الجمهل، الذي هو أشبه بقصور الأمراء وتفكهنا وشربنا الشاي، ثم ذهبنا ومعه الحاج ناشد

إلى محطة عمان لزيارة الشيخ مخمد يوسف عبد الرحمن البرقاوى والشيخ محمد ساللم الشنقيطي ولم نجد الأول في بيته ، فذهبنا إلي الثاني ومررنا في طريقنا باللاجئيز فرأينا أكواخهم وخيامهم جنب القصور الفاخرة التي تزهو بها عمان .

#### بؤس اللاجئين خطر نذبرا

وهذا هو الذي يخوف كثيراً، فإن الله لا يرضى هذا الوضع، رجال يموتون جوعا ورجال يموتون تخمة ، ورجال لا يؤوجهم بيت ويسكنون في خيام لا تسكنهم من المطر والبرد والحر ، و إزاء ذلك قوم يسكنون في قصور تفضل عن حاجاتهم كثوب فضفاض على جسم قصير ، وقابلنا الشيخ سالك الشنقيطي وجلسنا معه طويلا ثم رجعنا إلى محلنا ، فعرفنا أن الملك أرسل إلينا مراراً وانصل الشيخ محمد الأمين الشنقيطي بالدكان يدعونا لحضور العشاء مع أعضاء بعثة مجلس الشيوخ المصرى ، الذين كانوا ضيوف الملك هذه الليلة ولسكنه لم يجدنا ، وأخبره زميل الحاج قاسم أن الضيوف قد خرجوا للتفرج في البلد .

الخيس ٨ / ١٠ / ١٠ - ١٠ / ١٠ م

### زيارة الكلية العلمية الإسلامية

جاءنا الشيخ محمد يوسف عبد الرحن البرقاوى والحاج عبد اللطيف أبو قوره رئيس الإخوان ومكثنا إلى مابعد العصر ، ثم خرجنا مع الحاج عبد اللطيف نزور الحكية العلمية الإسلامية ، وقد أسست هذه الحكية بإعانات أهل الخير من الشعب، والفضل الأكبر في تأسيسها لصديقنا الحاج عبداللطيف، فهو الذي تقدم ببضعة آلافي إعانة للحكلية ثم تتابعت الإعانات

زرنا أقسام هذه الحلية ومكتبتها ومسجدها وقاعمها ، وجلسنا في إدارة

دير الابتدائية الأستاذ محمود العابدى ، وجرى ذكر نور الدين الشهيد رحمه الله، والسلطان صلاح الدين الأيوى والحروب الصليبية ، فقال الأستاذ العابدى إن السلط ززحف من مصر إلى الجيوش الصليبية .

القطاع صلة مصر عن فلسطين براً من أكبر غلطات الجامعة

ومن غلطات الجامعة العربية والحكومات العربية أنها سمحت بقطع صلة مصر عن فلسطين مراً ، واحتل اليهود الطريق، فإذا أرادت مصر أن تنصر أهل فلسطين أو أن تتوجه جيوشها ما كان لها ذلك عن طريق البر.

### إعداد المحاضرة

كنت أ فكر في إعداد المحاضرة بجامعة سورية التي وعدّت بها ، ورعا كان لها موضوع مثل «كيف يستميد العرب مركزهم العالمي ؟ » ولسكني لما سافرت بالإلى فلسطين وأقت في القدس ، ملكت فلسطين فسكرى ورأيت أن خطبها جليل وأمرها عظيم ، فاخترت أن أتحدث عن عوامل ضياع فلسطين وأسباب نكبتها ورأيت أن أدرس سيرة صلاح الدين الأيوبي ، وماكان يتصف به من صفات وأخلاق ، وأعرف أسباب انتصاره على الصليبيين ، وأعرف المفارقات بينه وبين المتزعين بقضية فلسطين اليوم فسألت عن كتب ألفت في سيرة السلطان على يوجد منها شيء في مكتبة السكلية فأخبرني الأستاذ العابدين أن عنده كتاب المحاسن اليوسفية لابن شداد والفتح القسى لابن عماد السكانب وتفضل فأعاربي هذبن السكتابين، وقد وجدت في كتاب ابن شداد وثائق عظيمة انتفعت بها كثيراً في محاضرتي التي عنونتها ب « شهادة العلم والتاريخ في قضية فاسطين».

#### في ضيافة الماك

ذهبنا لصلاة الجمعة إلى الجامع السكبير ورأينا فرقة من الجيش على الباب، فعرفنا أن الملك سيصلى الجمعة في هذا الجامع، وما لبثنا أن جاء الملك وصلى في مقصورته، وبعد صلاة الجمعة عرفنا أن الملك دعانا للفداء معه في قصره وكان صديقنا ومضيفنا الحاج قاسم الأموى يصلى السنة و اثنان من الحرس قائمان على رأسه، فلما سلم ساراه بشيء وهو أن يتوجه بها إلى القصر! فإن الملك في انتظارنا ولم ير الناس إلا أن رجال الحرس قاموا يرقبونه وكلوه بعد الصلاة ، وشاع في البلد أن الحاج قاسم اعتقل في المسجد واضطرب أصدقاؤه، و إذا الأمر بالصد فإنه دعى إلى الغداء مع ضيوركه، والحاج قاسم لم يكن قد قابل الملك من قبل مع كونه في العاصمة ، وكان عنده بعض التردد فقو بنا عزمه وتوجهنا إلى القصر فلما حضرنا في الملك عبد الله للحاج قاسم: لماذا أحرت ضيوفنا ؟ فلم يعجبه الحاج بشيء وسلم عليه وقبل يد الملك، ثم جلسنا للغداء واعتذرت الملك عن عدم الحضور ليلة عليه وقبل يد الملك، ثم جلسنا للغداء واعتذرت الملك عن عدم الحضور ليلة الخيس فلم نطم نالدعوة إلا بعد الرحوع من الفسحة ، فقال كنت أحب أن

# حديث عن كتاب « ماذا خسر العالم »

وكان الملك قد طالع شيئا من كتاب ماذا خسر العالم فسأل عن الدكتور أحد أمين فذكرت ما أعلم عنه فانتقده وقال هو غمز غمزة في المقدمة وأساءت هذه المقدمة إلى السكتاب وكان التجرد عنها أولى بالسكتاب، وقال إن السكتاب ليس في حاجة إلى مقدمة ، قلت: لا ينشط ولا يتحمس لكتابة المقدمة لهذا السكتاب إلامن يبتقد أن الإسلام له الحق وحده أن يسود و يحكم في العالم وأن الإنسانية لا تسعد

إلا فى ظل حكم الإسلام وقيادته، ومع الأسف كثير من أدبا ثنايه تقدون أن الإسلام قد قضى أجله ومثل دوره فى تاريخ العالم والآن ليس له مستقبل، وهذا النوغ من التفكير لا يتفق مع مقاصد هذا الكتاب وروحه.

### عن المسجد الأقصى

وتسلسل الحديث وتسكلم الملك كلاما يدل على دراسته وتأملاته فى القرآن ثم استرعيت اهتمامه إلى المسجد الأقصى وزيادة العناية به ، و إلى اللاجئين فوعد بذلك ، وذكر بعض أعذاره وما منعه من زيادة الاهتمام بالمسجد الأقصى ، وقال ما رأيتموه من نقص فهو لصيق الوقت وكثرة الأعداء وحسد الأخلاء، وسترون فى الزيارة الثانية إن شاء الله ما يسركم ، وقدمت إليه نسخة من « بين العالم وجزيرة المرب » وشاعر الإسلام « الدكتور محمد إقبال » وودعته .

يوم السبت ١٠ / . ١ / ٧٠ هـ ـ ١١ / ٧ / ١٥ م

ركبنا السيارة صباحا من عمان ووصلنا إلى دمشق في العصر .

الأحد ١١ /١١ / ٥٠ هـ ١٥ / ٧ /١٥م

ذهبنا إلى الشيخ أحمد كفتارو وأحذنا منه الرسائل وجلها من المدينة المنورة فيها رسالةان أختى محمد بنرشيد الحسى وزملائه

جاء الشيخ محمد الممر الخطيب الفلسطينى خطيب حيفاً سابقاً صاحب تأليف « هدى القرآن » وجلس يتحدث ،وذهبنا إلى الشبخ محمد بهجت البيطار وكان مجلسه كمادته نزهة الخواطر و بهجة المسامع ، يجمع بين طرائف أدبية وفوائد تاريخية ومعلومات في التفسير والحديث .

#### مقابلة الشيخ مصطفى السباعي

سممنا أن الأستاذ سعيد رمضان فى فندق أمية فذهبنا نزوره ووجد ناه محفوظ بالشباب وأبناء الجمامعة ، تقابلنا كإخوان يتلاقون بعدفراق، وجاء الشبخ مصطفى السباعى ، فرأيته لأول مرة وقابل بحرارة ومحبة ، وذكر اطلاعه على بعض المحاضرات للداعى فى رحلته إلى باكستان أهداها إليه بعض إخواننا فى الباكستان شم اطلاعه أخيراً على كتاب ماذا خسر العالم وتشوقه إلى صاحبه، وذكركل منا اتصاله الروحى والهكرى بصاحبه والتقاء الأفكار.

يومالاثنين ١٢ / ١٠/ ٨٠ هـ ١٦ / ١٧ ه م

# اغتيال رياض الصلح بك وأمره في سررية

نقلت الصحف اليوم نبأ اغتيال رياض الصلح بكر أيس الوزارة اللبنانية مراراً موقد وقد كان هذا وقد وقع اغتياله في مطار عان وهو عازم على الرجوع إلى بلده ، وقد كان هذا النبأ والحديث عنه حديث النوادى والحبالس، ومن الناس من يثني عليه ثناءاً عاطراً ويعده من قادة العرب الأفذاذ، ومنهم من يعتبره المسئول الأول عن الحدنة بين العرب والنهود ، والسور يون يأخذون عليه إضافة تالات أقضية سورية مم طرابلس الشام إلى لبنان المسيحية ، لأنه اشترط لدخول لبنان في جامعة الدول العربية شفلي شورية عن هذه القضية وتنازلها عنها للبنان، وأقنع جمبل وردم كر أيس وزراء سورية يومئذ بلباقته المعروفة ودهائه السياسي ، وعلى كل فقد كان الهفيد رحمه الله من طراز زعماء العرب ورؤساء الحكومات العربية الذين نشاوا في مدرسة السياسة الغربية ، وليس هذا الاغتيال الذي ينكره كل عاقل إلا روزاً للاستياء

السائد والتذمر العميق في الشعب من الأوضاع في هذه البلاد وعدم رضائه عن خامائه وقادته .

### حديث الأستاذ محمد المبارك

تفدينا اليوم عند الأستاذ أبوعزة أمين الغفرى ، وشرفنا فى العصر الشيخ بركات أحد مفتى حوران ، وقد حدثه عنى الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار ، وشرف الأستاذ محمد المبارك نائب دمشق ، وجلس مجلساً طيباً واستمرض التطور السيامي والدينى فى هذه البلاد ، وكان حديثه منيراً مفيداً استقيت منه معلومات كثيرة وأخذت فكرة مجملة عن وضعية البلاد السياسية والدينية .

ונגלו זו /١٠ / ٧٠ - ١١ / ١ /١٠٥٦

### زيارة الشيخ حسن حبنكة

أفطرنا عند الأخ السكر بم السيد محمود الحافظ وزرنا في معيته فى الميدان الشبخ حسن حبنكة من كبار علماء دمشق والأساتذة المربين، والميدان معروف فى دمشق بكونه مركراً دينياً علمياً وحمى وحصناً للاداب الإسلامية والتقانيد الشرقية ، وأكثر علماء دمشق من الميدان أو انتقلوا منه في مدة قريبة ولا يزال فيه مثل الشيخ بهجة البيطار والشيخ حسن الحبد كة والشيخ زين العابدين والشيخ مكى الكتابى وغيرهم.

# حديث عن للدارس الدينية وتطوراتها

ذكرنا للشيخ حسن تجار بنا في الدعوة وضمها إلى دراسة المدرسة وخروج الطلبة مع أسانديهم إلى الأرياف لنشر الدعوة والمبادى الدينية في الشعب، وما أفاد ذلك من انبعات الروح الدينية في الطلبة وعربهم على الدعوة والاتصال بالشعب والتأليف بين المعلمين والتلاميذ وتفاهمهم بعضهم ببعض ، وقد فقد ذلك من مدارسنا من زمان، وأصبح التعليم حتى في المدارس الدينية حركة صناعية بوعملا ميكانيكياً لا روح فيه ولا ضمير ، ولا عاطفة فيه ولاشمور ولااتصالا روحياً بين الأساندة والتلاميذ ، ولسكن هذه الرحلات والاجماع على الدعوة في غير جو الدرسة يعيد هذه العلاقة الروحية و يفيد العللبة في ناخية والجماع على الدعوة في غير جو

وقد أصغى الشيخ إلى هذا الحديث وكان يطالع الشبه بين تطور المدارس وتتجدد في الهند وتطورها في الشام، ثم قال لقد كنا \_ قبل أن تتطور المدارس وتتجدد أو بلفظ أصح تصبح عصرية \_ أشبه بأسرة وأفراد بيت واحد يعيش بعضهم مع بعضا ، وكنا لا نزور بيوتنا إلا بعد أيام ، وكان معظم أوقائنا ينقضي بين الطلبة ، وكما مح ج إلى الخارج فنطبخ الطمام بأنفسنا ونقضى وقتا في حرية وصفاء، ولكن بعد ذلك دخلت على مدارسنا التنظمات المصرية فأصبحنا أساندة وتلاميذ ، ونشأت الحواجز وأحدث أنظمة وقواعد ، ففقدنا في الروح ...

### تأثير الدعوة الدينية في الشعب

ثُمُ ذَكَرُ الشَّيْخُ تَأْثَيْرِ الدَّعُوةَ فَى الشَّعْبُ وَتَأْثِيرِ الشَّخْصِيةُ القويةِ الْخُلِصَةُ فَى الجُهُورِ فَذَكَرَ الشَّيْخُ عَلَى الدَّقرِ عليه رحمة الله وتفوذه فى الشَّعْبُ ، و إقبال الناسُ عَلَى الدِّن بَشِّكُلُ أَفْرُ عَ الفرنسيينِ ، وظنوا أن هنالك مؤامرة سياسية وأن هــذه

النهضة الدينية لها مابعدها ، فسكانوا يستفسرون الناس : ماذا بعدتر بية اللحق. والاهتمام بالستن والحسك بالآداب ؟ لا بد أن وراءها نجمها واستعداداً للثورة ، وهكذا ، وذكر الشيخ بعض تجار به الخاصة في نشر الدعوة وخطاب الشعب ، و إثارة شعوره الديني وما نال في ذلك من نجاح وسلامة طبع الشعب السوري. وسرعة تأثره بالدعوة الدينية

عقد لنا الأستاذ محمد البمر الخطيب سهرة في بيته حضرها عدد من الفلسطينيين. المثقفين و بعض علماء البلد .

الاربعاء٤١/ ١٠ /. ٧ هـ ١٨/٧ / ١٠ م

بقيت اليوم مشفولا بإعداد محاضرة «تهادة العلم والتاريخ فى قضية فاسطين» التي أريد أن ألقيها يوم الاثنين القابل فى الجامعة السورية ، وقد شفلتنى هذه المحاضرة منذ رجعت إلى دمشق ، وستشفاني إلى الساعة التي ألقيها شأنى فى كل المحاضرات فإنها تكون دائماً قطعة نفسى وعصارة فكرى، أرضت الناس أولم ترضهم .

# حديث مع الأستاذ محمد على الحومانى

جاء اليوم بعد العصر الشاعر السورى المروف الأستاذ محمد على الحومانى.
يسأل عن هذا الفقير، وقد شرف قبل هذا ليجتمع بى، وقد حدثه محبنا الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار بما جعله برغب فى مقابلتى وإلى دائمة أشعر بالخجل و بضهف من نفسي وفقر علمى إذا جاء أحد أهل العلم والأدب بزورنى بما سمع عنى أو قرأ لى، جلس الأستاذ الحومانى يتحدث وينشد شعره، ويذكر تجاربه ويدلى بملوماته عن الحكومات العربية والشعوب العربية، وهومطاع على جوانب الضاف فيها ناقد لها، متألم للتحلل الخلقي والفقر الروحى وطفيان المادية والأثرة على القيادة.

والبَطولة في إمرازالفكرة الإسلامية الصريحة و إيقاظ الشهور الديني وبالجهسداد والبَطولة في ميدان فلسطين ، وكلامه يؤيد ماسمت من قبل وتحققته من عدم محاربة الجيوش المربية وتخليها عن المدن الفلسطينية العربية وانسحابها عنها ، ونقل الأسقاذ الحوماني قول قائد مصري كان في فلسطين : إن الجيش عنها ، ونقل الأسقاذ الحوماني قول قائد مصري كان في فلسطين : إن الجيش المصرى كان دائما يتلقى أوامر من القيادة العليا في مصر بالانسحاب لا إلى النقطة الخلفية بل إلى ورائها ، قال : وكنا دائماً معهم حتى لايتهوروا ولا يلقوا أنفسهم الخلفية بل إلى ورائها ، قال : وكنا دائماً معهم حتى لايتهوروا ولا يلقوا أنفسهم حيث لاسدر.

#### مقابلات جديدة

خرجنا بعد المفرب مع الأستاذ الحوماني والأستاذ القليط إلى منزل الشيخ بهم البيطار، وكان قد دعا بعض النواب ونقيب الصحفيين وجماعة من أهل الفصل التعارف والاجتماع، وقابلنا هذك الشيخ محمد على ظبيان وهو العالم الشامي الذي ذكره الأستاذ السكمير الشيخ شبلي النعاني في رحلته، وقد اجتمع به في الستنهول، تحدثنا مع الأسانذة وتفكهنا وشر بنا القهوة ورجعنا

أيوم الخيس ١٠/١٠/١٥ م ١٠٠ ١٨ /١١ ١٥م

## عناصر محاضرتی عن فلسطین

بقيت اليوم مشتولا بإعداد المحاضرة وقد استعرت من مكتبة الشيخ بهجة البيطار مجادات من تاريخ السكامل لابن الأثير والبداية والنهاية لابن كثير، هذا إلى ماعندى من نقول ومقتبسات من كتاب ابن شداد، وقد بنيت محاضرتى مده على أهم عوامل ضياع فلسطين ؛ العامل الأول منها فقدان الدوافع النفسية إلى الاسمانة والتفانى في مبيل المبدأ والعقيدة ، وهذا أريد أن أحكى كيف أوجد

رَسُولَ اللهِ صَلَى أَللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ الْإِيمَانِ وَالْحَدَيْنِ إِلَى الشَّهَادَةُ وَالْجَنَّةُ فَي نَفُوسَ َ الْمُسَلِمِينِ صَفَارِهِم وَكَبَارِهِم ، وَكَيْفَ صَعَفَ هَذَا الإِيمَانِ الذِّي كَانَ أَكْبَرَقُوة وأعظم ثروة عند العرب، وكيف أثرت فيهم الحضارات والمادة، وكيف ضيعواً إهذا المفتاح للحياة وأفلسوا في رأس مالهم ، والعامل الثابي طفيان العقل على العاطفة-ونقدان روح المفاصرة والإسراف في التفكير والحذر من العواقب، وهنا أريد أن أتحدث عن قوة العاطمة وروح المغامرة التي تستمد قوتها من الإيمان وفضالها في تاريخ المرب، وأذكر المغامرات المظيمة التي عادت على المرب بالفتوح الرائمة. والانتصار الباهر ، وعلى الإنسانية بالسعادة ، وعلى الحضارة بالازدهار، وكونت هذه المملكة الإسلامية العظيمة وأقامت هذه المدنية الزاهية المباركة حتى نعم. فى ظلها لمِيا بَوْنَ رُالُّمَالُم ، وأَذَكَّر كيف فقد العرب الجرألْمُوالاقتحام وسرعة التنفيذ. والحاطرة بالنفس في سبيل العقيدة والشرف، وكيف أسرفوافي التفكير واعتمدوا على غيرهم وفقدوا الثقة بأنفسهم والاعتمادعلى الله حتى أضاعوا بلادهم ومقدساتهم وهانوا على الأمم كلها حتى المشردة الذليلة منها ، والعامل الثالث هو عدم وجود. \_ شخصية في الشموب العربية والحـكومات المربية كلها تملك فلسطين وقضيتها عليهامشاعرهاوتفكيرهاوتصبح همها الشاغل فلانفكر إلا فيها ولاتعيش إلا لأجلها ولا تجاهد إلا في سبيلها، وهنا أريد أن أعرض أمثالا ونماذج من التاريخ الإسلامي ومن سيرة سيدنا أبي بكر والسلطان صلاح الدين الأيوبي وأبين كيف استولت عليهما قضايا الإسلام والدفاع عن الدين حتى كان كل منهما لفرط اهتمامه ووجده كالوالدة النكلي فقدت وحيدها .

### الأستاذ تيسير ظبيان

شرفنا قبل العشاء الأستاذ تيسير ظبيان مدير معهدالعلوم الشرعية في عمان ،

وكنت فى صغرى قرأت مجموعة أدبية لمقالات بعض السكتاب العصر بين اسمهُ الله الفردوس » وتأثرت بها وحاولت أن أقلد أسلوبها وأنسج على منوالها، ولما سهمة بالأستاذ تيسير ظبيان بادر ذهنى إلى هذا السكتاب، وتذكرت أنه كان للأستاذ تيسير ظبيان، وسألته عنه فقال نعم إنه من مؤلفاته المبكرة ووعد بإرسال نسخة منها من عمان، ولم يكن اهتمامى بهذا السكتاب إلا كا "ثر من آثار الصبا، وآثار الصبا حبيبة إلى النفس.

يوم الجمعة ١٦/١١/١٦ هـ- ٢/١/١٥ م

### نبأ اغتيال الملك عبدالله

صليدًا الجمعة في مجلس الدقاق خلف الشيخ محمليس إلى وذهبنا بعد العصر إلى جامع الشيخ محى الدير ، وحضرنا درس الشيخ أحد كَفَتَّأْرُو مِركان الاجماع كبيرا، وهنا فوجئنا بنبأ اغتيال الملك عبد الله ابن الحسين ملك المملكة كالطشمية الأردنية وقد سمعه بعض أسحاب الشيع أحمد من الإداعة، وقد كنا في الجمعة الماضية، في ضيافته وعلى مأئدته فسبحان الحبي الذي يميت ولا يموت وكل شيء هالك إلا وجهه ، و إن مقتله عبرة كبيرة وعظة بالفة ، وقد بلغ بمملكته التي كانت تضم بضعة آلاف نفس إلى مملسكة ذات شأن وكانت له آمال كبيرة وأحلام كثيرة وبينها هو في آماله وتصمياته إذ اختطعته يد المنية ، وقد قضي حياة أثارت نقدا كبيرا ، وعجز كثير من الناس عن مهم أهدافه الحقيقية وتبرير مواقفه في القضية العربية ، ومن المصائب أن الحزن عليه حائر في الصدور والدمم حائر في المـآق، وعلى كل فقد كانت شهادته خيرا له ، أما البلاد فلا تمرف هل كان الحادث خيرا لها أمْ شرًّا لها ، ومخشى أن تزداد الأحوال بعسده اضطرابا حتى يتذكره الناس و يترجمون عليه، ونخشي على القدس من التدويل ومعناه الحسكم الصهيوني، وبخشي أن يصيد الإنجليز في المماء المكرفإن الإنجليز أمة لم تعرف معنى الوفاء والمبادى.

رعلى كل فرحم الله الراحل وسامحه ، ورحم الله أهل فلسطين وحفظ لهم ما بق لهم .

يوم السبت ١٧ / ١٠ / ٧٠هـ - ٢١/ ٧/٢٥م

أصدقاء كرام

أفطرنا عند الشيخ أحمد كفتارو وظلات مشتفلا بالمحاضرة ، وتفدينا عند الأخ العزيز الأستاذ عبد الرحمن البانى وهناك فاجأنا الأستاذ عمر بهاء الأميرى وزير سورية المفوض فى الباكستان ، جاءمع الأستاذ أمين المصرى عضو لجنة التعليم والتربية فى وزارة المعارف السورية، قال الأستاذ الأميرى إنه كان مدعوا عند أحد الأصدقاء فلما سمم بحضورى فى بيت الأستاذ البانى اعتذر إلى الصديق وحضر هنا حرصاً على الاستاخ بى ، وسررت بإخلاصه وعدم تقيده بالشكليات ، وسر به المضيف جداً فإنه من إخوانه الأعزة .

# مُع الْمُستاذ أديب خان

ومن بيت الأستاذ البائى قصدنا دار الأستاذ أديب خان وجلسناعنده ماعة أطلعنى فيها على كتابه الذى أثبت فيه أن استمار الإنجليز للبلاد وحروبهم كانت لأجل المحافظة على الهند التي كانت درة تاجهم الإمبراطورى ، وأعجبت بأسلوب هذا المكتاب الأدبى وعبارته البليغة ومتانة الاستدلال، والأستاذ أديب خان نشأ فى أفغانستان وفى سور بة و يجمع بين ثقافتيهما وأدب اللغتين الفارسية والمربية .

يوم الأحد ١ /١٠ ١/٠٧ ــ ٢٢/٧/١٥م

زيارة الجمعية الغراء والنادى العربي

شرفنا الشبخ محمد على ظبيان والشيخ مصطفى السباعي بزيارتهما وزرنا

الجمية الفراء واجتمعنا برئيسها الشيخ أحمد الدقر، وزرنا النادى المربى وجلسنا حيناإلى أعضائه نقحدت عن صلات الهند الدينية والثقافية بالمربومساهة أبنائها وعلمائها في العلوم العزبية ومكتبها، وقات لهم إن هذا الاتصال الروحى الوثيق وصداقة ملابين من المسلمين للعرب لايستهان بقيمها بل يترجح على الانحياز لحفنة من المسيحيين الذين يعيشون في البلاد العربية، إذن فالجامعة الإسلامية التي تقوم على صداقة ملايين من البشر يتصلون روحيا ودينيا وثقافيا أولى بالاعتناء من القومية العربية الني تقوم على وحدة اللغة والوطن فقط، وقدلوحت إلى هذه النقطة القومية العربية الني تقوم على وحدة اللغة والوطن فقط، وقدلوحت إلى هذه النقطة القومية العربية الني تقوم على وحدة اللغة والوطن فقط، وقدلوحت إلى هذه النقطة القومية العربية الني تقوم على وحدة اللغة والوطن فقط، وقدلوحت إلى هذه النقطة القومية العربية الني تقوم على وحدة اللغة والوطن فقط، وقدلوحت إلى هذه النقطة المربي ورجاله .

فى جمية التمدن الإسلامي

دعانا اليوم صديقنا الأستاذ محمد كال الخطيب إلى جعية المُمَدَى الإسلامي المتعارف مع أعضابها ورجالها العاملين، وحضرهناك الشبخ بهجة البيطار ومحمد المناطيب وأحمد مظهر العظمة ربعض القضاة المحترمين، وقد منى الأستاذ محمد كال الخطيب وطلب منى كلة القيها بهذه المناسبة، فتحدثت عن مسئولية العرب في داخل بلادهم وفي خارجها، فأما في الداخل فتجديد الإيمان بالرسالة الإسلامية والعكرة الإسلامية إيمانا يشبه إيمان المهتدين الجدد في متانته وقوته وتحاسته وتكام الحاضرون في وسائل هذا التجديد وأساليبه وذكروا تجاربهم، وكدلك وتكام الحاضرون في وسائل هذا التجديد وأساليبه وذكروا تجاربهم، وكدلك الشر الدعوة الدينية في داخل البلاد واقترحت على أعضاء الجمية الاهمام بهذه الناحية والاتصال بالشعب الذي هو في حاجة إلى التوجيه الديني وعدم الاقتصار على الإنتاج العلمي وخطاب الطبقة للثقفة أما المسئولية الخارجية فدعوة الأمم الرسلام.

# يوم الاثنين ٧٠/١٠/١٩ هـ - ١/٧/٢٣ م محاضرتي في الجامعة السورية

كان اليوم موعد إلفاء المحاضرة في الجامعة السورية ، ذهبنا بعد صلاة العصر إلها وجلسنا قليلا في غرفة الأستاذ قسطنطين زريق رئيس الجامعة، ومنغريب المصادفات أن الأستاذة مطنطين زريق بحث أيضا عن أسباب فشل العرب وانهزامهم فى معركة فلسطين السياسية فى رسالته « معنى النكبة » وقد أطلعنى عليهاالأخر عبد الرحمن الباني في الوقت الأحير ، وطبيعي أن يكون هنا لك اختلاف في أسلوب التفكير ومنهجه، فهو يوصى العرب في هذه الرسالة بالتطور الكامل والتجرد عن الأُفكار القديمة وفصل الدين عن الحياة ،ولكننا نلتقي على أن العرب في حاجة إلى الإيمان مِنْ حَتْ فَي معنى الإيمان ، جلسنا قليلا في غرلته نتحدث معه عن مركز اللغة العربية وآدابها في الهند واعتناء المسلمين في تلك الديار بهذه اللغة وخدمتها وتحدث الشيخ محمد بهجة البيطار عنفضل علماء الهندفى تعلم اللغةالمربية وإنقانها وعطفهم على الجامعة الإسلاميةوتمسكهم بالإسلام ، وكان الأستاذقسطنطين يخاف أن يكون المِستمون قليلينجداً لسبب الإجازة الصيفية وشدة الحر في هذه الأيام فمهد لذلك واعتذر إذا كان من بحضر تليلا، وخرجنا إلى مدرج الجامعة فوجدنا اجْمَاءًا كَبِيرًا ومالبث المدرج أن غص بالحاضر بن على سعته ، وكان من بينهم الدكتور معروف الدواليبي رئيس المجلس النيابي والأستاذ عمر بهماء الأميري والأستاذ قسطنطين زريق رئيس الجامعـــة والأستاذ يوَسف العش سكرتير الجامعة ، ومن النواب الأستاذ عبد الوهاب حومد (١) والأستاذ محمد البارك -والدكتورمصطفى السباعي ، ومن أساتذة الجاممة ورجال المعازف الدكتور أمجدَ الطرابلسي أستاذ كلية الآداب، والأستاذ سعيد الأفغاني أستاذكاية الآدابوالشيخ

<sup>(</sup>١) وزير المعارف في حكومة السيد حسن الحكيم .

بهجسة البيطار من أساندة الجامعة والأستاذ عر المصرى مدير مدرسة دير أسين لتعليم أبناء اللاجئين والأستاذ أحمد مظهر العظمة عضو لجنة التربية والتعليم في وزارة المعارف ومن أركان جمعية النمدن الإسلامي ومجلها، والأستاذ أمين المصرى عضو لجنة التربية والتعليم، والأستاذ محمد كال الخطيب من أعضاء جمعية النمدن الإسلامي، ومن العلماء الشيخ أحمد كفتارو والشيخ مكى السكتاني والشيخ أحمد الدقر رئيس الجمعية الفراء، والشيخ عبد الرؤوف أبو طوق من أعضاء الجمعية الفراء وخطبائها والشيخ محمد على ظبيان من علماء دمشق وغيره، أعضاء الجمعية الفراء وخطبائها والشيخ محمد على ظبيان من علماء دمشق وغيره، وعلق علمها الشيخ محمد مهجة البيطار فقدم المحاضر إلى المستمعين، ثم ألقيت المحاضرة وعلق علمها الشيخ مصطفى السباعي بكلمة بايغة وأيد ما جاء فيها من آراء وملاحظات، ورجاأن يقيض الله لفلسطين من ينبي قضيم مسيد دهاو يسهر عليها وملاحظات، ورجاأن يقيض الله لفلسطين من ينبي قضيم مسيد دهاو يسهر عليها وملاحظات، ورجاأن يقيض الله لفلسطين من ينبي قضيم مسلح ناجة فيها من آراء

الثلاثاء .٠١/١٠ هـ ١٢/٧/١٥ م

فى ضيافة الشييخ محمد على ظبيان

حديث عن شيوخ دمشق

كان حديث المجلس في الإفطار عن محدث الشام الجايل السيد مدر الدين الحسنى والشيخ بحبد الحسكيم الأفغابي وعن أساليب الدعوة إلى الله وحكمتها ، ويما ذكره الشيخ عبد الوهاب الصلاحي بهذه المناسسبة أن الشيخ بدر الدين الحسنى رحمه الله أرسل إلى مومسات دمشق في يوم من أيام رمضان يقول: هدذا شهر مبارك يستجاب فيه الدعاء وتنزل الرحمة فيسألكن بدر الدين أن تغتسلن وتصلين ركعتين لله تعالى وتدعون للمسلمين ولبدر الدين عسى أن يتوب

الله عليه ، وقد كان هذا الأسلوب مؤثراً جداً فقد تابت بهذه الطريقة أكثرمن عشر من المومسات وحسن حالمن ، وبما ذكره الشيخ بهجة البيطار أن والد السيد بدر الدين الحسني سمع مرة أن خمارة فتحت بجنب مسجد قجاء إلى السيد عبد القدادر الجزائري ورجاه في أن يمنما فاعتذر بأنه لاحول له ولا طول، فقام أمامه وقال: أصلى ركمتين على هذا الميت الله أكبر، وصار يصلى عليه فقال ماهذا ؟ قال: صلاة الجنازة لأنك ميت لا تستطيع أن ثمنع خمارة في جنب مسحد، فاعتذر واشترى هذا الدكان ووقفه .

وقد زرنا فى طريقنا إلى بيت الشيخ محمد على ظبيان قبر سيدنازيد بن ثابت وسيدما زيد بن أرقم ولا نعرف مقدار صحة هذه النسبة .

شرفنا المثبيخ مصطفى السباعى ووضع برنامج السفر إلى حلب فى طريقنا إلى تركياً وزيارة حص وحماة .

### محاضرتي فى الجمعية الغراء

اجتمع العلماء ورؤساء الجمعيات الدينية في الجمعية الغراء في جامع جنعكيز وحضر عدد كبير من أهل العلم ورجال المدارس، وحاضرت في موضوع الدعوة ووجوب نشرها في الجماهير وحاجة المدارس إلى ذلك ؛ وذكرت تجارب معلم في هذه السبيل، و بينت الأخطار التي تهدد المدارس الدينية ومستقبلها لواقتصرت على التدريس فقط وانطوت على نفسها ولم تتصل بالشعب ولم توقّظ فيه الشعور الدبنى، وذكرت لهم منهاج الدعوة الذي التخذناه في مدرستنا دار العلوم وفي بلدنا لمدينو وما أثمر هذا المنهاج وما عاد على المدرسة وعلى البلد من ذلك من فوائد.

#### الاربماء ٢١/١٠/١٠ هـ م٢/٧/١٥م م

### أخبار شرق الأردن

نقلت الصحف ما كنا نخشاه في شرق الأردن وفي القدس ، فقد اضطر بت الأحوال وانتهز هكلاب » الفرصة فبطش بالفلسطينيين الأبرياء وشنى نفسه من أهل القدس ، وحشر كثيرا منهم إلى السجن بنهمة المؤامرة، وأصبح القدس تحت رحمة الجيش الأردى ، واستنسر البغاث في أرض المسلمين بفضل الإنجليز وصنائعهم ، والحكومات العربية وجامعتها متفرجة منعزلة لا تحرك ساكنا ولا تمنع معتدياً، ولم يرفع أحد صوته في حماية أهن المنتيب دس الهزا. الا المفتى أمين الحسيني.

## حديث مع الأستاذ محمد عزه دروزه عن قضية فلسطين

ذهبنا لزيارة الأستاذ محمد عزة دروزة صاحب كتاب « عصر النبي عليه السلام وبيئته قبل البعثة » وكنت قد قرأت هـدا الكتاب سنة ١٩٤٧ م في مكة وأفدت منه في كتابي « ماذا خسر العالم » وجرى الحديث عن فلسطين، والأستاذ فلسطيني يعمل لقضية فلسطين من زمان وله في ذلك مؤلفات، فأطلمنا على بمض الحقائق وهي تؤيد ما عرفناه من قبل من مصادر كثيرة من ضعف الحِكومات الدربية وتخاذلها وعدم كفاءة القادة العرب، وقال الأستاذ إن الحكومات العربية لم تكن جادة في هذه القضية ولم تكن مصممة على متابعة الحرب، وقد قيل لها في مرحلة من مراحل القضية أن تحشد قوتها وتقضى على الحرب، وقد قيل لها في مرحلة من مراحل القضية أن تحشد قوتها وتقضى على

إسرائيل كلياً ، وقد كان ذلك ممكناً ، ولـكنها قالت : إننا دخلنا الحرب على أمل أن بر بطانيا وأمريكا ستدخلان في الموضوع وتسويان القضية ، لذلك لم تظهر الدول العربية الجد والصرامة ولم تستمت في سبيل الدفاع عن فلسطين ، فعاشت إسرائيل وأصبحت الأمر الواقع ، ولم تتدخل بر يطانيا ولا أمريكا ، بل ساعدتا إسرائيل . وغني عن البيان أن ليس من طبيعة الحرب الاتكال على الغير ، ولا تستطيع أمة أو دولة أن تحارب العدو اعتاداً على تدخل ثالث ، فالحرب دائما عير مقيدة وغير مشروعة ؛ ولا يمكن أن تكسب إلا بالشجاعة والصرامة و بعزم القضاء على العدو، و يمكن أن يقال للدول العربية :

أوردها مد وسيمد مشتمل ما هكذا تورد يا سقد الإبل أ

#### في مضايا

أخذنا اليوم الأخ عبد الرحم الباني إلى مضايا المصيف الذي يصطاف فيه مع أسرته ، وهو مصيف جيل هادى ، وقد مرزا في طريقنا إلى مضايا بعدة مصائف ومناظر طبعية جميلة ومرزنا بنمع نهر بردى ، ولا شك أن سورية بصفة عامة ودمشق بصفة خاصة غنية جدا في للماظر، وقد حباها الله شيئاً كثيرا من جمل الطبيعة وفتنة المنظر وعذو بة المياه ورقة الهواء ، وقضينا النهار في مضايا .

### ذ کری مؤتمر بلودازمر

ورأينا باودان المصيف السورى الشهير من بعيد قلت السيد البانى: كأن هذا الاسم شر بأذنى من قبل قال : نعم هناك انعقد مؤتمر فلسطين الشهير بمؤتمر باودان وقد حضره وزراء الدول العربية وقادتها وشربوا واستهتروا وكان كل ذلك باسم التفكير في مسألة فلسطين وانفضوا ولم يقضوا شيئا، وأعلن بعضهم أننا قد وصلنا ولى نتائج سوف تهز العالم ولسكنها لم تظهر ولم تحدث اهتزازاً ما .

حدیی

عن انطباعات الرحلة ونتائجها وعن علل الشعوب الإسكريكية

كان لي اليوم حديث . لخصت المستمهين انطبياعات هذه الرحلة والنتائج التي توصلت إليها على المحصل في نقطة بن الأولى أن الطبقة التي عقلك زمام البلاد جيل لم يسغ الإسلام إساغة كاملة ولم يهضمه هضا محمديحا بحكم نشأته وثقافته، ولا يؤمر بالإسلام كدين وحياة إيمانه عبادى والحضارة الفر بية وقيمها ولا يخلص له إخلاصه لفوائد وأغراضه ، وأن عقلية كثيرمن أفراده عقلية متعفنة لا تصدق أن الإسلام يسود و يحكم وأن سعادة البشرية منوطة به .

ثانيا الشعوب العربية الإسلامية في جيع هذه البلادضميفة في الوعى أوفاقدة للوعى ، لاتفهم المبادىء والمسائل الأولية في الحياة ، ولا يميز بين الصديق والعددو

والناصح والغاش ولانبغض العدو ولاتحب الصديق . إنها كالسائمة تساق بالعصى وكم قطعان الغنم تندفع من غير تفكير ،ومادامت هذه الشعوب يعوزهاالوعي مهي عرضة للدعايات وأفرادها أتباع كل عاءق بخلاف الشعوب الأوربيــة فهي على علاتها الكثيرة وعيوبها الجة ذات وعي في الشعور ، تعرف العدو من الصديق فلا يسطيع غير مخلص أن يستغلما زمنا طويلاأو يخدر أعصابها ويرجع إلى كرمى الحسكم بعدما جني على مصالح الأمة ولم محقق آمالها . هذه هي الشعوب التي استغنت عن بطل الحرب الأولى المستر لويد جورج ، وبطل الحرب الثانية المستر تشرشــل فلم يستطع أحدمنهما أن يتولى رئاسة الوزارة ولم يكن انتصار الأخيرفي الحرب شافعاله وموجبًا لرجوعه إلى القيادة وكذلك بطل « فردن مسيوسبين » أقصى من الحـكم وحكم عليه ينه الأمة لأجل التسليم للألمان، أمانحن الالمتعاك لزمام الحسكم يبيع بلاء ويخون أمته في أقدس ماعندها وأثمن ماعندهاو يحتكر الحسكم تارة أو يعود إليه مراراً والأمة لا محاسبه ولانعاقبه لأن الضمير الاجتماعي غير واع وغير مستيقظ فليفعل الملوك مايشاءون ويتصرف الوزراء وممثلو الأمة كما يشاءون فحكمهم مضمون وشرفهم مأمون .

> يوم الحممة ٢٣ / ١٠ / ٧٠ هـ ٧٠ / ٧ / ١٠م خطبة الجمعة في جامع الجامعة السورية

طلب منى طلبة الجامعة السورية إلقاء خطبة الجمعة فى جامع الجامعة واعتذرت كثيراً لأن حطبة الجمعة ثقيلة على جداً ، وذلك من بعض خصائمي، مع أنى إمام الحى فى بلدى وعريق فى منصب الإمامة فأبى وجدى كاما يصليان

بالناس وأخى الأكبركذلك والحمد لله ، ولسكنى لا أزال أشعر بجلال الوتف ودقته ، ولسكنهم لم يقبلوا مني عذراً ، فقبلت مرعوبهم منهيها ، افتتحت الخطبة بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تزول قدماعبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع ، عن عمر مقم أفناه ، وعن شبابه فيم أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه · وأين أنفقه ، وعن علمه ماذا عمل فيه » وشرحت هذا الحديث وقات يا شبساب الجامعة،ما أسعد الطالب الذي أحبر بالامتحان قبل الامتحان ، وماأت قي الطالب الذى أخبر بأسئلة لامتحان قبل أوانه ثم ضيع الفرصة ولم يستعدولم يحضرالجواب، وهذه هي الأستلة التي سوف نواجهها وتواحهونها قد أخبرنا بها الرسول السكريم الذي هو المؤمنين رؤوف رحيم ، لأنه يعرف أن الدنيــا دار الاستعداد والجهاد والآخرة دار الجراء بوالحصاد ، ثم أفضت في شرع مجر عبر عن سبابه فيم أبلاه» وذكرت فيهم بعض الصحابة وأولى العزم من بعدهم معنى أَلْشَبَّاكِيرٍ وموضوعه وانتفاعهم بفرصة الشباب فحكيت لهم حديث سيدنا مصعب ىن عمير وسيَّذُ *تَشَرَّعِي*ر ابن عبد العزيز من بعده كيم انتقلا من حياة التنهم والتأنق في المطعم والملبسِّم إلى حياة التنشف والزهد وشظف الميش وخشونة الملبس والمطمم واستشعرا لذة الإيمان، وذاقا حلاوة التصحية والإيثار واستهانا باللذات الحسيةالتي يشاركنا فيها الدواب والأنعام .

# مع الشيخ مصطفي السباعي في مصيف « الأشرفية »

أحذنا الشيخ السباعى اليوم إلى مصيف « الأشرفية » الذى يصطاف فيه ورافقنا الأستاذ محمد المبارك ، وقد أفاء الأستاذ السباعى عريشاً على النهروهو محل ظريف طاب لنا الجلوس فيه والحديث مع الأستاذين السماعى والمبارك . تحول الحاسة الدينية من الشيوخ إلى الشباب

رحمنا من الأشرقية وذهبنا مع الأخ الباني إلى بيته لنجتمع مع وأبناء الجامعة ، ونتحدث إليهم بصفات الداعي وتربية النفوس، ورأينا هناك منظراً يثير الاعتبار ويدل دلالة واضحة على تحول عظيم ، كان النقاش مجتدماً فى مسألة نصب الممانيل للمظاء بمناسبة نصب تمثل ايوسف العظمة وزير دُوَّاع سورية الذي قتل في ميسلون : وموضع العبرة أن شيخًا متممها من العلماء كارَبُ يدافع عن فحكرة نصب المماثيل ،وكان أكبر دليله والبرر لنصب المماثيل أبناإذًا رفضنا هذا التمثال المهدى إلينامن إخواننا السوريين في البرازيل هزأت بناالأمم المتمدنة ، وقالت إن الأمة السورية أمة متأخرة غير متمدنة وهدا عار كبير ، وكان الشماب طلبه الجابع يمثنين يخشى عليهم محكم ثقافتهم الجراءمية أن ينتصروا لفكرة العائيل ويدافعوا عنها ، قد ملـكـنهم الثورة ، وكانوا متحمسين جداً في الرَّعْ عَلَى هَذَهُ الْعَـكُرَةُ ، وَكَانَ بِعَضْهُمْ مِنْ شَدَةُ الْغَضْبِ لَا يَثَلَّتُ نَفِسَهُ فَيَضْغُطُ عليه زملاؤه احتراماً للشيخ ولحرية الرأى ، وكان الشباب من غير شك أصح فهماً للاسلام وأكثر حماسة له وأبعد من مركب النقص في هذاالعالم، واستنتجب من هذا أن رجال الدين قد تركوا مقامهم وأصيبوا بدهشة الحضارة والأمبكار الغربية ، ولمل الزعامة الإسلامية أنجهت إلى الشياب الذين نشأوا في أحضَّانَ هذه الحضارة المادية والثقافة المصرية ، ولمل أبناء آزر والناشئين في بيوت الأصنام بمثلون سيرة إبراهيم عليه السلام.

يوم السبت ٤٠/٠١/٠٥ هـ ١٠/٧/٨ م

زبارة الأسناذ محدكره على

ثم توجهنا لزيارة العالم الكمير مؤرخ سورية وأدبيها الأستاذ محمد كرد على،

اجتمعنا به فى منزله فاحتنى بنائوقابلنا بيشر وحفاوة لم يقابلنا بها إلا أفراد قلائل من الأدباء والسكتاب ، قلت له: قد قرأت لسكم أثول ماقرأت فصلا من كتاب «حاضر الأبدلس وغابرها» وأثرفى كثيراً وعلقت بذا كرتى بعض تراكيبه الجميلة وعباراته الرشيقة ، قال : سمعت أن هذا السكتاب ترجم فى الهند ، قلت قد ترجمه أحد زملائنا وهو الأستاذ عبد السلام الندوى ، قال : زرت الأندلس، وصادف وصولى هنساك يوم خروج العرب منها ، والبلاد تحتفسل كل سنة بهذا اليوم ، وتسكدرت جداً بهده المصادفة و بقيت طول اليوم منكسف البال ، شم اثنى على روح علماء الهند العلمية وحركة العلم والتأليف فى هذه البلاد وقال: هل أثنى على روح علماء الهند العلمية وحركة العلم والتأليف فى هذه البلاد وقال: هل تعلمون أن للهند فضلاو نصيباً فى أعمال السيدا بن عابد بن العلمية ، وذلك لأن والده تعلمون أن للهند فضلاو نصيباً فى أعمال السيدا بن عابد بن العلمية ، وذلك لأن والده كان تاجرا وكانت له صابخت قوية بالهند وسكان مجلب كتبا مجموعية ودراسته الفقهية ، وكان السيد يطالعها ، إذن فلهند يد فى تسكوين ثقافته ودراسته الفقهية .

أهدى الينا الأستاذ محمد كرد على كتابه «كنوز الأجداد» الذى هو س أحب مؤلفاته إليه،وزرنا الحجمع العلمى واجتمعنا بالأستاذ خليل مردم بك للمرة الثانية وأهدى إلينا ديوان على بن الجهم الذى خدمه وعلق عليه وقام بتصحيحه.

# زيارة قبرشيخ الإسلام وتلميذه

توجهنا إلى الجامعة السورية وقابلنا رئيسها الأستاذ قسطنطين زريق، وكان المقصود زيارة قبرشيخ الإسلام الحافظ ابن تيمية وقبره عند كلية الطب، وكانت هذه مقابر الصوفية المعروفة في كتب التراجم ، فسكم يقول المرادى في سلك الدرر والحبي في خلاصة الأثر «ودفن في مقابر الصوفية» وكانت هاهناقبور ابن عساكر صاحب تاريخ دمشق وابن الصلاح صاحب المقدمة وابن كثير صاحب التاريخ والتفسير ، ودرست هذه القبور في ليلة واحدة أغار عليها رجال الجامعة وكاد قس

ابن نيمية يدرس معها ، ولكن تدخل الرئيس تأكمرى القوتلى وهو صديق اللك ابن السمود وأمر بإبقاء قبر شهرخ الإسلام، وفي الرجوع زرنا قبر الحافظ ابن القيم رحمة الله عليه في الميدان التحتاني جزاها الله عن الإسلام والمسدين خير ما يجزى المجددين مهذا الدين النافين عنه محريف الفالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين .

الأحد ٢٠/١٠١٥ - ٢٠/٧/١٥م

### حديث الشيخ كامل القصاب عن ماوك المرب

اليوم يوم السفر إلى حص فحماة فحاب ومنها إلى تركيا، وجلس الشيخ كامل القصاب وذكر الهم المعرب علوك العرب ودراساته لهم ولحم كوماتهم وكيف خابت آمدله فيهم، وهو يعتقد بعد تجارب قاسية ومحاولات كثيرة لإقناعهم بضرووة نصر الدين والنهوض الاسلام والمسلمين، أنه لاخير منهم ولاهم الابطونهم وشهواتهم وكان الشيخ حزينا منكسر الخاطر مما شاهد من أحوال المسلمين وعاصر الحوادث الجسام ونكبات الإسلام ولدكنه قوى الإيمان متحمس للدين، وكان متأسفا على أنه لم يعرف وجودنا في دمشق ولم نتقابل إلافي الوقت الأخير وأفصى إلينا محومه وأحزانه.

### من دمشق إلى حمص

شرفنا الشيخ مصطفى السباعى وجماعة من الأصدقاء وركبنا سيارة لحمص وقا الأستاذ السباعى حص بتوجهنا، وقد قطعناالسافة بين دمشق وحمص وقا الستعرض تاريخ فتوح الشام وأنمثل جنود المجاهدين من الصحابة وغيرهم يقطعون فلمذه المسافة مشاة ، وركبنا ـ ولـكن على ظهور الخيل ـ هذه المسافة التى قطعوها

. رجالا وفرسانا نقطمها على سيأرَّة سريعة مريحية فاخرصنف في أمريكا فكم -بين أمس واليوم ، وكم بين رجال الماضي والحاضر .

وصلنا إلى حمص الساعة الرابعة واستقبلنا الأستاذ نصوح السباعي شقيق صديقنا الكريم الشيخ مصطفى السباعي والأستاذ عبد المجيد الطرابلدي ، و بعد ملاة العصر أخذونا إلى منترة بهر العاصي حيث صلينا المفرب وتعشينا على شاطىء النهر ، وشعرت هنا بتغير الطقس وزيادة البرودة .

### محاضرتي

ورجعنا إلى المركز وقد تقرر إلقاء محاضرة بعد المسلطين و كمسة ترحيب وتعريف حاسية من الأستاذ عبد المجيد قمت وذكرت صلتي بحمص ونزيا حبيبة إلى النفس منذ الصفر، وقد كانت العادة في أسرتنا أن السيدات كن يجتمعن كل يوم خصوصاً في أيام حادثة أواجهاع وكن يتلون كتاب فتوح الشام، وكان أحد أقارها وهو السيد عبد الرازق قد نظم فتوح الشهام للواقدي في شعر أردو في خس وعشرين ألف بيت، وصار هذا الكتاب ملحمة إسلامية منظومة وهو في خاية التأثير رالا بسجام وإذا شرت هذه المنظومة تحركت القلوب وفاضت العيون في غاية التأثير رالا بسجام وإذا شرت هذه المنظومة تحركت القلوب وفاضت العيون و مهذا المكتاب عرفت سيدنا خالد الله رضي الله عنهم وعرفت كبار المجاهدين والغزاة من الصحابة رضي الله عنهم واحرفت كبار المجاهدين والغزاة من الصحابة رضي الله عنهم وأحبار بطولنهم ومفامرتهم وحنينهم إلى والغزاة من الصحابة رضي الله عنهم وأحبار بطولنهم ومفامرتهم وحنينهم إلى والغزاة من الصحابة رضي الله عنهم وأحبار بطولنهم ومفامرتهم وحنينهم إلى وعقيدة في وقت واحد .

تاريخ فتوح الشام وتأثيره في حياة المسلمين في الهند

قلت : وهذا التاريخ الذي صنع في بلادكم ياأهل الشام ، وياأهــل حص

بوجه خاص، هو الذي أبي على المسلمين في الهند أن يندمجوا في الكثرة المحيطة . بهم وأن يخلدوا إلى الحياة التي لا برضاها الإسلام، وهو التاريخ الذي لم يزل ولا يزال مصدر القوة والحياة والثورة على الباطل، وله فضل كبير في إشعال العاطفة الدينية وبقائها واستمرارها في هذا الشعب المسلم، فلا شيء أدعى إلى العجب والحزن من أن نرى أهل حمص مشفولين عن هذا التاريخ المجيد ذاهلين عن رسالته و إلهامه مستهيين برجاله وأبطاله .

# العالم الإسلامي في حاجة إلى سيف من سيوف الله

قلت: إن العالم الإسلامي ختى اليوم ولـكنه لايملك سيفا من سيوف الله ، وهذا مصدر شقائد رَبَلانه ، وفي أرضكم دفن هذا السيفلا ياأهل حمص فهل الم أن تغيثوا العالم الإسلامي وتعيروه هذا السيف المفقود ؟ شم ذكرت لهم أن العالم الإسلامي قد أصبح صورة مجردة عن الحقيقة وهذا التجرد من الروح والحقيقة هو الذي جنى عليه وحر إليه البلاء وجرأ عليه الأعداء ، ولاغوث للعالم الإسلامي ولانفيير لما أصابه من الوهن والحزى حتى يتحلى بالحقية في ويسمر الروح الإسلامية الصحيحة ، وأقضت في شرح هذه المقطة وضر بت الأمثال من الحياه اليومية .

# الاتنين ٢٦ / ٠٠ / ٧٠ هـ — ٣٠ / ٧ / ٥١ م على قبر سيدنا خالد بن الوليد رضي الله عنه

ذهبنا اليوم فى الصباح لزيارة سيدنا خالد بن الوليد، دخلنا الجامع المنسوب إليه ووقفنا أمام قبره نستحضر تاريخه وجهاده و بطولته وما خصه الله به من الشجاعة الخارقة والقوة المرهوبة المرعبة والإخلاص والإيثاروقدا ثارت.

هذه الوقفة معانى وأحاسُكِس فى النفس وجددت ذكريات تاريخيسة وأثارت الإجلال والحب والتقدير لهدا المجاهدالجديل التيمي سماه الرسول صلى الله عليه وسلم سيف الله .

#### زيارة صديق مخلص

زرنا المعهد العلمى وهو مدرسة دينية فى ناحية من نواحى جامع سيدنا خالد ثم قصدنا صديقما الخلص الشيخ عبد العزيز عيون السود أمين الفتوى في حمص، وقد نوثقت بيننا الصداقة فى حج العام الماضى ودعانا إلى زيارة حمص.

### زيارة مفتى حمص

ذهبنا مع الشبخ عبد الدزيز لزيارة سماحة المفتى محسد توفيق أبا الحسن الأتاسى وهو معتى حمس الأكبر وابن عم دثيس الجهورية هاشم مك الأتاسى وبيت أتاسى معروف فى سورية مالم والدين، وسماحة المفتى متقدم فى السن منور الشببة فيه سيما السالحين والعلماء العاملين دمث الخلق يشبه كشيراً كمار علماء ملادنا

صلينـــا الظهر فى جامع نور الدين الشهيد وهو جامع البلد وزرا مكتبـة الإخوان المسلمين ، وصلينا العصر فى المسجد المنسوب إلى سيدنا دحيــة الـكلى .

كان بعض الفلسطنييين قابلونا فى الطريق وذكروا إعجـــابهم بالـــكلمة التى القيت البارحة وأنها جددت فيهم الإيمان وطلبوا منى أن أحضر الليلة اجتماعاً يمقدونه فى بعض منازلهم و يدعون إليه إخوانهم وأبعض رجال البدلد فقبلت دعوتهم وحضرت هذا الاجتماع جهد صلاة العشداء فوجدته اجتماعاً حافلاً بأعيان الله وكبارالموظفين وتحديث إليهم حديثاً دينياً أصغوا إليه فى حسن إنصات وإقبال

10Kilayy | . 1 | . 4 a \_ | 17 | 4 | 10 a

على قبر سيدنا عمر بن عبد المزبز

شرفنا علماء البدلد وسماحة المفتى والشيخ عبدالعزيز عيون السود وغيرهما ، وذهبت منهم أزور قبر سيدنا عربن بند العزير في دير سمعان وهي ضاحية من ضواحي حمص والقبيد على ربوة حولها مزارع من السكرم . المست عند قبر خامس الخلفاء المحدد عظم من مجددى الإسلام واستعرضت تاريخه الحافل مجزارة الزهد والورع وقوة العزيمة وتطبيق منهاج الخلافة الراشدة ، وترجمت عليه واستعطرت شآبيب الرحمة والرضوان على هذا الفتى الشهم و عنيت للاسلام في هذا المصر وللانسانية المعذبة والأمم المنكوبة حاكا مثله :

هيهات أن يأتي الزمان بمثله إن الزمان بمثله البخيَّالُ

ثم توجهنا إلى حماة حيث وصلنا عند صلاة العصر

# البت الكيلابي

وسألت عن البيت الكيلاني فتمسيد عرفنا في بلدنا الكهنؤ أحمد وحال هذا البيت وهو السيد على الكيلاني كان يرور الهند وكان له أتباع في

# كلتي في الاجماع

خطبت في هذا الاجتماع وذكرت كيف فرض تاريخ الجهاد الإسلامي الذي ابسورية منه النصيب الأكبرعلى المسلمين في الهندأن بجاهدوا في سبيل الإسلام وأن يدافعوا عن ديم مروكيف أثار فيهم الروح الدينية والمسلمين في الفريرة الإسلامية ف كان هذا النضال وهذا الصراع الذي ينوهون به كُنْ يُرَام مِولدة كره خطيب الإخوان من وحى هذا التاريخ.

# مسئولية أهل سؤزية

وهنالك تقع التسبعة الحكبرى على أهل سورية أنفسهم ، وبجب عليهم أن يتلقوا هذا الدرس من تاريخهم ، فإذا كان أهل سورية يسهل عليهم الاندفاع إلى المبادى القومية والنشبع بالنعرة العربية فأهل الهند أولى بالاندماج في المكثرة التي تحيط بهم وترحب بمودتهم وتضمن لهم المكرامة والتمتع بالحقوق المدنيسة والاعزاز بالقومية الهندية والوطنية، فإن الشيء الوحيد الذي كان يأبي عليهم أن يفعلوا ذلك هو العقيدة الإسلامية التي دعاهم إليها أسلاف كم أيها العرب وهذا التاريخ الذي صنع في سورية وغيرها فإذا هاف على إخواننا السوريين أن يتخلوا عن هذا التاريخ وأن يتجردوا عن هذه العقيدة فذلك على غيرهم ممن

لا يمتون إليه بصلة نسبية أهين ، و بجب إذب أن يؤدوا إلينا دبات هؤلام الفتلي والجرحى وهذه الفاحان والدماء الزكية التي أريقت في سبيل الإسلام ، وقد أردت أن أحرك فيهم الفيرة وأضرب على الوتر الحساس ، وقد رأيت الأثر باديا في وجوههم ، وقد كانت المكامة شديدة ولاذعة وقد تعمدت ذلك لأني سئمت الهتاف بالباكسةان والإشادة بذكرها من غير تفكير في مسئولية العرب ومركرهم وواجبهم ،

الأربعاء ٢٨ /١٠ / ١٠ هـ ١١٠ /٨ /١٥٠

nel gr

منانا البارحة الشيخ محمد أفندى الكيسلابي إلى الفطور فحضرنا ومررنا في طريقنا بالنواعير التي تمتاز مها حماة، وهي عجلات ضخمة ترفع الماء من البرك إلى سطوح مختلفة في الارتفاع وقد ركبت فيها كؤس تمتليء بالماء وتدور المجسلات دورتها والسكنوس تفرغ ماءها، وهكذا يصل الماء إلى كل سطح من سطوح البلد وينشأ من دورة المجلات صوت مستدر يدوى في الفضاء وهو في الليسل أشد يزعج نوم الفر باء ، ولكن أهل البلد تعودوه ونظام النواعير نظام قديم للسقى يرجم تاريخه إلى عهد الرومان

مررنا ببيوت أثرية عتيقة للبيت الكيلانى الذى انتقل بعض رجاله من بغداد إلى حاةو لعل ذلك في عهد أبى الفداء حتى وصلنا إلى مقر مضيفنا نقيب الأشراف الحالى وأفطرنا.

### آ أار حماة التاريخيـة

خرجنا لزيارة حاة ومشاهدة آثارها التاريخية فزرنا جامع أبى الفسدادويسمى جامع الحياة لأن عده فيها تخاطيط تشبه الحين ،وهو الآن مسكن
للاجئين الفلسطينيين تسكن فيها أسرهم وعوائلهم كما تسكن الوائلات في الميوت
وتولد الأولاد فيها ، وقد رأينا في دمشق كذلك مساجد أصبحت مساكن
للاجئين وذلك بأمر الحكومة .

#### أبو الفــــداء الحموى

ولم نعرف إلى الأن مبررا لهدا العمل مَعْ وَمَدِيدٍ قصور ومساكن تفضل عن حاجات أصحابها، وزرنا قبر أبى الفداء صاحب التاريخ كَسَهُ رَبِ باسمه وهو من أفذاذ ملوك المسلمين الذين جمعوا بين إدارة الملك والاشتغال العلمي ، ومورفضلا عن كونه ملكا من الملوك عالم حايل ومؤلف واسع الاطلاع ، وفي عصره ازدهرت حاة و بلغت أوجها وكانت إمارة مستقلة ودولة منفصلة .

### فی تا ویة ان رشــد

وزرنا كذلك جامع الملك المظفروهوجامع فخم وكان كنيسة حولت مسجداً، وزرنا ثانوية ابن منشد وهو بناء عصرى واجتمعنا بمعض أسائدتها ، وكانت أيام الإجازة الصيفية وقد حضر بعضهم اجتماع البارحة وأبدى تأثره بالمكامة التي ألقيت فيسسسه .

### قصرآل العظم

زرنا قصراً ل العظم الذي نحن نازلون في أحدد أجنحته فوجدناه تصراً

- فخماً ينال الحياة الارستقراطية الني يحياها الأمراء والحسكام فى العصر التركى ، وكيف كانت أموال العقراء العلاحين تصرف على كماليات الأغنياء ، وقد وجدنا في هذا القصر كل ما يحتاج إليه صاحب القصر وما لايحتاج إليه ولكنه يخاف أن يحتاج إليه ولا يجده ، والآن قيه مدرسة وناد ومكتبة .

الخيس ٢٩/٨/ ١ م ٨٠/١ ع

### زيارة التلعـــة

تفرجنا اليوم مع الأخ عبد الغنى على القلمة الخيرية وآثارها، وسمعتأن شركة أجنبية عات بيه علية الخيروت منها آثارا ذات قيمة، وقداتفقت معيا الحكومة المحرورية على أن الآثار سيكون النصف منه للحكومة والنصف للشركة ولكن الحكومة غبنت في هذه المعاملة بعدم السير والمراقبة الحكافية وقلت آثار غنية إلى بلاد أجنبية عوثرلنا من القلمة إلى البلد ومرونا عبى يسكنه السيحيون وزرنا ثانوية أبى الفداء، وقضينا بعض الوقت في مكتبة الأستساذ الحلاق وصلينا المغرب في جامع قريب منه وهو جامع ظريف عامر وتمشينا على شارع من أزهى شوارع البلد قدام فندق أبى الفداء ،ومشينا مع النهر مسافة وزرنا مركز البلدية وقصرا لحسكومة ،ومناظر حاة من غير سام مناظر بديعة في الليل.

أفطرنا وركبنا سيارة صغيرة وتوجهنا إلى حل الشهباء، وكنت قد عزمت فلى زيارة معرة النعمان، ولسكن الوقت لم يسمح بالإقامة فيها فأكتفيت بالزيارة العجلى، وهي من أقل حقوق شيخ المعرة وقد عشت في شعره وأدبه زمناغير قصير، فقد درست سقط الزنددراسة متقنة وكدت أحفظهذا الديوان بظهر الغيب

#### في ممرة النعاب

دخلنا في معرة النمان وأنا أثمثل بأبيات مجر العلاء نفسه ، وأقول هذه معرة النعان التي يقول فيها ابنها البار :

فيا برق ليس الكرخ دارى وإنما رمانى إليه الله منذ ليالى فهل منك من ماء المعرة قطرة تغيث بها ظمآن ليس بسالى

## على قبر أبى العلاء

وقفت السيارة عند ضريح أبى العلاء، نزلنا ودخلنا البناء الذى يقوم على قبره-وأنا أتفقد البيت الذى قرأت أنه أوصي بنفسه ملين يكتب على قبره: هذا جناه أبى على وما جنيت على المذارعة

ولكنى لم أجده منقوشاً على قبره، ولكنى رأبته مكتو با بخط القلم على ورقة علقها بعض الظرفاء على الجدار، وعند قبر أبى الملاء مكتبة أسسها الحكومة تذكاراً لحكيم المعرة وفيلسوف العرب، وله كنى لاحظت ولم أدقق \_ أنها لا تستوعب جميع مؤلفات الشاعر، وآثاره العلمية وماكتب عنه وألف فيه مع أن هذا ما ينتظر من مكتبة تقام على قبره.

### في عاصمة سيم الدولة

وصلنا حلب عاصمة سيف الدولة فى القديم ومنتدى المتنبى وأبى فراس الحمدانى والشعراء في الدولة الحمدانية ، وقد قامت فيها دولة الآداب والشعر، ونفقت فيها سوق المربية، وهى التي يقول عنها أبو بكر الخوارزمي : « ما فتق قابى وشحد فهمى ، وصقل ذهنى وأرهف حد لسانى و بلغ بى هذا المبلغ إلا تلك الطرائف الشامية -

واللطائف الحلبية التي علقت مجفظي والمتزجت أجزاء نفسي وغصن الشباب رطيب »

وهى الآن مقارنة للمشق ومضارعتها فى العمران وعدد السكان و غامة البنيان وأكبر بلد صناعى في سورية ( التى تشمل لبنان وفلسطين وشرق الأردن ) كلها الأستاذ مصطفى الزرقا

وكان اليوم موعد محاضرتي ، وكان الموضوع ه كيف يستهيدُ المرب مركرهم العالمي » وكان الركز قد أعلن بمحاضرتين أولاها لى والمانية للأستاذ مصطفى أحد النبخ أستاذ الحقوق في كلية الجتوق بدمشت ، كان الاستاذ قد مثل شورية مع زميله الاستاذ الكبير الدكتور الشيخ معروف الدواليي في مؤتمر أسبوع الفقه الإسلامي الذي انعقد في تموز سنة ١٩٥١ في بلايس، وقد أحسنا تمثيل الشريعه الإسلامي الذي انعقد في تموز سنة ١٩٥١ في حول هذا الأسموع، وكنت حريصا على مقابلته في دمشق ، ولم نقسم لى هده المقابلة وهذا التعارف إلا في حلب وطن الشيخ الزرقا، وكان من حسن المصادفة أننا احتماعا على المحاضرة فقدم الأستاذ عمر الكركوكي وألق كاسة أننا احتماعا المخطبي الميالة ويعرفهما إلى الحاضرين وكانت الحفلة مشهودة .

كلني في جفلةً حلب مُسْرِر

و مد كاة السيد الكركوكي ألقيت محاضرتي وقد ارتجابها، وكان الأولى أن تـكون مكتو بة معدة من قبل فالموضوع عليي وجـــدى ولـكنى لمَ أُجِد بسبب انحراف صحتى واستمرار السفر فرصة لـكتابتها .

# أسباب انتصار أمررب على المالم المعاصر في الماضي

وعلى كل فقد تكامت في الموضوع وذكرت المياب انتصار المرب على المعالم المعاصر في الغرن الأول، ومن أهمها تجردهم عن الأنابية القوميسة والأثرة الاجماعية ، وعن كل نزعة جنسية أو وطنية ، وإخلاصهم للمقيدة المعامة البشر التي تساوى بين الأسود والأحمر ، وتجمع بين أهل المدر والوبر وسيد قرشي وعبد حبشى ، وحرصهم على سعادة البشرية من غير نظر إلى الإجناس والشعوب والبلاد والأوطان ، وإيمام بأنهم ماخرجوا لمصالحهم الشخصية أو القومية بل خرجوا لصالح العالم ، وأنهم لم بنبعثوا وإيمار بعثوا لإخراج الناس من الظلمات إلى النور ، ومن عبادة الله عبادة الله وحده من الموى والشهوات وجور الأديان بنفوسهم والرثاء لماهم فيه من ضيق الحياة المادية وأسر الموى والشهوات وجور الأديان والحرمات . « لنخرج من ضيق الدنيا إلى سعتها ومن جور الأديان إلى عمل الإسلام » وذلك النجرد والإخلاص ها اللذان أخضها لهم العالم الحارب عمدى ذاب وتبخر أمامهما كل عناء وجهود .

## كيف يعود العرب إلى مركزهم العالمي ؟

وإذا أراد العرب أن يمودوا إلى مركزهم العالمى فلا بد أن يرجعوا إلى هذه النفسية الإسلامية، ويرجعوا إلى ذلك التجردوالإحلاص والرحة بالإنسانية المعذبة والبشرية المنكودة التي يتوزعها شياطين القوميات والوطنيات ومردة الأغراض والشهوات، أما القومية العربية التي يلهج بها كثير من زعماء العرب ورجالهم فقى كسائر القوميسات التي هي قوالب شديدية لاسعة فيها ولا مروءة، ولا يمكن أن تكون راية عالمية يلتف حولها جميع

الناس أو مبدأ يؤمن به الأفرادوالشموب على اختلاف أجناسها ووطنيتها ، فهى دائما خط انقصال لا اتصال وسبب قرقة لا ألفة، ولا يَطمع المرب في الزعامة الروحية والمركز العالمي مع النعرة القومية إنما هو الدين الذي بوأهم مكان القيادة. العالمية، وهو يستطيع وحده أن يردهم إلى مركزهم السابق .

الاعتراف بفصل التشريع الإسلامي في أسبوع الفقه الإسلامي

وتلانى الأستاذ الزرقا فأشـاد بكلمتي ونومُّ بها، وما كان دلك إلا تشحيما. منه وكرما عربيا و إلافأنا كنت أشمر وقد انتهت أنى قد قصرت كثيرًا في الوفاء لهذا الموضوع الجليل؛ ثم وصفي ﴿ لأَسْتاذَ أَسبوع الفقه الإسلامي الذي كَان له أطيب الأثر في المرعاء الآهمام بثروة الفقه الإسلامي الفاخمة ، وقد تجلي في هذا الأسبوع وبحوثه ومناقشاته فضل التشريع الإسلامي، وأنه مصدر غني للتشريع اعترف بذلك المؤتمر في القرار الذي أتخذه، ونص القراركما ترجمه الأستاذ الزرقا من الفرنسية إلى المربية: « بالنظر إلى المنقعة العلمية الحاصلة من الموضوعات التي عولجت في أسبوع الفقه الإسلامي ، والمناقشات التي دارت حولما ظهر منها بوضوح أن مباديء الفقه الإسلامي وقواعدوهِي ذات قيمة لا تقبل الجدل، وأن المذاهب الاقتصادية المختلفة في ضمن هذا النظكر التشريعي العظيم قد أوجدت ثروة في المباديء الحقوقيـة والفن الفقهي الممتاز تثبت أن الفقه الإسلامي يمكن أن يستجيب لجميع ما تطلبه حاجات الحياة الحديثة من تشريع ملاثم لها ٥ .

والأستاذ مصطفي الزرقا من كبار المثقفين الإسلاميين قد تخرج في كَايَة

الشريعة بحلب ودرس اللغة المرنسية وهو الآن معلم في الجامعة السورية ، و يمتاز بإنقان العلوم الدينية والفقهية على طريق العلماء الدينيين وطلبة العلم المتق.بن وجمع الثقافة العصرية والاطلاع على ما تجدد في هذا أأبجر من مسائل ومباحث وتلك ميزة الدكتور معروف الدواليبي، ولا شك أن هذه العلم الإيزال نادرا وهو من أعظم حاجات هذا العصر.

يوم الأحد ٢/١١/٠ م - ٥/٨/١٥ م

#### فى مكتبة حلب

زرنا اليــوم دار السكتب الوطنيــة وهي ميكترة لا تزال في دور التكوبن ولا شك أنها نواة مكناة عظيمة ،وهي تابعة للمجمع العلمي في دمشق، وقد جال بقا مديرها في جميع أقسامها وهي مرتبة على الطريقة الحديثة

## في معهد العلوم الشرعية

زرنا المحكمة الشرعية وجلسنا مع القاضى الممتاز الأستاذ عبدالوهاب التونجى ساعة ، ثم توجهنا إلى معهد العلوم الشرعية ، وجلسنا في مكتب مديره الشيخ عطاء الله الصابر في ، وتحكامت في موضوع ضم الدعوة الشعمية إلى التعليم المدرسي ، وقضينا بعض الرحمة في مكتب الأستاذ عبد القادر السبسبي .

#### زيارة قرية حارم

أنظرنا عند الأستاذ عبد الفتاح أبو غده بثم قصدنا مع صديقنا الأستاذ

السبسبي قرية حارم ومررنا بحدود تركيا وكانت في طريقنا إلى اليمين بحيث إذا سقطت السيارة \_ لا قدم الله \_ سقطت في مملكة تركيا ، وسورية إلى الشمال ، وقضينا شيئه من الوقت في هذه القرية التي هي من مصايف حلب .

زيارة قلمة حلب

زرنا اليوم قلمة حلب في معية الأستاذ عر المكركوكي ، وهي قلمة قديمة رومية قد جددها السلطان المظفر وغيره من شار الدول الإسلامية ، وزرنا غيها السرداب الدى كان يحبس فيه الأشقياء والأماكن الأثرية الأخرى ، ثم زرنا جامع وردوس.

حرصت على زيارة شيء من آثار سيف الدولة ، ولـكن لم أجد منهاشيثاً فقد درست مع الزمان ، ولم يكن ابن خلدون قاسياً في قوله ولا مبالفاً : إن آثار العرب وأبنينهم يسرع إليها الخراب .

الدرست آثار سيف الدولة

الثلاثاء ٤ / ١١ / ١٠هـ٠٠ / ٨ /١٥ م

## العدول عن فـكرة السفر إلى تركيا

عدانا عن فسكرة السفر إلى تركيا وقد جئنا إلى حلب لأجل هذا السفر، ولسكن نظراً إلى قصر المدة التي نستطيع أن نقضيها في تركيا وقرب الحيج ألغينا السفر إلى هذه البلاد الحبيبة وأرجأناه إلى وقت أوسع ، فإن تركيا لا تسكني لزيارتها والاتصال برجالاتهاوم اكرها العلمية والدينية مدة أسبوعين ، إنما تحتاج هذه الزيارة والتعارف إلى أكثر من شهر ، وعزمنا على الرجوع إلى دمشق في .

طريقنا إلى للدينة على متوركهم ألف صلاة وسلام ، فسبحان الذى ازددنا معرفة به بفسخ العزائم ، وكم كانت حبيرتنا لما رأينا مجالز تركيا بسافر من حاب إلى استنبول وقلنا له : ممك موعد آحر إن شاءالله

من حلب إلى دمشق

خرجنا من حلب فى الساعة التاسعة والمصف صباحا وتفدينا فى حمص . وقضدنا دقائق فى نبكة ·

12 Mills - x /1/10.

صح عزمنا على النهفر إلى المدينة المنورة فأنّممناً المُؤجّر عِلْمَتِي اللازمة ، وتمين السفر يوم الأحد بإحدى الطائرات السمودية .

البت ۱۱/۸/۱۱ - ۵۷۰/۱۱/۸ البت

## مع الأستادأ مين المصرى

شرفها اليوم فى الصباح الأستاذ أمين المصرى عضو لجمة التعلم والتربية فى وزارة المعارف ، وقد اختير من المعوضية السورية فى الباكستان والقيام عهمته .

رأى في مماج نشر اللغة المر بية في الأقطار غير العربية

وقد استثارتی فی الموضوع فد کرت له نجارت مملم قد عالج هدا الموضوع وذكرت له أن المهمة تتلخص وتتركز عمدی في نقطتين أولاها إيج د مسهج در اسی بمبهل تعلم اللغة العربية و بسلم من المشاكل والعقد التي تشتمل علمها منساهج الدراسة القديمة المقيمة فى تلك البلاد ، والثانية أخريج معلمين أكفاء أصحاب مقدرة فنية و إخلاص وحرص وأمانة ، وعلى تجاحه فى هاتين المقطتين يتوقف تحقق هذا المشر وع تعظيم الذى تبنته سورية والأقطار العربية ، وقد وابق على ذلك الأستاذ وأركى استعداده لتجتميق هاتين الفايتين ، وأهديت إليه سلسلة قصص النابيين للألاهال والقراءة الراشدة كأ تموذج لمنهاج دراسى للفة العربية فى الهند والباكستان .

## زيارة مدرسة دير ياسين

زرنا مدرسة دير ياسين وهي مدرسة لأبناء اللاجئيل الفاسطينيين ، ودير ياسين هي المدينة الفلسطينية التي وقعت فيها المجزرة الكبرى فقد ذبح فيها العرب ذبح النماج، والمدرسة يديرها الأستاذ عر المصرى ، وقد زرنا الفصول وجاسنا في أقسام المدرسة وفرعها .

## نظرة شاملة علىسورية

وقبل أن نودع سورية ـ لا وداعا كوداع هرقل، بل وداع مسلم له إلى بلاده رحلات وجولات وزيارات ورجمات يحسن بنا أن ناقى نظرة شاملة على هذه البلاد ونذكر بعض المعلومات عمها

#### المساحة وإحصاء النفوس

مساحة سورية بعد ما الفصل \_ بالأصح بعد ما فصل عنها ابنان وفلسطين وشرق الأردن، أى مساحة الجهورية السورية لوحدها (٣٣٧ و ١٨١ ) كم

و نفوسها ( ۰۰۰ و ۲۳ و ۳۰ ) السمة كما أذيع في مطلع سنة ١٩٤٨ و يقدر في سنة ١٩٥١ أكثر من ٥٠٠ و ٥٥٠ و ٢) السمة المسلمون يشكراون ( ۰۰۰ و ٥٥٥ و ٢) سمة أى ٨٥ / من السكان، والسنيون هم الأغلبية و يُشكرون ٥ و ٨٢ / من المسلمين والشيمة لا تريدون عن ٥ و ١٨ . / والدروز يزيدون عن ٨٧ ألفا أى ٥ و ٣٠ / وهناك وقة متطرفة هي البزيدية يبلغ عدد أتباعها إلى ٢٧٠٠ فرد والمسيحيون يؤلفون ٥ و ١٥ ـ / من سكان سورية أتى (٤٦٠ ألها ) .

## تقسيم سورية إداريا

روسم سورية إراريا إلى محافظات ، وتنفشهم المحافظات إلى أقضية والأقضية الى نواح ويتبع النواحمي القرى ، وفي سورية تسم محافظات وحمي دمشق وحلب وحوران وحمص وحماة والقمرات والجزيرة واللاذقية وجبل الدروز، و ٣٦ قضاء و ٩٢ ناحية و يتبعها ٣٧٠٣ قرية .

#### نسبة المتعلمين والحالة الاقتصادية

تمتاز سورية من بين الأقطار العربية عدا لبنان (١) بارتفاع نسبة المتعلمين منهم خمس وأر بعون في المائة ٤٥. / ، و بوجود الطبقة الوسطى في عدد أركبر من عددها في مصر والحجاز ، والعلاح السورى في الفالب يملك من الأرض ما يعيش به ، ولا يبلغ ما بلغ النظر للصرى أو الفلاح الهندى من الفقر المدقع ، لذلك تستطيع سورية إذا ازداد التوزيم الاقتصادى تحسناً وكان ولاة الأمور مخلصين عفلاء استطاعوا أن يحافظوا على نظام معتدل وسط بين الرأسمالية الغاشمة والشيوعية المتطرفة .

<sup>(</sup>١) سبة المتعلمين في لبنان تقدر بحوالي ٨٠٪

#### نظام التمليم

أما نظام التعليم المتبيج الآن في سور بة \_ فأريد \_ بحكم مهنتي السابقة ( التمليم ) ولأهمية الرضوع أن أفيض في شرحه . ينقسم الأعليم في سور به إلى ثلاث مراحل أساسية :

( ٢ ) الابتدائي . ﴿ تُ

(ب) الثانوي وما إليه .

( ج ) الجامعي

والتعليم قبل الاحداثي (أعنى رياض الأطفال) ايس رسمياً ولا أساسياً، وإنما هناك رياض أطمال يرسل من شاء إليها ولده

١ \_ التعليم الابتدائي مجانى و إجبارى مدنه خمس سنوات تنتهي بالحصول على شهادة إثمام الدراسةالابتدائية ،والغاية منه إعطاء المعلومات التامة الصرور ية-قى العلوم الأساسية ،وهو تمهيد لما بعده فى الوقت نفسه .

يقبل في السنة الأولى من الدراسة الابتدائية من كان عمره ٧ سنوات وهو منتشر بشكل واسم ، لا يوجد في هذه المرحلة تنوع مُسْرِّلًا عن التخصص، إلاماينص عليه المهج من وحوب مراءاة البيئة في تطبيق المهج والدروَّس في التعليم الابتدائي ﴿ ماعدا القراءة والكتابة التي تَم في السنة الأولى هي :

٣ — الحساب والهندسة

١ - الدن والهذيب

٣ — التاريخ والجغرافيا
 عن العلوم الطبعية والظواهر الحليطة بنا
 حت اللغة العربية (إملاء) قواعد اللغة العربية ، قراف، محفوظات ، مُردات ، ومحادثة ، إنشاء)
 ٣ — التربية الوطنية (الأخلاق والحلومات المدنية م) في الصف الأخير الخامس .
 المرحلة الثانية : التعليم الثانوى وماإليه .

في هذه الرحلة يوجد أنواع من التعليم تبدأ كلها بعد الحصول على الشهارة. الابتدائية

(١) المرحلة المروسطة مدتها أربع سنوات بمسيم

(ب) المرحلة العالية مدتها سنتان.

فالجميع ست سنوات.

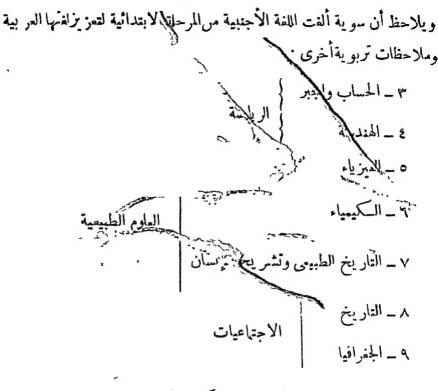
المرحلة المتوسطة يوجد منها أنواع هي :

١ ــ الدراسة المتوسطة العامة ٢ ــ الدراسة المتوسطة التجارية

٣ - الدراسة المتوسطة الصناعية ٤ - « « الزراعية

وتذهبي كل دراسة بامتحان عام يخصل من اجتازه بنجاح على شهادة الدراسة المتوسطة العامة التجارية ، وهكذا ، واسمها « شهادة الكماءة العامة التجارية الصناعية الزراعية ، حسب النوع الذي تخرج به .

المواد التي تدرس هي \_عدا الديانة : \_ ١ \_ اللغة المربية ٢ \_ اللغة الإنجليزية أوالفرنسية (حسب اختيار الطالب)



١٠ ــ التر بية الوطنية ( في صف السكفاءة )

الفاية من الدراسة المتوسطة هي :

١ ــ إما إعداد الطالب لمهنـة من المهن ( الـكفاءة الصناعية ، الزراعية ، القجارية ) .

٢ ـ أو الحصول عَلَى الثقافة العامة عهيدا لمتابعة دراسات مقافية أعلى وأوسع
 كا في الثقافة العامة .

المرحلة العاليــة ( وهي الجزء الثاني من الدراسة الثــانوية ) وهي أعلى من

سابقتها ، مديها سنتان تنبير بالحصول على شهادة الدراسة الشانوية في العلوم والآداب ، أوفي الزراعة ، يت المعلم على شهادة الكفاءة وهنا إعداد للجامعة عن طريق التعليم المنانى العام (المنفية العلوم وكلية الآداب ، أوالهندسة أوالحقوق وهكذا) .

والمواد التي تدرس هي كالسابقة وأوسع وأن مستوى بطبيعة تمالل .

القعلم الجامعي

آلجامعة السورية فيها عدة كليات مدة الدراعة في كل هى ثلات سنوات تنهي بالحصول على إجازة في العلوم التي درسها الطالب في السكلية (ايساس في الحقوق مف مثلاً أوفي الآداب أوفي العلوم) . . . النح . وفي بعض السكليات كالحقوق صف اختصاصي في علم واحد نمن العلوم التي درسها في السكلية مع تقديم أطروحة (رسالة بحث) كليات الجامعة السورية هي :

١ - كلية الحقوق ٢ - كلية الطب بفروعها ٣ - كلية العلوم
 ٤ - كلية الهندسة ٥ - كلية الآداب.

وفي كل كامترع خاص يهي الطلاب ليكونوا أساندة في التعليم الثانوى يبدرسون في هذا الفرع (إلى جانب دراستهم في الجامعة) ما يتعلق بالتر بية والقدر يس واسم هذا النوع دار المعلمين العليال العلمين ال

ملخص

رياض الأطفال (قبل السابعة)

الدراسة الابتدائية ( مدتها خمس وات ) تنتهى بشهادة إتمام التحصيل

الابتدائی ( سرتفیکا ً)

الدراسة المتوسطة إلى أنوى مدتها أربع سنوات تنتهني بشهادة الكفاءة

الدراسة العالية (من الشياوي) ولمن المثال من يشهادة الدراسة الثانوية (البكالوريا)

الدراسة الجامعية منتهى الحصول على إجازة ليسانس:

كلية الحقوق

كاية الآداب

كلية الطب وفروعها

كلية الهندسة

كلية العلوم

مدتها ثلاث سنوات

ثم يأتي صف اختصاص في بعض الصفوف (١)

(١) نشكر لهذه المعلومات الأخ العزيز الأستاذ السيد عبد الرحن البابي أسستاذ معهد النرية في دمشق .

## الكوانات والأحزاب في سورية

إن سورية بجانب ما يجمع الله من جال الطبيعة واعتدال المناخ وخصب الأرض وذكاء الشعب والأهمية الاستن يجية لها مشكمتن عظيمتان الأولى كثرة الديانات، وتطرف العقائد، ولعل من أقوى أسباب انتشار مرده الديانات والفرق الدينية المقطرفة في بلاد الشام طبيعة البلاد المجاءات المضطهدة والديانات المسترودة من المستقين ، فداعاً تلتجيء والمارة وأصحاب المرات مرفعة إلى مرسول الحمال موسل الك، لذلك ازدهوت هدر الديانات في الشر أكثر مما ازدهرت في مُصِّر عنى كان مماأغري هذه الفرق ورحالها بالمزوح إلى الشام وألجزادها مقرآ لهم هوجال الإقليم وماهة وعليه من الفتنة والاستهواء وسلامة صدر الشعب وسذاجته ، فإن ركون الشام عمر اللما يحين القادمين من الشمال. حمله ميدانا للحضارات والديانات والمزعات وجمل الشعب يخضع الحل وافد حديد ويتأثر بكل طريف وتليد ، لذلك وجدت الباطنية والدرزية والبهائية وغيرها من الفرق والديانات مضطر با واسما في هذه البلاد الجميلة .

والمشكلة الثانية وهي أعظم من الأولى وأكثر منها تمقدا وأقوى منها سلطانا على النفوس ومجارى الأورفي سورية كثرة الأحزاب والمذاهب السياسية التي تتوزع سورية بالمنازع القيادة والزعامة، ويخشى على سورية واستقلالها ووحدتها من هذه الأحزاب المتنافسة والمذاهب المتصارعة أكثر مما يخشى عليها من الديانات والفرق الدينية التي ففدت شيئا كثيراً من سلطانها الروحى ونفوذها